**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

Учитель\_Филиппова А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет**\_\_\_русский язык** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_6 А, Г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 13.04 | Урок развития речи | Учебник стр. 97 Упр. 499 | Написать сочинение по картине Стр. 170 (иллюстрация) | anytka230989@list.ru |
| 2 | 14.04 | Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение | Учебник стр. 115 Упр. 539<https://znaika.ru/catalog/6-klass/russian/Naklonenie-glagola.-Izyavitelnoe-naklonenie.html> | Упр. 541 | anytka230989@list.ru |
| 3 | 15.04 | Условное наклонение | <https://russkiiyazyk.ru/chasti-rechi/glagol/uslovnoe-naklonenie.html>упр. 543 стр. 118 | Упр. 544 | anytka230989@list.ru |
| 4 | 16.04 | Повелительное наклонение | <http://sklonenie-slova.ru/rus/naklonenie-glagola>упр. 548 стр. 122 | Упр. 549 | anytka230989@list.ru |
| 5 | 16.04 | Суффиксы глаголов повелительного наклонения | Учебник стр. 124 правилоУпр. 553 и упр. 554 | Упр. 557 | anytka230989@list.ru |
| 6 | 17.04 | Употребление наклонений глагола | Упр. 564 стр. 129 | Упр. 568 обозначить все орфограммы | anytka230989@list.ru |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

Учитель\_\_Филиппова А.В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_\_**литература**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 А,Г\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 13.04 |  Творчество В.В. Маяковского | Учебник стр. 231-232 прочитать<https://obrazovaka.ru/prezentaciya/mayakovskiy-biografiya-i-tvorchestvo> | Ответить на вопросы на стр. 232-2331, 8,17 | anytka230989@list.ru |
| 2 | 15.04 | Особенности поэтического языка В.В. Маяковского  | Учебник стр. 234-237<https://obrazovaka.ru/prezentaciya/mayakovskiy-biografiya-i-tvorchestvo> | Конспект статьи | anytka230989@list.ru |
| 3 | 17.04 | Биография В.Г. Распутина  | Учебник стр. 238-240<https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/04/02/tvorchestvo-valentina-rasputina> | Выполнить задание на стр. 240 письменно  | anytka230989@list.ru |
| 4 | 16.04 родная литература | Л.А. Чарская.  Рассказ «Тайна» | <https://royallib.com/book/charskaya_lidiya/tayna.html> | Написать отзыв о произведении | anytka230989@list.ru |

Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Работа ученика | Примечание |
| 1 | 13.04 | Тема: “ Правила действий с рациональными числами ” | Учебник: п. 11.3, с.238 прочитать материал и разобрать Примера 1, выучить правило сложения рациональных чисел | Классная работа: Учебник № 912 (1 столбик), № 913 (1 столбик), № 914Домашняя работа: Учебник № 912 (2 столбик), № 913 (2 столбик)  |  |
| 2 | 14.04 | Тема: “ Сложение рациональных чисел” | Учебник: п. 11.3 с. 239 Пример 2. | Классная работа: Учебник № 915, № 916Домашняя работа: на сайте Учи.ру выбрать тему “Рациональные числа”, раздел “Сложение и вычитание”, выполнить задание “Сложение”  | За выполнение задания из Учи.ру будет поставлена оценка в журнал. Задание выполнить до 15.04 включительно |
| 3 | 15.04 | Тема: “ Вычитание рациональных чисел” | Учебник: п. 11.3 с. 239 разобрать Пример 3; выучить правило вычитания рациональных чисел | Классная работа: Учебник № 920 (1 строчка), № 922 (1 строчка),, № 923 (а, б), № 924 (а, в)Домашняя работа: на сайте Учи.ру выбрать тему “Рациональные числа”, раздел “Сложение и вычитание”, выполнить задание “Вычитание” | За выполнение задания из Учи.ру будет поставлена оценка в журнал. Задание выполнить до 16.04 включительно |
| 4 | 16.04 | Тема: “ Умножение рациональных чисел” | Учебник: п. 11.3, с.239 прочитать и выучить правило умножения, разобрать Пример 4 | Классная работа: Учебник № 926 (1 строчка),№ 927 (1 строчка), № 929 (1 строчка)Домашняя работа: № 930 (а), № 931 |  |
| 5 | 17.04 | Тема: “ Деление рациональных чисел” | Учебник: п. 11.3 с. 240 прочитать и выучить правило деления; разобрать Пример 5 | Классная работа: Учебник № 934 (1 строчка)№ 935 (1 строчка), № 936 (1 строчка)Домашняя работа: № 937Контроль: выполнить тест по теме “Умножение и деление рациональных чисел” и отправить фото на мой электронный ящик. | За выполнение теста будет поставлена оценка в журнал. Задание выполнить до 20.04 включительно. |

Задание на период дистанционного обучения с 13.04.2020 по 19.04.2020

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет История России Класс 6 Б В,Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 13.04 | Новгородская земля | <https://www.youtube.com/watch?v=bj6EBYr6JhY> Пар. 19 (16) Составляем рассказ о Новгородской земле по плану (см. приложение 1), выделяем особенности управления Новгородом. (Приложение 2.Управление Новгородом. Таблицу сдать.)Выполняем задания на контурной карте 3 (1-5) Сдать. | Выполнить тест (Приложение 3)Творческое задание: написать сочинение от имени иностранного купца, который привез товар на новгородский торг или от имени путешественника, посетившего Новгород. Сдать. |  |
| 4. | 15.04 | Северо-восточная Русь | <https://www.youtube.com/watch?v=bj6EBYr6JhY> Пар.20 (17) Составляем рассказ о Владимиро-Суздальском княжестве по плану (см. приложение 1) Выполняем задания на контурной карте 3 (1-5).Карту сдать . | Составить план пункта 4 Культура Северо-Восточной Руси. (сдать).Повторить пар. 16-20 (13-17), подготовиться к итоговому тесту по теме. |  |

**Приложение 2. Урок 3 . Новгородская земля.**

**Управление Новгородом.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность (организация)** | **Функции** |
| ***Вече*** |  |
| ***Посадник*** |  |
| ***Тысяцкий*** |  |
| ***Владыка*** |  |
| ***Князь*** |  |

**Приложение 3 Тест. Новгородская земля.**

**1. Новгородская земля располагалась**

а) на севере русских земель вдоль берегов Балтийского моря, Невы, Нево-озера,  Онеги. Волхова

б) на северо-востоке русских земель, в полосе лесов, в междуречье Верхней Волги и Оки

в) на востоке, в приграничье со Степью

г) на юго-западе Руси, в Прикарпатье, близ границ с Польшей, Венгрией, Болгарией

**2. Ведущую роль в Новгороде играли:**

а) князья

б) народные низы

в) варяги-наемники

г) местные бояре и купцы

**З. Укажите форму правления, установившуюся**

**Новгороде в ХII в.:**

а) деспотическое княжеское правление

б) парламентская монархия

в) боярская аристократическая  республика

г) демократическая республика

**4.  Вопросами внешней политики, казной, церковным судом и управлением церковными делами ведал в Новгороде:**

а) тысяцкий б) посадник   в) князь     г) архиепископ

**5.  Важнейшие вопросы жизни новгородской республики: принятие законов, введение налогов, выборы посадника, заключение договора-ряда с князем, решал(о):**

а) посадник

б) тысяцкий

в) городское вече

г) архиепископ

**6. О высокой грамотности населения Новгорода свидетельствуют найденные археологами:**

а) берестяные грамоты                                б) наконечники стрел

в) осколки керамических сосудов              г) кладки стен и мостовых

**7. Соотнесите должности новгородской администрации и  их функции:**

а) занимался сбором налогов и городского ополчения

б) возглавлял городскую администрацию

в) предводитель дружины, военный вождь

г) занимался внешней политикой, распоряжался казной, ведал церковным судом

1)  посадник                 2)  тысяцкий                       3)  архиепископ            4)  князь

**8.Выберите правильный вариант ответа среди предложенных.**

Характерные черты Новгородской аристократической республики в ХII—ХV вв.:

а) имела торговые связи со странами Европы

б) специализировалась на выращивании хлеба,   поставляя его в другие земли

в) отличалась широко развитыми ремеслами и промыслами, прежде всего пушным и солеварением

г) отличалась сильным влиянием городских низов на жизнь общества

д) выборность должностных лиц, включая архиепископа и главного игумена монастырей

Варианты ответа: 1) авд                2) в г д                   З) б г д          4) а в г

**Задание на период дистанционного обучения**

**Учитель: Струева Ирина Александровна**

**Предмет: немецкий язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока и работа ученика** | **Дом.зад.** |
| 6г ОВЗ | 13.04 | Тема: «Один день нашей жизни. Какой он?»Рабочая тетрадь: стр.79 № 1 письменно. | Рабочая тетрадь: стр.79 № 1 письменно. |
|  | 16.04 | Тема: «Классные поездки по Германии»Стр.88 № 1 читать, переводить. | Стр. 88 № 2 письменно дополнить предложения в тетради для записей. |
|  | 17.04 | Тема: «Классные поездки по Германии»Стр.89 № 3ав читать, переводить. | Стр.89 № 3с письменно дополнить предложения в тетради для записей. |

Биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздатотчный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1 | 13.04—6Б17.04---6Г |  Размножение организмов. Бесполое размножение | учебник |  Повторить пар.45. Начать выращивать любое комнатное растение по инструкции «Помощник» на стр.116 Мои биологические исследования. | Отчет сдать после выхода с карантина |

**Физкультура 5-6 классы с 13.04-30.04 (3 урока в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1) |  | Урок№4Комплекс физических упражнений на разные группы мышц.  |  <https://youtu.be/31uiqRQKGxs> | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений .(предварительно сделать разминку) | Выполнять по мере возможности ( только основная группа здоровья) под присмотром родителей. |
| 2) |  | Урок№5Комплекс общеразвивающих упражнений на 32 счета.  |  Комплекс на 32 счета:<https://youtu.be/JsRpHAE4_yo> | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений  | Выполнять по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья)Сделать не менее 3 раз. Соблюдать режим дня. |
| 3) |  | Урок№6  Строевые упражнения: повороты на месте, перестроения. | Повороты:<https://youtu.be/zG7H-25rlSk>Перестроения:<https://youtu.be/0LGVnYo-Mwg> | Ознакомьтесь и выполните строевые упражнения. | Рекомендовано делать перед зеркалом, следить за правильностью выполнения.Сделать для закрепления по 3-5 раз каждое упражнение. |
| 4) |  | Урок№7«Техника выполнения упражнений ВФСК ГТО» | Техника выполнения упражнений комплекса ГТО<https://yadi.sk/i/xYCWXCtiGdbgLQ>таблица 3 ступень(11-12 лет):<https://yadi.sk/i/J7ZZOcqOgz1YGw>таблица 4 ступень(13-15лет): <https://yadi.sk/i/2OnmAy3g_QLEvA> | Ознакомится с материалом,Выполнить контрольный замер упражнения «поднимание туловища из положения лежа за 1 мин.» | Выполнять по мере возможности ( только основная группа здоровья) под присмотром родителей.Посмотреть на какой знак отличия выполнил по таблице ГТО (учитывать возраст), результат записать и прислать на почту учителю. |
| 5) |  | Урок№8«Спортивная игра-баскетбол» | Понятия о баскетболе:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/main/261481/> | Ознакомиться с материалом, выполнить тест:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/train/261486/> |  |
| 6) |  | Физические упражнения в домашних условиях со стулом. | Комплекс дома:<https://youtu.be/hL0Tkiq9Or0> | Комплекс выполнять под присмотром родителей! | Выполнять по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.20 по 16.04.20)

Учитель Воробьева К.Т., предмет: музыка, класс 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 06.04-09.04 | Симфоническое развитие музыкальных образов |  | Прослушать 1-ю часть Симфонии №40 Моцарта |  |
| 2 | 13.04-16.04 | «В печали весел, а в веселье печален» |  | Изобразить свои чувства на бумаге во время прослушивания части 3 («Молитва») сюиты П.И. Чайковского «Моцартиана» (нарисовать, что представили) | Сдать рисунок в тетради. |

Задание на период дистанционного обучения.

Учитель: Чекина Екатерина Александровна

Предмет: Технология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Тема урока и работа ученика | Домашнее задание | Контроль | Ресурсы |
| 15.04 | 6г | Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутков. | Продумать творческий проект выполнения изделия из лоскутного шитья для интерьера своего дома или нашего кабинета. Пример: Наволочка на подушку. (Презентация см. на сайте) | Отчет по электронной почте zarovaekaterina7915@gmail.com до 22.04 |  |

**Задание на период обучения (с 07.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель Теплов Сергей Васильевич Предмет Технология Класс 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (Учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д\З** | **Примечание** |
| 141516 | 06.04.20205 а, 5, б, 5д | Выпиливание лобзиком | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Устройство лобзика
2. Правила выпиливания
 |  |
| 171819 | 07.04.20205в, 5г, 6а | Сортовой прокат | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1 Что такое сортовой прокат2 Каким образом получают сортовой прокат |  |
| 202122 | 08.04.20206б, 6в, 6г |  |  |  |  |
| 232425 | 09.04.20207а, 7б,7 в | Нарезание резьбы | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1 Каким инструментом нарезают внутреннюю резьбу, наружную резьбу2 Что общего у плашки, метчика, резца и сверла. |  |
| 26 | 10.04.20207г. |  |  |  |  |
| 272829 | 13.04.20205а5б5д | Зачистка поверхностей деталей из древесины | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответить на вопросы:1. Каким инструментом пользуются для зачистки поверхностей деревянных деталей?
2. Из каких частей состоит напильник?
3. В чем отличия напильник а от рашпиля?
 |  |
| 303132 | 14.04.20205в5г6а | Технология окрашивания изделий из древесины | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Что дает окрашивание изделий из древесины?
2. Для какой цели служит грунтовка?
3. Как удаляется дефекты окрашивания?
 |  |
| 333435 | 15.04.20206б6в6г |  |  |  |  |
| 363738 | 16.04.20207а7б7в | Основы технологии малярных работ | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Какие работы называют малярными?
2. Что такое олифа? Где ее используют?
3. Чем отличается эмаль от лака?
4. Какой инструмент используется для проведения малярных работ?
 |  |
| 39 | 17.04.20207 г |  |  |  |  |
| 404142 | 20.04.20205а5б5д | Отделка изделий из древесины | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Что такое отделка изделий из древесины?
2. Какие инструменты применяются для полирования изделий из древесины?
3. Как получить гладкую лакированную поверхность без ворсинок?
 |  |
| 434445 | 21.04.20205в5г6а | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Что дает окрашивание изделий из древесины?
2. Для какой цели служит грунтовка?
3. Как удаляют дефекты окрашивания?
 |  |
| 464748 | 22.04.20206б6в6г |  |  |  |  |
| 495051 | 23.04.20207а7б7в | Заточка и настройка дереворежущих инструментов | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Что происходит если древесину обрабатывают не наточенным инструментом?
2. Перечислите этапы настройки рубанка?
 |  |
| 52 | 24.02.20207г |  |  |  |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 09.04.2020 по 30.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_\_\_Табакова Ирина Алексеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_ИЗО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_
эл. почта для домашних работ: zov1403@gmail.com

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
|  |
| 1 | 09.04.20 | Пейзаж. Правила построения перспективы. Воздушная перспектива | Интернет, он-лайн видео уроки<https://www.youtube.com/watch?v=2lYUkjqEkOQ&feature=emb_title> | Нарисовать городской пейзаж используя правила перспективы |
| 2 | 16.04.20 | Пейзаж настроения. Природа и художник | Учебник <https://vk.com/doc220941618_437520654?hash=74b3c606bf9936433c&dl=16842dcdb0ce20c1a6>Стр 152 – 155  | Представьте себя на природе или выйдите на улицу и зарисуйте пейзаж. Настроение художник можно отразить цветом, который может несколько не соответствовать реальному |
| 3 | 23.04.20 | Пейзаж в живописи худ-ов импрессионистов К. Моне, А.Сислей | А.Сислей<https://www.youtube.com/watch?v=4TYI9sA_aFg>К.Моне<https://www.youtube.com/watch?v=LYV-wwUR0MY> | Просмотреть два видео файла и выбрать картину, которую попытаться скопировать у себя в альбоме. Можно использовать краски, карандаши. По желанию можно сделать несколько работ. |
| 4 | 30.04.20 | Пейзаж в графике | Учебник <https://vk.com/doc220941618_437520654?hash=74b3c606bf9936433c&dl=16842dcdb0ce20c1a6>Стр 164 – 167  | Нарисовать пейзаж либо черным карандашом либо черной гелевой ручкой не забывая про тени, линию горизонта, пропорции. |