|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 13.04.2020** | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | Умножение на число 1000 | В тетради записать число, классная работа. Открыть учебник 2 часть, страница 81-82**№ 231**1) Прочитать задание.2) Заменяя суммой произведения, обращаем внимание на какое число умножали (столько раз складывать и будем).Например: 1 тыс. ∙3 = 1 тыс. + 1 тыс. + 1 тыс. = 3 тыс.**№ 232** По заданию 1, 2, 3 столбики.**№ 233 1, 2, 3, 4 столбики.** 1) Прочитать задание.2) **Переместительное** **свойство** **умножения**. От перестановки множителей значение произведения не меняется. Например: 3 ∙ 1000 = 1000 ∙ 3 = 3000. **№ 236**Если данное число больше в 1000 раз, значит его нужно умножить на 1000. Результатом этого действия и будет ответ на вопрос данного задания.  | ТПО № 124, 125.Решать в тетради в клетку. | Сдать и классную, и домашнюю работу 14.04.2020 до 15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 2 | Русский язык | Чередование звуков в суффиксах слов, видимое на письме. Е и О – беглые гласные звуки. | Записать число (Тринадцатое апреля), классная работа.С красной строки **записать предложение** со словарным словом, вставляя пропущенные буквы. …днажды в л…су мы увидели л…сицу. Открыть учебник на странице131, повторить правило. Открыть учебник на странице132. **Упражнение 149** по заданию, (смотри образец в упр. 147).**Упражнение 150** по заданию, слова, выделенные цветом записать, разобрать по составу (найти и выделить корень, окончание, основу слова, если есть, приставку и суффикс)+ (смотри образец в упр. 147). | Учебник упражнение 152. Выполнять в тетради в линейку, где делали классную работу. | Сдать и классную, и домашнюю работу 14.04.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 3 | Литературное чтение | М. Яснова «Гусеница-Бабочке». Поход в музейный дом С. Жуковский «Плотина» | Учебник страница 110-114, прочитать стихотворение, ответить на вопросы к нему. В «Музейном доме» рассмотреть пейзаж С. Жуковского «Плотина». | Учебник стр. 110 наизусть, стр. 113 письменно ответить на вопросы к картине С. Жуковского. | Сдать ответы на вопросы 15.04.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 4 | Технология | Основы работы за компьютером. Знакомство с приёмами работы с винчестером, ю-эс-би флэш (подключение, извлечение) | Прочитать на раздаточном материале текст. (Смотреть приложение ниже) | Сделать из картона, пластилина и т.д. любое устройство, подключаемое к компьютеру.  | Сдать 13.04.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 5 | Музыка | **В концертном зале.***Различные виды музыки: вокальная, сольная, оркестровая.* | 1. Раздаточный материал. Познакомиться с фотографиями композиторов. (Смотреть приложение ниже)2. Прослушать композиции: 1) Фрагменты из сюиты «Пер Гюнт» Э. Грига <https://www.youtube.com/watch?v=8kMDlxVXb_0>2) «Добрый день» Я. Дубравина.<https://www.youtube.com/watch?v=eGmYN5OBOhc>3) А. Шаповаленко, сл. Вратарева «Два веселых маляра».<https://www.youtube.com/watch?v=iSKfaLF1rLI> | Выучить слова песни «Два веселых маляра». Нарисовать рисунок к песне.  | Сдать 13.04.2020  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 14.04.2020** | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | Квадратный километр и квадратный метр | В тетради записать число, классная работа. Открыть учебник 2 часть, страница 83-84**№ 240**1) Прочитать задание.2) Записать выражение, с помощью которого можно найти площадь территории города. S = 1000 кв. м ∙ 2 = …. кв. мОтвет: площадь Санкт-Петербурга …. кв. м**№ 241** 1) Прочитать задание. 2) Начертить прямоугольник со сторонами 3 см и 2 см, представив мысленно, что 3 см и 2 см это 3 км и 2 км соответственно.3) Разбей на квадраты данный прямоугольник. 4) Посчитай, сколько получилось таких квадратов. 5) Запиши ответ в квадратных километрах: S = …. кв. км**№ 243** Записать: 1 сотка = 100 кв. мПо заданию.Записать равенство: 1 кв. км = 1000000 кв. м | ТПО № 128. Решать в тетради в клетку. | Сдать и классную, и домашнюю работу 15.04.2020 до 15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 2 | Русский язык | Склонение прилагательных во множественном числе. | Записать число (Четырнадцатое апреля), классная работа.**Записать** с красной строки с заглавной буквы **новое словарное слово**: герой. Подчеркнуть в нем букву, написание которой надо запомнить. Придумать с новым словарным словом предложение, записать его с красной строки.**Открыть учебник** на странице134, рассмотреть таблицу «Склонение прилагательных во мн.ч.».Ответить устно на вопросы на стр. 135, пользуясь таблицей на стр. 134.**Упражнение 155** по заданию. Прочитать правило на стр. 135. | Учебник стр. 135 правило выучить. ТПО № 80 Выполнять в тетради в линейку, где делали классную работу. | Сдать и классную, и домашнюю работу 15.04.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 3 | Немецкий язык | Почта пришла |  Стр.15 слова, стр.11-12 № 2 вставить пропущенные слова, прочитать и перевести.  | Стр.15 слова выписать и учить, стр.11-12 № 2 письменно выполнить упражнение по-немецки в тетради для записей (не в словаре).  | Сдать 17.04.2020 |
| 4 | Окружающий мир | Луг и человек | Учебник часть 2 страница 79 – 82Прочитать. | Учебник стр. 79-82. Знать, как человек ухаживает за лугом и сохраняет его. Письменно ответить на 1, 4 на стр. 82. | Сдать к 17.04.2020 до 15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 5 | Физкультура |  | Инструктаж по технике безопасности на уроках в спортивном зале. Подвижные игры с мячом.<https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-s-miachom-1.html> | Учебник стр.128Написать технику безопасности при работе с мячом. | Сдать к 17.04.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда 15.04.2020** | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | Квадратный миллиметр и квадратный сантиметр | В тетради записать число, классная работа. Открыть учебник 2 часть, страница 85-86**№ 246** 1) Прочитать задание.2) Для того, чтобы объяснить, почему используется такое название, можно взять линейку и измерить стороны одной маленькой клеточки. 3) Выполняем задание в ТПО на стр. 56 № 130. 4) записать в тетради равенство 100 кв. мм = 1 кв. см**№ 247**По заданию, пользуясь равенством из № 246**№ 248**По заданию, пользуясь равенством из № 246  | ТПО № 132.Решать в тетради в клетку. | Сдать и классную, и домашнюю работу 16.04.2020 до 15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 2 | Русский язык | Окончания прилагательных во множественном числе И.п. и В.п. | Записать число (Пятнадцатое апреля), классная работа.**Открыть учебник** на странице136.**Упражнение 156** по заданию, пользуемся таблицей на стр. 134. Начальная форма прилагательного отвечает на вопрос «какой?»**Упражнение 157** по заданию, пользуясь стр. 134. Антоним – это слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные значения. | Учебник стр. 137-138 упражнение 158. Выполнять в тетради в линейку, где делали классную работу. | Сдать и классную, и домашнюю работу 16.04.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 3 | Литературное чтение | Знакомство с произведением Николай Гарин-Михайловский «Детство Тёмы». | Учебник страница 114 – 126 прочитать. | Учебник стр. 114 – 126 прочитать, письменно ответить на вопросы на стр. 117 | Сдать 16.04.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 4 | Изобразительное искусство | Яблоки и яблоня.   | Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-yabloki-i-yablonya-555422.html>Рисуем яблоко, используя инструкцию. <http://www.detskiy-sait.ru/risuem-yabloko/>  |  | Сдать 15.04.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 16.04.2020** | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | Квадратный миллиметр и квадратный дециметр | В тетради записать число, классная работа. Открыть учебник 2 часть, страница 87-88.**№ 252**1) Прочитать задание.2) Записать, что 1 кв. см = …. кв. мм3) Записать, что 1 кв. мм ∙ ….. = 1 кв. см (смотри учебник на стр. 86)4) Записать, что 1 кв. дм = ….. кв. см5) Записать, что 1 кв. см ∙ ….= 1 кв. дм (смотри учебник на стр. 67)6) 1 кв. дм=1 кв. см ∙ …=1 кв. мм ∙ … ∙ …=… кв. мм7) Записать равенство в рамке. 8) Посчитать, используя равенство 10 кв. дм = ….. кв. мм**№ 253**По заданию, используя равенство из № 252**№ 254**По заданию, используя равенство из № 252 |  | Сдать классную работу 16.04.2020 до 15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 2 | Русский язык | Развитие речи с элементами культуры речи. Составляем рассказ по рисункам Бидструпа «Террорист». | Записать число (Шестнадцатое апреля), классная работа.**Открыть учебник** 2 часть на странице116-118. Прочитать задание, рассмотреть серию рисунков. Устно ответить на вопросы. Письменно составить план к истории, которую нарисовал Бидструп.  | Учебник стр. 138-139 упр. 159. Выполнять в тетради в линейку, где делали классную работу. | Сдать и классную, и домашнюю работу 17.04.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 3 | Немецкий язык | Почта пришла | Стр.14 № 5с читать, переводить стихотворение | Стр.15 повторить слова, стр.14 № 5с письменный перевод стихотворения в тетрадь для записей.  | Сдать 17.04.2020 |
| 4 | Литературное чтение | Анализ произведения. Характеристика поступков героя. Николай Гарин-Михайловский «Детство Тёмы». | Учебник страница 114 – 126 прочитать, найти все поступки Тёмы. | Учебник стр. 114 – 126 прочитать, письменно дать краткую характеристику поступкам главного героя письменно ( что он сделал, зачем он это сделал, правильно ли поступил главный герой и почему? А также смотри вопрос на стр. 120, 125-126). | Сдать 17.04.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 5 | Родная литература | «Мораль сей басни такова…» Басни И.А. Крылова. Практическая работа № 5 Создание мини-спектакля для первоклассниц. | Прочитать басни Крылова. (Смотреть приложение ниже) | Найти мораль в каждой басне. Записать её. | Сдать к 16.04.2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 17.04.2020** | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1 | Русский язык | Окончания прилагательных во множественном числе в Р.п., В.п., П.п. | Записать число (Семнадцатое апреля), классная работа.**Записать** с красной строки с заглавной буквы новое словарное слово: земляника. Подчеркнуть в нем букву, написание которой надо запомнить. Придумать с новым словарным словом предложение, записать его с красной строки.Открыть учебник на странице139**Упражнение 160** по заданию, при указании рода и падежа у прилагательных смотрим стр. 103 учебника.**Упражнение 161** по заданию. |  | Сдать классную работу 17.04.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 2 | Литературное чтение | Деление текста на части Николай Гарин-Михайловский «Детство Тёмы». | Учебник страница 114 – 126 прочитать, поделить текст на части. | Учебник страница 114 – 126 прочитать, поделить текст на части, письменно озаглавить каждую часть. | Сдать 20.04.2020  |
| 3 | Окружающий мир | Надо ли охранять болота | Учебник часть 2 страница 83-85. Прочитать. | Учебник стр. 83-85. Знать, как люди защищают и охраняют болота. Выучить правило на странице 85. Страница 85. Письменно ответить на 1-3 вопросы в тетради. | Сдать 21.04.2020 |
| 4 | Физкультура |  | Подвижные игры на основе волейбола. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2015/09/09/obshcherazvivayushchie-uprazhneniya-s-predmetami> | Составить комплекс ОРУ с мячом. | Сдать к 21.04.2020 |

**Приложение к изобразительному искусству 15.04.2020
Пошаговое рисование яблока.**
Карандаши, краски или фломастеры нам понадобятся следующих цветов: оранжевый, красный, зеленый, коричневый.

**Последовательность:**

1. Рисуем в нижней части листа неправильной формы овал, чуть расширяющийся сверху и с углублениями вверху и внизу.



2. Теперь вверху рисуем черешок яблока (это то, чем яблоко крепилось к ветке).



3. Рисуем сбоку от черешка листочек.



4. И внизу рисуем несколько маленьких «хвостиков».



4. Раскрашиваем яблоко.



5. …и добавляем теней и бликов, чтобы яблочко выглядело более объемным и красивым.



**Приложение к музыке 13.04.2020**
Сергей Прокофьев Иоганн Себастьян Бах Никколо Поганини
  

Пётр Ильич Чайковский


Два весёлых маляра

**1 куплет:**

Жили-были два веселых друга маляра,

Краску в ведрах разводили с самого утра

Колдовали, подбирали чудо-коллера,

И при этом напевали : "пару парура - 2 раза

**Припев:**

Пришла цветная песенка по разноцветной лесенке

Поют с утра два маляра " Пару парура "

Так поют с утра два веселых маляра

два веселых маляра!

**2 куплет:**

Кто-то хочет быть шофером, кто-то трубачом

Мы с Андрюшей Непременко в маляры пойдем

Мы раскрасим все квартиры в чудо колера,

И споем хорошим людям "пару-парура "  - 2 раза

**Припев.**

Приложение к технологии 13.04.2020
**Накопители на жестких магнитных дисках**

В качестве накопителей на жестких магнитных дисках широкое распространение в ПК получили накопители типа «винчестер».

Термин винчестер возник из жаргонного названия первой модели жесткого диска емкостью 16 КВ (IBM, 1973 г.), имевшего 30 дорожек по 30 секторов, что случайно совпало с калибром 30/30 известного охотничьего ружья «Винчестер».

 

 **Приложение к родной литературе 16.04.2020**

# Иван Крылов — Зеркало и обезьяна (Басня):

Мартышка, в Зеркале увидя образ свой,
Тихохонько Медведя толк ногой:
«Смотри-ка»,- говорит,- «кум милый мой!
Что это там за рожа?
Какие у нее ужимки и прыжки!
Я удавилась бы с тоски,
Когда бы на нее хоть чуть была похожа.
А ведь, признайся, есть
Из кумушек моих таких кривляк пять-шесть:
Я даже их могу по пальцам перечесть».-
«Чем кумушек считать трудиться,
Не лучше ль на себя, кума, оборотиться?»-
Ей Мишка отвечал.
Но Мишенькин совет лишь попусту пропал.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Таких примеров много в мире:
Не любит узнавать никто себя в сатире.
Я даже видел то вчера:
Что Климыч на руку нечист, все это знают;
Про взятки Климычу читают,
А он украдкою кивает на Петра.

# Иван Крылов — Белка (Басня):

В деревне, в праздник, под окном
Помещичьих хором,
Народ толпился.
На Белку в колесе зевал он и дивился.
Вблизи с березы ей дивился тоже Дрозд:
Так бегала она, что лапки лишь мелькали
И раздувался пышный хвост.
«Землячка старая,— спросил тут Дрозд,— нельзя ли
Сказать, что делаешь ты здесь?» —
«Ох, милый друг! тружусь день весь:
Я по делам гонцом у барина большого;
Ну, некогда ни пить, ни есть,
Ни даже духу перевесть».—
И Белка в колесе бежать пустилась снова.
«Да,— улетая, Дрозд сказал, — то ясно мне,
Что ты бежишь, а всё на том же ты окне».
\_\_\_\_\_\_\_

Посмотришь на дельца иного:
Хлопочет, мечется, ему дивятся все:
Он, кажется, из кожи рвется,
Да только все вперед не подается,
Как Белка в колесе.

# Иван Крылов — Стрекоза и Муравей (Басня):

Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела;
Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза.
Помертвело чисто поле;
Нет уж дней тех светлых боле,
Как под каждым ей листком
Был готов и стол и дом.
Всё прошло: с зимой холодной
Нужда, голод настает;
Стрекоза уж не поет:
И кому же в ум пойдет
На желудок петь голодный!
Злой тоской удручена,
К Муравью ползет она:
«Не оставь меня, кум милый!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей!»-
«Кумушка, мне странно это:
Да работала ль ты в лето?»-
Говорит ей Муравей.
«До того ль, голубчик, было?
В мягких муравах у нас —
Песни, резвость всякий час,
Так что голову вскружило».-
«А, так ты…» — «Я без души
Лето целое всё пела».-
«Ты всё пела? Это дело:
Так пойди же, попляши!»
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Ты всё пела? Это дело:
Так пойди же, попляши!»

# Иван Крылов — Слон и Моська (Басня):

По улицам Слона водили,
Как видно напоказ —
Известно, что Слоны в диковинку у нас —
Так за Слоном толпы зевак ходили.
Отколе ни возьмись, навстречу Моська им.
Увидевши Слона, ну на него метаться,
И лаять, и визжать, и рваться,
Ну, так и лезет в драку с ним.
«Соседка, перестань срамиться,-
Ей шавка говорит,- тебе ль с Слоном возиться?
Смотри, уж ты хрипишь, а он себе идет
Вперед
И лаю твоего совсем не примечает».-
«Эх, эх! — ей Моська отвечает,-
Вот то-то мне и духу придает,
Что я, совсем без драки,
Могу попасть в большие забияки.
Пускай же говорят собаки:
«Ай, Моська! знать она сильна,
Что лает на Слона!