**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 20.04.2020)**

Учитель Кондратьева С.А. Предмет Математика Класс5-А

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 6 | 13.04 | Задача о нахождении целого по его части. Правило нахождения целого по его части. | Учебник п.9.6,№,892,893,894 все а,в воскресенье- образцы оформления задач выложу в группе | №892,893,894 всеб | Не высылаем |
| 7 | 14.04 | Задача о нахождении целого по его части. | Учебник п.9.6№895,896  в воскресенье- образцы оформления задач выложу в группе |  | Решение ср выслать в виде фото |
| 8 | 15.04 | Нахождение части целого и целого по его части. | Учебник п.9.6 №897,899  в воскресенье- образцы оформления задач выложу в группе | 1 вариант делает (б) ,второй-(а) | Решение ср выслать в виде фото |
| 9 | 16.04 | Задачи на совместную работу. | Учебник п.9.6,№902-904 видеоурок № 5  в воскресенье- образцы оформления задач выложу в группе | ,№902-904 б, | Не высылаем |
| 10 | 17.04 | Решение задач на совместную работу, на прохождение пути, на кормление домашних животных. | Учебник п.9.6,№908-910 а  в воскресенье- образцы оформления задач выложу в группе | Стр229,№ 5-8 | Решение дз выслать в виде фото |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.03.2020 по 20.04.2020)**

УчительНикифороваЛ.Г.Предмет Русский Язык ,Литература, Родная Литература.Класс 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 13.04 1 урок | **Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе (§ 95**) | 1 урок: теория на с.76-77, упр.574, 577 (оба письм), | д.з. №578 |  |
| 2 | 13.04. 2 урок. |  | 2урок: теория на с.78-79, упр.579. 581 (оба письм), 584 (устно). | Д.з.№ 583 |  |
| 3 | 14.04 | **Изложение с изменением лица** | **(упр. 587). Р Выполнять по заданию учебника** | ---- |  |
| 4 | 15.04. | **Множественное число имён существительных** | **(§ 96)**  Упр.588, 589, 593 (все письм.) | . упр.591 |  |
| 5 | 17.04 | . **Правописание о — е после шипящих и ц в окончаниях существительных** | **(§ 97)**  Упр.597 (1-4 предл.), 598 (1-4 строчки),599 (все письм.) | пар. 98 (выучить порядок разбора существительного) |  |
|  | ЛИТЕРАТУРА  14.04 | **М. Твен. «Приключения Тома Сойера»: неповторимый мир детства.** | **чтение глав 1-5** | **чтение глав 6,7,9,12,20,31** |  |
|  | 15.04. | **М. Твен. «Приключения Тома Сойера»: дружба героев.** Том и Гек. Том и Бекки. Их дружба. | Чтение глав 32-35 | Найти в Интернете изображение памятника Тому Сойеру и Гекльберри Финну в городке Ганнибал (США, скульптор Б. Хаббард). Подготовить сообщение об этом памятнике (по желанию)  <https://zateevo.ru/?section=page&action=edit&alias=sobit220508_05> |  |
|  | 16. 04. | **«Приключения Тома Сойера» – любимая книга многих поколений читателей (урок развития речи)** | **Ответить письменно на вопрос: «**Как Том Сойер и его друзья стремились сделать окружающий мир интересным?» | План  1. Что не устраивало Тома Сойера и его друзей в жизни маленького американского городка?  2. Почему Том Сойер и его друзья стремились изменить окружающий мир?  3. Что предпринимал Том Сойер, чтобы сделать окружающий мир интересным? (На примере анализа эпизодов «Том красит забор», «Том играет с жуком в церкви», «Том получает в подарок Библию», «Том и Гек на кладбище», «Том принимает болеутолитель», «Том и Бекки в пещере» и др. — по выбору.)  4. Удалось ли Тому сделать свою жизнь менее скучной?  5. Чего больше в поведении и поступках Тома: невинных шалостей, умышленного озорства, благородных и романтических устремлений? |  |
|  | Родная Литература |  |  |  |  |
|  | 15.04. | Гайдар А.П. «Тимур и его команда». | Прочитать повесть. | Подумать над вопросом: нужна ли кому-нибудь помощь в наше время?  Написать, какое одно хорошее дело мог бы совершить ты. |  |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 урок (5А-Б) | 16.04. 2020 | **Происхождение растений, Основные этапы развития растительного мира** | ПРЕЗЕНТАЦИЯ на сайте школы | ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЯ ПОСЛЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ | Задания выполнить в тетради (до 18.04.20) и сфотографировать или в wordдокументе и отправить на почту [okolodkova@yandex.ru](mailto:okolodkova@yandex.ru)  оценки в журнал |

**Английский язык**

Учитель: Кабанова Я.В.,Гусева Я.А. Предмет: английский язык Класс: 5 «А»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайт, презентация, раздаточный материал)** | **Работа ученика** | **Контроль**  **Почта:** [yanina-guseva@yandex.ru](mailto:yanina-guseva@yandex.ru) ( Гусева Я.А.)  [yanchy-k@mail.ru](mailto:yanchy-k@mail.ru) (Кабанова Я.В.) |
| 4 | 13.04.20 | «Моя дружная семья» | Учебник,  рабочая тетрадь Unit 4, образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 142 упр 19 (письменно, знать лексику в таблице), упр 20 (ответы на вопросы письменно), упр 24 (письменно антонимы). | рабочая тетрадь section 2 стр 66 (№ 7, 8,)  Прислать к 16 апреля |
| 5 | 16.04.20 |  | Учебник,  рабочая тетрадь Unit 4, образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 143 упр 25 (чтение, перевод), упр 28 (описание, письменно, лексику знать), упр 30 Word focus (способы словообразования знать). | 1. учебник стр 143 упр 28 (письменно) Прислать к 17 апреля |
| 6 | 17.04.20 | «Отношения в семье» | Учебник,  рабочая тетрадь Unit 4, образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 144 упр 31 (письменно перевод), упр 32 (**знать лексику)**. | 1. учебник стр 144 упр 37 (письменно).  Прислать к 20 апреля |

**\**

**ИЗО**

Задания на период дистанционного обучения (с 13.04.20. по 19.04.20). Задания на период дистанционного обучения (с 13.04.20. по 19.04.20).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | | Контрольное задание | |
| 2 | 16.01.2020 | Роль декоративного искусства в жизни древнего общества. (Египет) | 1. Сайт «Российская электронная школа»  resh.edu.ru  выбрать предмет Изобразительное искусство, 5 класс, урок № 10 «Роль декоративного искусства в жизни древнего общества».  2. Электронный учебник. Изобразительное искусство 5 класс Горяева, Островская  uchebnik-skachatj-besplatno.com›ИЗО…ИЗО 5…Горяева…  Часть 3 «Декор – человек, общество, время»  Раздел «Роль декоративного искусства в жизни древнего общества»  Стр 98 -107 | | 1.Вкладка «Начнём урок» прочитать.  Вкладка «Основная часть» - просмотреть ролик.  Вкладка «Тренировочные задания» - ответить на вопросы .  Выполнить контрольное задание.  2.Если по каким-то причинам нет доступа к сайту Российской электронной школы, то информацию можно найти в электронном учебнике. (Прочитать, выполнить контрольное задание | | Контрольное задание(рисунок) нужно сфотографировать и отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося. | |

**ИСТОРИЯ**

Учитель\_\_Столярова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_история\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс5.аб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 15.04 | Востание Спартака | Учебник.пар.51.карта стр 249.перессказ | Пар.51вопр.проверь себя.Написатьписьменно-причины поражения восстания Спартака-на элек.почту |  |
| 2 | 17.04 | Единовластие Цезаря | Учебник.пар52карта стр.251.перессказ | Пар52 стр.255вопр.и зад.устно |  |

**География**

Учитель\_\_\_\_\_Аверьянова Н.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_География\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_5Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 14.04.2020 |  |  |  |  |

**Музыка**

Учитель Воробьева К.Т., предмет: музыка, класс 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 2 | 13.04-16.04 | Образы борьбы и победы в искусстве |  | Прослушать начало и финал Симфонии №5 Бетховена |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Технология Мальчики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27  28  29 | 13.04.2020  5а  5б  5д | Зачистка поверхностей деталей из древесины | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответить на вопросы:   1. Каким инструментом пользуются для зачистки поверхностей деревянных деталей? 2. Из каких частей состоит напильник? 3. В чем отличия напильник а от рашпиля? |  |

**Технология Девочки**

Задание на период дистанционного обучения.

Учитель: Чекина Екатерина Александровна

Предмет: Технология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Тема урока и работа ученика | Домашнее задание | Контроль | Ресурсы |
| 20.04 | 5б | Вышивка. Знакомство с видами вышивки. | Сделать доклад по одному из видов вышивки  (Презентации см. на сайте школы) | Отчет по электронной почте [zarovaekaterina7915@gmail.com](mailto:zarovaekaterina7915@gmail.com) до 27.04 |  |
| 5а | Вышивка. Знакомство с видами вышивки. | Сделать доклад по одному из видов вышивки.  (Презентации см. на сайте школы) | Отчет по электронной почте [zarovaekaterina7915@gmail.com](mailto:zarovaekaterina7915@gmail.com) до 27.04 |  |
| 5д | Вышивка. Знакомство с видами вышивки. | Сделать доклад по одному из видов вышивки.  (Презентации см. на сайте школы) | Отчет по электронной почте [zarovaekaterina7915@gmail.com](mailto:zarovaekaterina7915@gmail.com) до 27.04 |  |

**Физическая Культура**

**Физкультура 5 класс с 13.04-30.04 (3 урока в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1) |  | Урок№4  Комплекс физических упражнений на разные группы мышц. | <https://youtu.be/31uiqRQKGxs> | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений .(предварительно сделать разминку) | Выполнять по мере возможности ( только основная группа здоровья) под присмотром родителей. |
| 2) |  | Урок№5  Комплекс общеразвивающих упражнений на 32 счета. | Комплекс на 32 счета:  <https://youtu.be/JsRpHAE4_yo> | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений | Выполнять по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья)  Сделать не менее 3 раз. Соблюдать режим дня. |
| 3) |  | Урок№6  Строевые упражнения: повороты на месте, перестроения. | Повороты:  <https://youtu.be/zG7H-25rlSk>  Перестроения:  <https://youtu.be/0LGVnYo-Mwg> | Ознакомьтесь и выполните строевые упражнения. | Рекомендовано делать перед зеркалом, следить за правильностью выполнения.  Сделать для закрепления по 3-5 раз каждое упражнение. |
| 4) |  | Урок№7  «Техника выполнения упражнений ВФСК ГТО» | Техника выполнения упражнений комплекса ГТО  <https://yadi.sk/i/xYCWXCtiGdbgLQ>  таблица 3 ступень(11-12 лет):  <https://yadi.sk/i/J7ZZOcqOgz1YGw>  таблица 4 ступень(13-15лет): <https://yadi.sk/i/2OnmAy3g_QLEvA> | Ознакомится с материалом,  Выполнить контрольный замер упражнения «поднимание туловища из положения лежа за 1 мин.» | Выполнять по мере возможности ( только основная группа здоровья) под присмотром родителей.  Посмотреть на какой знак отличия выполнил по таблице ГТО (учитывать возраст), результат записать и прислать на почту учителю. |
| 5) |  | Урок№8  «Спортивная игра-баскетбол» | Понятия о баскетболе:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/main/261481/> | Ознакомиться с материалом, выполнить тест:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/train/261486/> |  |
| 6) |  | Физические упражнения в домашних условиях со стулом. | Комплекс дома:  <https://youtu.be/hL0Tkiq9Or0> | Комплекс выполнять под присмотром родителей! | Выполнять по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья) |