**Промежуточный отчет по реализации проекта**

«Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями  средствами

УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения»

**за I полугодие 2017/2018 учебного года**

Руководитель проекта: Соломатин Александр Михайлович, руководитель научно-методической службы издательства «Академкнига/Учебник»

Куратор: Лаврентьева Ирина Витальевна, заместитель директора МОУ ДПО « ГЦРО»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые результаты | Достигнутые результаты | Что не выполнено (указать по какой причине) |
| 1 | Изучение теоретических подходов в организации развивающего обучения | -Просмотр вебинара 3 октября 2017 года на тему «Мастер-класс «Образ осенней природы в изобразительном искусстве. Особенности осеннего пейзажа». Лектор: Предит А.В., методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник» | Понимание образов осенней природы в изобразительном искусстве | Достигнуто  | - |
| - Просмотр вебинара 5 октября 2017 года на тему «Школа для родителей. Первые достижения ребенка. Участие в работе НАУЧНОГО КЛУБА МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА» Лектор: Ямшинина С.Н., канд. пед. наук, методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник» | Осознание родителями первых достижений своего ребенка | Достигнуто | - |
| -Просмотр вебинара 31 октября 2017 года на тему: «Изображение человека на уроках ИЗО в начальной школе» Лектор: Предит А.В., методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник» | Изображение человека на уроках ИЗО | Достигнуто |  |
| 2 | Анализ опыта развивающего обучения в современной школе | **Круглый стол:** Смирнова С.Л. «Формирование навыка чтения в 1 «А» классе на основе последовательного изучения букв согласных и гласных, звуков»Барабанова С.А. «Формирование познавательной деятельности в 1 «Б» классе средствами ПНШ на уроках математики» | Ознакомление со способами формирования навыков чтения на основе последовательного изучения букв согласных и гласных звуков;Знакомство со способами познавательной деятельности средствами ПНШ на уроках математики | Достигнуто | - |
| **Фрагмент урока:**23 ноября 2017 года Холина А.Г. 2 «Б» класс «Формирование метапредметных результатов на уроке математики» | Апробирование метапредметных результатов на уроках математики | Достигнуто | - |
| **Городской семинар** на базе МОУ «Средняя школа №10» на тему: «Способы формирования адекватной самооценки школьников на уроках литературного чтения во втором классе». 29 ноября 2017 года в 14.00 | Ознакомление со способами формирования адекватной самооценки школьников на уроках литературного чтения во втором классе | Достигнуто | - |
| -Воронова А.В.  урок математики в 3 классе «Сантиметр и миллиметр» 5.12 |  |  |  |
| -Смирнова С.Л. урок азбуки в 1 классе «Знакомство с буквой «К» 12.12 |  |  | Перенос из-за карантина |
| 3 | Организация образовательной деятельности на основе идей развивающего обучения | - Разработка критериев оценочной самостоятельности обучающихся 2 класса на уроках математики средствами ПНШ | Разработка критериев оценочной самостоятельности обучающихся 2 класса на уроках математики средствами ПНШ | Достигнуто | - |
| -Знакомство обучающихся с критериями оценки результативности учебной деятельности на уроках литературного чтения | Ознакомление обучающихся с критериями оценки результативности учебной деятельности на уроках литературного чтения | Достигнуто  | - |
| - Обучение обучающихся пользоваться предложенными шкалами и символами для формирования адекватной самооценки на уроках литературного чтения средствами ПНШ | Пользование обучающимися предложенными шкалами и символами для формирования адекватной самооценки на уроках литературного чтения средствами ПНШ | Достигнуто |  |
| -Холина А.Г. «Критериальное оценивание как процесс, способствующий формированию учебно-познавательной компетенции» | Критериальное оцениванием как процесс, способствующий формированию учебно-познавательной компетенции | Достигнуто | - |
| 4 | Ориентирование участников проекта на планируемый результат освоения ООП |  -Участие в семинаре «Реализация требований ФГОС начального и дошкольного общего образования средствами современных систем обучения» Великий Новгород 17 октября 2017 года | Ознакомление с требованиями ФГОС начального образования средствами современных систем обучения | Достигнуто | - |
| 5 | Создание образовательной среды как комплекса образовательных ресурсов для обучающихся с особыми образовательными потребностями; | **Фрагмент урока:**14 ноября 2017 года Корниенко А.Б. 4 «Г» класс (с ОВЗ, имеющими ЗПР) «Закрепление алгоритма деления чисел, понятий время, скорость средствами ПНШ (самостоятельная работа №5 по теме: «часы, минуты, скорость» | Закрепление алгоритма деления чисел, понятий время, скорость средствами ПНШ | Достигнуто | - |
| **Выступление на МО:**Корниенко А.Б.  «Методика решения задач комбинаторного характера в ССК с ОВЗ» | Ознакомление с методикой решения задач комбинаторного характера в классе с особыми образовательными потребностями  | Достигнуто  | - |