**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 19.04.2020)**

Учитель: Кухар Е.В. Предмет: литература Класс: 5Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 13.04 | Н.А.Тэффи «Валя». | Классная работа: просмотр видеоурока по теме  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8827739187967862633&text=%D0%A2%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B8&redircnt=1586265180.2> | Чтение рассказа Н.А.Тэффи «Валя» <http://poesias.ru/proza/teffi/teffi1002.shtml> | Устный пересказ рассказа |
| 2 | 14.04 | Жорж Санд «О чем говорят цветы». | Классная работа: просмотр видеоурока по теме  <https://yandex.ru/video/preview/?source=tabbar&filmId=14080309533135928592&text=%D0%B6%D0%BE%D1%80%D0%B6%20%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4&parent-reqid=1586118881998418-205608503234323339600157-production-app-host-sas-web-yp-192&redircnt=1586265220.2> | Чтение биографии Ж.Санд  <https://ria.ru/20140701/1014175105.html> | Устный пересказ рассказа |
| 3 | 15.04 | Жорж Санд «О чем говорят цветы». | Классная работа: просмотр видеоурока по теме  <https://yandex.ru/video/preview/?source=tabbar&filmId=14080309533135928592&text=%D0%B6%D0%BE%D1%80%D0%B6%20%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4&parent-reqid=1586118881998418-205608503234323339600157-production-app-host-sas-web-yp-192&redircnt=1586265220.2> | Чтение рассказа Ж.Санд  «О чем говорят цветы» <https://izdaiknigu.ru/bookread-203379> | Устный пересказ рассказа |
| 4 | 16.04 | Роберт Льюис Стивенсон «Вересковый мед». | Классная работа: просмотр видеоурока по теме  <https://yandex.ru/video/preview/?source=tabbar&filmId=2988360416906058150&text=%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%BD%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%82&parent-reqid=1586119562956229-453136850852246500900189-vla1-1728&redircnt=1586265138.2> | Чтение баллады Р.Л.Стивенсона «Вересковый мед» <https://rustih.ru/robert-luis-stivenson-vereskovyj-med/> | Устный пересказ баллады |

Учитель: Кухар Е.В. Предмет: русский язык Класс: 5В

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | | Ресурсы  (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | | Д/З | | Примечание  Контроль |
| 1 | 13.04 | Имена существительные одушевленные и неодушевленные. | | Классная работа: просмотр видеоурока по теме  <https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Imena-suschestvitelnye-odushevlennye-i-neodushevlennye.html> | | Упр.523 | | Крайний срок сдачи - 17 апреля на почту  [ladybird@list.ru](mailto:ladybird@list.ru) |
| 2 | 14.04 | Имена существительные собственные и нарицательные. | | Классная работа: просмотр видеоурока по теме  <https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Imena-suschestvitelnye-naritsatelnye-i-sobstvennye.html#paragraph_923> | | Упр.527 | | Крайний срок сдачи - 17 апреля на почту  [ladybird@list.ru](mailto:ladybird@list.ru) |
| 3 | 15.04 | Род имен существительных. | | Классная работа: просмотр видеоурока по теме  <https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Rod-imen-suschestvitelnykh.html> | | Упр.542 | | Крайний срок сдачи - 17 апреля на почту  [ladybird@list.ru](mailto:ladybird@list.ru) |
| 4 | 16.04 | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. | | Классная работа: просмотр видеоурока по теме  <https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Chislo-imen-suschestvitelnykh.html> | | Упр.557 | | Крайний срок сдачи - 17 апреля на почту  [ladybird@list.ru](mailto:ladybird@list.ru) |
| Учитель: Кухар Е.В. Предмет: родная литература Класс: 5Г | | | | | | | | |
| №  п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | | Д/З | | Примечание  Контроль | |
| 1 | 13.04 | Антоний Погорельский «Черная курица, или Подземные жители». | Классная работа: просмотр видеоурока по теме  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16366753818995776216&from=tabbar&parent-reqid=1586268308950753-809110515932482655200159-production-app-host-vla-web-yp-122&text=%D1%87%D1%91%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0+%D0%B8%D0%BB%D0%B8+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5> | | Составить план рассказа «Черная курица» (не более 5-7 пунктов). | | Срок отправки – 17 апреля на почту [ladybird@list.ru](mailto:ladybird@list.ru) | |

Учитель: Кабанова Яна Владимировна Предмет: английский язык Класс: 5 Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайт, презентация, раздаточный материал)** | **Работа ученика** | **Контроль**  **Почта:** yanchy-k@mail.ru |
| 1 | 13.04.20  пн | «Моя дружная семья» | Учебник,  образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 142 упр 19 (письменно, знать лексику в таблице), упр 20 (ответы на вопросы письменно), упр 21 (описание письменно), упр 23 (выразительное чтение, перевод), упр 24 (письменно антонимы). | **Сдать 15 апреля:**  1. учебник стр 142 упр21 (письменно) |
| 2 | 15.04.20  ср |  | Учебник,  образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 143 упр 25 (чтение, перевод), упр 27 (выразительное чтение, перевод), упр 28 (описание, письменно, лексику знать), упр 30 Word focus (способы словообразования знать). | **Сдать 17 апреля:**  1. учебник стр 143 упр 28 (письменно) |
| 3 | 17.04.20  пт | «Отношения в семье» | Учебник,  образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 144 упр 31 (письменно перевод), упр 32 (**знать лексику)**, упр 33 (рассуждение, письменно), упр 36 (чтение, перевод), упр 37 (письменно), упр 38 (письменно). | **Сдать 20 апреля:**  1. учебник стр 144 упр 37, 38 (письменно). |

|  |
| --- |
| Учитель: Бурмистрова С.Ф. Предмет: история Класс: 5Г |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 16.04 | Установление господства Рима во всем Средиземноморье | Познакомиться с содержанием темы (видеоурок) <https://www.youtube.com/watch?v=4zNWpqFxvfk>  Пар.48 Знакомясь с материалом урока,  выполнить задания в желтой рамке (устно) Стр. 238. Выписать и выучить новые слова и даты. | Выполнить тест  (свой вариант).  Выполнить одно из заданий  в розовой рамке письменно.  Срок отправки – 26 апреля. |  |
| 2. | 17.04 | Рабство в Древнем Риме | Познакомиться с содержанием темы (видеоурок) <https://www.youtube.com/watch?v=LxyRaPHi4qY> Пар.49  1. Определить и выписать в тетрадь источники рабства и новые слова.  2.Сравнить труд и положение рабов в имениях знатных римлян.( Использовать текст учебника (п.2) и рисунок на стр.239 «Рабы в имении»); рабы в городском доме (текст учебника п.3); рабы- гладиаторы (текст учебника п.4; Рисунок стр. 241)  3. Сделать вывод о том, кому из рабов жилось легче, кому – тяжелее? В чем их положение было сходным. Письменно. | Повторить пар.47-49,  подготовиться  к тесту по теме.  Срок отправки – 27 апреля. |  |

**Урок 3. Установление господства Рима во всем Средиземноморье**

Домашнее задание. Срок отправки – 27 апреля

**Тест.  Вторая война Рима с Карфагеном.**

**Установление господства Рима во всем Средиземноморье**

*Вариант 1*

1. причины борьбы Рима с Карфагеном было стремление Рима:

1. освободиться от зависимости
2. Захватить побережье Черного моря
3. Установить свою власть в Средиземном море
4. Распространить веру в римских богов на новые территории

2. О каком событии идет речь

*….(Ганнибал) повел за собою пятьдесят тысяч пехоты и около двести тысяч конницы; перевалил с ними через так называемые Пиренейские горы к месту переправы через реку, именуемую Роданом. Войско его отличалось не столько многочисленностью, сколько крепостью здоровья и было превосходно испытано в непрерывных битвах в Иберии*

1. нашествие галлов на Рим
2. триумф римского военачальника
3. завоевание римлянами Македонии
4. начало войны Рима с Карфагеном

3. В битве при Заме победил полководец:

1. Пирр
2. Сципион
3. Катон
4. Ганнибал

4. Расположите в правильной последовательности следующие события

А) захват Римом Сицилии

Б) битва при Заме

В) завоевание Римом Сирийского царства

Г) разрушение римлянами Карфагена

*Вариант 2*

1. После завершения второй войны с Карфагеном Рим:

1. стал хозяином в Западном Средиземноморье
2. вынужден был сжечь все свои боевые корабли
3. потерял все свои завоевания в Северной Африке
4. обязан был заплатить Карфагену большую сумму денег

2. О каком событии  идет речь?

Наконец римляне…. Сломили неприятеля, ряды которого…. Выдавались вперед клином… Когда неприятель, уступая римлянам, поспешно и в беспорядке стал отступать, римляне преследовали его по пятам…. И остановились, лишь наткнувшись на резерв африканцев: они стояли в виде полукружия в обе стороны растянув свои крылья; только центр…. Выдавался вперед… когда римляне опрометчиво зашли в середину, они обошли их кругом и с тылу преградили им возможность отступления.

1. битва при Каннах
2. битва при Платеях
3. битва около города Зама
4. сражение римлян с македонянами

3. Кому принадлежат слова?

*Все же я полагаю, что Карфаген должен быть разрушен.*

1. Ганнибалу                    3) Спициону
2. Катону                          4) Пирру

4. Расположите события в правильной последовательности

А) битва при Каннах

Б) вторжение Ганнибала в Италию

В) разрушение римлянами Карфагена

Г) завоевание римлянами Македонии

Учитель: Воробьева К.Т. предмет: музыка класс: 5Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 15.04 | Образы борьбы и победы в искусстве | интернет | Прослушать начало и финал Симфонии №5 Бетховена | Срок отправки – 25 апреля. |

Учитель: Кривцова Т.Г. предмет: биология класс: 5Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 17.04 | Пар.21: Покрытосеменные, или цветковые растения | учебник | С.87 письменно ответить на вопросы 1,2,3. | Срок отправки – 27 апреля. |

Учитель: Кривцова Т.Г. предмет: география класс: 5Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 16.04 | Пар.20 | учебник | С.70 письменно ответить на вопросы 3-7. | Срок отправки – 26 апреля. |

Учитель: Струева Ирина Александровна Предмет: немецкий язык класс: 5Г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока и работа ученика | Домашнее задание |
| 1 | 13.04 | Тема: «Большая уборка в городе»  Стр.164-165 №2 «1ав» и 2 «ав» читать, переводить. | Стр.164 № 2в; стр. 165-166 № 2в письменно ответить на вопросы.  Срок отправки – 23 апреля. |
| 2 | 15.04 | Тема: «Большая уборка в городе»  Стр.168 №7а | Письменно спряжение глагола «nehmen»-брать в тетради для записей.  Срок отправки – 25 апреля. |
| 3 | 17.04 | Тема: «Большая уборка в городе»  Стр.177-178 № 8ае читать, переводить; стр.178 № 9ав читать, переводить. | Стр.178 № 8е письменный ответ на вопр.;  Стр.178 № 9в составить ответ на вопрос письменно.  Срок отправки – 27 апреля. |

Учитель: Табакова И.А. предмет: ИЗО класс: 5Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 15.04 | Декоративное искусство в современном мире. | [https://starlight27.ru/wp-content/uploads/2018/11/Учебник-ИЗО-5-класс-Декоративно-прикладное-искусство-в-жизни-человека-Горяева-Островская.pdf](https://starlight27.ru/wp-content/uploads/2018/11/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%98%D0%97%D0%9E-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%B2-%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8-%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0-%D0%93%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf) Учебник ч.4 с.140 | Нарисовать рисунок, в котором присутствовали элементы художественной ковки. | Срок отправки – 25 апреля. |

Учитель: Лапушина Э.Н. предмет: математика класс: 5Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 14.04 |  | Учебник, интернет | 363,390 | Срок отправки – 24 апреля. |
| 2 | 14.04 |  | Учебник, интернет | 426,435 | Срок отправки – 24 апреля. |
| 3 | 17.04 |  | Учебник, интернет | 683,803 | Срок отправки – 27 апреля. |
| 4 | 17.04 |  | Учебник, интернет | 700,705 | Срок отправки – 27 апреля. |

Учитель: Теплов С.В. предмет: технология класс: 5Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 14.04 | Технология окрашивания изделий из древесины | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:  1.Что дает окрашивание изделий из древесины?  2.Для какой цели служит грунтовка?  3. Как удаляется дефекты окрашивания? | Срок отправки – 24 апреля. |

Учитель: Смирнов Д. А. Предмет:физкультура Класс: 5Г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 класс** | | |
| **1** | Самонаблюдение и самоконтроль.  <https://multiurok.ru/files/funktsionalnye-proby-v-domashnikh-usloviiakh.html>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2016/11/13/samokontrol-v-protsesse-zanyatiy>  Волейбол. | Учебник стр.67  Выполнить один из предложенных тестов, записать пульс и своё состояние. |
| **2** | История Волейбола. Стойка игрока.  <http://ru.sport-wiki.org/vidysporta/voleybol/> | Учебник стр.118  Сделать конспект по правилам волейбола. |
| **3** | Волейбол. Стойка игрока.  Популяризация Комплекса ГТО  [https://гто76.рф/](about:blank) | Создать личный кабинет на сайте ГТО. |
| **4** | Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху. | Учебник стр.119 |
| **5** | Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху.  <http://www.yarvolley.ru/>  Ярославич команда ЯО. | Написать конспект по истории создания волейбольного клуба Ярославич. |
| **6** | Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками. | Учебник стр.120.  Срок отправки всех заданий - до 30 апреля. |