|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 13.04.2020** | | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | Умножение на число 1000 | В тетради записать число, классная работа.  Открыть учебник 2 часть, страница 81-82 **№ 231** 1) Прочитать задание. 2) Заменяя суммой произведения, обращаем внимание на какое число умножали (столько раз складывать и будем).  Например: 1 тыс. ∙3 = 1 тыс. + 1 тыс. + 1 тыс. = 3 тыс. **№ 232**  По заданию 1, 2, 3 столбики. **№ 233 1, 2, 3, 4 столбики.**  1) Прочитать задание. 2) **Переместительное** **свойство** **умножения**. От перестановки множителей значение произведения не меняется.  Например: 3 ∙ 1000 = 1000 ∙ 3 = 3000.  **№ 236** Если данное число больше в 1000 раз, значит его нужно умножить на 1000. Результатом этого действия и будет ответ на вопрос данного задания. | ТПО № 124, 125. Решать в тетради в клетку. | Сдать и классную, и домашнюю работу 14.04.2020 до 15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 2 | Русский язык | Чередование звуков в суффиксах слов, видимое на письме. Е и О – беглые гласные звуки. | Записать число (Тринадцатое апреля), классная работа. С красной строки **записать предложение** со словарным словом, вставляя пропущенные буквы.  …днажды в л…су мы увидели л…сицу.  Открыть учебник на странице131, повторить правило.  Открыть учебник на странице132.  **Упражнение 149** по заданию, (смотри образец в упр. 147). **Упражнение 150** по заданию, слова, выделенные цветом записать, разобрать по составу (найти и выделить корень, окончание, основу слова, если есть, приставку и суффикс)+ (смотри образец в упр. 147). | Учебник упражнение 152.  Выполнять в тетради в линейку, где делали классную работу. | Сдать и классную, и домашнюю работу 14.04.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 3 | Литературное чтение | М. Яснова «Гусеница-Бабочке». Поход в музейный дом С. Жуковский «Плотина» | Учебник страница 110-114, прочитать стихотворение, ответить на вопросы к нему. В «Музейном доме» рассмотреть пейзаж С. Жуковского «Плотина». | Учебник стр. 110 наизусть, стр. 113 письменно ответить на вопросы к картине С. Жуковского. | Сдать ответы на вопросы 15.04.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 4 | Технология | Основы работы за компьютером. Знакомство с приёмами работы с винчестером, ю-эс-би флэш (подключение, извлечение) | Прочитать на раздаточном материале текст. (Смотреть приложение ниже) | Сделать из картона, пластилина и т.д. любое устройство, подключаемое к компьютеру. | Сдать 13.04.2020 до 15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 5 | Музыка | **В концертном зале.**  *Различные виды музыки: вокальная, сольная, оркестровая.* | 1. Раздаточный материал.  Познакомиться с фотографиями композиторов. (Смотреть приложение ниже) 2. Прослушать композиции:  1) Фрагменты из сюиты «Пер Гюнт» Э. Грига <https://www.youtube.com/watch?v=8kMDlxVXb_0>  2) «Добрый день» Я. Дубравина. <https://www.youtube.com/watch?v=eGmYN5OBOhc>  3) А. Шаповаленко, сл. Вратарева «Два веселых маляра». <https://www.youtube.com/watch?v=iSKfaLF1rLI> | Выучить слова песни «Два веселых маляра». Нарисовать рисунок к песне. | Сдать 13.04.2020 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 14.04.2020** | | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | Квадратный километр и квадратный метр | В тетради записать число, классная работа.  Открыть учебник 2 часть, страница 83-84  **№ 240** 1) Прочитать задание. 2) Записать выражение, с помощью которого можно найти площадь территории города.  S = 1000 кв. м ∙ 2 = …. кв. м Ответ: площадь Санкт-Петербурга …. кв. м **№ 241**  1) Прочитать задание.  2) Начертить прямоугольник со сторонами 3 см и 2 см, представив мысленно, что 3 см и 2 см это 3 км и 2 км соответственно. 3) Разбей на квадраты данный прямоугольник.  4) Посчитай, сколько получилось таких квадратов.  5) Запиши ответ в квадратных километрах: S = …. кв. км **№ 243**  Записать: 1 сотка = 100 кв. м По заданию. Записать равенство: 1 кв. км = 1000000 кв. м | ТПО № 128. Решать в тетради в клетку. | Сдать и классную, и домашнюю работу 15.04.2020 до 15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 2 | Русский язык | Склонение прилагательных во множественном числе. | Записать число (Четырнадцатое апреля), классная работа. **Записать** с красной строки с заглавной буквы **новое словарное слово**: герой. Подчеркнуть в нем букву, написание которой надо запомнить. Придумать с новым словарным словом предложение, записать его с красной строки. **Открыть учебник** на странице134, рассмотреть таблицу «Склонение прилагательных во мн.ч.». Ответить устно на вопросы на стр. 135, пользуясь таблицей на стр. 134. **Упражнение 155** по заданию.  Прочитать правило на стр. 135. | Учебник стр. 135 правило выучить.  ТПО № 80  Выполнять в тетради в линейку, где делали классную работу. | Сдать и классную, и домашнюю работу 15.04.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 3 | Немецкий язык | Почта пришла | Стр.15 слова, стр.11-12 № 2 вставить пропущенные слова, прочитать и перевести. | Стр.15 слова выписать и учить, стр.11-12 № 2 письменно выполнить упражнение по-немецки в тетради для записей (не в словаре). | Сдать 17.04.2020 |
| 4 | Окружающий мир | Луг и человек | Учебник часть 2 страница 79 – 82 Прочитать. | Учебник стр. 79-82. Знать, как человек ухаживает за лугом и сохраняет его. Письменно ответить на 1, 4 на стр. 82. | Сдать к 17.04.2020 до 15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 5 | Физкультура |  | Инструктаж по технике безопасности на уроках в спортивном зале. Подвижные игры с мячом.  <https://multiurok.ru/files/podvizhnye-igry-s-miachom-1.html> | Учебник стр.128  Написать технику безопасности при работе с мячом. | Сдать к 17.04.2020 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда 15.04.2020** | | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | Квадратный миллиметр и квадратный сантиметр | В тетради записать число, классная работа.  Открыть учебник 2 часть, страница 85-86 **№ 246**  1) Прочитать задание. 2) Для того, чтобы объяснить, почему используется такое название, можно взять линейку и измерить стороны одной маленькой клеточки.  3) Выполняем задание в ТПО на стр. 56 № 130.  4) записать в тетради равенство  100 кв. мм = 1 кв. см **№ 247** По заданию, пользуясь равенством из № 246 **№ 248** По заданию, пользуясь равенством из № 246 | ТПО № 132. Решать в тетради в клетку. | Сдать и классную, и домашнюю работу 16.04.2020 до 15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 2 | Русский язык | Окончания прилагательных во множественном числе И.п. и В.п. | Записать число (Пятнадцатое апреля), классная работа. **Открыть учебник** на странице136. **Упражнение 156** по заданию, пользуемся таблицей на стр. 134.  Начальная форма прилагательного отвечает на вопрос «какой?» **Упражнение 157** по заданию, пользуясь стр. 134.  Антоним – это слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные значения. | Учебник стр. 137-138 упражнение 158. Выполнять в тетради в линейку, где делали классную работу. | Сдать и классную, и домашнюю работу 16.04.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 3 | Литературное чтение | Знакомство с произведением Николай Гарин-Михайловский «Детство Тёмы». | Учебник страница 114 – 126 прочитать. | Учебник стр. 114 – 126 прочитать, письменно ответить на вопросы на стр. 117 | Сдать 16.04.2020  до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 4 | Изобразительное искусство | Яблоки и яблоня. | Презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-yabloki-i-yablonya-555422.html>  Рисуем яблоко, используя инструкцию.  <http://www.detskiy-sait.ru/risuem-yabloko/> |  | Сдать 15.04.2020 |

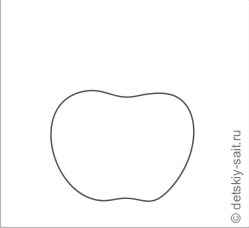
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 16.04.2020** | | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | Квадратный миллиметр и квадратный дециметр | В тетради записать число, классная работа.  Открыть учебник 2 часть, страница 87-88. **№ 252** 1) Прочитать задание. 2) Записать, что 1 кв. см = …. кв. мм 3) Записать, что 1 кв. мм ∙ ….. = 1 кв. см (смотри учебник на стр. 86) 4) Записать, что 1 кв. дм = ….. кв. см 5) Записать, что 1 кв. см ∙ ….= 1 кв. дм (смотри учебник на стр. 67) 6) 1 кв. дм=1 кв. см ∙ …=1 кв. мм ∙ … ∙ …=… кв. мм  7) Записать равенство в рамке.  8) Посчитать, используя равенство  10 кв. дм = ….. кв. мм  **№ 253** По заданию, используя равенство из № 252 **№ 254** По заданию, используя равенство из № 252 |  | Сдать классную работу 16.04.2020 до 15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 2 | Русский язык | Развитие речи с элементами культуры речи. Составляем рассказ по рисункам Бидструпа «Террорист». | Записать число (Шестнадцатое апреля), классная работа. **Открыть учебник** 2 часть на странице116-118.  Прочитать задание, рассмотреть серию рисунков. Устно ответить на вопросы. Письменно составить план к истории, которую нарисовал Бидструп. | Учебник стр. 138-139 упр. 159. Выполнять в тетради в линейку, где делали классную работу. | Сдать и классную, и домашнюю работу 17.04.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 3 | Немецкий язык | Почта пришла | Стр.14 № 5с читать, переводить стихотворение | Стр.15 повторить слова, стр.14 № 5с письменный перевод стихотворения в тетрадь для записей. | Сдать 17.04.2020 |
| 4 | Литературное чтение | Анализ произведения. Характеристика поступков героя. Николай Гарин-Михайловский «Детство Тёмы». | Учебник страница 114 – 126 прочитать, найти все поступки Тёмы. | Учебник стр. 114 – 126 прочитать, письменно дать краткую характеристику поступкам главного героя письменно ( что он сделал, зачем он это сделал, правильно ли поступил главный герой и почему? А также смотри вопрос на стр. 120, 125-126). | Сдать 17.04.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 5 | Родная литература | «Мораль сей басни такова…» Басни И.А. Крылова. Практическая работа № 5 Создание мини-спектакля для первоклассниц. | Прочитать басни Крылова. (Смотреть приложение ниже) | Найти мораль в каждой басне. Записать её. | Сдать к 16.04.2020 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 17.04.2020** | | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1 | Русский язык | Окончания прилагательных во множественном числе в Р.п., В.п., П.п. | Записать число (Семнадцатое апреля), классная работа. **Записать** с красной строки с заглавной буквы новое словарное слово: земляника. Подчеркнуть в нем букву, написание которой надо запомнить. Придумать с новым словарным словом предложение, записать его с красной строки. Открыть учебник на странице139  **Упражнение 160** по заданию, при указании рода и падежа у прилагательных смотрим стр. 103 учебника. **Упражнение 161** по заданию. |  | Сдать классную работу 17.04.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 2 | Литературное чтение | Деление текста на части Николай Гарин-Михайловский «Детство Тёмы». | Учебник страница 114 – 126 прочитать, поделить текст на части. | Учебник страница 114 – 126 прочитать, поделить текст на части, письменно озаглавить каждую часть. | Сдать 20.04.2020 |
| 3 | Окружающий мир | Надо ли охранять болота | Учебник часть 2 страница 83-85. Прочитать. | Учебник стр. 83-85. Знать, как люди защищают и охраняют болота. Выучить правило на странице 85.  Страница 85. Письменно ответить на 1-3 вопросы в тетради. | Сдать 21.04.2020 |
| 4 | Физкультура |  | Подвижные игры на основе волейбола.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2015/09/09/obshcherazvivayushchie-uprazhneniya-s-predmetami> | Составить комплекс ОРУ с мячом. | Сдать к 21.04.2020 |

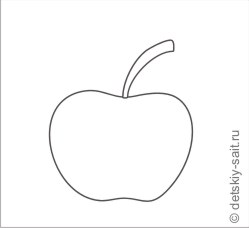
**Приложение к изобразительному искусству 15.04.2020  
Пошаговое рисование яблока.**  
Карандаши, краски или фломастеры нам понадобятся следующих цветов: оранжевый, красный, зеленый, коричневый.

**Последовательность:**

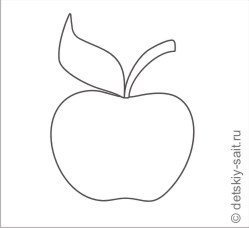
1. Рисуем в нижней части листа неправильной формы овал, чуть расширяющийся сверху и с углублениями вверху и внизу.



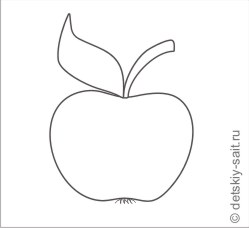
2. Теперь вверху рисуем черешок яблока (это то, чем яблоко крепилось к ветке).



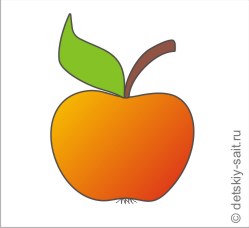
3. Рисуем сбоку от черешка листочек.



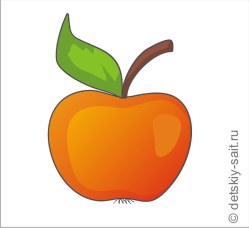
4. И внизу рисуем несколько маленьких «хвостиков».

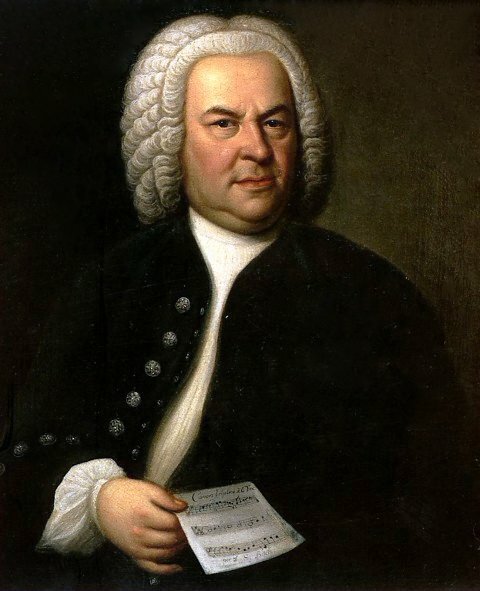


4. Раскрашиваем яблоко.



5. …и добавляем теней и бликов, чтобы яблочко выглядело более объемным и красивым.



**Приложение к музыке 13.04.2020**  
Сергей Прокофьев Иоганн Себастьян Бах Никколо Поганини   
  

Пётр Ильич Чайковский  


Два весёлых маляра

**1 куплет:**

Жили-были два веселых друга маляра,

Краску в ведрах разводили с самого утра

Колдовали, подбирали чудо-коллера,

И при этом напевали : "пару парура - 2 раза

**Припев:**

Пришла цветная песенка по разноцветной лесенке

Поют с утра два маляра " Пару парура "

Так поют с утра два веселых маляра

два веселых маляра!

**2 куплет:**

Кто-то хочет быть шофером, кто-то трубачом

Мы с Андрюшей Непременко в маляры пойдем

Мы раскрасим все квартиры в чудо колера,

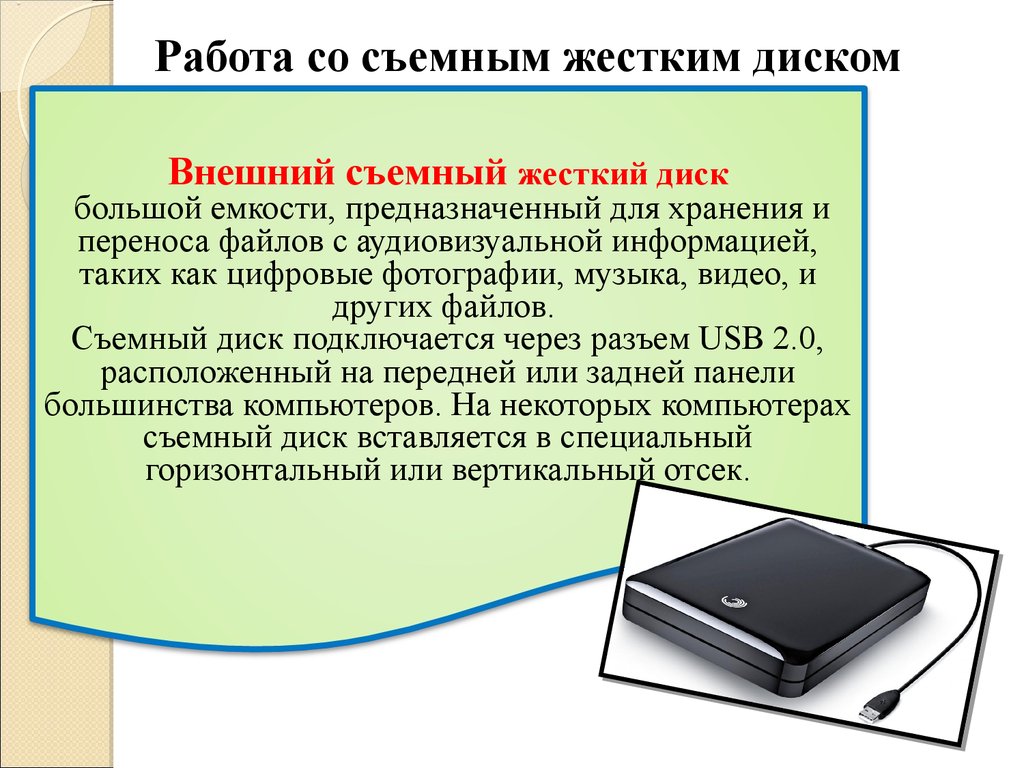
И споем хорошим людям "пару-парура "  - 2 раза

**Припев.**

Приложение к технологии 13.04.2020  
**Накопители на жестких магнитных дисках**

В качестве накопителей на жестких магнитных дисках широкое распространение в ПК получили накопители типа «винчестер».

Термин винчестер возник из жаргонного названия первой модели жесткого диска емкостью 16 КВ (IBM, 1973 г.), имевшего 30 дорожек по 30 секторов, что случайно совпало с калибром 30/30 известного охотничьего ружья «Винчестер».

**Приложение к родной литературе 16.04.2020**

# Иван Крылов — Зеркало и обезьяна (Басня):

Мартышка, в Зеркале увидя образ свой,  
Тихохонько Медведя толк ногой:  
«Смотри-ка»,- говорит,- «кум милый мой!  
Что это там за рожа?  
Какие у нее ужимки и прыжки!  
Я удавилась бы с тоски,  
Когда бы на нее хоть чуть была похожа.  
А ведь, признайся, есть  
Из кумушек моих таких кривляк пять-шесть:  
Я даже их могу по пальцам перечесть».-  
«Чем кумушек считать трудиться,  
Не лучше ль на себя, кума, оборотиться?»-  
Ей Мишка отвечал.  
Но Мишенькин совет лишь попусту пропал.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Таких примеров много в мире:  
Не любит узнавать никто себя в сатире.  
Я даже видел то вчера:  
Что Климыч на руку нечист, все это знают;  
Про взятки Климычу читают,  
А он украдкою кивает на Петра.

# Иван Крылов — Белка (Басня):

В деревне, в праздник, под окном  
Помещичьих хором,  
Народ толпился.  
На Белку в колесе зевал он и дивился.  
Вблизи с березы ей дивился тоже Дрозд:  
Так бегала она, что лапки лишь мелькали  
И раздувался пышный хвост.  
«Землячка старая,— спросил тут Дрозд,— нельзя ли  
Сказать, что делаешь ты здесь?» —  
«Ох, милый друг! тружусь день весь:  
Я по делам гонцом у барина большого;  
Ну, некогда ни пить, ни есть,  
Ни даже духу перевесть».—  
И Белка в колесе бежать пустилась снова.  
«Да,— улетая, Дрозд сказал, — то ясно мне,  
Что ты бежишь, а всё на том же ты окне».  
\_\_\_\_\_\_\_

Посмотришь на дельца иного:  
Хлопочет, мечется, ему дивятся все:  
Он, кажется, из кожи рвется,  
Да только все вперед не подается,  
Как Белка в колесе.

# Иван Крылов — Стрекоза и Муравей (Басня):

Попрыгунья Стрекоза  
Лето красное пропела;  
Оглянуться не успела,  
Как зима катит в глаза.  
Помертвело чисто поле;  
Нет уж дней тех светлых боле,  
Как под каждым ей листком  
Был готов и стол и дом.  
Всё прошло: с зимой холодной  
Нужда, голод настает;  
Стрекоза уж не поет:  
И кому же в ум пойдет  
На желудок петь голодный!  
Злой тоской удручена,  
К Муравью ползет она:  
«Не оставь меня, кум милый!  
Дай ты мне собраться с силой  
И до вешних только дней  
Прокорми и обогрей!»-  
«Кумушка, мне странно это:  
Да работала ль ты в лето?»-  
Говорит ей Муравей.  
«До того ль, голубчик, было?  
В мягких муравах у нас —  
Песни, резвость всякий час,  
Так что голову вскружило».-  
«А, так ты…» — «Я без души  
Лето целое всё пела».-  
«Ты всё пела? Это дело:  
Так пойди же, попляши!»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Ты всё пела? Это дело:  
Так пойди же, попляши!»

# Иван Крылов — Слон и Моська (Басня):

По улицам Слона водили,  
Как видно напоказ —  
Известно, что Слоны в диковинку у нас —  
Так за Слоном толпы зевак ходили.  
Отколе ни возьмись, навстречу Моська им.  
Увидевши Слона, ну на него метаться,  
И лаять, и визжать, и рваться,  
Ну, так и лезет в драку с ним.  
«Соседка, перестань срамиться,-  
Ей шавка говорит,- тебе ль с Слоном возиться?  
Смотри, уж ты хрипишь, а он себе идет  
Вперед  
И лаю твоего совсем не примечает».-  
«Эх, эх! — ей Моська отвечает,-  
Вот то-то мне и духу придает,  
Что я, совсем без драки,  
Могу попасть в большие забияки.  
Пускай же говорят собаки:  
«Ай, Моська! знать она сильна,  
Что лает на Слона!