**Задание на период дистанционного обучения (с 6.04.2020 по 10.04.2020)**

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Русский язык Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д/З** | **Примечание** |
| **1** | **6.04.20** | Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать?Омографы. Перенос слов. | Учебник: упр. 4 стр. 62 (устная работа)Р/т: упр. 1-7 стр. 61-65 (письменная работа) | **-** | **Р/Т упр. 1 стр. 61** «Дорисуй». Раскрасьте 1 пожарную машину.**Р/Т упр. 2 стр. 61** (На 4 строке напишем словарные слова. *Москва, Россия, адрес, дорога.)***Р/Т упр.4 стр. 63 (п)*** **Дополнительное задание**

Записать в тонкую тетрадь под диктовку.Столица России – Москва. Название нашей Родины Россия.**Рубрика «Тайны языка»***Слова, имеющие одинаковое написание, но в зависимости от ударения приобретают разный смысл – омографы.***Р/Т упр. 3 стр. 61-62 (п)****Рубрика «Тайны языка»** *Правила переноса**1. Переносить слова только по слогам!**2. Переносить одну букву или**оставлять на строчке одну**букву нельзя!**3. Буквы ь, ъ, й не отрывать от предыдущей буквы!***Р/Т упр. 5 стр. 63 (п)****Рубрика «Тайны языка»**Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать? – это слова – действия (термин «глагол» - не используется)**Учебник: упр. 4 стр. 62 (у)****Р/Т упр. 6 стр. 64 (п)****Самостоятельная** **работа** **Р/Т упр.7 стр. 64-65 (п).** Спиши. Подчеркни слова – действия. |
| **2** | **7.04.20** | Правописание сочетаний **жи-ши** в словах. Письмо предложений с соблюдением гигиенических норм. | Учебник: упр. 1,2,3,4 стр. 63-65 (устная работа)Р/т: упр. 1-6 стр. 65-69 (письменная работа) | **-** | ОТГАДАЙТЕ, КТО Я?Меня можно встретить в лесах и парках, на полянах и на опушках. Я – маленький зверёк и питаюсь всем, что попадается мне на пути: опавшими плодами, грибами, орешками. Кроме того, я охочусь за насекомыми, червями, улитками и жуками. Могу напасть даже на змей – от их укусов меня спасают острые иглы на боках и спинке. В колючей шкурке у меня их почти 16 тысяч. У меня острый слух и хороший нюх. Вечером и ночью я люблю путешествовать. За одну прогулку я могу пройти до 3 км. Днём я отдыхаю в укрытиях, свернувшись в неплотный клубок. Когда приходят холода, я впадаю в спячку и сплю до весны.(Ёжик)- Что означает выражение «быть колючим, как ёж»?**Р/Т упр. 1 стр. 65** «Дорисуй». Раскрасьте 1 ёжика.**Р/Т упр. 2 стр. 65** (На 4 строке напишем словарные слова, в которых встретились эти буквы. *Адрес, спасибо, дорога.)*- Среди данных слов найдите и назовите слово, которое используется для вежливой формы общения, т. е. вежливое слово. (Спасибо)- А какие слова вам ещё известны? - Как вы думаете, хорошо быть вежливым? А добрым?**Учебник упр. 1 стр. 63 (устная работа)****Учебник упр. 2 стр. 64 (устная работа)**Словарная работа: ЯЗЫК- Сколько в слове букв, звуков? - Можно ли его перенести? - Какие интересные пословиц, поговорки и стихи вызнаете об этом слове? Объясните, как понимаете.* Острый язык – дарование, длинный язык – наказание.
* Будь смелым не языком, а делом.

**Учебник упр. 3 стр. 64-65 (у)****Учебник упр. 4 стр. 65 (у)****Р/Т упр. 5 стр. 68 (п)**(Буквосочетания жи-ши в написанных словах нужно подчеркнуть)**Дополнительное задание ( в р/т).**Записать эти слова под диктовку: живопись, пиши, ежи, шило, шире.**Рубрика «Тайны языка»**Сочетания жи-ши пиши с буквой и.(см. уч. стр.65)**Самостоятельная** **работа** **р/т упр. 6 стр. 68-69(п)****р/т упр. 3 стр. 66 (п)**(Работая над предложениями, необходимо после вписывания слов ставить в них знак ударения).**р/т упр. 4 стр. 67 (п)**-Почему одни слова написаны с маленькой буквы, а другие – с заглавной? |
| **3** | **8.04.20** | Правописание сочетаний **ча-ща, чу-щу** в словах. | Учебник упр. 1,2,3,6 стр. 67 – 70 (устная работа)Р/т: упр. 1-6 стр. 69-70 (письменная работа) | **-** | **Р/т упр. 1 стр. 69** «Дорисуй». Раскрасьте 1 свечу.**Р/Т упр. 2 стр. 69** (На последней строчке повторить написание за одно движение букв а, б, д.)**Рубрика «Тайны языка»**Сочетания жи-ши пиши с буквой и. (см. уч. стр. 65)**Р/Т упр. 3 стр. 70 (п). (**Буквосочетания жи-ши в выписанных словах нужно подчеркнуть).**Рубрика «Тайны языка»***Сочетания ча-ща пиши с буквой а. Сочетания чу-щу пиши с буквой у.**(см. уч. стр. 69)***Р/Т уцр. 4 стр. 70-71 (п)** Буквосочетания ча-ща в написанных словах надо подчеркнуть. Придумать с составленными словами предложения (устная работа).\*На форзаце учебника размещеноправило написания сочетаний ча-ща, приведён небольшой список слов, и в случае необходимости следует пользоваться этим материалом.**Учебник упр. 6 стр. 69 - 70 (у)****Самостоятельная** **работа** **Р/Т упр. 5 стр. 71 (п)****Р/Т упр. 6 стр. 71 (п).** (Подчёркивать знак конца предложения и заглавную букву) |
| **4** | **9.04.20** | Правописание сочетаний **ча-ща, чу-щу** в словах. | Учебник упр. 1,2,3,5 стр. 70-73 (устная работа)Р/Т упр. 1-6 стр. 72-75 (письменная работа) | **-** | **Р/Т упр. 1 стр. 72 (п)**Дорисуй.**Р/Т упр. 2 стр. 72 (п)**На двух чистых строчках потренироваться в безотрывном написании букв а, б, д, л,я.**Рубрика «Тайны языка»**Сочетания жи-ши пиши с буквой и.(см. уч. стр.65)*Сочетания ча-ща пиши с буквой а. Сочетания чу-щу пиши с буквой у.**(см. уч. стр. 69)***Р/Т упр. 3 стр. 72-73(п)**\*Лютый – очень сильный.**Дополнительные задания.**Записать в тонкую тетрадь слова, в которые вставлены буквы. Списать в тонкую тетрадь одно из предложений.Р/Т упр. 4-5 стр. 73-74(п)Р/Т упр. 6 стр. 74-75 (п)Подчёркивать знак конца предложения и заглавную букву.**Дополнительное задание.**Третье предложение записать под диктовку в тонкую тетрадь. |
| **5** | **10.04.20** | Сочинение небольших рассказов. Приёмы и последовательность правильного списывания текста. Письмо предложений с соблюдением гигиенических норм. | Учебник упр. 1, 2,4 стр. 74- 77 (устная работа)Р/Т упр. 1-6 стр. 75-78 (письменная работа) | **-** | **Учебник стр. 73-74 (у)**- Прочитай разговор Дениски со своим учителем.- О чём бы тебе было интересно побеседовать с Дениской?Учебник упр. 1 стр. 74-75 (у)**Рубрика «Тайны языка»**При общении нужно учитывать интересы собеседника. Однако важно правильно задавать вопрос и, если тебя не поняли, не смеяться над человеком, а пояснить свою мысль. ( См. уч. стр. 75)**Учебник упр. 2стр. 75 (у)****Рубрика «Тайны языка»**На письме при перечислении ставится запятая (см. уч. стр. 76).**Учебник упр. 4 стр. 76 (п).** Выписать в тонкую тетрадь.**Рубрика «Тайны языка»** *Правила переноса**1. Переносить слова только по слогам!**2. Переносить одну букву или**оставлять на строчке одну**букву нельзя!**3. Буквы ь, ъ, й не отрывать от предыдущей* *буквы!***Р/Т упр. 1 стр. 75 (п)**Дорисуй.**Р/Т упр. 2 стр. 75 (п)** (На 4 строке напишем словарные слова. *Учитель, язык, собака)*Словарная работа: *Собака*- Сколько в слове букв, звуков? - Можно ли его перенести?  **Р/Т упр. 5 стр. 77 (п)****Дополнительное задание.**Списать два- три предложения в тетрадь или записать под диктовку.**Самостоятельная** **работа** **Р/Т упр. 4 стр. 76 (п)****Р/Т упр. 3 стр. 76 (п)****Р/Т упр. 6 стр. 78(п)****Дополнительное задание.**Первое предложение прочитать самостоятельно несколько раз, потом записать по памяти в тонкую тетрадь. |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Литературное чтение Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д/З** | **Примечание** |
| **1** | **6.04.20** | **В. Осеева «Кто наказал его?».****Пословица.****И. Северянин «Её питомцы»** | **Учебник стр. 17-19 (читать и отвечать на вопросы)****В. Осеева «Кто наказал его?»****Р/Т № 1,2,3 стр. 10-11 (п)****И. Северянин «Её питомцы»****Р/Т №1,2,3 стр. 11(п)****В. Осеева**[**https://ru.wikipedia.org/wiki/Осеева,\_Валентина\_Александровна**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C_%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0)**И. Северянин**[**https://nauka.club/biografii/igor-severyanin.html**](https://nauka.club/biografii/igor-severyanin.html) | **-** |  |
| **2** | **7.04.20** | **Е. Пермяк** **«Торопливый ножик». Пословицы.** | **Учебник стр. 20-21 (читать и отвечать на вопросы)****Р/Т №1,2,3 стр. 12-13 (п)****Е. Пермяк**[**https://ru.wikipedia.org/wiki/Пермяк,\_Евгений\_Андреевич**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%8F%D0%BA%2C_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)**Е.Пермяк «Пичугин мост»**[**https://www.youtube.com/watch?v=PPDdjxdt2qs**](https://www.youtube.com/watch?v=PPDdjxdt2qs) | **-** |  |
| **3** | **08.04.20** | **В. Осеева****«Потерянный день», «Три товарища», «Печенье». Пословицы.** | **Учебник стр. 22-28 (читать и отвечать на вопросы)****Р/Т №1,2,3 стр. 13-14 (п)****Р/Т №1,2,3 стр. 14-15 (п)****Р/Т №1,2,3 стр. 15-16 (п)** | **-** |  |
| **4** | **10.04.20** | **А.Барто «Я – лишний».****Я.Аким «Мама».****Э.Успенский «Всё в порядке».**  | **Учебник стр. 28-31 (читать и отвечать на вопросы)****А.Барто**[**https://ru.wikipedia.org/wiki/Барто,\_Агния\_Львовна**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%2C_%D0%90%D0%B3%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%9B%D1%8C%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0)**Я.Аким**[**https://ru.wikipedia.org/wiki/Аким,\_Яков\_Лазаревич**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D0%B8%D0%BC%2C_%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)**Э.Успенский**[**https://ru.wikipedia.org/wiki/Успенский,\_Эдуард\_Николаевич**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%AD%D0%B4%D1%83%D0%B0%D1%80%D0%B4_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)**Р/Т № 1,2,3 стр. 16-17 (п)****Р/Т № 1 стр. 17-18 (п)****Р/Т № 1 стр. 18 (п)** | **-** |  |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Математика Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д/З** | **Примечание** |
| **1** | **6.04.2020** | **Сравнение. Результат сравнения.** | **Учебник №7,8,10,11,15 стр.92-95 (устная работа)***Результат сравнения предметов можно изобразить с помощью цветных стрелок* *( см. уч. стр. 90)****Учебник №1 стр. 90-91*(устная работа)***С помощью стрелок можно также изобразить результат сравнения чисел ( см уч. стр. 91)***Учебник № 2,3,4,5,6 стр. 91-92 (устная работа)****Р/Т №1,2,3,4,5,6,7,8 стр. 60-62 (письменная работа)****Самостоятельная** **работа****Р/Т №9,10,11,12,13 стр. 62-64 (письменная работа)** | **-** |  |
| **2** | **7.04.2020** | **Сравнение. Результат сравнения.** | **-** |  |
| **3** | **9.04.2020** | **На сколько больше или меньше.** | **Учебник 6,8,9,10,11,12,13,17,18 стр. 96-99 (устная работа)****Р/Т 31,2,3,4,5,6,7,8,9 стр. 64-67 (письменная работа)***Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, можно из большего числа вычесть меньшее.***Учебник №1,2,3 стр. 96 (устная работа)** | **-** |  |
| **4** | **10.04.2020** | **-** |  |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Окружающий мир Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д/З** | **Примечание** |
| **1** | **8.04.20** | **Правила поведения: культура разговора по телефону. Правила дружбы (повторение)** | **Учебник стр. 49-51 (читать и отвечать на вопросы)****Презентация «О правилах поведения»** | **-** |  |
| **2** | **9.04.20** | **23 февраля – День Защитника Отечества** | **Учебник стр. 52 (читать и отвечать на вопросы)****Р/Т стр. 63** **Раскрась. Допиши предложения.****Презентация «23 февраля – День Защитника Отечества»** | **-** |  |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Музыка Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д/З** | **Примечание** |
| **1** | **6.04.20** | **Музыкальный фольклор народов России.** | **П.Чайковский «Баба Яга»**<https://www.youtube.com/watch?v=Ar4wXDmY0Zo>**М.П. Мусоргского «Избушка на курьих ножках»**<https://www.youtube.com/watch?v=SU-DqZkLTvA&t=49s> | **-** | - Кто – то спрятался в коробочке, шуршит, позвякивает, а выходить не хочет. Что нам необходимо сделать для того, чтобы узнать, кто же спрятался в коробочке?  - Чтобы вам легче было угадывать, я включу музыку П. И. Чайковского, которая передаст характер спрятанного в коробочке персонажа. Давайте внимательно послушаем музыку композитора и попытаемся угадать – кто это? (Прослушивание музыки) - Скажите, а какой характер музыки? (Взволнованная, стремительная, торопливая, колючая, пугливая, отрывистая, страшная, злая, недовольная).-Как вы думаете, на каком инструменте исполняется произведение? (Фортепиано).-Узнали вы сказочного героя, который спрятался у нас в коробочке? ( Баба-Яга). - Скажите, пожалуйста, это персонаж добрый или злой? - Если это Баба – Яга, то какая она, как выглядит, во что она одета? (Хитрая, обманщица, коварная, дружит с Кощеем, с разбойниками, она ужасно одетая, с метлой, у неё костяная нога, кривой нос). -Мы прослушали с вами произведение русского композитора П.И Чайковского «Баба Яга» из «Детского альбома» и убедились, что музыка может нам изобразить сказочного героя и даже выразить его характер. Прослушайте ещё раз произведение П. И. Чайковского. Какая музыка? (Музыка быстрая, агрессивная, стремительная, энергичная).- Я вас еще хочу познакомить с русским композитором Модестом Петровичем Мусоргским, который написал несколько музыкальных пьес, одной из которых является «Избушка на курьих ножках», из цикла «Картинки с выставки». Обратите внимание на портрет композитора. Он с детства любил музыку, написал много произведений. Давайте послушаем, как он показал Бабу Ягу в музыке. При прослушивании вы должны быть очень внимательны.- Какие чувства композитора выразила музыка? (Волнение, недобрые чувства). - А какие музыкальные краски использовал Мусоргский, сочиняя эту пьесу? (Низкие звуки, подвижный темп, резкая громкая мелодия). |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет ИЗО Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д/З** | **Примечание** |
| **1** | **8.04.20** | **Три брата-Мастера всегда трудятся вместе. Весна. Природные формы.** | **Видео**<https://www.youtube.com/watch?v=WZw6UVuCD9w> | **-** | **-** |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Технология Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д/З** | **Примечание** |
| **1** | **10.04.20** | **Передвижение по воде.***Проект “Речной флот”, “Плот”.* | Презентация по теме: «Передвижение по воде». | **-** |  |

**Учитель Смирнов Дмитрий Андреевич Предмет Физическая культура Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д/З** | **Примечание** |
|  | **7.04.20** | **Закаливание. Закаливающие процедуры.** | **Учебник автор Лях стр. 50-54 или интернет ресурсы** | **Оформить сообщение** | **Ежедневное выполнение зарядки в течение 20 минут. Соблюдение режима дня.** |
|  | **9.04.20** | **Подвижные игры на основе пионербола.** | **Интернет ресурсы** | **Сообщение** | **Ежедневное выполнение зарядки в течение 20 минут. Соблюдение режима дня.** |