**Задание на период дистанционного обучения (с 6.04.2020 по 10.04.2020)**

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Русский язык Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д/З** | **Примечание** |
| **1** | **6.04.20** | Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать?  Омографы. Перенос слов. | Учебник: упр. 4 стр. 62 (устная работа)  Р/т: упр. 1-7 стр. 61-65 (письменная работа) | **-** | **Р/Т упр. 1 стр. 61** «Дорисуй». Раскрасьте 1 пожарную машину.  **Р/Т упр. 2 стр. 61** (На 4 строке напишем словарные слова.  *Москва, Россия, адрес, дорога.)*  **Р/Т упр.4 стр. 63 (п)**   * **Дополнительное задание**   Записать в тонкую тетрадь под диктовку.  Столица России – Москва. Название нашей Родины Россия.  **Рубрика «Тайны языка»**  *Слова, имеющие одинаковое написание, но в зависимости от ударения приобретают разный смысл – омографы.*  **Р/Т упр. 3 стр. 61-62 (п)**  **Рубрика «Тайны языка»**  *Правила переноса*  *1. Переносить слова только по слогам!*  *2. Переносить одну букву или*  *оставлять на строчке одну*  *букву нельзя!*  *3. Буквы ь, ъ, й не отрывать от предыдущей буквы!*  **Р/Т упр. 5 стр. 63 (п)**  **Рубрика «Тайны языка»**  Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать? – это слова – действия (термин «глагол» - не используется)  **Учебник: упр. 4 стр. 62 (у)**  **Р/Т упр. 6 стр. 64 (п)**  **Самостоятельная** **работа**  **Р/Т упр.7 стр. 64-65 (п).** Спиши. Подчеркни слова – действия. |
| **2** | **7.04.20** | Правописание сочетаний **жи-ши** в словах. Письмо предложений с соблюдением гигиенических норм. | Учебник: упр. 1,2,3,4 стр. 63-65 (устная работа)  Р/т: упр. 1-6 стр. 65-69 (письменная работа) | **-** | ОТГАДАЙТЕ, КТО Я?  Меня можно встретить в лесах и парках, на полянах и на опушках.  Я – маленький зверёк и питаюсь всем, что попадается мне на пути: опавшими плодами, грибами, орешками. Кроме того, я охочусь за насекомыми, червями, улитками и жуками. Могу напасть даже на змей – от их укусов меня спасают острые иглы на боках и спинке. В колючей шкурке у меня их почти 16 тысяч.  У меня острый слух и хороший нюх. Вечером и ночью я люблю путешествовать. За одну прогулку я могу пройти до 3 км. Днём я отдыхаю в укрытиях, свернувшись в неплотный клубок. Когда приходят холода, я впадаю в спячку и сплю до весны.  (Ёжик)  - Что означает выражение «быть колючим, как ёж»?  **Р/Т упр. 1 стр. 65** «Дорисуй». Раскрасьте 1 ёжика.  **Р/Т упр. 2 стр. 65** (На 4 строке напишем словарные слова, в которых встретились эти буквы.  *Адрес, спасибо, дорога.)*  - Среди данных слов найдите и назовите слово, которое используется для вежливой формы общения, т. е. вежливое слово. (Спасибо)  - А какие слова вам ещё известны?  - Как вы думаете, хорошо быть вежливым? А добрым?  **Учебник упр. 1 стр. 63 (устная работа)**  **Учебник упр. 2 стр. 64 (устная работа)**  Словарная работа: ЯЗЫК  - Сколько в слове букв, звуков?  - Можно ли его перенести?  - Какие интересные пословиц, поговорки и стихи вызнаете об этом слове? Объясните, как понимаете.   * Острый язык – дарование, длинный язык – наказание. * Будь смелым не языком, а делом.   **Учебник упр. 3 стр. 64-65 (у)**  **Учебник упр. 4 стр. 65 (у)**  **Р/Т упр. 5 стр. 68 (п)**  (Буквосочетания жи-ши в написанных словах нужно подчеркнуть)  **Дополнительное задание ( в р/т).**  Записать эти слова под диктовку: живопись, пиши, ежи, шило, шире.  **Рубрика «Тайны языка»**  Сочетания жи-ши пиши с буквой и.  (см. уч. стр.65)  **Самостоятельная** **работа**  **р/т упр. 6 стр. 68-69(п)**  **р/т упр. 3 стр. 66 (п)**  (Работая над предложениями, необходимо после вписывания слов ставить в них знак ударения).  **р/т упр. 4 стр. 67 (п)**  -Почему одни слова написаны с маленькой буквы, а другие – с заглавной? |
| **3** | **8.04.20** | Правописание сочетаний **ча-ща, чу-щу** в словах. | Учебник упр. 1,2,3,6 стр. 67 – 70 (устная работа)  Р/т: упр. 1-6 стр. 69-70 (письменная работа) | **-** | **Р/т упр. 1 стр. 69** «Дорисуй». Раскрасьте 1 свечу.  **Р/Т упр. 2 стр. 69** (На последней строчке повторить написание за одно движение букв а, б, д.)  **Рубрика «Тайны языка»**  Сочетания жи-ши пиши с буквой и.  (см. уч. стр. 65)  **Р/Т упр. 3 стр. 70 (п). (**Буквосочетания жи-ши в выписанных словах нужно подчеркнуть).  **Рубрика «Тайны языка»**  *Сочетания ча-ща пиши с буквой а. Сочетания чу-щу пиши с буквой у.*  *(см. уч. стр. 69)*  **Р/Т уцр. 4 стр. 70-71 (п)**  Буквосочетания ча-ща в написанных словах надо подчеркнуть.  Придумать с составленными словами предложения (устная работа).  \*На форзаце учебника размещеноправило написания сочетаний ча-ща, приведён небольшой список слов, и в случае необходимости следует пользоваться этим материалом.  **Учебник упр. 6 стр. 69 - 70 (у)**    **Самостоятельная** **работа**  **Р/Т упр. 5 стр. 71 (п)**  **Р/Т упр. 6 стр. 71 (п).**  (Подчёркивать знак конца предложения и заглавную букву) |
| **4** | **9.04.20** | Правописание сочетаний **ча-ща, чу-щу** в словах. | Учебник упр. 1,2,3,5 стр. 70-73 (устная работа)  Р/Т упр. 1-6 стр. 72-75 (письменная работа) | **-** | **Р/Т упр. 1 стр. 72 (п)**  Дорисуй.  **Р/Т упр. 2 стр. 72 (п)**  На двух чистых строчках потренироваться в безотрывном написании букв а, б, д, л,я.  **Рубрика «Тайны языка»**  Сочетания жи-ши пиши с буквой и.  (см. уч. стр.65)  *Сочетания ча-ща пиши с буквой а. Сочетания чу-щу пиши с буквой у.*  *(см. уч. стр. 69)*  **Р/Т упр. 3 стр. 72-73(п)**  \*Лютый – очень сильный.  **Дополнительные задания.**  Записать в тонкую тетрадь слова, в которые вставлены буквы. Списать в тонкую тетрадь одно из предложений.  Р/Т упр. 4-5 стр. 73-74(п)  Р/Т упр. 6 стр. 74-75 (п)  Подчёркивать знак конца предложения и заглавную букву.  **Дополнительное задание.**  Третье предложение записать под диктовку в тонкую тетрадь. |
| **5** | **10.04.20** | Сочинение небольших рассказов. Приёмы и последовательность правильного списывания текста. Письмо предложений с соблюдением гигиенических норм. | Учебник упр. 1, 2,4 стр. 74- 77 (устная работа)  Р/Т упр. 1-6 стр. 75-78 (письменная работа) | **-** | **Учебник стр. 73-74 (у)**  - Прочитай разговор Дениски со своим учителем.  - О чём бы тебе было интересно побеседовать с Дениской?  Учебник упр. 1 стр. 74-75 (у)  **Рубрика «Тайны языка»**  При общении нужно учитывать интересы собеседника. Однако важно правильно задавать вопрос и, если тебя не поняли, не смеяться над человеком, а пояснить свою мысль. ( См. уч. стр. 75)  **Учебник упр. 2стр. 75 (у)**  **Рубрика «Тайны языка»**  На письме при перечислении ставится запятая (см. уч. стр. 76).  **Учебник упр. 4 стр. 76 (п).** Выписать в тонкую тетрадь.  **Рубрика «Тайны языка»**  *Правила переноса*  *1. Переносить слова только по слогам!*  *2. Переносить одну букву или*  *оставлять на строчке одну*  *букву нельзя!*  *3. Буквы ь, ъ, й не отрывать от предыдущей*  *буквы!*  **Р/Т упр. 1 стр. 75 (п)**  Дорисуй.  **Р/Т упр. 2 стр. 75 (п)**  (На 4 строке напишем словарные слова.  *Учитель, язык, собака)*  Словарная работа: *Собака*  - Сколько в слове букв, звуков?  - Можно ли его перенести?  **Р/Т упр. 5 стр. 77 (п)**  **Дополнительное задание.**  Списать два- три предложения в тетрадь или записать под диктовку.  **Самостоятельная** **работа**  **Р/Т упр. 4 стр. 76 (п)**  **Р/Т упр. 3 стр. 76 (п)**  **Р/Т упр. 6 стр. 78(п)**  **Дополнительное задание.**  Первое предложение прочитать самостоятельно несколько раз, потом записать по памяти в тонкую тетрадь. |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Литературное чтение Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д/З** | **Примечание** |
| **1** | **6.04.20** | **В. Осеева «Кто наказал его?».**  **Пословица.**  **И. Северянин «Её питомцы»** | **Учебник стр. 17-19 (читать и отвечать на вопросы)**  **В. Осеева «Кто наказал его?»**  **Р/Т № 1,2,3 стр. 10-11 (п)**  **И. Северянин «Её питомцы»**  **Р/Т №1,2,3 стр. 11(п)**  **В. Осеева**  [**https://ru.wikipedia.org/wiki/Осеева,\_Валентина\_Александровна**](https://ru.wikipedia.org/wiki/Осеева,_Валентина_Александровна)  **И. Северянин**  [**https://nauka.club/biografii/igor-severyanin.html**](https://nauka.club/biografii/igor-severyanin.html) | **-** |  |
| **2** | **7.04.20** | **Е. Пермяк**  **«Торопливый ножик». Пословицы.** | **Учебник стр. 20-21 (читать и отвечать на вопросы)**  **Р/Т №1,2,3 стр. 12-13 (п)**  **Е. Пермяк**  [**https://ru.wikipedia.org/wiki/Пермяк,\_Евгений\_Андреевич**](https://ru.wikipedia.org/wiki/Пермяк,_Евгений_Андреевич)  **Е.Пермяк «Пичугин мост»**  [**https://www.youtube.com/watch?v=PPDdjxdt2qs**](https://www.youtube.com/watch?v=PPDdjxdt2qs) | **-** |  |
| **3** | **08.04.20** | **В. Осеева**  **«Потерянный день», «Три товарища», «Печенье». Пословицы.** | **Учебник стр. 22-28 (читать и отвечать на вопросы)**  **Р/Т №1,2,3 стр. 13-14 (п)**  **Р/Т №1,2,3 стр. 14-15 (п)**  **Р/Т №1,2,3 стр. 15-16 (п)** | **-** |  |
| **4** | **10.04.20** | **А.Барто «Я – лишний».**  **Я.Аким «Мама».**  **Э.Успенский «Всё в порядке».** | **Учебник стр. 28-31 (читать и отвечать на вопросы)**  **А.Барто**  [**https://ru.wikipedia.org/wiki/Барто,\_Агния\_Львовна**](https://ru.wikipedia.org/wiki/Барто,_Агния_Львовна)  **Я.Аким**  [**https://ru.wikipedia.org/wiki/Аким,\_Яков\_Лазаревич**](https://ru.wikipedia.org/wiki/Аким,_Яков_Лазаревич)  **Э.Успенский**  [**https://ru.wikipedia.org/wiki/Успенский,\_Эдуард\_Николаевич**](https://ru.wikipedia.org/wiki/Успенский,_Эдуард_Николаевич)  **Р/Т № 1,2,3 стр. 16-17 (п)**  **Р/Т № 1 стр. 17-18 (п)**  **Р/Т № 1 стр. 18 (п)** | **-** |  |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Математика Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д/З** | **Примечание** |
| **1** | **6.04.2020** | **Сравнение. Результат сравнения.** | **Учебник №7,8,10,11,15 стр.92-95 (устная работа)**  *Результат сравнения предметов можно изобразить с помощью цветных стрелок*  *( см. уч. стр. 90)*  ***Учебник №1 стр. 90-91*(устная работа)**  *С помощью стрелок можно также изобразить результат сравнения чисел ( см уч. стр. 91)*  **Учебник № 2,3,4,5,6 стр. 91-92 (устная работа)**  **Р/Т №1,2,3,4,5,6,7,8 стр. 60-62 (письменная работа)**  **Самостоятельная** **работа**  **Р/Т №9,10,11,12,13 стр. 62-64 (письменная работа)** | **-** |  |
| **2** | **7.04.2020** | **Сравнение. Результат сравнения.** | **-** |  |
| **3** | **9.04.2020** | **На сколько больше или меньше.** | **Учебник 6,8,9,10,11,12,13,17,18 стр. 96-99 (устная работа)**  **Р/Т 31,2,3,4,5,6,7,8,9 стр. 64-67 (письменная работа)**  *Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, можно из большего числа вычесть меньшее.*  **Учебник №1,2,3 стр. 96 (устная работа)** | **-** |  |
| **4** | **10.04.2020** | **-** |  |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Окружающий мир Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д/З** | **Примечание** |
| **1** | **8.04.20** | **Правила поведения: культура разговора по телефону. Правила дружбы (повторение)** | **Учебник стр. 49-51 (читать и отвечать на вопросы)**  **Презентация «О правилах поведения»** | **-** |  |
| **2** | **9.04.20** | **23 февраля – День Защитника Отечества** | **Учебник стр. 52 (читать и отвечать на вопросы)**  **Р/Т стр. 63**  **Раскрась. Допиши предложения.**  **Презентация «23 февраля – День Защитника Отечества»** | **-** |  |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Музыка Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д/З** | **Примечание** |
| **1** | **6.04.20** | **Музыкальный фольклор народов России.** | **П.Чайковский «Баба Яга»**  <https://www.youtube.com/watch?v=Ar4wXDmY0Zo>  **М.П. Мусоргского «Избушка на курьих ножках»**  <https://www.youtube.com/watch?v=SU-DqZkLTvA&t=49s> | **-** | - Кто – то спрятался в коробочке, шуршит, позвякивает, а выходить не хочет. Что нам необходимо сделать для того, чтобы узнать, кто же спрятался в коробочке?  - Чтобы вам легче было угадывать, я включу музыку П. И. Чайковского, которая передаст характер спрятанного в коробочке персонажа. Давайте внимательно послушаем музыку композитора и попытаемся угадать – кто это? (Прослушивание музыки)  - Скажите, а какой характер музыки? (Взволнованная, стремительная, торопливая, колючая, пугливая, отрывистая, страшная, злая, недовольная).  -Как вы думаете, на каком инструменте исполняется произведение? (Фортепиано).  -Узнали вы сказочного героя, который спрятался у нас в коробочке? ( Баба-Яга).  - Скажите, пожалуйста, это персонаж добрый или злой?  - Если это Баба – Яга, то какая она, как выглядит, во что она одета? (Хитрая, обманщица, коварная, дружит с Кощеем, с разбойниками, она ужасно одетая, с метлой, у неё костяная нога, кривой нос).  -Мы прослушали с вами произведение русского композитора П.И Чайковского «Баба Яга» из «Детского альбома» и убедились, что музыка может нам изобразить сказочного героя и даже выразить его характер. Прослушайте ещё раз произведение П. И. Чайковского. Какая музыка? (Музыка быстрая, агрессивная, стремительная, энергичная).  - Я вас еще хочу познакомить с русским композитором Модестом Петровичем Мусоргским, который написал несколько музыкальных пьес, одной из которых является «Избушка на курьих ножках», из цикла «Картинки с выставки». Обратите внимание на портрет композитора. Он с детства любил музыку, написал много произведений. Давайте послушаем, как он показал Бабу Ягу в музыке. При прослушивании вы должны быть очень внимательны.  - Какие чувства композитора выразила музыка? (Волнение, недобрые чувства).  - А какие музыкальные краски использовал Мусоргский, сочиняя эту пьесу? (Низкие звуки, подвижный темп, резкая громкая мелодия). |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет ИЗО Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д/З** | **Примечание** |
| **1** | **8.04.20** | **Три брата-Мастера всегда трудятся вместе. Весна. Природные формы.** | **Видео**  <https://www.youtube.com/watch?v=WZw6UVuCD9w> | **-** | **-** |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Технология Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д/З** | **Примечание** |
| **1** | **10.04.20** | **Передвижение по воде.**  *Проект “Речной флот”, “Плот”.* | Презентация по теме: «Передвижение по воде». | **-** |  |

**Учитель Смирнов Дмитрий Андреевич Предмет Физическая культура Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д/З** | **Примечание** |
|  | **7.04.20** | **Закаливание. Закаливающие процедуры.** | **Учебник автор Лях стр. 50-54 или интернет ресурсы** | **Оформить сообщение** | **Ежедневное выполнение зарядки в течение 20 минут. Соблюдение режима дня.** |
|  | **9.04.20** | **Подвижные игры на основе пионербола.** | **Интернет ресурсы** | **Сообщение** | **Ежедневное выполнение зарядки в течение 20 минут. Соблюдение режима дня.** |