Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Работа ученика | Примечание |
| 1 | 13.04 | Тема: “ Правила действий с рациональными числами ” | Учебник: п. 11.3, с.238 прочитать материал и разобрать Примера 1, выучить правило сложения рациональных чисел | Классная работа: Учебник № 912 (1 столбик), № 913 (1 столбик), № 914Домашняя работа: Учебник № 912 (2 столбик), № 913 (2 столбик)  |  |
| 2 | 14.04 | Тема: “ Сложение рациональных чисел” | Учебник: п. 11.3 с. 239 Пример 2. | Классная работа: Учебник № 915, № 916Домашняя работа: на сайте Учи.ру выбрать тему “Рациональные числа”, раздел “Сложение и вычитание”, выполнить задание “Сложение”  | За выполнение задания из Учи.ру будет поставлена оценка в журнал. Задание выполнить до 15.04 включительно |
| 3 | 15.04 | Тема: “ Вычитание рациональных чисел” | Учебник: п. 11.3 с. 239 разобрать Пример 3; выучить правило вычитания рациональных чисел | Классная работа: Учебник № 920 (1 строчка), № 922 (1 строчка),, № 923 (а, б), № 924 (а, в)Домашняя работа: на сайте Учи.ру выбрать тему “Рациональные числа”, раздел “Сложение и вычитание”, выполнить задание “Вычитание” | За выполнение задания из Учи.ру будет поставлена оценка в журнал. Задание выполнить до 16.04 включительно |
| 4 | 16.04 | Тема: “ Умножение рациональных чисел” | Учебник: п. 11.3, с.239 прочитать и выучить правило умножения, разобрать Пример 4 | Классная работа: Учебник № 926 (1 строчка),№ 927 (1 строчка), № 929 (1 строчка)Домашняя работа: № 930 (а), № 931 |  |
| 5 | 17.04 | Тема: “ Деление рациональных чисел” | Учебник: п. 11.3 с. 240 прочитать и выучить правило деления; разобрать Пример 5 | Классная работа: Учебник № 934 (1 строчка)№ 935 (1 строчка), № 936 (1 строчка)Домашняя работа: № 937Контроль: выполнить тест по теме “Умножение и деление рациональных чисел” и отправить фото на мой электронный ящик. | За выполнение теста будет поставлена оценка в журнал. Задание выполнить до 20.04 включительно. |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

Учитель\_Филиппова А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет**\_\_\_русский язык** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_6 А, Г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 13.04 | Урок развития речи | Учебник стр. 97 Упр. 499 | Написать сочинение по картине Стр. 170 (иллюстрация) | anytka230989@list.ru |
| 2 | 14.04 | Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение | Учебник стр. 115 Упр. 539<https://znaika.ru/catalog/6-klass/russian/Naklonenie-glagola.-Izyavitelnoe-naklonenie.html> | Упр. 541 | anytka230989@list.ru |
| 3 | 15.04 | Условное наклонение | <https://russkiiyazyk.ru/chasti-rechi/glagol/uslovnoe-naklonenie.html>упр. 543 стр. 118 | Упр. 544 | anytka230989@list.ru |
| 4 | 16.04 | Повелительное наклонение | <http://sklonenie-slova.ru/rus/naklonenie-glagola>упр. 548 стр. 122 | Упр. 549 | anytka230989@list.ru |
| 5 | 16.04 | Суффиксы глаголов повелительного наклонения | Учебник стр. 124 правилоУпр. 553 и упр. 554 | Упр. 557 | anytka230989@list.ru |
| 6 | 17.04 | Употребление наклонений глагола | Упр. 564 стр. 129 | Упр. 568 обозначить все орфограммы | anytka230989@list.ru |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

Учитель\_\_Филиппова А.В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_\_**литература**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 А,Г\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 13.04 |  Творчество В.В. Маяковского | Учебник стр. 231-232 прочитать<https://obrazovaka.ru/prezentaciya/mayakovskiy-biografiya-i-tvorchestvo> | Ответить на вопросы на стр. 232-2331, 8,17 | anytka230989@list.ru |
| 2 | 15.04 | Особенности поэтического языка В.В. Маяковского  | Учебник стр. 234-237<https://obrazovaka.ru/prezentaciya/mayakovskiy-biografiya-i-tvorchestvo> | Конспект статьи | anytka230989@list.ru |
| 3 | 17.04 | Биография В.Г. Распутина  | Учебник стр. 238-240<https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2018/04/02/tvorchestvo-valentina-rasputina> | Выполнить задание на стр. 240 письменно  | anytka230989@list.ru |
| 4 | 16.04 родная литература | Л.А. Чарская.  Рассказ «Тайна» | <https://royallib.com/book/charskaya_lidiya/tayna.html> | Написать отзыв о произведении | anytka230989@list.ru |

**Задание на период обучения (с 07.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель Теплов Сергей Васильевич Предмет Технология Класс 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (Учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д\З** | **Примечание** |
| 1 | 07.04.20206а | Сортовой прокат | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1 Что такое сортовой прокат2 Каким образом получают сортовой прокат |  |
| 2 | 14.04.20206а | Технология окрашивания изделий из древесины | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Что дает окрашивание изделий из древесины?
2. Для какой цели служит грунтовка?
3. Как удаляется дефекты окрашивания?
 |  |
| 3 | 21.04.20206а | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Что дает окрашивание изделий из древесины?
2. Для какой цели служит грунтовка?
3. Как удаляют дефекты окрашивания?
 |  |

**Задания на период дистанционного обучения с 13 апреля по 19 апреля 2020 года**

**Учитель:** Кабанова Я.В. yanchy-k@mail.ru **Предмет:** английский язык **Класс:** 6 «А»

Богачева И.В. irina26-12@inbox.ru

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы** **(учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Работа ученика** | **Примечания****Контроль**Yanchy-k@mail.ru (Кабанова)irina26-12@inbox.ru (Богачева) |
| 1 | 14.04.2020 | Section 2. «Разговор о великих исследователях» | Учебник, рабочая тетрадь, образовательный портал Учи.ру (5 карточек) | Учебник: стр 136 упр. 28 (чтение, произношение), упр. 29 (устно) | **Сдать 16 апреля:** Учебник: стр 137 упр 31 (чтение, перевод) выписать выучить новые слова |
| 2 | 16.04.2020 | Подготовка к походу. Ответы и вопросы | Учебник, рабочая тетрадь, образовательный портал Учи.ру (5 карточек) | Учебник стр 138 упр 36 (чтение, перевод), упр 37 (устно)  | **Сдать 17 апреля:**Учебник: стр 139 упр 40 (чтение, перевод), упр 41 (задать вопросы письменно). |
| 3 | 17.04.2020 | Заметка о походе. | Учебник, рабочая тетрадь, образовательный портал Учи.ру (5 карточек) | Учебник: стр 140 упр 45а) (чтение, перевод), упр 45 б) (описать любую картинку письменно), стр 141 упр 45 с) (чтение, перевод) | **Сдать 21 апреля:**Р.Т. Test yourself стр 77-78  |

Задание на период дистанционного обучения.

Учитель: Чекина Екатерина Александровна

Предмет: Технология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Тема урока и работа ученика | Домашнее задание | Контроль | Ресурсы |
| 14.04 | 5г | Декоративно - прикладное искусство.Промыслы Ярославской области. | Сделать доклад по одному из видов ДПИ. (Презентации см. на сайте) | Отчет по электронной почте zarovaekaterina7915@gmail.com до 21.04 |  |
| 6а | Пр.р. «Скалывание и сметывание деталей кроя»Пр.р. «Обметывание швов ручным и машинным способом» | Продумать творческий проект выполнения изделия из лоскутного шитья для интерьера своего дома или нашего кабинета. Пример: Наволочка на подушку. (Презентация см. на сайте) | Отчет по электронной почте zarovaekaterina7915@gmail.com до 21.04 | (Презентация см. на сайте) |
| 5в | Декоративно - прикладное искусство.Промыслы Ярославской области. | Сделать доклад по одному из видов ДПИ. (Презентации см. на сайте) | Отчет по электронной почте zarovaekaterina7915@gmail.com до 21.04 |  |

Учитель Столярова Е.Н. Предмет история Класс\_6а

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 15.04 | Золотая орда.Народы и государства степи и Сибири в 13-15веках. | Учебник.иллюстрации.перес.пар23 | Пар23.вопр.после пар.устно |  |
| 2 | 16.04 | Русские земли под властью Золотой Орды | Учебник пар24.выписать в тетр.определения-ярлыки.баскаки.численники | Пар24вопр после параграф. устно,. .вопр.6письменно на стр.162-перес. На почту |  |

Учитель\_Столярова Е.Н.\_Предмет\_\_Обществознание\_\_Класс\_6а

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 17.04 | Повторение материала главы2 | Учебник.пар6-7 вопросы разобрать проверь себя | Стр84практ. Вопр1 письменно на почту | 1 |

Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.20 по 16.04.20)

Учитель Воробьева К.Т., предмет: музыка, класс 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 2 | 13.04-16.04 | «В печали весел, а в веселье печален» |  | Изобразить свои чувства на бумаге во время прослушивания части 3 («Молитва») сюиты П.И. Чайковского «Моцартиана» (нарисовать, что представили) | Сдать рисунок в тетради. |

**Учитель Аверьянова Н.А. Предмет- география Класс-6А**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
|  1 | 16.04.20 | Смотрим задание в РИД 76 |

**Учитель Москвина О.Ю. Предмет ИЗО Класс 6А**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 1 | 6 А15.04.2020. | Пропорции и строение фигуры человека | <https://www.youtube.com/watch?v=THD0YV9B4Bo>Урок 1. «Основные пропорции фигуры человека». | Посмотреть видеоролик. Выполнить контрольное задание. | Нарисовать схему фигуры человека. Контрольное задание (рисунок) нужно сфотографировать и отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. **Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося**. |

**Биология**

**Задания по самостоятельному изучению темы: «Оплодотворение у цветковых растений» «Семена и плоды».**

Прочитайте параграф 48 учебника, письменно ответьте на изложенные ниже задания:

**1.**Подпишите указанные части

 

**2**. Ответьте на вопрос: в чем значение двойного оплдодотворения?

**3.** Подпишите название плодов указанных на рисунке.

 

**4. Впишите название плодов вместо многоточий и подберите каждому плоду рисунок из таблицы**

……. - многосемянный невскрывающийся плод с сочным мякотью тонкой кожицей и множеством семян. Есть у помидора, смородины, винограда.

……. - многосемянный сочный плод с плотной мякотью, кожицей и множеством семян. Имеется у груши, яблони, боярышника, айвы, рябины.

…….. - многосемянный сухой вскрывающийся плод. Созревая рассыпает семена, и они рассеиваются, образуется в результате срастания нескольких плодолистиков. Имеются у мака, дурмана, наперстянки.

……… - сухой одно-, дву-, многосемянной плод. Семена внутри располагаются на створках, отсутствует перегородка, характерен для семейства бобовые: фасоль, горох, арахис, донник, акация.

…… - многосемянной сборный плод, состоящий из двух или более сочных костянок на сухом цветоложе. Имеется у малины, ежевики.

…….. - многосемянный сухой плод. Между створками имеет перегородку, на которой располагаются семена. Имеется у сурепки, капусты.

……. - односемянный сухой невскрывающийся плод у растений с кожистым (большей частью) околоплодником, не срастающимся с семенной кожурой. Характерен для одуванчика, подсолнечника, череды, репейника.

……- односемянный сухой плод, с тонким околоплодником сросшимся с семенем, характерна для ржи, пшеницы, кукурузы.

……… - односемянный (редко двусемянный) сухой невскрывающийся плод, с сильно утолщенным, почти деревянистым околоплодником. Встречается у орешника, липы, ольхи, березы, лещины.

**5.** **Подпиши название плодов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Рисунок плода |  | Рисунок плода |
| 1 | Описание: C:\Users\User17\Desktop\125.jpg | 6 | Описание: C:\Users\User17\Desktop\116.jpg |
| 2 | Описание: C:\Users\User17\Desktop\122.jpg | 7 | Описание: C:\Users\User17\Desktop\121.jpg |
| 3 | Описание: C:\Users\User17\Desktop\123.jpg | 8 | Описание: C:\Users\User17\Desktop\126.jpg |
| 4 | Описание: C:\Users\User17\Desktop\127.png | 9 | Описание: C:\Users\User17\Desktop\117.jpg |
| 5 | Описание: C:\Users\User17\Desktop\120.jpg | 10 | Описание: C:\Users\User17\Desktop\128.jpg |

Физкультура Смирнов Дмитрий Андреевич

Домашнюю работу выполняем в письменном виде, конспектируем. Присылаем на почту в виде фото. Работа должна быть подписана Фамилия Имя Класс.

Выполнить до 30 апреля 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Правила техники безопасности при работе с мячами. <https://multiurok.ru/files/tekhnika-bezopasnosti-na-urokakh-fizicheskoi-ku-10.html>Баскетбол. Вырывание мяча. | Учебник стр.160Конспект правила Т.Б. на уроках спортивных игр. |
| **2** | Баскетбол. Передача одной рукой от плеча.  | Учебник стр.106,132.Составить кроссворд по игре баскетбол – 10 слов. |
| **3** | Баскетбол. Бросок одной рукой после ведения.https://www.sovsport.ru/articles/808590-tehnika-broska-v-basketbole-glavnye-pravila | Учебник стр.170Сделать конспект по правилам игры в баскетбол. |
| **4** | Инструктаж по технике безопасности на уроках спортивных игр. Футбол. Удары внутренней частью подъёма по мячу. | Выполнить конспект по правилам игры в футбол. |
| **5** | Футбол. Остановка катящегося мяча. | Выписать 5 дыхательных упражнений. |
| **6** | Футбол. Обводка.Популяризация Комплекса ГТО <https://гто76.рф/> | Создать личный кабинет на сайте ГТО. |