математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Работа ученика | Примечание |
| 1 | 13.04 | Тема: “Правила действий с рациональными числами ” | Учебник: п. 11.3, с.238 прочитатьматериал и разобратьПримера 1, выучить правило сложения рациональных чисел | Классная работа: Учебник № 912 (1 столбик), № 913 (1 столбик), № 914Домашняя работа:Учебник № 912 (2 столбик), № 913 (2 столбик) |  |
| 2 | 14.04 | Тема: “Сложение рациональных чисел” | Учебник: п. 11.3с. 239 Пример 2. | Классная работа: Учебник № 915, № 916Домашняя работа: на сайте Учи.ру выбрать тему “Рациональные числа”, раздел “Сложение и вычитание”, выполнить задание “Сложение” | За выполнение задания из Учи.ру будет поставлена оценка в журнал. Задание выполнить до 15.04 включительно |
| 3 | 15.04 | Тема: “Вычитание рациональных чисел” | Учебник: п. 11.3 с. 239 разобрать Пример 3; выучить правило вычитания рациональных чисел | Классная работа: Учебник № 920 (1 строчка), № 922 (1 строчка),, № 923 (а, б), № 924 (а, в)Домашняя работа:на сайте Учи.ру выбрать тему “Рациональные числа”, раздел “Сложение и вычитание”, выполнить задание “Вычитание” | За выполнение задания из Учи.ру будет поставлена оценка в журнал. Задание выполнить до 16.04 включительно |
| 4 | 16.04 | Тема: “Умножение рациональных чисел” | Учебник: п. 11.3, с.239 прочитать и выучить правило умножения, разобрать Пример 4 | Классная работа: Учебник № 926 (1 строчка),№ 927 (1 строчка), № 929 (1 строчка)Домашняя работа: № 930 (а), № 931 |  |
| 5 | 17.04 | Тема: “Деление рациональных чисел” | Учебник: п. 11.3 с. 240 прочитать и выучить правило деления; разобрать Пример 5 | Классная работа: Учебник № 934 (1 строчка)№ 935 (1 строчка), № 936 (1 строчка)Домашняя работа: № 937Контроль:выполнить тест по теме “Умножение и деление рациональных чисел” и отправить фото на мой электронный ящик. | За выполнение теста будет поставлена оценка в журнал. Задание выполнить до 20.04 включительно. |

**Задания на период дистанционного обучения с 13 апреля по 19 апреля 2020 года**

**Учитель:** Кабанова Я.В. yanchy-k@mail.ru**Предмет:** английский язык **Класс:** 6 «В»

 Абдуллаева Ф.Н.miss.spears@mail.ru

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайт, презентация, раздаточный материал)** | **Работа ученика** | **Контроль****Почта:**yanchy-k@mail.ru(Кабанова), miss.spears@mail.ru (Абдуллаева) |
| 4 | 14.04.2020вт | Великие путешественники прошлого. | **Учебник** Раздел 4 Образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | Упр 45 стр 140-141 а / b(чтение текста и выполнение заданий к тексту)Упр 48 стр 141 (выразительное чтение стихотворения) | Упр 5 стр 159 (ответить на вопросы)Учи.ру (5 карточек)**Сдать 08.04** |
| 5 | 15.04.2020ср | Современные путешественники . | **Учебник** Раздел 4 Образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | Упр 54 стр 142-143 (прочитать и найти соответствия)Упр 55 стр 143 (ответить на вопросы письменно)Упр 59 стр 144 (найти соответствия) | Упр 6 стр 159 (перевести на английский)Упр 7 стр 160 (составить словосочетания)Учи.ру (5 карточек)**Сдать 09.04** |
| 6 | 16.04.2020чт | Виды путешествий. | **Учебник** Раздел 4 Образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | Упр 66 стр 146 (завершить схему )Упр 68 стр 146 (найти значения )Упр 70 стр 146 (правильно прочитать вслух по транскрипции )Упр 72 стр 147 (читать текст вслух) | Учи.ру (5 карточек)**Сдать 10.04** |

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет Обществознание Класс 6 Б , В, Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | 14.04 | Будь смелым | Познакомься с текстом Пар.11 и презентацией <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-bud-smelim-klass-k-uchebniku-bogolyubova-579060.html>, ответь на вопросы стр. 97 «Проверим себя». Выполнить тест Приложение 1 (свой вариант) Сдать 14.04. | Работа с рубрикой «Картинная галерея» стр.95 ответь на вопросы к картине.Сдать 21.04  |  |

**Приложение 1.**

**Тест по обществознанию по теме: «Будь смелым»**

**1 вариант**

**А1.** Как звали сына греческой богини Афродиты, чьё имя в переводе на русский означает «страх»?

1) Арес 2) Деймос 3) Марс 4) Фобос

**А2.** Матерью Деймоса и Фобоса была греческая богиня:

**А3.** Кого можно назвать смелым человеком?

1) того, кто умеет владеть собой перед лицом страха

2) того, кто пытается уклониться от встречи с опасностью

3) того, кто пытается показать всем свою смелость

4) того, кто предупреждает всех, что он не смельчак

**А4.** Верны ли следующие суждения о страхе:

А) страх – чувство, присущее только человеку;

Б) чувство страха может быть полезным.

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верно только Б 4) нет верного ответа

**А5.** Верно ли, что:

А) знаменитый полководец А.В. Суворов не проиграл ни одного сражения;

Б) перед лицом опасности люди ведут себя по-разному.

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верно только Б 4) нет верного ответа

**В1.**Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «страх». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) Ужас 2) Фобия 3) Испуг 4) Аккуратность 5) Тревога 6) Боязнь

**В2.** Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «смелость». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) Мужество 2) Безволие 3) Отвага 4) Героизм 5) Храбрость

**В3.** Заполните пропуск в предложении.

Воспитывая в себе…., ты противостоишь злу.

**Тест по обществознанию по теме: «Будь смелым»**

**2 вариант**

**А1.**Полезное свойство страха в том, что:

1) чувство страха сближает человека с животным миром

2) страх позволяет сосредоточить внимание на источнике тревоги

3) страх парализует волю человека

4) страх затмевает истину

**А2.** Постоянную боязнь чего-либо называют:

1) реакция 2) фобия 3) отчаяние 4) война

1) Афродита 2) Афина 3) Артемида 4) Гера

**А3.** Чем смелый человек отличается от остальных людей?

1) вступает в борьбу со злом

2) честно признаётся, что боится

3) ничего не боится

4) отличает добро от зла

**А4.** Верны ли суждения о смелости:

А) смелость на глазах многих людей проявить бывает иногда легче, чем в одиночку;

Б) смелость требуется и в самых простых житейских ситуациях.

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верно только Б 4) нет верного ответа

**А5.** Чувство страха:

А) знакомо только людям и некоторым животным;

Б) можно преодолеть и сохранить человеческое достоинство.

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верно только Б 4) нет верного ответа

**В1.** Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «страх». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) Ужас 2) Фобия 3) Испуг 4) Аккуратность 5) Тревога 6) Боязнь

**В2.** Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «смелость». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) Мужество 2) Безволие 3) Отвага 4) Героизм 5) Храбрость

**В3.** Заполните пропуск в предложении.

….. города берёт.

**Учитель: Чекина Екатерина Александровна**

**Предмет: Технология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Тема урока и работа ученика | Домашнее задание | Контроль | Ресурсы |
| 13.04-17.04 | 6б | Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутков. | Продумать творческий проект выполнения изделия из лоскутного шитья для интерьера своего дома или нашего кабинета. Пример: Наволочка на подушку. (Презентация см. на сайте) | Отчет по электронной почте zarovaekaterina7915@gmail.com до 22.04 |  |

**Учитель Теплов Сергей Васильевич Предмет Технология Класс 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (Учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д\З** | **Примечание** |
| 141516 | 14.04 | Технология окрашивания изделий из древесины | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Что дает окрашивание изделий из древесины?
2. Для какой цели служит грунтовка?

Как удаляется дефекты окрашивания? |  |

**Задание по географии смотреть в электронном дневнике.**

 **Учитель - Акуленко Е.В Предмет – родная литература Класс - 6В Почта-** lena.akulenko.73@mail.ru

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 14.04 |  Урок – размышление по рассказу Ю.Я.Яковлева «Рыцарь Вася»  | раздаточный материал | Ответить письменно на вопрос: «Какие уроки я получил, читая рассказ Ю.Яковлева «Рыцарь Вася» | Сдать14.04 |
|  |  | Содержание урока **смотреть в приложении 1 после таблицы.** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 1

Урок – размышление по рассказу Ю.Я.Яковлева «Рыцарь Вася»

**Беседа по рассказу:**

-Сегодня мы будем размышлять о произведении Юрия Яковлева «Рыцарь Вася».

**-**В чём «рыцарство» Васи? (Спас ребёнка, промолчал об этом)

-Почему Вася промолчал, когда директор награждал Димку?( Не считал свой поступок подвигом. Поверил, что Димка ему помог больше)

-Почему Вася не провалился под лёд? ( Потому что он не боялся, проснулся внутренний рыцарь,

отвага, мужество)

-Почему Дима сам не полез в реку? (Струсил=не рыцарь)

-Почему Дима не отказался от награды? ( Проявил малодушие, эгоизм, хотел славы)

-В чём духовное превосходство «рыцаря Васи»? ( Сравнение с Дон Кихотом, альтруизм, прощение,благородство)

**Анализ образа:**

-Портрет Васи (найти в тексте)

-Найдите эпитеты, которые использует автор по отношению к Васе (Неуклюжий, толстый,

неудачник)

-Как окружающие относятся к «рыцарю»? Как изменилось ли отношение к нему?( Безразлично, непоменялось)

-Как Вася стал относиться к себе? ( Когда думал о том, что доспехи бы утянули под воду – понял,что рыцарство – не внешний, в внутренний признак)

**Ответить письменно на вопросы и сдать учителю:**

1.В чём смысл названия рассказа? Ирония или серьёзность

2.Какую тему поднимает автор?

3.Какой вопрос задаёт автор читателю?(проблема)

В чём истинное рыцарство?

 4.Какой ответ даёт автор на свой вопрос?(идея)

**Домашнее задание:**Ответить письменно на вопрос: «Какие уроки я получил,читая рассказ Ю.Яковлева «Рыцарь Вася»

Смирнов Дмитрий Андреевич

Домашнюю работу выполняем в письменном виде, конспектируем. Присылаем на почту в виде фото. Работа должна быть подписана Фамилия Имя Класс.

Выполнить до 30 апреля 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **6 класс** |
| **1** | Правила техники безопасности при работе с мячами. <https://multiurok.ru/files/tekhnika-bezopasnosti-na-urokakh-fizicheskoi-ku-10.html>Баскетбол. Вырывание мяча. | Учебник стр.160Конспект правила Т.Б. на уроках спортивных игр. |
| **2** | Баскетбол. Передача одной рукой от плеча.  | Учебник стр.106,132.Составить кроссворд по игре баскетбол – 10 слов. |
| **3** | Баскетбол. Бросок одной рукой после ведения.https://www.sovsport.ru/articles/808590-tehnika-broska-v-basketbole-glavnye-pravila | Учебник стр.170Сделать конспект по правилам игры в баскетбол. |
| **4** | Инструктаж по технике безопасности на уроках спортивных игр. Футбол. Удары внутренней частью подъёма по мячу. | Выполнить конспект по правилам игры в футбол. |
| **5** | Футбол. Остановка катящегося мяча. | Выписать 5 дыхательных упражнений. |
| **6** | Футбол. Обводка.Популяризация Комплекса ГТО <https://гто76.рф/> | Создать личный кабинет на сайте ГТО. |

Биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 урок (6А, В) | 16.04. 2020 | **Оплодотворение у цветковых растений» «Семена и плоды».** | параграф 48 учебника, задания на сайте школы | ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЯ  | Задания выполнить в тетради (до 18.04.20) и сфотографировать или в wordдокументе и отправить на почту okolodkova@yandex.ruоценки в журнал |

**Задания по самостоятельному изучению темы: «Оплодотворение у цветковых растений» «Семена и плоды».**

Прочитайте параграф 48 учебника, письменно ответьте на изложенные ниже задания:

**1.**Подпишите указанные части



**2**. Ответьте на вопрос: в чем значение двойного оплдодотворения?

**3.** Подпишите название плодов указанных на рисунке.



**4. Впишите название плодов вместо многоточий и подберите каждому плоду рисунок из таблицы**

……. - многосемянный невскрывающийся плод с сочным мякотьютонкой кожицей и множеством семян. Есть у помидора, смородины, винограда.

……. - многосемянный сочный плод с плотной мякотью, кожицей и множеством семян. Имеется у груши, яблони, боярышника, айвы, рябины.

…….. - многосемянный сухой вскрывающийся плод. Созревая рассыпает семена, и они рассеиваются, образуется в результате срастания нескольких плодолистиков. Имеются у мака, дурмана, наперстянки.

……… - сухой одно-, дву-, многосемянной плод. Семена внутри располагаются на створках, отсутствует перегородка, характерен для семейства бобовые: фасоль, горох, арахис, донник, акация.

…… - многосемянной сборный плод, состоящий из двух или более сочных костянок на сухом цветоложе. Имеется у малины, ежевики.

…….. - многосемянный сухой плод. Между створками имеет перегородку, на которой располагаются семена. Имеется у сурепки, капусты.

……. - односемянный сухой невскрывающийся плод у растений с кожистым (большей частью) околоплодником, не срастающимся с семенной кожурой. Характерен для одуванчика, подсолнечника, череды, репейника.

……- односемянный сухой плод, с тонким околоплодником сросшимся с семенем, характерна для ржи, пшеницы, кукурузы.

……… - односемянный (редко двусемянный) сухой невскрывающийся плод, с сильно утолщенным, почти деревянистым околоплодником. Встречается у орешника, липы, ольхи, березы, лещины.

**5.Подпиши название плодов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Рисунок плода |  | Рисунок плода |
| 1 | C:\Users\User17\Desktop\125.jpg | 6 | C:\Users\User17\Desktop\116.jpg |
| 2 | C:\Users\User17\Desktop\122.jpg | 7 | C:\Users\User17\Desktop\121.jpg |
| 3 | C:\Users\User17\Desktop\123.jpg | 8 | C:\Users\User17\Desktop\126.jpg |
| 4 | C:\Users\User17\Desktop\127.png | 9 | C:\Users\User17\Desktop\117.jpg |
| 5 | C:\Users\User17\Desktop\120.jpg | 10 | C:\Users\User17\Desktop\128.jpg |

Учитель Воробьева К.Т., предмет: музыка, класс 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 06.04-09.04 | Симфоническое развитие музыкальных образов |  | Прослушать 1-ю часть Симфонии №40 Моцарта |  |
| 2 | 13.04-16.04 | «В печали весел, а в веселье печален» |  | Изобразить свои чувства на бумаге во время прослушивания части 3 («Молитва») сюиты П.И. Чайковского «Моцартиана» (нарисовать, что представили) | Сдать рисунок в тетради. |

Задание на период дистанционного обучения с 13.04.2020 по 19.04.2020

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет История России Класс 6 Б В,Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 13.04 | Новгородская земля | <https://www.youtube.com/watch?v=bj6EBYr6JhY> Пар. 19 (16) Составляем рассказ о Новгородской земле по плану (см. приложение 1), выделяем особенности управления Новгородом.(Приложение 2.Управление Новгородом.Таблицу сдать.)Выполняем задания на контурной карте 3 (1-5) Сдать. | Выполнить тест (Приложение 3)Творческое задание: написать сочинение от имени иностранного купца, который привез товар на новгородский торг или от имени путешественника, посетившего Новгород. Сдать. |  |
| 4. | 15.04 | Северо-восточная Русь | <https://www.youtube.com/watch?v=bj6EBYr6JhY> Пар.20 (17) Составляем рассказ о Владимиро-Суздальском княжестве по плану (см. приложение 1) Выполняем задания на контурной карте 3 (1-5).Карту сдать . | Составить план пункта 4 Культура Северо-Восточной Руси. (сдать).Повторить пар. 16-20 (13-17), подготовиться к итоговому тесту по теме. |  |

