

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 10 от 03.10.2019

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ

«Средняя школа №10»

М.Н.Ключникова

приказ от 09.10.19 № 207-А



ПЛАН РАБОТЫ

школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ППк)

МОУ «Средняя школа №10» на 2019-2020 учебный год

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель школьного ППк:

Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся школы.

Задачи ППк

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования.

2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка.

3. Производить системную оценку этапов возрастного развития.

4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися; программ развития и поддержки одаренных детей.

5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.

6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк: Сысоева Надежда Анатольевна, заместитель директора по ВР

Заместитель председателя ППк: Новикова Ольга Владимировна, педагог-психолог

Секретарь ППк: Барабанова Лада Олеговна, учитель-логопед

Постоянные члены ППк:

- педагог-психолог: Новикова Ольга Владимировна;
- социальный педагог: Холина Ангелина Геннадьевна;
- учитель-логопед: Смирнова Ольга Евгеньевна;
- учитель-логопед: Барабанова Лада Олеговна

Сменный состав членов ППк: учителя-предметники, классный руководитель

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты готовят заключения по результатам обследования.

В обязанности секретаря ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	Члены ППк
<i>Дети дошкольного возраста</i>			
2	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	март-апрель	Педагог-психолог
<i>Учащиеся</i>			
3	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	педагог-психолог учитель-логопед
4	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 октября	педагог-психолог
5	Обследование эмоционально – волевой сферы учащихся 5 классов.	до 1 октября	педагог-психолог
6	Адаптация первоклассников и пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог
7	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	члены ППк классные руководители
8	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 - 11 классов	февраль-март	Члены ППк

9	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
10	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк

Консультативное направление

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
3	Консультирование по вопросам подготовки дошкольников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	Члены ППк
5	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	Члены ППк
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк

ПЕДАГОГИ

8	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
9	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
10	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк

УЧАЩИЕСЯ

11	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ПМПк
12	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
13	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк

Психолого-педагогическое сопровождение

1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	педагоги
2	Проведение занятий по адаптации с учениками	I полугодие	Педагог-

	1-х классов		психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог-психолог
4	Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
7	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с нарушением речи.	в течение года	Учитель-логопед
8	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей - инвалидов: - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - основы социальной и психологической безопасности; - подростковый возраст и его особенности; - наказание и поощрение в семье.	в течение года	Члены ППк
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1	Организации и планированию работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии.	октябрь	Члены ППк
2	Преимущества в обучении и воспитании при переходе на новую ступень обучения	ноябрь	Члены ППк Классные руководители Учителя-предметники
3	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	Сентябрь-октябрь	Учитель-логопед
УЧАЩИЕСЯ			
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-11 классов. Выбор профессии.	март - июнь	Социальный педагог, педагог-

			психолог
Экспертное направление			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
2	Экспертная оценка параметров развития учащихся.	в течение года	Члены ППк
3	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
4	Составление характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ППк
5	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	май	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	в течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации	в течение года	Члены ППк
3	Написание характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ППк, классные руководители
4	Написание протоколов ППк	в течение года	Секретарь ППк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
6	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
7	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
8	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	в течение года	Учитель-логопед

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2019-2020 учебный год.	Директор школы Руководитель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Руководитель ППк
3.	Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии. Составление и утверждение ИОМ, АОП	Члены ППк
II ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь		
1.	Определение «группы риска».	Члены ППк
2.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Педагог-психолог Учитель -логопед
3	Преимущества в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк

4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута. Экспертиза адаптированных основных образовательных программ ОУ	Классные руководители Учителя предметники
III ЗАСЕДАНИЕ - февраль		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	Члены ППк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	
3	Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.	
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ППк
IV ЗАСЕДАНИЕ - май		
1	Контроль развития учащихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися Анализ работы ППк за истекший учебный год.	
3	Планирование работы ППк на 2020-2021 учебный год.	

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости

**Документация психолого -педагогического консилиума
МОУ «Средняя школа № 10»**

1. Приказ об организации психолого-педагогического консилиума с утвержденным составом специалистов МОУ «Средняя школа № 10».
2. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ «Средняя школа № 10».
3. План (график) проведения плановых заседаний ППк на учебный год.
4. Журнал учета заседаний ППк.
5. Журнал регистрации коллегиальных заключений.
6. Протоколы заседания ППк.
7. Карта развития обучающегося.
8. Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума.
9. Журнал направлений обучающихся на ПМПк.
10. Представление (характеристика) психолого -педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПк