**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

**Учитель:** Корниенко Анна Борисовна **Предмет:** Русский язык  **Класс:** 2 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 13.04 | Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного. | Учебник с. 94 упр.105  | ТПО с.46 - 47 упр. 62. |  |
| 2 | 14.04 | **Развитие речи с элементами культуры речи.**Типы текстов.Научный и художественный текст. | Учебник ч.2 с. 83 – 85, читать до упр.54, отвечать на вопросы. ТПО с.91 упр.108 |  |  |
| 3 | 15.04 | Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного | Учебник с.95 упр.106 , с.96 прочитать правило летучей мыши. | ТПО с. 48 упр. 63. |  |
| 4 | 16.04 | **Контрольное списывание** | ТПО с.52 УПР.68 |  |  |
| 5 | 17.04 | Разделительный мягкий знак. | Учебник с.104 – 107, читать. С. 106 упр.116. Выучить правило стр.106-107ТПО с.49, упр. 56 записать новое словарное слово. |  |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

**Учитель:** Корниенко Анна Борисовна **Предмет:** Математика **Класс:** 2 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 13.04 | Частное и его значение | Повторить названия компонентов (см. примечание). Учебник с. 90 – 91. С. 90 №1, выписать и понять, что называется частным. №2, 3. Закрепление с.91 №4, 6.  | У. с. 91 №7ТПО с.42 №1. | – Как называется каждое выражение?100 + 2 – сумма.100 – 2 – разность.100 · 2 – произведение.100 : 2 – ? |
| 2 | 14.04 | Делимое и делитель | Учебник с.92 – 93. Записать в тетрадь частное чисел 12 : 4 и подписать под числами, что 12 – это делимое, 4 – делитель (см. раздаточный материал).Закрепление с.93 №2,3,4. | ТПО с.43 № 1, 4 |  |
| 3 | 15.04 | Деление и вычитание  | Учебник с.94 – 95. С. 94 №1 – изучение нового материала. Закрепление с.95 №2,3. | ТПО с.44 №2, с. 45 №5 (1 ст.) |  |
| 4 | 16.04 | Деление и измерение. | Учебник с.96 – 97. С.96 №1. С. 97 №2,3 |  | Решение:40 : 10 = 4 (п.)Решение: 40 см : 10 см = 4 (ч.) |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

**Учитель:** Корниенко Анна Борисовна **Предмет:** Музыка  **Класс:** 2 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 13.04 | **В концертном зале** Представление о многообразии музыкальных жанров (образцы симфонической музыки) | 1. Симфоническая сказка С.С. Прокофьева «Петя и волк». Темы Пети, Птички, Утки, Кошки, Дедушки, охотников, Волка. 2. Песни по выбору. | Составить музыкальный кроссворд – 7 вопрос.  | Можно использовать материал прошлого урока. |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

**Учитель:** Корниенко Анна Борисовна **Предмет:** Окружающий мир  **Класс:** 2 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 13.04 | Питание и здоровье.**Практическая работа**» | Учебник стр.60-65 прочитать, ответит на вопросы устно. | Составить собственное меню на один день |  |
| 2 | 17.04 | От кого зависит твой режим дня? | Учебник стр.66-69 прочитать, ответить на вопросы устно. | Составить свой режим дня |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

**Учитель:** Корниенко Анна Борисовна **Предмет:** ИЗО **Класс:** 2 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 17.04 | Композиция, ритм, форма должны работать дружно. Закладки из разных материалов. | https://novamett.ru/iz-bumagi/zakladka | Изготовить закладку для учебника | По выбору |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

**Учитель:** Корниенко Анна Борисовна **Предмет:** Технология  **Класс:** 2 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 17.0424.0406.05 | Конкурс проектов «Весенняя Регата» | Интернет – сайты. Ваша фантазия, помощь родителя. | Изготовить «Весеннюю регату» | 3 часа ( урока) |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

**Учитель:** Корниенко Анна Борисовна **Предмет:** Родное литературное чтение  **Класс:** 2 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 14.04 | Стихи А.Л.Барто | Интернет – сайты. Познакомиться с биографией писателя, его произведениями. | Выучить понравившийся стих. |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

**Учитель:** Корниенко Анна Борисовна **Предмет:** Чтение  **Класс:** 2 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 14.04 | Ф. Тютчев «Зима недаром злиться» | Учебник с.120 – 121, читать, отвечать на вопросы устно. | В тетради изобразить понравившегося героя из стихотворения. |  |
| 2 | 15.04 | Д. Кедрин «Скинуло кафтан зелёный летом» | Учебник с.122, читать, отвечать на вопросы устно. Познакомиться со значениями слов. | Ответить на вопрос: «А какое время года ты считаешь самым красивым?». Составить и записать 4 – 5 предложений.  |  |
| 3 | 16.04 | М. Пришвин «Золотой луг» | Учебник с.123 – 125, читать, отвечать на вопросы устно.  | Письменно ответить на вопросы (см. примечание) | 1. Почему М. Пришвин назвал свой рассказ «Золотой луг»?
2. С чем автор сравнивает   лепестки одуванчика?

3. Как рассказчик в начале своего повествования называет одуванчики?  1. Как в конце рассказа называет одуванчики рассказчик?

5.Благодаря чему изменилось мнение героя об одуванчиках?   |
| 4 | 17.04 | С. Козлов «Жёлудь» | Учебник с.127 – 128, читать, отвечать на вопросы устно. | Сочините рассказ «Осень в моей жизни» или «Осень в жизни моей семьи», используя предложенные ниже слова:Люблю, смена красок, впечатления, разноцветные, птицы, деревья, золотой, жёлтый, красный, зелёный, удивительный. | Не более 7 предложений. |

Задание на дистанционное обучение

Английский язык 2 «Б» класс Учитель Гусева Я.А., Богачева И.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Работа ученика | Контроль Присылать на почтуГусева Я.А. (yanina-guseva@yandex.ru )Богачева И.В.( irina26-12@inbox.ru ) |
| 1 | 13.04.2020 | Игры детей в Великобритании | Учебник часть 2 Раздел 7Рабочая тетрадь Образовательный порталUCHI.RU | **Учебник**упр 2а стр 71(прослушать аудиозапись)Упр 4 стр 72(**правильно** читать вслух) | Лексику переписать в тетрадь-перевести (упр 6а стр 73 **УЧ**)**Р.Т** урок 54 стр 61-62UCHI.RU (5 карточек)Сдать к 16 апреля |
| 2 | 16.04.2020 | Настольные игры | Учебник часть 2 Раздел 7Рабочая тетрадь Образовательный порталUCHI.RU | **Учебник**упр 2а стр 74(прослушать песенку)Упр 4 стр 75(**правильно** читать вслух) | Лексику переписать в тетрадь-перевести (упр 7а стр 76 **УЧ**)**Р.Т** урок 55 стр 63-64UCHI.RU (5 карточек)Сдать к 20 апреля |