**Промежуточный отчет по реализации проекта**

«Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями  средствами

УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения»

**за I полугодие 2019/2020 учебного года**

Руководитель проекта: Соломатин Александр Михайлович, руководитель научно-методической службы издательства «Академкнига/Учебник»

Куратор: Лаврентьева Ирина Витальевна, заместитель директора МОУ ДПО « ГЦРО»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые результаты | Достигнутые результаты | Что не выполнено (указать по какой причине) |
| 1 | Изучение теоретических подходов в организации развивающего обучения | -Просмотр вебинара 10 сентября 2019 года на тему: «Русский язык. Изучение грамматики в 1 классе» Лектор: [Лаврова Н.М.](http://akademkniga.ru/authors/1094/), канд. пед. наук, методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник» |  Расширение знаний, умений, навыков при обучении обучающихся грамматике русского языка в 1 классе | Достигнуто  | - |
| -Просмотр вебинара 12 сентября 2019 года на тему: «Литературное чтение. Обучение младших школьников чтению объемных произведений»Лектор: [Карпеева И.В.](http://akademkniga.ru/authors/2412/), методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник» | Понимание методики обучения младших школьников чтению объемных произведений | Достигнуто | - |
| -Просмотр вебинара 24 сентября 2019 года на тему: «Инклюзивное образование. Формируем навык чтения у детей с задержкой психического развития»Лектор: Крестинина Ирина Алексеевна, к.п.н., методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник» | Формирование навыка чтения у детей с задержкой психического развития | Достигнуто |  |
| -Просмотр вебинара 1 октября 2019 года на тему: «ИЗО, Технология. Методика преподавания скульптуры как вида изобразительного искусства в начальной школе»Лектор: [Предит А.В.](http://akademkniga.ru/authors/2362/), методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник» | Понимание методики преподавания скульптуры как вида изобразительного искусства в начальной школе | Достигнуто |  |
| -Просмотр вебинара 22 октября 2019 года на тему: «Русский язык. Орфографическая зоркость: как она формируется на перекрёстке фонетики и орфографии»Лектор: [Лаврова Н.М.](http://akademkniga.ru/authors/1094/), канд. пед. наук, методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник» | Формирование орфографической зоркости на перекрёстке фонетики и орфографии | Достигнуто |  |
| -Просмотр вебинара 25 октября 2019 года на тему: «Практикум. Формируем орфографическую зоркость на перекрестке фонетики и орфографии»Лектор: [Лаврова Н.М.](http://akademkniga.ru/authors/1094/), канд. пед. наук, методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник» | Формирование орфографической зоркости на перекрёстке фонетики и орфографии | Достигнуто |  |
| -Просмотр вебинара 3 декабря 2019 года на тему: «Литературное чтение. Формируем представление о поэзии как об особом взгляде на мир, особом переживании мира (1-2 классы)»Лектор: [Карпеева И.В.](http://akademkniga.ru/authors/2412/), методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник» | Формирование представления о поэзии как об особом взгляде на мир, особом переживании мира | Достигнуто |  |
| -Просмотр вебинара 18 декабря 2019 года на тему: «Проектируем урок вместе. Окружающий мир: как продлить урок во внеурочную деятельность»Лектор: Кокарева Зоя Александровна, к.п.н.,доцент Вологодского ИРО | Планирование интегрированных уроков с целью повышения качества образования | Достигнуто |  |
| 2 | Анализ опыта развивающего обучения в современной школе | Круглый стол «Обучение по программе «Перспективная начальная школа»: итоги, проблемы , перспективы».19 декабря 2019 год | Подведение итогов работы в рамках РИП. Выявление проблем и перспектив дальнейшей работы по УМК «Перспективная начальная школа» | Достигнуто | - |
| 3 | Ориентирование участников проекта на планируемый результат освоения ООП | Открытый урок русского языка. Тема: «Правописание падежных окончаний имён существительных.Различение склонений имён существительных». Учитель начальных классов Смирнова С.Л. | Внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий и организационных форм, ориентированных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. | Достигнуто |  |
| Открытый урок русского языка. Тема: «Образование краткой формы имён прилагательных».Учитель начальных классов Равинская Е.А. | Достигнуто |  |
| Внеурочное занятие «Оцениваю свои результаты», мастер – класс «Достижения младшего школьника».Учитель начальных классов Тарасенкова И.А. представила опыт по оформлению портфолио ученика. | Достигнуто | - |
| 4 | Создание образовательной среды как комплекса образовательных ресурсов для обучающихся с особыми образовательными потребностями; | Заседание методического объединения учителей начальных классов 30 августа 2019 года на тему: «Организация учебного процесса в начальной школе»Выступление руководителя МО Смирновой С.Л. «Одарённые и мотивированные дети. Как их непотерять?» |  | Достигнуто | - |
| Заседание методического объединения учителей начальных классов 2 октября 2019 года на тему: «Анализ работы МО за 2018-2019 уч.год»Выступление учителя начальных классов: Стрелец А.А.: «Использование педагогических технологий вначальных классах – как одно из условий повышения качества образования». Учитель сделала выпуск посистеме «Перспективная начальная школа». Стрелец А.А. предоставила отчёт о своей работе, достиженияхучащихся, результаты муниципального тура предметных олимпиад, ВПР.Андросовой О.А.: «Социоигровые технологии на уроках в начальнойшколе в классах ССК по системе ПНШ». Учитель показала, как дети ограниченными возможностямиздоровья учатся общаться и взаимодействовать на уроках, во внеурочной деятельности ГПД. | - Повышение профессиональной компетентности педагогов;- Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогов;- Показать дополнительный потенциал УМК «ПНШ» как развивающей личностно-ориентированной дидактической системы обучения; | Достигнуто |  |
| Заседание методического объединения учителей начальных классов 2 октября 2019 года на тему: «Смысловое чтение»Доклад учителя начальных классов Барабановой С.А. «Смысловое чтение как средство формирования УУДмладших школьников» Учитель рассказала о преимуществах программы «ПНШ» в формированиичитательских навыков. Обосновала, почему большинство текстов учебника «Литературное чтение»являются стихотворными произведениями. | Достигнуто | - |