**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 19.04.2020)**

**Учитель:** Андросова Оксана Алексеевна **Предмет:** Русский язык  **Класс:** 2 «Г»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 13.04 | Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного. | Учебник с.97 упр.107, 108 | ТПО с.48 упр.64 | Повторить, как образовываются сложные слова.  Повторить образование начальной формы слова. |
| 2 | 14.04 | Разделительный мягкий знак. | Учебник с.104 – 107, читать. С. 106 упр.116.  Выучить правило стр.106-107  ТПО с.49, упр. 56 записать новое словарное слово. | ТПО с.49 упр.66 |  |
| 3 | 15.04 | Разделительный Ъ знак. | Учебник с.107-110 прочитать упр.117 | ТПО стр. 55 упр.73 |  |
| 4 | 16.04 | Разделительный Ъ знак. | Учебник с.110 упр.118 упр.119 | ТПО тр.56 упр.74 |  |
| 5 | 17.04 | **Контрольное списывание** | ТПО с.52 УПР.68 |  |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 19.04.2020)**

**Учитель:** Андросова Оксана Алексеевна **Предмет:** Математика **Класс:** 2 «Г»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 13.04 | Деление пополам и половина | Учебник с.98-100. С.98 №1-письменно № 2,3,4, 10- устно | ТПО стр.47 №1 №2 | Диаметр делит круг пополам, то есть на две равные части. |
| 2 | 14.04 | Деление  на несколько равных частей и доля | Учебник С. 101-102 №1,2-письменно № 4 - устно | ТПО стр48 №1 |  |
| 3 | 15.04 | Деление  на несколько равных частей и доля | ТПО стр. 48 №2,3,4 | ТПО стр.49 №1 №3 №5 |  |
| 4 | 16.04 | Уменьшение в несколько раз | Учебник С. 103-104 № 1- письменно № 2- письменно № 3-устно | ТПО стр.50 №1 |  |
| 5 | 17.04 | Уменьшение в несколько раз | ТПО стр.50 №,2,3 |  |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 19.04.2020)**

**Учитель:** Андросова Оксана Алексеевна **Предмет:** Литературное чтение  **Класс:** 2 «Г»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 13.04 | Г. Юдин  «Вытри лапы и входи» | Учебник с.116 – 117, читать, отвечать на вопросы.( устно) | наизусть |  |
| 2 | 14.04 | М. Пришвин «Разговор деревьев» | Учебник с.118 – 120, читать, отвечать на вопросы.( устно) | Письменно ответить на вопрос: О каком времени года рассказывает писатель? Почему ты так считаешь?  ( 4-5 предложений0 |  |
| 3 | 16.04 | Ф. Тютчев «Зима недаром злиться» | Учебник с.120 – 121, читать, отвечать на вопросы.(устно) | наизусть |  |
| 4 | 17.04 | Д. Кедрин «Скинуло кафтан зелёный летом» | Учебник с.122, читать, отвечать на вопросы. Познакомиться со значениями слов.( устно) | Выразительное чтение с.122 |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 19.04.2020)**

**Учитель:** Андросова Оксана Алексеевна **Предмет:** Окружающий мир **Класс:** 2 «Г»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 15.04 | Обобщение по теме «Человек разумный – часть природы». |  | Письменно ответить на вопрос: как ты понимаешь высказывание –  Человек-существо разумное?  5-6 предложений. |  |
| 2 | 16.04 | Чистота – залог здоровья  ***Практическая***  ***работа*** | Учебник стр.71-76 прочитать , ответить на вопросы(устно) | Письменно ответить на вопрос: зачем конфеты заворачивают в фантики?  4-6 предложений |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 19.04.2020)**

**Учитель:** Андросова Оксана Алексеевна **Предмет:** ИЗО **Класс:** 2 «Г»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 15.04 | Композиция, ритм, форма должны работать дружно. Закладки из разных материалов. |  | Изготовить закладку для книги. |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с.13.04.2020 по 19.04.2020)**

**Учитель:** Андросова Оксана Алексеевна **Предмет: Музыка Класс:** 2 «Г»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 13.04 | **Гори,гориясно,чтобы не погасло!**  *Воплощение в музыке настроений, чувств, характера человека, его отношения к природе, к жизни.* |  | Сочинить потешку ( стишок) о любом музыкальном инструменте. | Например:  Арфа- струнный инструмент.  Мелодичней арфы нет.  Струны мы переберем,  Звук красивый мы найдем. |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 19.04.2020)**

**Учитель:** Андросова Оксана Алексеевна **Предмет:** Технология  **Класс:** 2 «Г»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 17.04 | Конкурс проектов «Весенняя Регата» | Интернет – сайты. Ваша фантазия, помощь родителя. | Изготовить «Весеннюю регату» | 3 часа( урока)  Из любого бросового материала. |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 19.04.2020)**

**Учитель:** Андросова Оксана Алексеевна **Предмет: Литературное чтение на родном языке Класс:** 2 «Г»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Примечание |
| 1 | 14.04 | Русская народная сказка  « Царевна лягушка» | Письменно ответить на вопрос: к какому виду( жанру) относится сказка: бытовая или волшебная? Почему ты так считаешь?  5-6 предложений |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 19.04.2020)**

**Учитель:** Андросова Оксана Алексеевна **Предмет: Родной язык Класс:** 2 «Г»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 13.04 | Виды предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное и побудительное. | Вспомнить правила( смотри памятки с правилами) | Придумать и записать по одному предложению каждого вида. | Обратить внимания на знаки препинания в конце предложения . |