**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

Учитель Кондратьева С.А. Предмет Алгебра. Геометрия Класс 9б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 13.04 | Статистические исследования | П 5.1,№740,741. | **Вариант 4**Часть 11. Найдите значение выражения http://gorkunova.ucoz.ru/EGE-2015/baza/1zad/Test-02/03.png1. Решите уравнение: .
2. Найдите значение выражения:  при а = 7
3. Установите соответствие между графиками и их функциями:

|  |  |
| --- | --- |
| http://gorkunova.ucoz.ru/GVE-9/1/113.jpg | .  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |
|   |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **http://gorkunova.ucoz.ru/OGE-2016/21/Tr-4/1/3.jpg** |
|   |   |

 |

 |  |

 | Фото выслать на почту |
| 2 | 13.04 | Статистические исследования | П 5.1,№742,743. |  |  |
| 3 | 14.04 | Интервальный ряд. Гистограмма. | П 5.2,№747,748 | **Часть1**1. Найдите значение выражения: 5,3 – 9∙(-4,4) =

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.1. Решите уравнение (−4x − 2)(4x − 1) = 0. Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите больший из корней.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.1. Найдите значение выражения : при а = -0,5
2. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают. **http://gorkunova.ucoz.ru/GVE-9/1/111.jpg**
3. Найдите наибольшее значение x, удовлетворяющее системе неравенств http://gorkunova.ucoz.ru/OGE-2016/21/Tr-4/1.jpg

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Фото выслать на почт |
| 4 | 15.04 | Пирамида | П 124 №1201,1202,Презентация «Пирамида» | 1. 2.bmpНайдите площадь трапеции, изображённой на рисунке.

https://oge.sdamgia.ru/get_file?id=123461. В угол *C* ве­ли­чи­ной 83° впи­са­на окружность, ко­то­рая ка­са­ет­ся сто­рон угла в точ­ках *A* и *B*. Най­ди­те угол *AOB*. Ответ дайте в градусах.
2. Какие из следующих утверждений верны?

1) В параллелограмме есть два равных угла. 2) Любая биссектриса равнобедренного треугольника является его медианой. 3) Площадь прямоугольного треугольника равна произведению длин его катетов.В ответ запишите номер выбранного утверждения.Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.1. Семья из трёх человек едет из Санкт-Петербурга в Вологду. Можно ехать поездом, а можно на своей машине. Билет на поезд на одного человека стоит 830 рублей. Автомобиль расходует 10 литров бензина на 100 километров пути, расстояние по шоссе равно 700 км, а цена бензина 19 руб. за литр. Какая поездка (поездом или машиной) обойдётся дешевле? В ответ напишите, сколько рублей она будет стоить.
2. В закрытую коробку помещены 20 шаров: 8 из них – белые, 5 – чёрные, остальные – красные. Какова вероятность того, что, вытаскивая шары из коробки вслепую, первым мы извлечём из неё красный шар?
 | Фото выслать на почт |
| 5 | 16.04 | Цилиндр.Конус. | П.125,126№1214,1220Презентация «Цилиндр и конус» | 1. Катеты прямоугольного треугольника равны 18 и 24. Найдите гипотенузуэтого треугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.1. https://oge.sdamgia.ru/get_file?id=45Цен­траль­ный угол *AOB* опи­ра­ет­ся на хорду *AB* дли­ной 6. При этом угол *OAB* равен 60°. Най­ди­те радиус окружности.
2. Какое из следующих утверждений верно?

1) Средняя линия трапеции равна полусумме её оснований. 2) Диагонали любого прямоугольника делят его на 4 равных треугольника. 3) Косинус острого угла прямоугольного треугольника равен отношению гипотенузы к прилежащему к этому углу катету.9. Принтер печатает одну страницу за 6 секунд. Сколько страниц можнонапечатать на этом принтере за 9 минут?Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.10.Родительский комитет закупил 25 пазлов для подарков детям в связис окончанием учебного года, из них 18 с машинами и 7 с видами городов.Подарки распределяются случайным образом между 25 детьми, средикоторых есть Володя. Найдите вероятность того, что Володе достанется пазлс машиной.Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Фото выслать на почт |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

Учитель\_Иванова Е.В.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_9 -В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 13.04 | Художественное мастерство Чехова- рассказчика | Учебник. Текст произведения | Учебник. Ч2. Стр.9-29,на 2 вопрос ответить письменно | 9038295886@mail.ru |
| 2 | 15.04 | Рассказ Чехова «Тоска». Трагизм судьбы героя. | Учебник. Текст. | Вопросы на стр. 29,н 2 вопрос ответить письменно. | 9038295886@mail.ru |
| 3 | 16.04 | А.Блок. Лирика. Чувство ответственности за судьбу Родины. | Учебник. Тексты стихотворений. | Стр.50-65.Выучить наизусть 2 стихотворения на стр.63 | 9038295886@mail.ru |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

Учитель\_Иванова Е.В.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_русский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_9 -В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 13.04 | ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО. | <https://prooge.ru/oge/russkij-yazyk/133-pamyatka-teoreticheskij-material-dlya-podgotovki-k-oge-2020-po-russkomu-yazyku><http://sdam-rus.ru/1327-2/>пар. 38 стр. 149 упр. 217 | Сайт «Решу огэ»Варианты 7-8 (тесты) | 9038295886@mail.ru |
| 2 | 15.04 | ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО. | <https://mega-talant.com/biblioteka/pamyatka-teoreticheskiy-material-dlya-podgotovki-k-oge-po-russkomu-yazyku-dlya-uchaschihsya-89089.html><http://sdam-rus.ru/1327-2/>пар39, упр223 | Варианты 9-10 | 9038295886@mail.ru |
| 3 | 16.04 | Подготовка к ОГЭ | <https://infourok.ru/teoriya-dlya-podgotovki-k-oge-2020-4106197.html>[hПапарttp://sdam-rus.ru/1327-2/](http://sdam-rus.ru/1327-2/) пар.39, упр.227 | Варианты 11-12.НАПИСАТЬ СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ и ответить на вопрос: какую проблему поднимает автор. | 9038295886@mail.ru |

**Задания на период дистанционного обучения (13.04.20 – 19.04.20).**

**Учитель Москвина О.Ю. Предмет химия Класс 9А, 9Б, 9В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащегося | Контрольное задание |
| 3 | 14.04.20. | Практическая работа № 7 «Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы». | http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4cacce06-86d1-de2c-dd02-743cac394dbf/index.htmРаспознавание растворов хлорида натрия, бромида натрия и иодида калия (практическая работа)http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9dd109df-7cf3-4ca2-6506-d393562149b7/index.htmРаспознавание растворов хлорида бария, сульфата натрия и серной кислоты (практическая работа). | Просмотреть материал по 1 и 2 ссылке. Просмотреть видеоопыты.Выполнить письменно контрольное задание. | 1.Напишите молекулярные и ионные уравнения качественных реакций на хлорид-, бромид- и йодид-ионы. Определите типы реакций. Назовите качественный реактив и качественные признаки реакций2. .Напишите молекулярные и ионные уравнения качественных реакций, которые вы увидели в опыте. Определите типы реакций. Назовите качественные реактивы и качественные признаки реакций.Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. Можно в виде фотографии. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося. |
| 4 | 17.04.20. | Обобщение и систематизация знаний по теме «Неметаллы» | Учебник.+ записи в тетради по теме «Неметаллы» | Повторить параграфы 18-35. + записи в тетради. Подготовка к контрольной работе по теме «Неметаллы». Для самоконтроля отвечаем на вопросы после параграфов. | Проверка знаний – на контрольной работе (на следующем уроке) |

|  |
| --- |
| **9В класс физика ( по белому учебнику)** |
| **№п/п** | **Тема урока**  | **Ресурсы****(Учебник, рабочая тетрадь, сайты,****Презентации, раздаточный материал)** | **Домашняя работа** | **Примечание**yar0551835@live.ru |
| 06 апреля | 80/5. Лабораторная работа № 8 «Изучение деления ядра атома урана по фото­графиям треков». | Выполнить лабораторную работу №9 в тетради из учебника 9 класса (стр.309), оформить её в тетради по всем правилам, ответить на вопросы, вывод писать не надо.  | Выполнить оба варианта теста в папке «9 класс физика/тест ядерные реакции 9 класс» | **На контроле** Тест выполнить в тетради сфотографировать или отсканировать и прислать на электронный адрес учителя вместе с лабораторной работой. yar0551835@live.ru**Срок сдачи: 09.04.2020 г** |
| 07 апреля | 81/6. Открытие протона и нейтро­на. | 1. Просмотреть фильм в папке «9 класс/физика/протонно-нейтронная модель ядра»
2. §55 – конспект, ответы на вопросы устно.
 | §55 – ответы на вопросы письменно |  |
| 09 апреля | 82/7. Состав атом­ного ядра. Ядер­ные силы. | 1. Российская электронная школа, физика, 11 класс, урок 28 «Ядерные реакции», (Начнём урок, Основная часть от 0 до 4 минут фильма) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4918/main/48467/>

- *записать в тетрадь текст после экрана «Необходимо запомнить. ВАЖНО!»*2. §56 –ответы на вопросы устно. | 56, упр.48 – письменно в тетради. | **На контроле** **Упр. 48 переслать.****Срок сдачи: 13.04.2020 г** |
| 13 апреля | 83/8. Закон Эйнштейна о пропорциональности массы и энергии. Дефект масс и энергия связи атомных ядер. Ядерные реакции. Энергетический выход ядерных реакций. | 1. §57 – прочитать, стр.243 – записать в тетрадь расчёт дефекта масс и энергии связи.
 | * + 1. Папка «физика/9 класс физика/ Как найти дефект масс» - *разобраться.*
		2. Вычислить дефект массы Δm и энергию связи Eсв ядра 115B.
 | **На контроле:** Вычислить дефект массы Δm и энергию связи Eсв ядра 115B. – написать в тетради, сфотографировать и переслать на электронную почту.**Срок сдачи: 14.04.2020 г.** |
| 14 апреля | 85/10. Деление ядер урана. Цеп­ная реакция. Практическая работа «Изучение деле­ния ядра атома урана по фотографии тре­ков».86/11. Ядерный ре­актор. Преобра­зование внутрен­ней энергии атом­ных ядер в элект­рическую энергию.87/12. Ядерная энергетика | 1. §58,59 – прочитать, ответить на вопросы устно.1. **Ресурсы.**

Просмотреть фильм РЭШ/9 класс/ урок 45 Деление и синтез ядер.Атомная энергетика . Обобщение материала .<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2994/main/>.* 1. Списать в тетрадь КОНСПЕКТ из этого урока с рисунком ядерного реактора.
 | * + 1. Проделать тренировочные задания и записать правильные ответы в тетрадь**.**

 **Ресурсы:**<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2994/train/#208006>. | 1. **Выполнить тест** Папка «физика/9 класс физика /59. Тест. Ядерный реактор. Ядерная энергетика. Экологические проблемы работы атомных электростанций».

**Срок сдачи: 16.04.2020 г.** |
| 16 апреля | 87/12. Ядерная энергетика | 1. §60 – читать, письменно ответить на вопросы параграфа.
2. Просмотреть презентацию в

папке «физика/9 класс физика /59. Ядерный реактор. Ядерная энергетика. Экологические проблемы работы атомных электростанций». | Подготовить презентацию: *«Экологические проблемы атомных электростанций».* | **Срок сдачи: 20.04.2020** |

**Физкультура**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 13.04 | Планирование занятий физической культурой по развитию гибкости. Составление планов и самостоятельное проведение занятий спортивной подготовкой, прикладной физической подготовкой с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития.  | <https://infourok.ru/metodika-sostavleniya-i-provedeniya-samostoyatelnih-zanyatiy-fizicheskimi-uprazhneniyami-1503450.html> | Составить план самостоятельного занятия физической культурой. | **gudema@yandex.ru** |
| 2 | 15.04 | Правила техники безопасности. Верхний и нижний приём, передача. | <https://volleyplay.ru/ofitsialnyievoleybolnyie-pravila-voleybola/> | Учебник стр.76Сделать конспект по правилам волейбола | **gudema@yandex.ru** |
| 3 | 17.04 | Групповое блокирование.Популяризация Комплекса ГТО  | <https://гто76.рф/> | Создать личный кабинет на сайте ГТО. | **gudema@yandex.ru** |

**Задание на период дистанционного обучения**

**Учитель: Струева Ирина Александровна**

**Предмет: немецкий язык**

**Электронный адрес: irina-strueva@yandex.ru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока и работа ученика** | **Дом.зад.** |
| 9в ОВЗ | 14.04 | Тема: «Средства массовой информации»Стр.170 № 14а читать, переводить. | Стр.171 № 14в письменно ответить на вопр. |
|  | 15.04 | Тема: «Средства массовой информации»Стр.171 № 14с составить предложения (описать Дениса). | Стр.171 № 14с письменно описать Дениса. |
|  | 16.04 | Тема: «Средства массовой информации»Стр.172 № 3ав читать, переводить. | Стр.176 выписать слова и перевести;Стр.172-173 № 3с письменно ответить на вопросы. |

**Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет История России Класс 9 В**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 13.04 | Начало Первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г. | Пар.30. Знакомясь с текстом пар. Составляем календарь событий революции (Задание 2 стр.236) | Изучить текст «Из Манифеста 17 октября 1905 года» , ответить на вопросы к нему, отвечаем на вопрос 6 и 8\* стр.236 письменно. Сдаем 15.04 |  |
| 4. | 15.04 | Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г. | Познакомься с материалами видеоурока и учебника [https://www.youtube.com/watch?v=qxpgkrq3qcE](https://www.youtube.com/watch?v=qxpgkrq3qcE%20)Пар.31, делаем таблицу вопрос 1 стр. 244 (знать основные политические партии их лидеров и программы), продолжаем составление таблицы о событиях революции. Таблицу по политическим партиям сдать 15.04 | Вопрос 5\* стр. 245Выполнить тест 2Сдаем 20.04 |  |

**Тест 2. К уроку 4.**

**Тест по теме: «Политические партии в России начала 20 века»**

1. Политические партии в России в начале ХХ в. (до 1905 г.) характеризовались:

а) нелегальным положением

б) легальным положением

в) значительным числом членов партии

г) политическими союзами партий

2. Лидером какой партии стал в 1905 году Милюков

а) большевиков; б) кадетов;

в)меньшевиков;

г) октябристов;

3 .Император Николай II поддерживал партии

а) большевиков;

б) кадетов;

в)меньшевиков;

г) монархистов

5.В программе какой политической партии России было записано, что: «Благо родины в незыблемом сохранении православия, русского неограниченного самодержавия и народности. Русской народности … принадлежит первенствующее значение в государственной жизни и в государственном строительстве …»:

а) большевиков

б) эсеров

в) кадетов

г) Союз русского народа.

6.Где проходил 2-ой съезд Российской социал-демократической рабочей партии, на котором были приняты ее программа и устав:

а) в Бресте; б) в Лондоне

в) в Вильно ; г) в Санкт – Петербурге;

**7.Министр внутренних дел России В.К. Плеве был убит в 1904 году представителем партии:**

а) анархистов; б) конституционалистов-демократов;

в) социал-демократов; г) социалистов-революционеров;

**8.Соотнесите политические партии России в начале ХХ века с политическими лидерами**

1.Партия социалистов-революционеровА. Владимир Ильич Ленин (Ульянов)

Б.Юлий Осипович Мартов (Цедербаум)

2.Конституционно-демократическая партияВ. Александр Иванович Гучков

3.РСДРП(б)Г. Виктор Михайлович Чернов

4.Союз Михаила АрхангелаД. В.Пуришкевич

5.Союз 17 октябряЕ. Павел Николаевич Милюков

6. РСДРП (м)

**9.Назовите программные положения,  не соответствующие партии РСДРП.**

Установление диктатуры пролетариата и победа социалистической революции

Задачи демократической революции

Установление республики

Развитие рыночных и арендных отношений в деревне и дальнейшее разрушение крестьянской общины

**10.В рядах какой политической партии было больше, чем в других партиях, профессоров российских университетов и лиц свободных интеллигент-ских профессий (адвокатов, врачей, журналистов, писателей):**

а) у социал-демократов;

б) у кадетов;

в) у октябристов;

г) у эсеров;

**11.Какая политическая партия делала ставку на протестные возможности российского крестьянства,**

а) большевики;

б) кадеты;

в)меньшевики;

г) октябристы;

**12. Расшифруй**

РСДРП(б)

ПСР

**Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет Обществознание Класс 9 Б,В**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | 14.04 | Уголовно-правовые отношения | Изучить текст Пар.20, посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=QN9gvuyx3o4>Работа с учебником. Составить словарь урока. Выписать определение уголовного права, определение и признаки преступления, Участники уголовно-правовых отношений, содержание этих отношений, знать основные виды преступлений, понятие необходимой обороны; особенности наказания и ответственности несовершеннолетних, ответить на вопросы стр. 166 1-5 для закрепления. Выполнить тест 1. Сдать 14.04. | Выучить основные понятия темы, В классе и дома задание 1-2,7 – разобрать ситуации и пояснить ответ; 4\* (письменно), остальные задания устноСдать 21.04 |  |

**Тест 1**

1. Возрастной отрезок, определяющий признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним

а)Исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет

б) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет

в) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет

2. За совершение особо тяжкого преступления несовершеннолетнему лицу может быть назначено пожизненное лишение свободы или смертная казнь.

а) Да

б) Нет

3. Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

а) Да

б) Нет

4. Несовершеннолетний может быть осужден на … обязательных работ.

а) Срок от 50 до 500

б) Срок от 40 до 160 часов

в) Не ограниченный срок

5. Продолжительность исполнения обязательных работ, назначаемая лицам в возрасте …

а) До 15 лет не может превышать 2 часов в день

б) От 14 до 15 лет не может превышать 4 часов в день

в) От 15 до 18 лет не может превышать 6 часов в день

6. К несовершеннолетнему применяются принудительные меры воспитательного воздействия в качестве …

а) Основного наказания

б) Дополнительного наказания

в) Освобождения от уголовного наказания

г) Освобождения от уголовной ответственности

7. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления …

а) Небольшой тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия

б) Средней тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия

в) Любой тяжести, если исправление возможно путем применения принудительных мер воспитательного характера

г) Небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия

8. Несовершеннолетний осужденный, к моменту вынесения судом приговора, должен достигнуть возраста … лет для назначения ареста.

а) 18

б) 16

в) 15

г) 14

9. Несовершеннолетие виновного признается обстоятельством, смягчающим наказание.

а) Да

б) Нет

10. К числу наказаний, назначаемых несовершеннолетним, относятся:

а) Штраф

б) Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград

в) Обязательные работы

г) Исправительные работы

д) Ограничение по военной службе

е) Пожизненное лишение свободы

ж) Смертная казнь

11. Арест назначается несовершеннолетним осужденным на срок от …

а) 1 до 4 месяцев

б) 2 недель до 6 месяцев

в) 2 месяцев до 1 года

12. Исправительные работы, назначенные несовершеннолетним осужденным, не могут превышать …

а) 6 месяцев

б) 1 года

в) 2 лет

13. Максимальный срок лишения свободы, который может назначаться несовершеннолетним осужденным в возрасте от 16 до 18 лет – … лет.

а) 15

б)10

в) 20

г) 25

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник,рабочая тетрадь,сайты,презентации,раздаточный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1 | 13.04 | Чувство любви- основа брака и семьи | учебник | Изучить пар. 36. Письменно ответить на вопросы на стр.95 |  |
| 2 | 15.04 | Типы высшей нервной деятельности | учебник | Изучит пар.37. Выписать особенности различных типов темперамента людей: сангвиник, флегматик, ,холерик, меланхолик на стр.96 |  |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник,рабочая тетрадь,сайты,презентации,раздатотчный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1 | 15.04 | Урал | учебник | Изучит пар.45, выписать состав района, переписать схему на стр.152 физико-географическое положение и экономико-географи ческое положение |  |
| 2 | 17.04 | Хозяйство | учебник |  Изучить пар.48, сделать конспект раздела промышленность |  |