Задание на период дистанционного обучения. 7г класс

Учитель: Чекина Екатерина Александровна

Предмет: Технология девочки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Тема урока и работа ученика | Домашнее задание | Контроль | Ресурсы |
| 17.04 | 7г | Вязание крючком. Инструменты и материалы для вязания крючком. | Выполнить и оформить на листе картона наглядное пособие “Основные виды петель”.(Презентация см. на сайте) | Отчет по электронной почте zarovaekaterina7915@gmail.comдо 24.04 |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

Учитель: Абдуллаева Фаина Насировна Предмет: Английский язык Класс: 7 «Г»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайт, презентация, раздаточный материал)** | **Работа ученика** | **Контроль****Почта:** miss.spears@mail.ru |
| 1 | 13.04.20пн  | Урок 93 | Учебник, образовательный портал Учи.ру (5 карточек) | **Учебник** стр 93 упр 2 (чтение, перевод), стр 68 (чтение, перевод).<http://www.william-shakespeare.info/william-shakespeare-globe-theatre.htm>стр 70 упр 7а,б | **Сдать 14 апреля:**Учебник стр 69 упр 6 (письменно). |
| 2 | 14.04.20вт | Урок 94 | Учебник, образовательный портал Учи.ру (5 карточек) | **Учебник** стр 71 упр 2 (словообразование, устно), стр 72 упр 3 (письменно), стр 72 упр 7а,б. <http://www.oscars.org/awards/academyawards/> | **Сдать 15 апреля:** стр 74 упр 9 (письменно) |
| 3 | 17.04.20пт | Урок 95 | Учебник, образовательный портал Учи.ру (5 карточек) |  | **Сдать 20 апреля:**Выписатьнезнакомые слова |

**Задание на период обучения (с 07.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель Теплов Сергей Васильевич Предмет Технология мальчики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (Учебник, раб.Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д\З** | **Примечание** |
| 232425 | 09.04.20207а, 7б,7 в | Нарезание резьбы | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1 Каким инструментом нарезают внутреннюю резьбу, наружную резьбу2 Что общего у плашки, метчика, резца и сверла. |  |
| 26 | 10.04.20207г. |  |  |  |  |
| 363738 | 16.04.20207а7б7в | Основы технологии малярных работ | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Какие работы называют малярными?
2. Что такое олифа? Где ее используют?
3. Чем отличается эмаль от лака?
4. Какой инструмент используется для проведения малярных работ?
 |  |
| 39 | 17.04.20207 г |  |  |  |  |
| 495051 | 23.04.20207а7б7в | Заточка и настройка дереворежущих инструментов | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Что происходит если древесину обрабатывают не наточенным инструментом?
2. Перечислите этапы настройки рубанка?
 |  |
| 52 | 24.02.20207г |  |  |  |  |

Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.20 по 16.04.20)

Учитель Воробьева К.Т., предмет: музыка, класс 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 06.04-09.04 | Симфоническая музыка | Интернет. В поисковике «Оркестр. Инструменты симфонического оркестра» | Повторить состав симфонического оркестра  | Письменно |
| 2 | 13.04-16.04 | Симфония №7 «Ленинградская» Д. Шостаковича |  | Прослушать первую часть Симфонии №7 «Ленинградской» Д. Шостаковича |  |

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет История России Класс 7 Б В,Г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 15.04 | Русская деревня в XVII в. | Работая с пар. 19, смотреть презентацию: :<https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-russkaya-derevnya-v-vii-veke-2056594.html>, выписать новые слова с пояснениями и выучить их. | Выполнить письменно задание 2 стр. 139 (таблица) Таблицу сдать. |  |  |  |  |  |
| 4. | 17.04 | Присоединение Украины к России | Посмотреть презентацию и учебный фильм. <http://www.myshared.ru/slide/1181614/><https://www.youtube.com/watch?v=t6naNbjnW0k>познакомиться с текстом пар. 20 (10) и заполнить таблицу стр. 146 задание 4«Восстание Богдана Хмельницкого (1648-1654 г.г.)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | События, их основные участники | Итоги |
|  |  |  |
| .Таблицу сдать |  |  |

 | Пар. 20, (10) выучить основные события. Прочитать документ стр.145-146 (стр. 62) и ответить на вопросы к нему письменно. Ответы сдать..  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет Обществознание Класс 7 В, Г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 16.04(17.04) | Воздействие человека на природу | Познакомиться с текстом Пар.15 стр.128-131 и посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=-FRHixI7hik> Найти в тексте и выписать , что такое естественное загрязнение, какие загрязнения несет деятельность человека, что загрязняет почву и водуВыполнить тест (свой вариант).Сдать 16.04 (17.04) | Ответь на вопросы стр.131Сдать 23.04(24.04) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Тест по обществознанию «Воздействие человека на природу» 7 класс**

**1 вариант**

**1.** **Взаимоотношения человека, животных, растений и микроорганизмов между собой и с окружающей средой изучает наука**

1) экономика
2) эстетика
3) этика
4) экология

**2.** **Укажите наиболее полное определение.**

Присваивающим хозяйством называется

1) хозяйство древнего человека, основанное на охоте
2) хозяйство, в котором человек получает блага от природы, а не создаёт их сам
3) хозяйство, в котором преобладают собирательство и рыболовство
4) система жизнеобеспечения в древности

**3.** **К присваивающему хозяйству не относится**

1) охота
2) бортничество
3) собирательство
4) земледелие

**4.** **К производящему хозяйству относится**

1) сбор грибов
2) рыболовство
3) уход за мелким рогатым скотом
4) сбор плодов

**5.** **Живую оболочку Земли называют**

1) атмосфера
2) биосфера
3) литосфера
4) гидросфера

**6.** **Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленного, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1) завод
2) электростанция
3) автомобиль
4) лес
5) трактор

**7.** **Установите соответствие между примерами и составными частями окружающей среды: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

Примеры

А) извержение вулкана
Б) происхождение человека
В) изобретение компьютера
Г) создание произведения искусства
Д) производящее хозяйство

Е)Составные части окружающей среды

 1) первая природа
 2) вторая природа

**8.** **Выберите правильные высказывания.**

1) Экология как наука изучает природные ресурсы и способы их добычи.
2) Естественное загрязнение окружающей среды связано с деятельностью человека.
3) Пример техногенной аварии - катастрофа на Чернобыльской АЭС в 1986 г.
4) К неисчерпаемым природным богатствам относятся космические ресурсы.

**9.** **Экологическая мораль основана на убеждении**

1) Нельзя причинять природе зло
2) Человек — хозяин природы
3) Природа-кладовая ресурсов
4) Человеку всё подвластно

**10.** **Какое высказывание соответствует «экологической морали»?**

1) Научно-технический прогресс позволяет жить вне природы.
2) Природные ресурсы неисчерпаемы.
3) Люди должны ответственно относиться к природе и беречь её.
4) Природа всегда служит человеку.

**11.** **Какая деятельность не соответствует экологической морали?**

1) ресурсосбережение
2) посадка леса
3) очистка водоёма
4) браконьерство

**12.** **Какого человека вы назовёте ответственным по отношению к природе?**

1) Мария заботится о своём здоровье.
2) Стас участвует в борьбе с лесными пожарами.
3) Степан покупает экологически чистые продукты.
4) Николай построил загородный коттедж.

**13.** **Проявление сотрудничества человека и природы отражает**

1) проведение отпуска на берегу моря
2) участие в спортивных мероприятиях
3) изучение биологии в школе
4) помощь бездомным животным

**14.** **Укажите правило экологической морали.**

1) Я не причиню зла живому.
2) Я буду вести здоровый образ жизни.
3) Я научусь водить электромобиль.
4) Я соберу коллекцию растений.

**15.** **Экологический кризис проявляется в**

1) нарушении теплового баланса планеты
2) угрозе международного терроризма
3) старении населения
4) появлении новых болезней

**16.** **Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечисленное, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1) мусор на Эвересте
2) строительство в парковой зоне
3)слив ядовитых отходов в реку
4) сбор растений в заповеднике
5) безответственное отношение к природе

**17.** **Выберите правильные высказывания.**

1) Природа без помощи человека преодолеет экологический кризис.
2) 25 % населения Земли сталкиваются с нехваткой чистой воды.
3) Запасы энергетических минеральных ресурсов при современных темпах потребления могут быть исчерпаны до 2250 г.
4) Природа враждебна людям.

**2 вариант**

1. **Экология — это наука, которая изучает**

1) возможности использования природных ресурсов
2) взаимоотношения человека, животных, растений и микроорганизмов между собой и с окружающей средой
3) возникновение и развитие жизни на планете Земля
4) состояние биосферы и его влияние на людей

2. **Укажите наиболее полное определение.**

Присваивающим хозяйством называется

1) хозяйство древнего человека, для которого характерно собирательство
2) экономика первобытного общества
3) хозяйство, в котором преобладают охота и рыболовство
4) хозяйство, в котором человек получает блага от природы, а не создаёт их сам

3. **К производящему хозяйству**не**относится**

1) земледелие
2) скотоводство
3) собирательство
4) ремесло

4. **К присваивающему хозяйству относится**

1) разведение скота
2) посадка ячменя и пшеницы
3) изготовление орудий труда из бронзы
4) сбор мёда диких пчёл

5. **Биосфера — это**

1) живая оболочка планеты Земля
2) растения и животные
3) «вторая природа»
4) часть общества

6. **Найдите слово, которое является лишним среди перечисленного, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1) река
2) лес
3) вулкан
4) парк
5) айсберг

7. **Установите соответствие между примерами и составными частями окружающей среды: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

Примеры

А) картина И.Е. Репина «Не ждали»
Б) лёд на реке
В) поэма А.С. Пушкина «Медный всадник»
Г) джунгли
Д) метрополитен

Е)Составные части окружающей среды

 1) первая природа
 2) вторая природа

8. **Выберите правильные высказывания.**

1) Экология как наука возникла во времена Античности.
2) К естественному загрязнению окружающей среды относится сжигание топлива человеком.
3) Почва растительный и животный мир — это исчерпаемые природные ресурсы.
4) Бытовые и промышленные отходы отрицательно воздействуют на состояние биосферы.

**9.** **Экологическая мораль основана на убеждении**

1) Человек — властелин природы
2) Интересы человека превыше всего
3) Нельзя причинять природе зло
4) Природные ресурсы неисчерпаемы

**10.** **Какое высказывание в наибольшей степени соответствует «экологической морали»?**

1) Природа — не храм, а мастерская.
2) Люди должны ответственно относиться к природе и беречь её.
3) Богатства природы хватит на долгие годы.
4) Невозможно удовлетворить потребности людей, не причиняя зла природе.

**11.** **Какая из ситуаций не соответствует экологической морали?**

1) Управляющая компания организовала раздельный сбор домашних отходов.
2) Жители мегаполиса используют специальные контейнеры для утилизации батареек.
3) Школьники посадили цветы возле дома.
4) Члены дачного кооператива моют свои автомобили в пруду.

**12.** **Какого человека вы назовёте ответственным по отношению к природе?**

1) Сергей много читает.
2) Анна заботится о младшей сестре.
3) Николай выбрасывает лампочки и батарейки в специальный контейнер.
4) Пётр купил дачу.

**13.** **Сотрудничество человека и природы отражает**

1) создание приюта для брошенных домашних питомцев
2) защита диссертации по экологическим проблемам
3) возможность использовать мобильную связь в отдалённых районах
4) мода на изделия из кожи рептилий

**14.** **Укажите правило экологической морали.**

1) Я борюсь с лишним весом.
2) Я несу ответственность за свои отметки.
3) Я отвечаю за сохранение природы.
4) Я буду употреблять экологически чистые продукты.

**15.** **Экологический кризис проявляется в**

1) проблеме обеспечения экономики топливом и энергией
2) создании новых видов вооружения
3) росте разрыва в уровне жизни между развитыми и слаборазвитыми странами
4) загрязнении окружающей среды

**16.** **Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечисленное, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1) Разорение птичьих гнёзд
2) парковка на газоне
3) выбросы промышленных отходов в атмосферу
4) безответственное отношение к природе
5) разжигание костра в заповеднике

**17.** **Выберите правильные высказывания.**

1) Свыше 7 тыс. химических соединений ныне признаны загрязнителями окружающей среды.
2) Человек должен покорить природу.
3) Около 20% речного стока забирается на хозяйственные нужды.
4) Безответственный человек не приносит вреда природе.

 **Задания на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

Учитель 1Кривцова Т.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет\_биология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_7вг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздатотчный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1 | 09.04 | Класс Птицы | учебник | Изучить параграф 44 и ответить письменно на вопросы на стр.119 |  |
| 2 | 10.04 | Птицы наземных и водных экосистем | учебник | Изучить параграф45 и письменно ответить на вопросы стр .121 |  |
| 3 | 16.04 | Класс «Млекопитающие». | учебник | Изучить параграф46 и выписать основные признаки и внешнего строения |  |
| 4 | 17.04 | Класс «Млекопитающие различных экосистем» | учебник | Изучить пар.47 и выписать млекопитающих различных экосистем и какие приспособления у них в среде обитания. |  |

 **Задания на период дистанционного обучения (с 30.03.2020 по 12.04.2020)**

Учитель\_Кривцова Т.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет\_география\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_7г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздатотчный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1 | 09.04 | Особенности природы Антарктиды | учебник | Параграф 36 изучить.Письменно в тетради выписать особенности природы материка. |  |
| 2 | 10.04 | Человек на южном материке | учебник | Параграф37 изучить. Письменно ответить на вопросы на стр115 №3,4,5 |  |
| 3 | 16.04 | Северная Америка. Особенности природы. | учебник | Выписать особенности географического положения материка, характера поверхности, климата. |  |
| 4 | 17.04 | Северная Америка. Особенности природы. | учебник |  Выписать особенности внутренних вод и особенности органического мира. |  |

**Задание по физике на период дистанционного обучения ( с 06.04.2020 по 19.04.2020), 7 А,Б,В, Г класс учитель Захарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  7 класс |  |  |
| **№п/п** | **Тема урока**  | **Ресурсы****(Учебник, рабочая тетрадь, сайты,****Презентации, раздаточный материал)** | **Домашняя работа** | **Примечание**yar0551835@live.ru |
| 06 апреля | 51/1. Механическая работа.52/2. Мощность. | 1. Учебник: §55,56*- читать, сделать Опорный конспект* «Механическая работа*» и опорный конспект* «Мощность» по шести пунктам(определение, формула, единицы измерения, физический смысл, прибор, и остальное важное).
2. **Ресурсы:**

Российская электронная школа, физика 7 класс, урок 28:«Механическая работа. Мощность» (Начнём урок, Основная часть) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2965/main/>*Списать в тетрадь из конспекта к видеоуроку, когда работа положительна, когда отрицательна, когда равна нулю.* | **Ресурсы:** 1. 1. Российская электронная школа, физика, 7 класс, урок 28 «Механическая работа. Мощность», (Тренировочные задания)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2965/train/#206859> - *проделать для себя.*1. *2. В рабочей тетради сделать упр.30(1-4). Оформлять задачи по всем правилам: систему СИ, формулы, единицы измерения подставлять, ответ писать где нужно.*
 | **На контроле:** 1. *1. Прислать решение задач ВПР (2 листа) на электронную почту учителя, заданные ещё в конце 3 четверти.*

**Срок сдачи: 06.04.2020 г**1. *Упр.30 сосканировать или сфотографировать, подписать каждую страницу (фи, класс) и переслать учителю.*

**Срок сдачи: 08.04.2020 г** |
| 08 апреля | 53/3. Простые механизмы. Рычаги в технике, быту, природе.54/4. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. | 1. Учебник: §57,58,60*- читать, отвечать устно на вопросы после параграфов.*
2. **Ресурсы:**

 Российская электронная школа,  физика 7 класс, урок 31: «Рычаг и  наклонная плоскость. Проверка условия равновесия рычага». (Начнём урок, Основная часть) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2963/main/>- *списать в тетрадь конспект видеоурока.* | **Ресурсы:** 1. Российская электронная школа, физика, 7 класс, урок 31 «Рычаг и 1. наклонная плоскость. Проверка условия равновесия рычага»», (Тренировочные задания)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2963/train/#206907>- *проделать для себя.*1. *2. В рабочей тетради сделать упр.31(1-6). Оформлять задачи по всем правилам: систему СИ, формулы, единицы измерения подставлять, ответ писать где нужно.*
2. *3. § 60 пересказать родителям*.
 | **На контроле:**1. *Упр.31 сосканировать или сфотографировать, подписать каждую страницу (фи, класс) и переслать учителю.*

**Срок сдачи: 13.04.2020 г** |
| 13 апреля | 55/5. Момент силы. *Условия равновесия тел.* **Лабораторный опыт №8** «Нахождение центра тяжести плоского тела» | 1. Учебник: §59*- читать, отвечать устно на вопросы, конспект в тетрадь.*
2. **Ресурсы:**

Сайт «Классная физика/ 7 класс/момент силы – *провести опыт под кнопкой 5 с интерактивным рычагом*.<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5267-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/5_9.swf>1. *Просмотреть видеоурок*

<https://interneturok.ru/lesson/physics/7-klass/rabota-moshnost-energija/moment-sily?block=player> *и записать задачу про моменты в тетрадь.* | **Ресурсы:** 1. 1. *Проделать тест для закрепления знаний для себя -*

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b2b41-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index_listing.html>.1. *Просмотреть и разобраться в решении задач* в файле «7 класс дополнительные материалы»/«13 апреля»/«Примеры решения задач на момент сил».
 | **На контроле:**1. *Решить задачи из файла*

«7 класс дополнительные материалы»/«13 апреля»/»Решить задачи» -*сосканировать или сфотографировать, подписать каждую страницу (фи, класс) и переслать учителю.***Срок сдачи: 15.04.2020 г** |
| 15 апреля | 56/6. Лабораторная работа №9 «Условие равновесия рычага».  | 1. Выполнить интерактивную лабораторную работу №9 «Рычаг. Момент сил», которая находится на сайте школы 10 в разделе «Физика 7 класс/7 klass/7 класс/15 апреля/ лр9 рычаг момент сил.

 В этой же папке в файле «ход лр9 рычаг  момент сил» записан ход работы. Работу  оформить по всем правилам в тетради. | 1. *Заполнить в тетради лабораторную работу* по всем правилам: название, цель,оборудование, результаты, вывод.
 | **На контроле:**Текст лабораторной работы №9 в рабочей тетради *сосканировать или сфотографировать, подписать каждую страницу (фи, класс) и переслать учителю.***Срок сдачи: 19.04.2020 г** |

**Задание на период дистанционного обучения (с13.04.2020 по 19.04.2020)**

Учитель\_\_Матулова Е.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_Алгебра\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_7\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 13.04.2020 | Правило умножения одночлена на многочлен | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-algebri-v-klasse-umnozhenie-odnochlena-na-mnogochlen-3467247.html>учебник «Алгебра 7 класс», стр. 197-204 | Выполнить тест № 1 в приложенном документе.**В отдельных тетрадях по своим вариантам**. Уровень сложности выбрать самостоятельно | Тест на отметку |
| 2 | 14.04.2020 | Правило умножения многочлена на многочлен | На порталеUchi.ruВ разделе своего класса выполнить задание по темеПроизведение многочленов |  |
| 3 | 15.04.2020 | Выполнение действий с одночленами и многочленами | Выполнить тест<https://testedu.ru/test/matematika/7-klass/umnozhenie-mnogochlena-na-mnogochlen.html> | Результаты в % выслать на почту ematulova@yandex.ru |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 19.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_\_Матулова Е.В.\_\_\_\_Предмет\_\_Геометрия\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 17.04.2020 | Решение задач по теме «Построение треугольника потрем элементам». | Учебник стр. 75-78 | <https://videouroki.net/tests/tiest-po-tiemie-priamoughol-nyie-trieughol-niki.html>Пройти онлайн тест (по ссылке) | Результат теста выслать по эл почтеematulova@yandex.ru |
| 2 | 18.04.2020 | Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения». | Учебник стр. 75-85 | № 292 |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

Учитель\_Иванова Е.В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_7-В,Г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 13.04 | СТИХОТВОРЕНИЯ Б.Л.ПАСТЕРНАКА. АНАЛИЗ СТИХОВ. | Учебник, рабочая тетрадь | СТР. 139-142.. ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ.ВЫУЧИТЬ 2 СТИХОТВОРЕНИЯ НАИЗУСТЬ. | 9038295886@mail.ru |
| 2 | 16.04 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.РАЗВЁРНУТЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОС «ВЫЗЫВАЕТ ЛИ У ВАС ПРИРОДА В СТИХОТВОРЕНИЯХ ПАСТЕРНАКА УДИВЛЕНИЕ И ВОСХИЩЕНИЕ? | Учебник, рабочая тетрадь | НА ВОПРОС ОТВЕТИТЬ ПИСЬМЕННО. СДАТЬ СЕГОДНЯ. | 9038295886@mail.ru |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

Учитель\_\_Иванова Е. В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_русский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_7- В, Г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 13.04 | РАЗРЯДЫ ЧАСТИЦ. | Учебник, рабочая тетрадь | ПАРАГРАФ 63. УПР.363-364. | 9038295886@mail.ru |
| 2 | 14.04 | ФОРМООБРАЗУЮЩИЕ ЧАЧТИЦЫ. | Учебник, рабочая тетрадь | ПАРАГРАФ 64. УПР.369,374. | 9038295886@mail.ru |
| 3 | 15.04 | СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИЦЫ. | Учебник, рабочая тетрадь | ПАРАГРАФ 64.УПР.381.382.НАПИСАТЬ СОЧИНЕНИЕ. СДАТЬ В ПЯТНИЦУ. | 9038295886@mail.ru |
| 4 | 16.04 | РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ ЧАСТИЦ. | Учебник, рабочая тетрадь | ПАРАГРАФ 65. УПР.376,378. | 9038295886@mail.ru |

**Учитель: Смирнов Д.А, Пеунков Д.Н, Лихоманова Е.В Предмет: Физическая культура 5-9классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | Домашнее задание | Примечание |
| 1 |  | «Здоровье и здоровый образ жизни» | интернет ресурсы | Сообщение  | Утренняя гимнастика  |
| 2 |  | «Плавание – как жизненно необходимый навык» | интернет ресурсы | Сообщение |
| 3 |  | «Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели» | интернет ресурсы | Сообщение | Гимнастика для глаз, соблюдение режима дня. |

Задания на период дистанционного обучения (с 13.04.20. по 19.04.20).

Учитель Москвина О.Ю. Предмет ИЗО Класс 7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащегося | Контрольное задание |
| 2 | 7А13.04.2020.7Б15.04.2020.7В и 7Г14.04.2020 | Тенденции и перспективы развития современной архитектуры | https://urok.1sept.ru/статьи/644440/Сайт «Открытый урок. Первое сентября»Презентация "Город сегодня и завтра. Развитие архитектуры и дизайна". | Просмотреть презентацию.Выполнить контрольное задание. | Нарисовать композицию (в цвете) «Город будущего». Контрольное задание(рисунок) нужно сфотографировать и отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося. |