**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 18.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_Смирнова С.В.\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_Русский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_6 «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 13.04.2013.04.20 | Морфологический разбор местоимений (повторение) |  [Учебник:§](https://otvet.mail.ru/question/87861609)85 Повторить разряды местоимений и их разборСделать разбор любых двух местоимений | Упр. 496 | Сайт «РЭШ»(Русский язык. Урок 82)Сайт «РЭШ»(Русский язык. Урок 85)Выслать на почту |
| 2 | 14.04.20 | Повторение изученного о глаголе в 5 классе | Учебник §88, упр. № 507, 509Сайт «РЭШ»(Русский язык. Урок 86) | Упр.508 | Выслать на почту |
| 3 | 15.04.20 | Повторение изученного о глаголе в 5 классе | Учебник §88, упр. № 510, 512Выучить глаголы исключения! | Упр. 513 | Выслать на почту |
| 4 | 16.04.20 | Повторение изученного о глаголе в 5 классе | Учебник §88, упр. № 514, 515Стр. 103 (выучить слова в рамке) | Упр. 518 | Сайт «РЭШ»(Русский язык. Урок 63)Выслать на почту |
| 5 | 17.04.20 | Разноспрягаемые глаголы | Учебник §89 (таблица), упр. № 522, 523Смотреть ссылку<https://m.youtube.com/watch?v=K1X_okSX19U> | Упр. 527 | Выслать на почту |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 18.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_Смирнова С.В.\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_Литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_6 «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 13.04.20 | А.С. Пушкин  | Биография писателя (Учебник стр. 222-226)Youtube – смотреть по ссылке<https://m.youtube.com/watch?v=LB6eAsw4Kuk> | - |  |
| 2 | 14.04.20 | А.С. Пушкин «И.И. Пущину» | Выразительное чтение стихотворения и ответы на вопросы после прочтения (Учебник стр. 226-227)Смотреть по ссылке<https://m.ok.ru/video/337570892352> | Вопрос №11 стр. 227 письменно  | Выслать на почту  |
| 3 | 15.04.20 | Творчество А.С. Пушкина | Стр. 228 - подготовка к сочинениюСмотреть по ссылке<https://interneturok.ru/lesson/literatura/6-klass/proizvedeniya-russkih-pisatelej-19-veka/druzhba-v-zhizni-i-tvorchestve-pushkina-stihotvorenie-puschinu-hudozhestvennye-osobennosti-stihotvornogo-poslaniya> | Написать сочинение-рассуждение на тему: «Что такое дружба?» (Вопрос 2 стр. 228)  | Выслать на почту  |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Работа ученика | Примечание |
| 1 | 13.04 | Тема: “ Правила действий с рациональными числами ” | Учебник: п. 11.3, с.238 прочитать материал и разобрать Примера 1, выучить правило сложения рациональных чисел | Классная работа: Учебник № 912 (1 столбик), № 913 (1 столбик), № 914Домашняя работа: Учебник № 912 (2 столбик), № 913 (2 столбик)  |  |
| 2 | 14.04 | Тема: “ Сложение рациональных чисел” | Учебник: п. 11.3 с. 239 Пример 2. | Классная работа: Учебник № 915, № 916Домашняя работа: на сайте Учи.ру выбрать тему “Рациональные числа”, раздел “Сложение и вычитание”, выполнить задание “Сложение”  | За выполнение задания из Учи.ру будет поставлена оценка в журнал. Задание выполнить до 15.04 включительно |
| 3 | 15.04 | Тема: “ Вычитание рациональных чисел” | Учебник: п. 11.3 с. 239 разобрать Пример 3; выучить правило вычитания рациональных чисел | Классная работа: Учебник № 920 (1 строчка), № 922 (1 строчка),, № 923 (а, б), № 924 (а, в)Домашняя работа: на сайте Учи.ру выбрать тему “Рациональные числа”, раздел “Сложение и вычитание”, выполнить задание “Вычитание” | За выполнение задания из Учи.ру будет поставлена оценка в журнал. Задание выполнить до 16.04 включительно |
| 4 | 16.04 | Тема: “ Умножение рациональных чисел” | Учебник: п. 11.3, с.239 прочитать и выучить правило умножения, разобрать Пример 4 | Классная работа: Учебник № 926 (1 строчка),№ 927 (1 строчка), № 929 (1 строчка)Домашняя работа: № 930 (а), № 931 |  |
| 5 | 17.04 | Тема: “ Деление рациональных чисел” | Учебник: п. 11.3 с. 240 прочитать и выучить правило деления; разобрать Пример 5 | Классная работа: Учебник № 934 (1 строчка)№ 935 (1 строчка), № 936 (1 строчка)Домашняя работа: № 937Контроль: выполнить тест по теме “Умножение и деление рациональных чисел” и отправить фото на мой электронный ящик. | За выполнение теста будет поставлена оценка в журнал. Задание выполнить до 20.04 включительно. |

**Тест “ Умножение и деление положительных и отрицательных чисел****”**

А1. Вычислите: -6,4 : 0,4.

-1,6

-16

1,6

16

А2. Вычислите: -5 : (-0,25).

-2

2

-20

20

A3. Вычислите: -5,3 · (-0,3).

1,59

-1,59

15,9

-15,9

А4. Вычислите: |0,39| : |-1,3|.

3

-3

0,3

-0,3

В1. Сравните: -(-10)2и (-10)3.

В2. Вычислите: 3 · ($-\frac{2}{3}$ ) · ($-\frac{5}{9}$).

С1. Решите задачу, составив уравнение. Задуманное чис­ло уменьшили на 10 и полученный результат увеличили на 27. Получилось 50. Какое число задумали?

Критерии оценки:

Оценка 3 – задания А1 – А4

Оценка 4 – задания А1 – В1

Оценка 5 – задания А1 – С1

**Биология Кривцова Т.И.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздатотчный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1 | 13.04—6Б |  Размножение организмов. Бесполое размножение | учебник |  Повторить пар.45. Начать выращивать любое комнатное растение по инструкции «Помощник» на стр.116 Мои биологические исследования. | Отчет сдать после выхода с карантина |

**Задание на период дистанционного обучения.**

**Учитель: Чекина Екатерина Александровна**

**Предмет: Технология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Тема урока и работа ученика | Домашнее задание | Контроль | Ресурсы |
| 13.04-17.04 | 6б | Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутков. | Продумать творческий проект выполнения изделия из лоскутного шитья для интерьера своего дома или нашего кабинета. Пример: Наволочка на подушку. (Презентация см. на сайте) | Отчет по электронной почте zarovaekaterina7915@gmail.com до 22.04 |  |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Работа ученика | КонтрольПочтаmiss.spears@mail.ru |
| 1 | 15.04.2020среда | Великие путешественники прошлого. | **Учебник** Раздел 4  | Упр 45 стр 140-141 а / b (чтение текста и выполнение заданий к тексту)Упр 48 стр 141 (выразительное чтение стихотворения) | Упр 5 стр 159 (ответить на вопросы)**Сдать 08.04** |
| 2 | 16.04.2020четверг | Современные путешественники . | **Учебник** Раздел 4  | Упр 54 стр 142-143 (прочитать и найти соответствия)Упр 55 стр 143 (ответить на вопросы письменно)Упр 59 стр 144 (найти соответствия) | Упр 6 стр 159 (перевести на английский)Упр 7 стр 160 (составить словосочетания)**Сдать 09.04** |
| 3 | 17.04.2020пятница | Виды путешествий. | **Учебник** Раздел 4  | Упр 66 стр 146 (завершить схему )Упр 70 стр 146 (правильно прочитать вслух по транскрипции )Упр 72 стр 147 (читать текст вслух) | Упр 68 стр 146 (найти значения)**Сдать 10.04** |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.20 по 16.04.20)**

**Учитель Воробьева К.Т., предмет: музыка, класс 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 13.04-16.04 | «В печали весел, а в веселье печален» |  | Изобразить свои чувства на бумаге во время прослушивания части 3 («Молитва») сюиты П.И. Чайковского «Моцартиана» (нарисовать, что представили) | Сдать рисунок в тетради. |

**Задание на период дистанционного обучения с 13.04.2020 по 19.04.2020**

**Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет История России Класс 6 Б В,Г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 13.04 | Новгородская земля | <https://www.youtube.com/watch?v=bj6EBYr6JhY> Пар. 19 (16) Составляем рассказ о Новгородской земле по плану (см. приложение 1), выделяем особенности управления Новгородом. (Приложение 2.Управление Новгородом. Таблицу сдать.)Выполняем задания на контурной карте 3 (1-5) Сдать. | Выполнить тест (Приложение 3)Творческое задание: написать сочинение от имени иностранного купца, который привез товар на новгородский торг или от имени путешественника, посетившего Новгород. Сдать. |  |
| 4. | 15.04 | Северо-восточная Русь | <https://www.youtube.com/watch?v=bj6EBYr6JhY> Пар.20 (17) Составляем рассказ о Владимиро-Суздальском княжестве по плану (см. приложение 1) Выполняем задания на контурной карте 3 (1-5).Карту сдать . | Составить план пункта 4 Культура Северо-Восточной Руси. (сдать).Повторить пар. 16-20 (13-17), подготовиться к итоговому тесту по теме. |  |

**Приложение 2. Урок 3 . Новгородская земля.**

**Управление Новгородом.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность (организация)** | **Функции** |
| ***Вече*** |  |
| ***Посадник*** |  |
| ***Тысяцкий*** |  |
| ***Владыка*** |  |
| ***Князь*** |  |

**Приложение 3 Тест. Новгородская земля.**

**1. Новгородская земля располагалась**

а) на севере русских земель вдоль берегов Балтийского моря, Невы, Нево-озера,  Онеги. Волхова

б) на северо-востоке русских земель, в полосе лесов, в междуречье Верхней Волги и Оки

в) на востоке, в приграничье со Степью

г) на юго-западе Руси, в Прикарпатье, близ границ с Польшей, Венгрией, Болгарией

**2. Ведущую роль в Новгороде играли:**

а) князья

б) народные низы

в) варяги-наемники

г) местные бояре и купцы

**З. Укажите форму правления, установившуюся**

**Новгороде в ХII в.:**

а) деспотическое княжеское правление

б) парламентская монархия

в) боярская аристократическая  республика

г) демократическая республика

**4.  Вопросами внешней политики, казной, церковным судом и управлением церковными делами ведал в Новгороде:**

а) тысяцкий б) посадник   в) князь     г) архиепископ

**5.  Важнейшие вопросы жизни новгородской республики: принятие законов, введение налогов, выборы посадника, заключение договора-ряда с князем, решал(о):**

а) посадник

б) тысяцкий

в) городское вече

г) архиепископ

**6. О высокой грамотности населения Новгорода свидетельствуют найденные археологами:**

а) берестяные грамоты                                б) наконечники стрел

в) осколки керамических сосудов              г) кладки стен и мостовых

**7. Соотнесите должности новгородской администрации и  их функции:**

а) занимался сбором налогов и городского ополчения

б) возглавлял городскую администрацию

в) предводитель дружины, военный вождь

г) занимался внешней политикой, распоряжался казной, ведал церковным судом

1)  посадник                 2)  тысяцкий                       3)  архиепископ            4)  князь

**8.Выберите правильный вариант ответа среди предложенных.**

Характерные черты Новгородской аристократической республики в ХII—ХV вв.:

а) имела торговые связи со странами Европы

б) специализировалась на выращивании хлеба,   поставляя его в другие земли

в) отличалась широко развитыми ремеслами и промыслами, прежде всего пушным и солеварением

г) отличалась сильным влиянием городских низов на жизнь общества

д) выборность должностных лиц, включая архиепископа и главного игумена монастырей

Варианты ответа: 1) авд                2) в г д                   З) б г д          4) а в г

**Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет Обществознание Класс 6 Б , В, Г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | 14.04 | Будь смелым | Познакомься с текстом Пар.11 и презентацией <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-bud-smelim-klass-k-uchebniku-bogolyubova-579060.html>, ответь на вопросы стр. 97 «Проверим себя». Выполнить тест Приложение 1 (свой вариант) Сдать 14.04. | Работа с рубрикой «Картинная галерея» стр.95 ответь на вопросы к картине.Сдать 21.04  |  |

**Приложение 1.**

**Тест по обществознанию по теме: «Будь смелым»**

**1 вариант**

**А1.** Как звали сына греческой богини Афродиты, чьё имя в переводе на русский означает «страх»?

1) Арес 2) Деймос 3) Марс 4) Фобос

**А2.** Матерью Деймоса и Фобоса была греческая богиня:

**А3.** Кого можно назвать смелым человеком?

1) того, кто умеет владеть собой перед лицом страха

2) того, кто пытается уклониться от встречи с опасностью

3) того, кто пытается показать всем свою смелость

4) того, кто предупреждает всех, что он не смельчак

**А4.** Верны ли следующие суждения о страхе:

А) страх – чувство, присущее только человеку;

Б) чувство страха может быть полезным.

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верно только Б 4) нет верного ответа

**А5.** Верно ли, что:

А) знаменитый полководец А.В. Суворов не проиграл ни одного сражения;

Б) перед лицом опасности люди ведут себя по-разному.

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верно только Б 4) нет верного ответа

**В1.**Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «страх». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) Ужас 2) Фобия 3) Испуг 4) Аккуратность 5) Тревога 6) Боязнь

**В2.** Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «смелость». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) Мужество 2) Безволие 3) Отвага 4) Героизм 5) Храбрость

**В3.** Заполните пропуск в предложении.

Воспитывая в себе…., ты противостоишь злу.

**Тест по обществознанию по теме: «Будь смелым»**

**2 вариант**

**А1.**Полезное свойство страха в том, что:

1) чувство страха сближает человека с животным миром

2) страх позволяет сосредоточить внимание на источнике тревоги

3) страх парализует волю человека

4) страх затмевает истину

**А2.** Постоянную боязнь чего-либо называют:

1) реакция 2) фобия 3) отчаяние 4) война

1) Афродита 2) Афина 3) Артемида 4) Гера

**А3.** Чем смелый человек отличается от остальных людей?

1) вступает в борьбу со злом

2) честно признаётся, что боится

3) ничего не боится

4) отличает добро от зла

**А4.** Верны ли суждения о смелости:

А) смелость на глазах многих людей проявить бывает иногда легче, чем в одиночку;

Б) смелость требуется и в самых простых житейских ситуациях.

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верно только Б 4) нет верного ответа

**А5.** Чувство страха:

А) знакомо только людям и некоторым животным;

Б) можно преодолеть и сохранить человеческое достоинство.

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верно только Б 4) нет верного ответа

**В1.** Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «страх». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) Ужас 2) Фобия 3) Испуг 4) Аккуратность 5) Тревога 6) Боязнь

**В2.** Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «смелость». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) Мужество 2) Безволие 3) Отвага 4) Героизм 5) Храбрость

**В3.** Заполните пропуск в предложении.

….. города берёт.

**Задание на период обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

**Учитель Теплов Сергей Васильевич Предмет Технология Класс 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (Учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д\З** | **Примечание** |
| 141516 | 14.04 | Технология окрашивания изделий из древесины | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Что дает окрашивание изделий из древесины?
2. Для какой цели служит грунтовка?

Как удаляется дефекты окрашивания? |  |

**Физкультура**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Работа ученика | КонтрольПочта |
| 1 | 13.04 | Правила техники безопасности при работе с мячами. Баскетбол. Вырывание мяча. | <https://multiurok.ru/files/tekhnika-bezopasnosti-na-urokakh-fizicheskoi-ku-10.html> | Учебник стр.160Конспект правила Т.Б. на уроках спортивных игр. | **gudema@yandex.ru** |
| 2 | 15.04 | Баскетбол. Передача одной рукой от плеча. | <https://multiurok.ru/files/tekhnika-bezopasnosti-na-urokakh-fizicheskoi-ku-10.html> | Учебник стр.106,132.Составить кроссворд по игре баскетбол – 10 слов. | **gudema@yandex.ru** |
| 3 | 17.04 | Баскетбол. Бросок одной рукой после ведения. | https://www.sovsport.ru/articles/808590-tehnika-broska-v-basketbole-glavnye-pravila | Учебник стр.170Сделать конспект по правилам игры в баскетбол. | **gudema@yandex.ru** |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_\_\_Табакова Ирина Алексеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_ИЗО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_
эл. почта для домашних работ: zov1403@gmail.com

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
|  |
| 1 | 16.04.20 | Пейзаж настроения. Природа и художник | Учебник <https://vk.com/doc220941618_437520654?hash=74b3c606bf9936433c&dl=16842dcdb0ce20c1a6>Стр 152 – 155  | Представьте себя на природе или выйдите на улицу и зарисуйте пейзаж. Настроение художник можно отразить цветом, который может несколько не соответствовать реальному |

**Задание по географии смотреть в электронном дневнике.**