**Урок- игра. Окружающий мир. 1 класс.**

 **День космонавтики.**

**Цели:**

* Систематизировать и расширить представления детей о космонавтике
* Расширять словарный запас детей;
* Формировать коммуникативную и интеллектульную культуру первоклассника;
* Воспитывать чувство патриотизма
1. **Оргмомент.**

Прозвенел и смолк звонок

Всех собрал нас на урок.

Все у парты ровно встали,

Улыбнулись, подравнялись.

Тихо сели за свой стол.

Начинаем разговор.

1. **Постановка целей и задач урока. Слайд№1.**

Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие, узнаем о новой профессии. Тема нашего урока «Путешествие в космос»

1. **Актуализация знаний учащихся. Слайд№2.**

Что такое космос?(Наша планета вместе с воздушной оболочкой и бесконечным пространством , в котором есть различные небесные тела, Солнце, планеты, Луна, газ, пыль. Центром всей этой системы является Солнце.)

*Крыльев нет у этой птицы,*

*Но нельзя не подивиться.*

*Лишь распустит птица хвост*

*И подымится до звёзд. (ракета)*

1. **Устный счёт.**

-Ребята, вы хотели бы побывать в космосе на ракете?

- Люди долго мечтали о полетах к звездам. Но не каждый человек может стать космонавтом. Какими качествами должен обладать человек, чтобы стать космонавтом?

*( У настоящего космонавта должно быть крепкое здоровье, а самое главное он должен быть выносливым, ведь прежде чем полететь в космос нужно пройти очень сложные тренировки. А так же в космосе космонавты находятся в невесомости, а это выдержать может не каждый, это очень тяжело. Он должен быть внимательным, выполнять все правильно, много знать, хорошо учиться, много читать и тренировать свою память.)*

*Игра дидактическая интерактивная «Путешествие в космос»*

*(Закрепление вычислительных навыков в пределах 20)*

1. **Знакомство с жизнью и работой Ю.А.Гагарина. Слайд№3**

Ребята, какое время года сейчас идёт? Какой месяц?

Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? Почему именно в этот день?

*(12 апреля 1961 год – в этот день впервые в космосе побывал человек . первый полет длился 108 минут (1ч 48 мин).за это время корабль «Восток» облетел весь земной шар и опустился в точно заданном районе. Он вернулся на землю живым и здоровым. Ученые решили, что человек может жить и работать в космосе****.)***

-Как звали этого человека?

-Что вы знаете об этом человеке?

-А хотелось бы вам узнать по-больше о нём? Откуда мы можем это сделать?

-Будьте очень внимательны сейчас, песня, её слова, видеоклип помогут вам

увидеть этого человека.

**Слайд№4.**

-Какими качествами обладал Юрий Алексеевич Гагарин?

-Этого простого русского парня любили во всём мире.

**Слайд№5.**

-Так страна встречала своего героя.

**Слайд№6.**

 Ю.Гагарин не хотел останавливаться на достигнутом, готовился к новым полётам.

Трагическая авария во время одного из тренировочных полётов на реактивном самолёте оборвала жизнь первого космонавта. Он похоронен на Красной площади в Москве.

**Слайд№7**

-Как вы думаете профессия космонавта только мужская?

Валентина Владимировна Терешкова-первая женщина –космонавт, совершившая полёт в космос. Она наша землячка. Родилась под Ярославлем, училась в ярославской школе№10, работала ткачихой на фабрике «Красный перевал», занималась в секции парашютного спорта.

- Кто первый вышел в открытый космос? Это Алексей АрхиповичЛеонов.Он жил и трудился в городе Калининграде.

**Слайд№8**

Настоящий космический дом, в котором работают и живут космонавты – космическая станция. Крылья космической станции – это солнечные батареи. Они ловят солнечные лучи и превращают их в электрический ток. А ток освещает, обогревает станцию и питает все научные приборы. Находятся космонавты в космосе по нескольку месяцев. Ни на один час не прекращается работа на космической станции. Один экипаж сменяется другим. Космонавты наблюдают за Солнцем и планетами, звездами , за нашей планетой – землей. Они ремонтируют свой космический дом , проводят много различных научных опытов. В космос летают и международные экипажи. За полетом наблюдают с земли из Центра управления полетами. Сейчас в космосе могут побывать и космические туристы, заплатив за полет. Но не каждый человек может побывать в космосе.

Космонавт не должен теряться в сложной обстановке и всегда быть готовым сориентироваться в любой аварийной ситуации. Одежда, которую он одевает, называется скафандр. Он спасает и защищает от пожара и различных повреждений. Конечно, в нем не очень удобно, он стесняет движения, но это безопасно. Скафандр имеет свою систему подачи воздуха. Если к нему подключить автономную систему дыхания , то человек может выходить в открытый космос. Эта система находится в ранце. Надевают его за спину, как и ваши портфели, только весит такой ранец около сорока килограммов. Но при невесомости этот вес совсем не ощущается**. Если светит Солнце, то можно опустить шторки. В скафандре есть радио, по которому можно разговаривать с товарищем, оставшимся на станции. Правильнее было бы назвать скафандр отдельной кабиной, только кабина эта сшита по росту из мягкого материала.**

**Слайд№9,10**

В космосе надо уметь и правильно кушать. Ведь там же невесомость. Если будешь жевать не закрывая рта, или разговаривать при этом, то крошки хлеба, каша сразу же вылетят у тебя изо рта и будут плавать прямо перед твоим носом. Если какая-нибудь крошка, летая в невесомости, попадает в дыхательное горло, может произойти беда. Поэтому еда у космонавтов в специальных контейнерах – тубах**.**

 **Космические задачи.**

У космонавта осталось 6 туб вишнёвого сока, а яблочного 13 туб. На сколько туб яблочного сока больше, чем вишнёвого?

Миша нашёл на ночном небе 4 созвездия, а Коля – 7созвездий. Сколько всего созвездий нашли ребята?

Первый класс нарисовал 8 рисунков о космосе, а второй класс на 5 рисунков больше. Сколько рисунков нарисовал второй класс?

**Слайд№11**

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в ...
(телескоп)

Ребята, а что такое телескоп? Вам хотелось бы посмотреть в телескоп?

-Какие планеты можно увидеть? Назовите их.

***Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер,Сатурн,Уран,Нептун, Плутон***

**Слайд№12.**

***Запоминайка***

***Слайд№13***

-Наше космическое путешествие подходит к концу.Возвращаемся на свою планету.

Постараемся вспомнить о чём мы сегодня говорили.

-Какой праздник отмечаем 12 апреля?

-Назовите имя первого космонавта?

-Кто первый вышел в открытый космос?

-Назовите имя первой женщины-космонавта.

-Что особенно удивило вас на уроке? Что заинтересовало?

-Постарайтесь дома узнать имя второй женщины , побывавшей в космосе.

Нарисуйте рисунок по теме урока «Путешествие в космос»

**Слайд№14**

Выберите ту звёздочку, к которой бы вы хотели совершить путешествие. Пусть она носит ваше имя, а уверенно идите к заветной цели и не важно в космосе она или на яву.

*Звучит музыка.*