**Конспект урока по окружающему миру. 2 класс**

**Тема: У воды без беды.**

**Цели:-** раскрыть причины несчастных случаев на воде и их предупреждения;

 - развитие коммуникативных УУД при работе в группах;

 -формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в теплое время года(познавательные УУД)

1. **Организационный момент.**

Скоро наступит одно из самых любимых времён года: лето. Вы будете отдыхать три месяца и ,наверняка, отдых этот будет связан с водой.

Если мы посмотрим на нашу планету сверху. То увидим ,какой цвет преобладает. **Слайд1.**

-А что на карте обозначают таким цветом?

А помогать нам сегодня будет герой, связанный с водой.

Отгадайте загадку о нём. **Слайд2**

1. **Актуализация знаний учащихся.**

Вода – одно из самых важных для живых организмов веществ. При недостатке воды жизнь организмов нарушается. Растения увядают и могут погибнуть. Животные, лишенные воды, быстро погибают. Потеря воды опаснее для организма, чем голодание: без пищи человек может прожить больше месяца, без воды – несколько дней. Вода – добрый друг и помощник человека. Но бывают ситуации, когда вода может стать для человека врагом. Сегодня мы постараемся в этом разобраться.

На слайде есть различные ситуации, распределите их в два контейнера:1-вода-друг;2-вода-враг. **Слайд3.**

**Вывод:**Вода важна в нашей жизни, но она может быть другом, а может быть и опасна.

1. **Знакомство с правилами поведения у водоёмов в летний период.**

**-**Сегодня мы подробно поговорим о поведении у воды летом. Чтобы не испортить себе отдых, надо соблюдать определенные правила безопасного поведения. С некоторыми из них вы познакомитесь на занятии.

**Слайд4.**Презентация о поведении на воде.

1. **Обобщение знаний.**

Самое главное правило: когда мы купаемся, рядом должны быть взрослые.
– Нельзя нырять в незнакомых местах.
– Нельзя заплывать за буйки.
– Играя в воде, даже в шутку нельзя "топить" своих друзей.

**УМ**олодцы! В ваших ответах прозвучало слово "буек". Что оно обозначает?

**Д.**Буек – поплавок, выставляемый для обозначения места постановки сетей, указание чего-либо на воде.

**У.**Правильно. Вы можете запутаться в рыболовной сети и утонуть. Дно за буйками может представлять опасность – можно пораниться, а также, заплыв за буйки, вы можете попасть под проплывающее мимо морское или речное судно, капитан которого никак не ожидает встретить вас в этом месте.
С какими людьми вы можете встретиться, отдыхая у водоема?

**Д.**Со спасателями, капитанами, матросами, водолазами.

**У.**Что входит в обязанности ***капитана***?

**Д.**Управлять судном, не сбиваться с маршрута, следить за работой (действиями) своей команды.

**У.**Правильно. Кто такие ***спасатели***?

**Д.**Летом мы часто видим их у реки. Они наблюдают за поведением людей и оказывают помощь, если кому-то вдруг стало плохо, человек начал тонуть.

**У.**Это очень сложная и ответственная работа, поэтому постарайтесь вести себя так, чтобы спасателям не пришлось выручать из беды вас. И еще запомните, что нельзя кричать: "Тону!" – если не происходит ничего серьезного. Спасатели бросятся к вам на этот крик, а в данное время в воде может оказаться человек, которому на самом деле понадобится помощь. Выясняя, что вы пошутили, спасатели потеряют силы и время.
Вы назвали еще одну профессию, связанную с водой, – ***водолаз***.
С развитием науки люди придумали легкий костюм для водолазов. В нем нет шланга для воздуха. Воздух человек берет с собой в баллонах, подвешенных за плечами. Это устройство называется аквалангом. С помощью одетых на ноги резиновых ласт аквалангист плывет, куда хочет.

**У.**Посмотрите на водолаза и аквалангиста.

*Учитель показывает иллюстрации.*

– Кого из них чаще можно увидеть у водоема?

**Д. *Аквалангиста***.

**У.**Где вы видели людей с аквалангами?

**Д.**На юге.

**У.**В каких ситуациях?

**Д.**Аквалангисты обучали отдыхающих пользоваться подводным снаряжением и нырять в нем.

**У.**Чтобы этому научиться, также надо проявлять осторожность и выполнять ряд правил.
Я хочу, чтобы вы запомнили: нельзя без родителей обращаться к аквалангистам и нельзя плавать там, где идет обучение этому виду спорта.
А теперь мы прочитаем рассказ водолаза и ответим на вопрос, какие правила безопасности нарушали дети?
У *детей на партах карточки с текстом:*

**РАССКАЗ ВОДОЛАЗА**

Глеб Иваныч, водолаз,
В день нырял по двадцать раз...
Спас он двести сорок взрослых
И детей три тыщи спас.
У него медаль и орден,
Но махнул он на медаль:
"Если кто-нибудь утонет –
Это будет очень жаль.
Целый день сижу на вышке –
Хулиганят ребятишки:
То воюют на плотах,
То нырнут не в тех местах,
Заплывают за буйки
И идут на дно реки...
Я искал бы лучше клад!
Рыбу я ловить бы рад!
Но в реке заместо рыбы
Должен я ловить ребят...
В общем, я скажу всем так,
Что купанье – не пустяк!"
Так закончил свой рассказ
Глеб Иваныч, водолаз.

– Что приходилось наблюдать водолазу?

**Д.**Дети воевали на плотах, ныряли в неположенных местах, заплывали за буйки и поэтому тонули.

**У.**На чем еще, кроме плотов, можно кататься и плавать по реке?

**Д.**На лодках, надувных матрасах, кругах, камерах.

– Какая опасность подстерегает вас при катании на надувных предметах?

**Д.**Они могут сдуться или перевернуться.

**У.**Плыть на лодке, кажется, надежнее. Люди издавна пользуются лодками для передвижения и рыбной ловли. Но и здесь существуют определенные правила безопасности.
Во-первых, кататься на лодке можно только под присмотром взрослых.
Во-вторых, прежде чем сесть в лодку, надо проверить, исправна ли она, нет ли течи, в порядке ли весла.
В-третьих, на борту должны быть спасательные средства и черпак для вычерпывания воды.
Чтобы лодка не перевернулась, не надо ее раскачивать. Нельзя вставать в лодке, меняться местами, садиться на борт или перегибаться через него.
Не подплывайте близко к проходящим судам и катерам – лодку может перевернуть волной.
Нельзя заплывать на лодке в места массового купания. Почему, как вы думаете?

**Д.**Можем помешать тем, кто купается или даже поранить их.

**\*физкультминутка**

1. Что же надо делать в первую очередь, если начал тонуть человек?

**Д.**Сразу надо кричать: "Человек тонет!" – чтобы привлечь внимание. Кинуть тонущему какой-либо предмет, который до него долетит и поможет удержаться на поверхности воды.

**У.**Правильно. Если возможно, то надо помочь человеку. Но если вы плохо плаваете, не уверены в своих силах, то не лезьте в воду. Иначе спасать придется уже двоих.
Существует такое выражение: "Спасение утопающих – дело рук самих утопающих". Как вы его понимаете?

**Д.**Наверное, человек должен сам себе как-то помочь.

**У.**Действительно, самое главное – не паниковать. В этом случае появляется возможность сэкономить силы, сохранить дыхание, позвать на помощь и какое-то время удержаться на воде.
Как вести себя в ситуации, если у вас стало сводить ногу?

1. **Работа в группах по составлению памятки поведения на воде в летний период.**

**Правила безопасного поведения на воде**

1. Когда ты купаешься, рядом должны быть взрослые.
2. Не стой и не играй в тех местах, откуда можно упасть в воду (на краю пристани, мосту, крутом берегу).
3. Не затевай шумных игр на плавающих средствах (лодках, катерах, надувных матрасах, плотах и т.д.).
4. Не заходи на глубокое место, если не умеешь плавать.
5. Не ныряй в незнакомых местах.
6. Не заплывай за буйки.

**7.Подведение итогов занятия. Рефлексия.**

Выберите смайлик соответствующий вашему настроению. И поставьте его на ту ступеньку, которая соответствует вашим знаниям, полученным на занятии.