Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет Обществознание Класс 7 В, Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 16.04(17.04) | Воздействие человека на природу | Познакомиться с текстом Пар.15 стр.128-131 и посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=-FRHixI7hik> Найти в тексте и выписать , что такое естественное загрязнение, какие загрязнения несет деятельность человека, что загрязняет почву и водуВыполнить тест (свой вариант).Сдать 16.04 (17.04) | Ответь на вопросы стр.131Сдать 23.04(24.04) |  |

**Тест по обществознанию «Воздействие человека на природу» 7 класс**

**1 вариант**

**1.** **Взаимоотношения человека, животных, растений и микроорганизмов между собой и с окружающей средой изучает наука**

1) экономика
2) эстетика
3) этика
4) экология

**2.** **Укажите наиболее полное определение.**

Присваивающим хозяйством называется

1) хозяйство древнего человека, основанное на охоте
2) хозяйство, в котором человек получает блага от природы, а не создаёт их сам
3) хозяйство, в котором преобладают собирательство и рыболовство
4) система жизнеобеспечения в древности

**3.** **К присваивающему хозяйству не относится**

1) охота
2) бортничество
3) собирательство
4) земледелие

**4.** **К производящему хозяйству относится**

1) сбор грибов
2) рыболовство
3) уход за мелким рогатым скотом
4) сбор плодов

**5.** **Живую оболочку Земли называют**

1) атмосфера
2) биосфера
3) литосфера
4) гидросфера

**6.** **Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленного, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1) завод
2) электростанция
3) автомобиль
4) лес
5) трактор

**7.** **Установите соответствие между примерами и составными частями окружающей среды: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

Примеры

А) извержение вулкана
Б) происхождение человека
В) изобретение компьютера
Г) создание произведения искусства
Д) производящее хозяйство

Е)Составные части окружающей среды

 1) первая природа
 2) вторая природа

**8.** **Выберите правильные высказывания.**

1) Экология как наука изучает природные ресурсы и способы их добычи.
2) Естественное загрязнение окружающей среды связано с деятельностью человека.
3) Пример техногенной аварии - катастрофа на Чернобыльской АЭС в 1986 г.
4) К неисчерпаемым природным богатствам относятся космические ресурсы.

**9.** **Экологическая мораль основана на убеждении**

1) Нельзя причинять природе зло
2) Человек — хозяин природы
3) Природа-кладовая ресурсов
4) Человеку всё подвластно

**10.** **Какое высказывание соответствует «экологической морали»?**

1) Научно-технический прогресс позволяет жить вне природы.
2) Природные ресурсы неисчерпаемы.
3) Люди должны ответственно относиться к природе и беречь её.
4) Природа всегда служит человеку.

**11.** **Какая деятельность не соответствует экологической морали?**

1) ресурсосбережение
2) посадка леса
3) очистка водоёма
4) браконьерство

**12.** **Какого человека вы назовёте ответственным по отношению к природе?**

1) Мария заботится о своём здоровье.
2) Стас участвует в борьбе с лесными пожарами.
3) Степан покупает экологически чистые продукты.
4) Николай построил загородный коттедж.

**13.** **Проявление сотрудничества человека и природы отражает**

1) проведение отпуска на берегу моря
2) участие в спортивных мероприятиях
3) изучение биологии в школе
4) помощь бездомным животным

**14.** **Укажите правило экологической морали.**

1) Я не причиню зла живому.
2) Я буду вести здоровый образ жизни.
3) Я научусь водить электромобиль.
4) Я соберу коллекцию растений.

**15.** **Экологический кризис проявляется в**

1) нарушении теплового баланса планеты
2) угрозе международного терроризма
3) старении населения
4) появлении новых болезней

**16.** **Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечисленное, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1) мусор на Эвересте
2) строительство в парковой зоне
3)слив ядовитых отходов в реку
4) сбор растений в заповеднике
5) безответственное отношение к природе

**17.** **Выберите правильные высказывания.**

1) Природа без помощи человека преодолеет экологический кризис.
2) 25 % населения Земли сталкиваются с нехваткой чистой воды.
3) Запасы энергетических минеральных ресурсов при современных темпах потребления могут быть исчерпаны до 2250 г.
4) Природа враждебна людям.

**2 вариант**

1. **Экология — это наука, которая изучает**

1) возможности использования природных ресурсов
2) взаимоотношения человека, животных, растений и микроорганизмов между собой и с окружающей средой
3) возникновение и развитие жизни на планете Земля
4) состояние биосферы и его влияние на людей

2. **Укажите наиболее полное определение.**

Присваивающим хозяйством называется

1) хозяйство древнего человека, для которого характерно собирательство
2) экономика первобытного общества
3) хозяйство, в котором преобладают охота и рыболовство
4) хозяйство, в котором человек получает блага от природы, а не создаёт их сам

3. **К производящему хозяйству**не**относится**

1) земледелие
2) скотоводство
3) собирательство
4) ремесло

4. **К присваивающему хозяйству относится**

1) разведение скота
2) посадка ячменя и пшеницы
3) изготовление орудий труда из бронзы
4) сбор мёда диких пчёл

5. **Биосфера — это**

1) живая оболочка планеты Земля
2) растения и животные
3) «вторая природа»
4) часть общества

6. **Найдите слово, которое является лишним среди перечисленного, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1) река
2) лес
3) вулкан
4) парк
5) айсберг

7. **Установите соответствие между примерами и составными частями окружающей среды: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

Примеры

А) картина И.Е. Репина «Не ждали»
Б) лёд на реке
В) поэма А.С. Пушкина «Медный всадник»
Г) джунгли
Д) метрополитен

Е)Составные части окружающей среды

 1) первая природа
 2) вторая природа

8. **Выберите правильные высказывания.**

1) Экология как наука возникла во времена Античности.
2) К естественному загрязнению окружающей среды относится сжигание топлива человеком.
3) Почва растительный и животный мир — это исчерпаемые природные ресурсы.
4) Бытовые и промышленные отходы отрицательно воздействуют на состояние биосферы.

**9.** **Экологическая мораль основана на убеждении**

1) Человек — властелин природы
2) Интересы человека превыше всего
3) Нельзя причинять природе зло
4) Природные ресурсы неисчерпаемы

**10.** **Какое высказывание в наибольшей степени соответствует «экологической морали»?**

1) Природа — не храм, а мастерская.
2) Люди должны ответственно относиться к природе и беречь её.
3) Богатства природы хватит на долгие годы.
4) Невозможно удовлетворить потребности людей, не причиняя зла природе.

**11.** **Какая из ситуаций не соответствует экологической морали?**

1) Управляющая компания организовала раздельный сбор домашних отходов.
2) Жители мегаполиса используют специальные контейнеры для утилизации батареек.
3) Школьники посадили цветы возле дома.
4) Члены дачного кооператива моют свои автомобили в пруду.

**12.** **Какого человека вы назовёте ответственным по отношению к природе?**

1) Сергей много читает.
2) Анна заботится о младшей сестре.
3) Николай выбрасывает лампочки и батарейки в специальный контейнер.
4) Пётр купил дачу.

**13.** **Сотрудничество человека и природы отражает**

1) создание приюта для брошенных домашних питомцев
2) защита диссертации по экологическим проблемам
3) возможность использовать мобильную связь в отдалённых районах
4) мода на изделия из кожи рептилий

**14.** **Укажите правило экологической морали.**

1) Я борюсь с лишним весом.
2) Я несу ответственность за свои отметки.
3) Я отвечаю за сохранение природы.
4) Я буду употреблять экологически чистые продукты.

**15.** **Экологический кризис проявляется в**

1) проблеме обеспечения экономики топливом и энергией
2) создании новых видов вооружения
3) росте разрыва в уровне жизни между развитыми и слаборазвитыми странами
4) загрязнении окружающей среды

**16.** **Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечисленное, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1) Разорение птичьих гнёзд
2) парковка на газоне
3) выбросы промышленных отходов в атмосферу
4) безответственное отношение к природе
5) разжигание костра в заповеднике

**17.** **Выберите правильные высказывания.**

1) Свыше 7 тыс. химических соединений ныне признаны загрязнителями окружающей среды.
2) Человек должен покорить природу.
3) Около 20% речного стока забирается на хозяйственные нужды.
4) Безответственный человек не приносит вреда природе.

**Вторая неделя дистанционного обучения**

**Физика Учитель Захарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока**  | **Ресурсы****(Учебник, рабочая тетрадь, сайты,****Презентации, раздаточный материал)** | **Домашняя работа** | **Примечание**yar0551835@live.ru |
| 13 апреля | 55/5. Момент силы. *Условия равновесия тел.* **Лабораторный опыт №8** «Нахождение центра тяжести плоского тела» | 1. Учебник: §59*- читать, отвечать устно на вопросы, конспект в тетрадь.*
2. **Ресурсы:**

Сайт «Классная физика/ 7 класс/момент силы – *провести опыт под кнопкой 5 с интерактивным рычагом*.<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5267-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/5_9.swf>1. *Просмотреть видеоурок*

<https://interneturok.ru/lesson/physics/7-klass/rabota-moshnost-energija/moment-sily?block=player> *и записать задачу про моменты в тетрадь.* | **Ресурсы:** 1. 1. *Проделать тест для закрепления знаний для себя -*

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b2b41-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index_listing.html>.1. *Просмотреть и разобраться в решении задач* в файле «7 класс дополнительные материалы»/«13 апреля»/«Примеры решения задач на момент сил».
 | **На контроле:**1. *Решить задачи из файла*

«7 класс дополнительные материалы»/«13 апреля»/»Решить задачи» -*сосканировать или сфотографировать, подписать каждую страницу (фи, класс) и переслать учителю.***Срок сдачи: 15.04.2020 г** |
| 15 апреля | 56/6. Лабораторная работа №9 «Условие равновесия рычага».  | 1. Выполнить интерактивную лабораторную работу №9 «Рычаг. Момент сил», которая находится на сайте школы 10 в разделе «Физика 7 класс/7 klass/7 класс/15 апреля/ лр9 рычаг момент сил.

 В этой же папке в файле «ход лр9 рычаг  момент сил» записан ход работы. Работу  оформить по всем правилам в тетради. | 1. *Заполнить в тетради лабораторную работу* по всем правилам: название, цель,оборудование, результаты, вывод.
 | **На контроле:**Текст лабораторной работы №9 в рабочей тетради *сосканировать или сфотографировать, подписать каждую страницу (фи, класс) и переслать учителю.***Срок сдачи: 19.04.2020 г** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет История России Класс 7 Б В,Г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 15.04 | Русская деревня в XVII в. | Работая с пар. 19, смотреть презентацию: :<https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-russkaya-derevnya-v-vii-veke-2056594.html>, выписать новые слова с пояснениями и выучить их. | Выполнить письменно задание 2 стр. 139 (таблица) Таблицу сдать. |
| 4. | 17.04 | Присоединение Украины к России | Посмотреть презентацию и учебный фильм. <http://www.myshared.ru/slide/1181614/><https://www.youtube.com/watch?v=t6naNbjnW0k>познакомиться с текстом пар. 20 (10) и заполнить таблицу стр. 146 задание 4«Восстание Богдана Хмельницкого (1648-1654 г.г.)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | События, их основные участники | Итоги |
|  |  |  |
| .Таблицу сдать |  |  |

 | Пар. 20, (10) выучить основные события. Прочитать документ стр.145-146 (стр. 62) и ответить на вопросы к нему письменно. Ответы сдать..  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащегося | Контрольное задание |
| 2 | 7А13.04.2020.7Б15.04.2020.7В и 7Г14.04.2020 | Тенденции и перспективы развития современной архитектуры | [https://urok.1sept.ru/статьи/644440/](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/644440/)Сайт «Открытый урок. Первое сентября»Презентация "Город сегодня и завтра. Развитие архитектуры и дизайна". | Просмотреть презентацию.Выполнить контрольное задание. | Нарисовать композицию (в цвете) «Город будущего». Контрольное задание(рисунок) нужно сфотографировать и отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося. |

Задания на период дистанционного обучения (с 13.04.20. по 19.04.20).

Учитель Москвина О.Ю. Предмет ИЗО Класс 7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока (биология) | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздатотчный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1 | 15.04—7Г16.04---7В | Класс «Млекопитающие». | учебник | Изучить параграф 46 и выписать основные признаки класса « Млекопитающих» и особенности внешнего строения. |  |
| 2. | 16.04---7Г17.04 –7В | Класс «Млекопитающие различных экосистем» | учебник | Изучить пар.47 и выписать млекопитающих различных экосистем и какие приспособления у них в среде обитания. |  |

Алгебра 7 «В» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Ресурсы | Работа ученика |
| 4 | 13.04 | Повторение | Учебник | №283,301 |
| 5 | 14.04 | Повторение | Учебник | №365 |
| 6 | 17.04 | Повторение | Учебник | №343,494 |

Геометрия 7 «В» класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Ресурсы | Работа ученика |
| 4 | 13.04 | Повторение | Учебник | №94,95,96 |
| 5 | 15.04 | Повторение | Учебник | №111,120,146 |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04. 2020 по 17.04.2020)**

Учитель: Абдуллаева Фаина Насировна Предмет: Английский язык Класс: 7 «В»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайт, презентация, раздаточный материал)** | **Работа ученика** | **Контроль****Почта:** miss.spears@mail.ru |
| 1 | 13.04.20пн  | Урок 93 | Учебник, образовательный портал Учи.ру (5 карточек | **Учебник** стр 93 упр 2 (чтение, перевод), стр 68 (чтение, перевод).<http://www.william-shakespeare.info/william-shakespeare-globe-theatre.htm>стр 70 упр 7а,б | **Сдать 14 апреля:**Учебник стр 69 упр 6 (письменно). |
| 2 | 14.04.20вт | Урок 94 | Учебник, образовательный портал Учи.ру (5 карточек | **Учебник** стр 71 упр 2 (словообразование, устно), стр 72 упр 3 (письменно), стр 72 упр 7а,б. <http://www.oscars.org/awards/academyawards/> | **Сдать 15 апреля:** стр 74 упр 9 (письменно) |
| 3 | 17.04.20пт | Урок 95 | Учебник, образовательный портал Учи.ру (5 карточек |  | **Сдать 20 апреля:**Выписать незнакомые слова |

**Задание на период дистанционного обучения**

**Учитель: Струева Ирина Александровна**

**Предмет: немецкий язык**

**Электронная почта: irina-strueva@yandex.ru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока и работа ученика** | **Дом.зад.** |
| 7в | 13.04 | ВПР: вариант 3.  | Выполнить задания ВПР (вар.3) письменно в тетради и выслать учителю на электронную почту. |
|  | 14.04 | ВПР: вариант 4.  | - |
|  | 17.04 | ВПР: вариант 4.  | Выполнить задания ВПР (вар.4) письменно в тетради и выслать учителю на электронную почту. |

 **Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

Учитель\_Иванова Е.В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_7-В,Г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 13.04 | СТИХОТВОРЕНИЯ Б.Л.ПАСТЕРНАКА. АНАЛИЗ СТИХОВ. | Учебник, рабочая тетрадь | СТР. 139-142.. ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ.ВЫУЧИТЬ 2 СТИХОТВОРЕНИЯ НАИЗУСТЬ. | 9038295886@mail.ru |
| 2 | 16.04 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.РАЗВЁРНУТЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОС «ВЫЗЫВАЕТ ЛИ У ВАС ПРИРОДА В СТИХОТВОРЕНИЯХ ПАСТЕРНАКА УДИВЛЕНИЕ И ВОСХИЩЕНИЕ? | Учебник, рабочая тетрадь | НА ВОПРОС ОТВЕТИТЬ ПИСЬМЕННО. СДАТЬ СЕГОДНЯ. | 9038295886@mail.ru |

Географию смотри на региональном интернет-дневнике

Лихоманова Екатерина Васильевна и Смирнов Дмитрий Андреевич

Домашнюю работу выполняем в письменном виде, конспектируем. Присылаем на почту в виде фото. Работа должна быть подписана Фамилия Имя Класс.

Выполнить до 30 апреля 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **1 класс** |
| **1** | Возникновение первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр. | Выполнить рисунок Античные Олимпийские игры. |
| **2** | Народные подвижные игры.<https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova>Плавание как жизненно необходимый навык.<https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-plavanie-v-zhizni-cheloveka-2406543.html> |  |
| **3** | Беговая подготовка. Бег с высоким подниманием бедра.<https://udmathletics.ru/arhiv-statej/izuchaem-osnovnye-specialnye-begovye-uprazhneniya> | Составить режим дня. |
| **4** | **Внутришкольный мониторинг.** Беговая подготовка. Спринтерский бег.<https://infourok.ru/obuchenie_tehniki_sprinterskogo_bega_v_shkole-324160.htm> |  |
| **2 класс** |
| **1** | Оздоровительные формы занятий.<https://studwood.ru/1097729/turizm/formy_ozdorovitelnoy_fizicheskoy_kultury> | Учебник стр.35-41Выполнить рисунок по теме урока. |
| **2** | Подвижные игры на основе волейбола.<https://infourok.ru/podvizhnie-igri-s-elementami-voleybola-2444673.html> | ОРУ. Отжимания. |
| **3** | Подвижные игры на основе волейбола.(Броски в цель). <https://multiurok.ru/blog/multiki-pro-sport.html> | Составить режим дня. |
| **4** | Подвижные игры. Эстафеты с мячом.  | Записать 5 видов эстафет с мячом. |
| **3 класс** |
| **1** | Инструктаж по технике безопасности на уроках в спортивном зале. Подвижные игры с мячом.<https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-s-miachom-1.html> | Учебник стр.128Написать технику безопасности при работе с мячом. |
| **2** | Подвижные игры на основе волейбола. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2015/09/09/obshcherazvivayushchie-uprazhneniya-s-predmetami> | Составить комплекс ОРУ с мячом. |
| **3** | Подвижные игры на основе футбола. <https://multiurok.ru/blog/multiki-pro-sport.html> | Выполнить рисунок футболиста. |
| **4** | Подвижные игры на основе футбола. <https://tlum.ru/news/18-lucsih-multfilmov-pro-futbol/> | Составить 3 вопроса по выбранному мультику! |
| **4 класс** |
| **1** | Инструктаж по Т.Б. при работе с мячами. Подвижные игры на основе пионербола.<https://multiurok.ru/files/pravila-igry-v-pionerbol.html> | Учебник стр.128 |
| **2** | Подвижные игры на основе волейболаПопуляризация Комплекса ГТО <https://гто76.рф/> | Выписать виды испытаний своей ступени. |
| **3** | Подвижные игры на основе мини футбола.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2015/09/09/obshcherazvivayushchie-uprazhneniya-s-predmetami> | Составить комплекс упражнений с предметом. |
| **4** | Подвижные игры на основе футбола.<https://tlum.ru/news/18-lucsih-multfilmov-pro-futbol/> | Составить 3 вопроса по выбранному мультику! |
| **5 класс** |
| **1** | Самонаблюдение и самоконтроль.<https://multiurok.ru/files/funktsionalnye-proby-v-domashnikh-usloviiakh.html><https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2016/11/13/samokontrol-v-protsesse-zanyatiy>Волейбол. | Учебник стр.67Выполнить один из предложенных тестов, записать пульс и своё состояние. |
| **2** | История Волейбола. Стойка игрока.<http://ru.sport-wiki.org/vidysporta/voleybol/> | Учебник стр.118Сделать конспект по правилам волейбола. |
| **3** | Волейбол. Стойка игрока.Популяризация Комплекса ГТО <https://гто76.рф/> | Создать личный кабинет на сайте ГТО. |
| **4** | Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху. | Учебник стр.119 |
| **5** | Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху.<http://www.yarvolley.ru/>Ярославич команда ЯО. | Написать конспект по истории создания волейбольного клуба Ярославич. |
| **6** | Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками. | Учебник стр.120 |
| **6 класс** |
| **1** | Правила техники безопасности при работе с мячами. <https://multiurok.ru/files/tekhnika-bezopasnosti-na-urokakh-fizicheskoi-ku-10.html>Баскетбол. Вырывание мяча. | Учебник стр.160Конспект правила Т.Б. на уроках спортивных игр. |
| **2** | Баскетбол. Передача одной рукой от плеча.  | Учебник стр.106,132.Составить кроссворд по игре баскетбол – 10 слов. |
| **3** | Баскетбол. Бросок одной рукой после ведения.https://www.sovsport.ru/articles/808590-tehnika-broska-v-basketbole-glavnye-pravila | Учебник стр.170Сделать конспект по правилам игры в баскетбол. |
| **4** | Инструктаж по технике безопасности на уроках спортивных игр. Футбол. Удары внутренней частью подъёма по мячу. | Выполнить конспект по правилам игры в футбол. |
| **5** | Футбол. Остановка катящегося мяча. | Выписать 5 дыхательных упражнений. |
| **6** | Футбол. Обводка.Популяризация Комплекса ГТО <https://гто76.рф/> | Создать личный кабинет на сайте ГТО. |
| **7 класс** |
| **1** | Баскетбол. Бросок одной рукой от плеча с прыжком.http://pro-basketball.ru/texnika-basketbola/brosok-odnoj-rukoj-ot-plecha.html | Учебник стр.170Сделать конспект по правилам игры в баскетбол. |
| **2** | Баскетбол. Бросок после бега и ловля мяча. | Выполнить один из предложенных тестов, записать пульс и своё состояние. |
| **3** | Баскетбол. Бросок после бега и ловля мяча.Популяризация Комплекса ГТО <https://гто76.рф/> | Создать личный кабинет на сайте ГТО.Выписать виды испытаний своей ступени. |
| **4** | Баскетбол. Перехват мяча. | Посмотреть фильм Движение вверх.Описать понравившейся момент. Составить два вопроса по фильму. |
| **5** | Баскетбол. Перехват мяча. Учебная игра.https://www.sites.google.com/site/basketballraining/tehnika-zasity-v-basketbole/perehvat-maca-pri-peredace | Составить комплекс ОРУ с мячом. |
| **6** | Здоровье и здоровый образ жизни. Плавание как жизненно необходимый навык.<https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-plavanie-v-zhizni-cheloveka-2406543.html> | Учебник стр. 42Учебник стр. 200Подготовить сообщение по теме ЗОЖ. |
| **8 класс** |
| **1** | Организация досуга средствами физической культуры.Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения.https://sibac.info/studconf/hum/xlii/51596 | Составить комплекс упражнений для коррекции осанки 10 упражнений. |
| **2** | Ведение два шага бросок в кольцо.<https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-broski-myacha-v-basketbole-622964.html> | Учебник стр. 48 |
| **3** | Ведение два шага бросок в кольцо.Популяризация Комплекса ГТО <https://гто76.рф/> | Создать личный кабинет на сайте ГТО.Выписать виды испытаний своей ступени. |
| **4** | Взаимодействие игроков. Учебная игра по упрощённым правилам.http://ballplay.narod.ru/gryppovie\_deictvii\_v\_hapadehii.htm | Подготовить сообщение о биографии одного из игроков сборной СССР. |
| **5** | Взаимодействие игроков. Учебная игра по упрощённым правилам.[r](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%B1%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5&from=tabbar) | Подготовить 3 схемы взаимодействия игроков. |
| **6** | Самоконтроль при занятиях физической культурой. Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности. <https://multiurok.ru/files/funktsionalnye-proby-v-domashnikh-usloviiakh.html><https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2016/11/13/samokontrol-v-protsesse-zanyatiy> | Учебник стр. 18Выполнить один из предложенных тестов, записать пульс и своё состояние |
| **9 класс** |
| **1** | Планирование занятий физической культурой по развитию гибкости. Составление планов и самостоятельное проведение занятий спортивной подготовкой, прикладной физической подготовкой с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития. <https://infourok.ru/metodika-sostavleniya-i-provedeniya-samostoyatelnih-zanyatiy-fizicheskimi-uprazhneniyami-1503450.html> | Составить план самостоятельного занятия физической культурой. |
| **2** | Правила техники безопасности. Верхний и нижний приём, передача. <https://volleyplay.ru/ofitsialnyievoleybolnyie-pravila-voleybola/> | Учебник стр.76Сделать конспект по правилам волейбола |
| **3** | Групповое блокирование.Популяризация Комплекса ГТО <https://гто76.рф/> | Создать личный кабинет на сайте ГТО. |
| **4** | Страховка при индивидуальном и групповом блокировании.http://volley99.ru/166-strahovka-v-voleybole.html | Описать основных игроков в волейболе, их значение и расстановка по зонам. |
| **5** | Верхняя подача по заданным зонам. Техника нападающего удара.<http://tvou-voleyball.ru/obuchenie/verhnyaya-pryamaya-podacha-v-volejbole/>http://tvou-voleyball.ru/obuchenie/napadayushchij-udar-v-volejbole/ | Подготовить конспект на тему: Виды подач в волейболе. |
| **6** | Тактические действия в волейболе. Учебная игра.https://scsw.ru/osnovnye-takticheskie-priemy-v-voleybole/ | Учебник стр.82Подготовить 3 схемы взаимодействия игроков. |
| **10 класс Девушки** |
| **1** | Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений. Составление планов и самостоятельное проведение занятий спортивной подготовкой, прикладной физической подготовкой с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития. <https://infourok.ru/metodika-sostavleniya-i-provedeniya-samostoyatelnih-zanyatiy-fizicheskimi-uprazhneniyami-1503450.html> | Учебник стр.47Составить план самостоятельного занятия физической культурой на неделю. |
| **2** | Верхний и нижний приём, передача. Техника нападающего удара.<https://volleyplay.ru/ofitsialnyievoleybolnyie-pravila-voleybola/> | Сделать конспект по правилам волейбола |
| **3** | Групповое блокирование. Учебная игра.http://www.offsport.ru/volleyball/trener/gruppovoe-blokirovanie.shtml | Учебник стр.78Составить комплекс ОРУ для волейболиста |
| **4** | Страховка при индивидуальном и групповом блокировании. Учебная игра.Популяризация Комплекса ГТО <https://гто76.рф/> | Создать личный кабинет на сайте ГТО. |
| **5** | Техника нападающего удара. Верхняя подача по заданным зонам. Учебная игра. http://tvou-voleyball.ru/ | Выполнить доклад на тему Биография волейболиста ЯО – 2 листа. |
| **6** | Тактические действия в волейболе. Учебная игра.https://scsw.ru/osnovnye-takticheskie-priemy-v-voleybole/ | Подготовить 3 схемы взаимодействия игроков. |
|  |  |  |
| **11 класс Девушки** |
| **1** | *Т.С. Комплектование команды.* Вышагивание, скрестный шаг, повороты, перевод мяча перед собой. Остановка в 2 шага. | Учебник стр.57Составить тест из 8 заданий по фильму. |
| **2** | Закрепление тактики свободного нападения. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях (2:2, 3:3) на одну корзину. Быстрый прорыв. http://айыртау-дюкфп.рф/news/2012-12-25/pozitcionnoe-napadenie | Подтягивание, отжимание.Составить кроссворд по баскетболу – 16 слов. |
| **3** | Командное нападение. Бросок мяча в кольцо. Круговая тренировка. Эстафеты с мячом.<https://multiurok.ru/files/estafety-s-miachom-2.html> | Учебник стр.61Составить комплекс гимнастики для глаз. |
| **4** | Нападение быстрым прорывом (3:2). Заслон. Командное нападение. Учебная игра. Поведение игроков в нападении и защите.Популяризация Комплекса ГТО <https://гто76.рф/> | Создать личный кабинет на сайте ГТО. |
| **5** | Нападение быстрым прорывом (3:2). Заслон. Командное нападение. Учебная игра. http://ballplay.narod.ru/bictrii\_prorivo.htm | Подготовить5 схем взаимодействия игроков. |
| **6** | *Т.С. Способы спасения на воде.* Совершенствование индивидуальной техники защиты. Бросок мяча в кольцо в движении. Командное нападение.https://infourok.ru/basketbol-brosok-myacha-v-kolco-s-dvuh-shagov-v-dvizhenii-tehnika-vipolneniya-3286906.html | Учебник стр.61Выполнить конспект Способы спасения на воде. |