**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

Учитель\_\_ Предмет русский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_6 Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 06.04 | Отрицательные местоимения | Пар. 81, упр. 464, 466,468,473 | Упр. 474 | 9109745052@mail.ru |
| 2 | 07.04 | Притяжательные местоимения | Пар. 82, упр. 475, 476,478 | Упр. 479 | 9109745052@mail.ru |
| 3 | 08.04 | Указательные местоимения  | Пар. 84, 482, 484, 486 | Упр. 488 | 9109745052@mail.ru |
| 4 | 09.04 | Определительные местоимения | Пар. 85, упр. 490, 491 | Составить 10 предложений с определительными местоимениями | 9109745052@mail.ru |
| 5 | 10.04 | Морфологический разбор местоимений | Пар. 87, упр 498 разбор 5 местоимений | Составить словарный диктант с местоимениями | 9109745052@mail.ru |
| 6 | 10.04 | Повторение темы «Глагол» | Пар. 88, упр. 507, 508, 509, 510 | Составить 10 предложений с глаголами в разном времени | 9109745052@mail.ru |
| 7 |  | Повторение темы «Глагол» | Пар. 88, упр. 513-514 | Упр. 516 | 9109745052@mail.ru |
| 8 |  | Разноспрягаемые глаголы | Пар. 89, Упр. 522, 523, 526 | Упр. 527 | 9109745052@mail.ru |
| 9 |  | Переходные и непереходные глаголы | Пар. 90, Упр. 528, 529, 530 | Составить 10 предложений с разными видами глаголов | 9109745052@mail.ru |
| 10 |  | Переходные и непереходные глаголы | Упр. 531-535 | Упр. 536 | 9109745052@mail.ru |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 06.04 | « Обыкновенное чудо» Шварц. | Вопросы 1-5, проанализировать образ короляВопрос 7 стр. 220 письменно | Образовака. РуПлан характеристики литературного героя | 9109745052@mail.ru |
| 2 | 08.04 | Е. Шварц «Сказка о потерянном времени» | Прочитать и посмотреть фильм | Написать отзыв о прочитанном (сдать до 9.04) | 9109745052@mail.ru |
| 3 | 10.04 | Биография А.С. Пушкина | Стр. 222-225 | Конспект статьи(Сдать до 11.04) | 9109745052@mail.ru |
| 4 | 09.04 родная литература | Стихотворения А.С. Пушкина И.И. Пущину | Стр. 226-227Чтение и анализ по вопросам | Выучить наизусть стихотворение | 9109745052@mail.ru |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Работа ученика | Примечание |
| 1 | 06.04 | Тема: “Понятие множества” | Учебник: п. 10.1 прочитать, разобрать материал; | Классная работа: Учебник № 801, № 802, № 809Домашняя работа: № 810 |  |
| 2 | 07.04 | Тема: “Какие числа называются рациональными” | Учебник: п. 11.1 прочитать, разобрать материал. | Классная работа: Учебник № 863, № 867, № 868Домашняя работа: Учебник № 862, № 864, Контроль: на сайте Учи.ру выбрать тему “Рациональные числа”, раздел “ Рациональные числа ”, выполнить задание “Числовые множества”  | За выполнение задания из Учи.ру будет поставлена оценка в журнал. Задание выполнить до 09.04 включительно |
| 3 | 08.04 | Тема: “Рациональные числа на координатной прямой” | Учебник: п. 11.1 прочитать, разобрать материал; | Классная работа: Учебник № 870, № 871, № 873Домашняя работа: № 872, , № 874 |  |
| 4 | 09.04 | Тема: “Сравнение рациональных чисел” | Учебник: п. 11.2 прочитать, разобрать материал; | Классная работа: Учебник № 885, № 886, № 887Домашняя работа: № 888, № 892 |  |
| 5 | 10.04 | Тема: “Модуль числа” | Учебник: п. 11.2 прочитать, разобрать материал; | Классная работа: Учебник № 893, № 894Домашняя работа: № 889, № 895Контроль: на сайте Учи.ру выбрать тему “Рациональные числа”, раздел “ Рациональные числа ”, выполнить задание “Противоположные рациональные числа и модуль” | За выполнение задания из Учи.ру будет поставлена оценка в журнал. Задание выполнить до 12.04 включительно |

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Работа ученика | Примечание |
| 1 | 10.04 | Тема: Размножение организмов. Бесполое размножение. | Учебник п.45  | Письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр 117 |  |

**Учитель Воробьева К.Т., предмет: музыка, класс 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 06.04-09.04 | Симфоническое развитие музыкальных образов |  | Прослушать 1-ю часть Симфонии №40 Моцарта |  |
| 2 |  | «В печали весел, а в веселье печален» |  | Изобразить свои чувства на бумаге во время прослушивания части 3 («Молитва») сюиты П.И. Чайковского «Моцартиана» (нарисовать, что представили) | Сдать рисунок в тетради.ksenia\_vorobieva@mail.ru |

**ИЗО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| Для 5-ых классов |
| 1 | 08.04.20 | Обобщающий урок | Интернет, ранее полученные знания | Сделать рисунок – пейзаж на тему «Русская деревня» с элементамиzov1403@gmail.com |
|  |  |  | На уроках ИЗО, альбом | Различных орнаментов народов России |
|  |  |  |  |  |  |
| Для 6-ых классов |
| 1 | 09.04.20 | Пейзаж. Правила построения перспективы. Воздушная перспектива | Интернет, он-лайн видео уроки | Нарисовать городской пейзаж используя правила перспективыzov1403@gmail.com |

**Учитель: Смирнов Д.А, Пеунков Д.Н, Лихоманова Е.В Предмет: Физическая культура 5-9классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | Домашнее задание | Примечание |
| 1 |  | «Здоровье и здоровый образ жизни» | интернет ресурсы | Сообщение  | Утренняя гимнастика  |
| 2 |  | «Плавание – как жизненно необходимый навык» | интернет ресурсы | Сообщение |
| 3 |  | «Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели» | интернет ресурсы | Сообщение | Гимнастика для глаз, соблюдение режима дня. |

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Работа ученика | КонтрольПочтаmiss.spears@mail.ru |
| 1 | 08.04.2020среда | Раздел 4 «Поговорим об активном отдыхе»Подготовка к походу. | **Учебник** Раздел 4 Образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | Упр 1 стр 128 (письменно )Упр 3 стр 129 (найти соответствия)Упр 9 стр 130 (чтение текста вслух)Единственное и множественное число существительных «Grammar Focus» (переписать) упр 12 стр 131 | Переписать новые слова(стр 131) в словарь «Look and learn» выучить. Упр 1 стр 159Учи.ру (5 карточек)**Сдать 09.04** |
| 2 | 09.04.2020четверг | Приключения во время похода. | **Учебник** Раздел 4 Образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | Упр 15 стр 132 (письменно)Упр 18 стр 133 (чтение вслух)Упр 20 стр 134 (письменно) Упр 21 стр 134 (чтение текста вслух, расставить отрывки в правильном порядке) | Упр 3 стр 159 (составить вопросы и ответы ,раскрыть скобки)Учи.ру (5 карточек)**Сдать 10.04** |
| 3 | 10.04.2020пятница | Дух приключений. | **Учебник** Раздел 4 Образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | Упр 29 стр 136 (найти соответствия, письменно )Упр 31 стр 137 (читать вслух текст)Переписать новые слова(стр 138-139) в словарь «Look and learn» выучить.  | Упр 4 стр 159(закончите предложения употребив глаголы в Past Simple или Present Perfect)Учи.ру (5 карточек)**Сдать 11.04** |

**ТЕХНОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 |  | Свойства черных и цветных металлов | Рабочая тетрадь, сайты, презентации  | Ответы на вопросы:1 Что такое сплав2 Назовите металлические и технологические свойства металлов и сплавов. |  |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 |  | Экологические проблемы в биосфере | Пар. 52 сделать краткие записиЭкологические записиСовременные проблемыОхрана биосферы  | Стр. 133 устно ответить на вопросы. |  |

**ИСТОРИЯ**

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет История России Класс 6 Б В,Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 30.03 | Образование самостоятельных русских княжеств | <https://www.youtube.com/watch?v=bj6EBYr6JhY>Пар.16 (13)Познакомиться в текстом параграфа, выделить и выписать причины феодальной раздробленности (не менее пяти причин).  | Выполнить задание 4 стр.105 (стр. 96) – составить таблицу «Последствия раздробленности на Руси». | В скобках даны параграфы и страницы учебника2013 года. |
| 2. | 01.04 | Земли южной и юго-западной Руси | <https://www.youtube.com/watch?v=bj6EBYr6JhY> Пар.17-18 (14-15) Выполняем задания на контурной карте 3 (1-6)Составляем рассказ о Киевском, Галицком, Волынском княжествах по плану (см. приложение 1) | Подготовить экскурсию по одному из городов указанных княжеств XII в., используя информацию учебника, видеоурока, интернет-ресурсы (письменно или презентацию).Достопримечательности можно нарисовать |  |
| 3. | 06.04 | Новгородская земля | <https://www.youtube.com/watch?v=bj6EBYr6JhY> Пар. 19 (16) Составляем рассказ о Новгородской земле по плану (см. приложение 1), Выделяем особенности управления Новгородом. (Приложение 2.Управление Новгородом).Выполняем задания на контурной карте 3 (1-6) | Выполнить тест (Приложение 2)Творческое задание: написать сочинение от имени иностранного купца, который привез товар на новгородский торг или от имени путешественника, посетившего Новгород. |  |
| 4. | 08.04 | Северо-восточная Русь | <https://www.youtube.com/watch?v=bj6EBYr6JhY> Пар.20 (17) Составляем рассказ о Владимиро-Суздальском княжестве по плану (см. приложение 1) Выполняем задания на контурной карте 3 (1-6). | Составить план пункта 4 Культура Северо-Восточной Руси.Повторить пар. 16-20 (13-17), подготовиться к итоговому тесту по теме. |  |

**ОбЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет Обществознание Класс 6 Б , В, Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1. | 31.03 | Будь смелым | Познакомься с текстом Пар.11 и презентацией <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-bud-smelim-klass-k-uchebniku-bogolyubova-579060.html> | Прочитай рубрику «Жил на свете человек» о Е.Н. Чернышове и ответь на вопрос к тексту(письменно)Выполни задание 6 стр.98 (таблица письменно) |  |
| 2. | 07.04 | Будь смелым | Познакомься с текстом Пар.11 и презентацией <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-bud-smelim-klass-k-uchebniku-bogolyubova-579060.html>, ответь на вопросы стр. 97 «Проверим себя». | Работа с рубрикой «Картинная галерея» стр.95 ответь на вопросы к картине. Выполнить тест Приложение 1 (свой вариант) |  |