**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 19.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_Матулова Е.В.\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_математика\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_5Б\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 13.04.2020 | Обобщение темы «Действия с дробями» | <https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2011/09/07/vse-deystviya-s-obyknovennymi-drobyami> | Учи ру, обыкновенные дроби – итоговый тест |  |
| 2 | 14.04.2020 | Нахождение части целого | <https://uchitelya.com/matematika/8255-prezentaciya-nahozhdenie-chasti-ot-celogo-i-celogo-po-ego-chasti-5-klass.html> | Учи ру, дроби и деление целых чисел – итоговый тест |  |
| 3 | 15.04.2020 | Нахождение целого по его части | Учи ру, смешанные дроби – итоговый тест |  |
| 4 | 16.04.2020 | Нахождение целого по его части | <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-nakhozhdenie-tselogo-po-ego-chasti.html> | Учи ру, основное свойство дроби – итоговый тест |  |
| 5 | 17.04.2020 | Решение различных задач на дроби | <https://pedsovet.su/load/34-1-0-16847> | Учи ру, повторение – решу задачи по действиям |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 30.03.2020 по 12.04.2020)**

Учитель\_\_Филиппова А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_литература\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_5Б\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Работа ученика | Примечание |
| 1 | 14.04 | Д. Дефо. «Робинзон Крузо» | <https://www.kinopoisk.ru/film/80251/> | Посмотреть фильмНаписать отзыв о произведении (**Сдать до 19.04**) | anytka230989@list.ru |
| 2 | 15.04 | Человеческие качества Робинзона | <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/07/11/roman-d-defo-zhizn-i-udivitelnye-priklyucheniya-robinzona-kruzo> | **Ответить письменно на вопросы до 19.04**Что помогло Робинзону остаться человеком?Как вы  думаете, почему имя Робинзона стало нарицательным? Кого так называют? | anytka230989@list.ru |
| 3 | 16.04 | Г.Х. Андерсен. «Снежная королева». Соотношение реального и фантастического в сказочном мире писателя. | <https://www.kino-teatr.ru/kino/movie/sov/6585/titr/> | Написать отзыв о просмотренном фильме(**Сдать до 19.04**) | anytka230989@list.ru |

**Задание на период дистанционного обучения с 13.04 2020 по 19.04.2020**

Учитель: Кабанова Яна Владимировна yanchy-k@mail.ru Предмет: английский язык Класс: 5 «Б»

 Гусева Янина Анатольевна yanina-guseva@yandex.ru

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайт, презентация, раздаточный материал)** | **Работа ученика** | **Контроль****Почта:** yanchy-k@mail.ru (Кабанова)yanina-guseva@yandex.ru (Гусева)  |
| 4 | 13.04.20пн | «Моя дружная семья» | Учебник, рабочая тетрадь Unit 4, образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 142 упр 19 (письменно, знать лексику в таблице), упр 20 (ответы на вопросы устно), упр 24 (письменно антонимы). | **Сдать 15 апреля:**1. учебник стр 142 упр21 (письменно) |
| 5 | 15.04.20ср |  | Учебник, рабочая тетрадь Unit 4, образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 143 упр 25 (чтение, перевод), упр 30 Word focus (способы словообразования знать). | **Сдать 17 апреля:**1. учебник стр 143 упр 28 (письменно) |
| 6 | 17.04.20пт | «Отношения в семье» | Учебник, рабочая тетрадь Unit 4, образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 144 упр 31 (письменно перевод), упр 33 (рассуждение, письменно). | **Сдать 20 апреля**:1. учебник стр 144 упр 37, 38 (письменно). |

Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.20 по 16.04.20)

Учитель Воробьева К.Т., предмет: музыка, класс 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 06.04 – 09.04 | Волшебная палочка дирижера | Интернет. Найти в поисковике «Оркестр. Инструменты симфонического оркестра»  | Краткое сообщение о составе симфонического оркестра | Письменно |
| 2 | 13.04-16.04 | Образы борьбы и победы в искусстве |  | Прослушать начало и финал Симфонии №5 Бетховена  |  |

**Задание на период обучения (с 07.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель Теплов Сергей Васильевич Предмет Технология Класс 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (Учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д\З** | **Примечание** |
| 141516 | 06.04.20205 а, 5, б, 5д | Выпиливание лобзиком | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Устройство лобзика
2. Правила выпиливания
 |  |
| 171819 | 07.04.20205в, 5г, 6а | Сортовой прокат | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1 Что такое сортовой прокат2 Каким образом получают сортовой прокат |  |
| 202122 | 08.04.20206б, 6в, 6г |  |  |  |  |
| 232425 | 09.04.20207а, 7б,7 в | Нарезание резьбы | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1 Каким инструментом нарезают внутреннюю резьбу, наружную резьбу2 Что общего у плашки, метчика, резца и сверла. |  |
| 26 | 10.04.20207г. |  |  |  |  |
| 272829 | 13.04.20205а5б5д | Зачистка поверхностей деталей из древесины | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответить на вопросы:1. Каким инструментом пользуются для зачистки поверхностей деревянных деталей?
2. Из каких частей состоит напильник?
3. В чем отличия напильник а от рашпиля?
 |  |
| 303132 | 14.04.20205в5г6а | Технология окрашивания изделий из древесины | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Что дает окрашивание изделий из древесины?
2. Для какой цели служит грунтовка?
3. Как удаляется дефекты окрашивания?
 |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 19.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_\_Никифорова Л.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_русский язык\_Класс\_\_\_\_\_\_\_5Б\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
|  | 13.04.2020 | **Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе (§ 95**) | теория на с.76-77, упр.574, 577 (оба письм), | . №578 |  |
|  | теория на с.78-79, упр.579. 581 (оба письм), 584 (устно | 583 |  |
|  | 14.04.2020 |  | **Изложение с изменением лица (упр. 587). Р Выполнять по заданию учебника** | Д.з. нет |  |
|  | 15.04.2020 | **Множественное число имён существительных (§ 96)** | Упр.588, 589, 593 (все письм.) | Д.з. упр.591 |  |
|  | 16. 04.2020 | **Правописание о — е после шипящих и ц в окончаниях существительных (§ 97)** | Упр.597 (1-4 предл.), 598 (1-4 строчки),599 (все письм.) | Д.З. пар. 98 (выучить порядок разбора существительного |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 19.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_Смирнов Д.А.\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_физ-ра\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_5Б\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 |  | Самонаблюдение и самоконтроль. | <https://multiurok.ru/files/funktsionalnye-proby-v-domashnikh-usloviiakh.html><https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2016/11/13/samokontrol-v-protsesse-zanyatiy> | Учебник стр.67Выполнить один из предложенных тестов, записать пульс и своё состояние. |  |
| 2 |  | История Волейбола. Стойка игрока. | <http://ru.sport-wiki.org/vidysporta/voleybol/> | Учебник стр.118Сделать конспект по правилам волейбола |  |
| 3 |  | Волейбол. Стойка игрока.Популяризация Комплекса ГТО  | <https://гто76.рф/> | Создать личный кабинет на сайте ГТО |  |
| 4 |  | Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху. |  | Учебник стр.119 |  |
| 5 |  | Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху. | <http://www.yarvolley.ru/> | Написать конспект по истории создания волейбольного клуба Ярославич. |  |
| 6 |  | Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками. |  | Учебник стр.120 |  |