|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 27.04.2020** | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Биология | Биосфера — глобальная экосистема. В.И. Вернадский — основоположник учения о биосфере. Распространение и роль живого вещества в биосфере. |  Параграфы, печатный вариант конспекта урока.**См. конспект после расписания**  | печатный вариант конспекта урока. Все, что выделено жирным шрифтов в конспекте выписать в тетрадь | В РИД укажу фамилии тех, кто должен конспект отправить |
| 2 | Физкультура |  |  |  |  |
| 3 | Алгебра | Повторение «Неравенства» | Стр. 72 – тест  | Стр. 72 – тест |  |
| 4 | Литература | А.И. Солженицын. Судьба, личность, творчество.  | Смотреть ссылку<https://youtu.be/-3mC0jaQEhk>  | Чтение рассказа «Матренин двор» | \_ |
| 5 | Геометрия | Синус, косинус, тангенс угла | №1013, 1014  | №1013, 1014 |  |
| 6 | Английский язык | Проблемы подростков. Влияние привычек на здоровье. | Статьи о проблемах со здоровьем у подростков. Учебник Упр.6,7 с.107-107 (соответствие информации). Интернет-ресурсы (Статистика) «Популярные проблемы со здоровьем у подростков в прессе» | Упр.9 с.109 (Учебник). Краткое письменное сообщение 12-15 предложений | Irina26-12@inbox.ru (Богачева И.В.) yanina-guseva@yandex.ru (Гусева Я.А.) К 28.04.2020 |
| 7 | Внеурочные занятия по химии | Решение комбинированных задач | Сборник «Химия. Подготовка к ОГЭ 2020. 30 тренировочных вариантов» Доронькин В.Н., Бережная А.Г. , Февралёва В.А. – Легион. 2019.Видеоурок <https://newsvideo.su/education/video/26543> | Решение заданий №22. Из тренировочных вариантов.Контрольного задания нет. |  |
| 8 | Внеурочные занятия по физике | Подготовка к ОГЭ | Решу ОГЭ Тренировочные варианты вар.1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 28.04.2020** | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Русский язык | Публичная речь | Смотреть ссылку<https://youtu.be/VyrOwGlJraw>Учебник:  §40. Упр. № 220,221 | Упр. 222 | Выслать на почту 28.04 до 20:00 |
| 2 | Алгебра | Функция квадратичная | №234, 235 | №234, 235 |  |
| 3 | Английский язык | Как помочь подростку сохранить хорошую физическую форму? | Учебник Упр.1 с.110 (распределить фразы в 2 группы), Упр.3-5 с.111 (изучить и использовать лексику в упражнениях), Упр.6,7 с.112 (задание к тексту) | Упр.9 с.113 (учебник). Составить план 8-10 предложений | К 30.04.2020 |
| 4 | Физика | 92/17. ВМ5. Контрольная работа № 5 по теме «Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер». 93/18. Повторение тем: «Законы взаимодействия» , «Электромагнитные явления». 94/19. Итоговое повторение | Выполнить контрольную работу «Строение атома и атомного ядра», находящуюся в файле «66. Контрольная работа Строение атома и атомного ядра». | Внимание! Контрольную работу сдать сегодня, 28 апреля до 24:00 | На контроле: Сдать контрольную работу «Строение атома и атомного ядра», находящуюся в файле «66. Контрольная работа Строение атома и атомного ядра». Срок сдачи: 28.04.2020 г. Если работа не будет сдана в срок, будет оценка снижена. |
| 5 | Физкультура |  |  |  |  |
| 6 | Химия | Углеводороды: метан, этан, этилен. Источники углеводородов: природный газ, нефть, уголь. | «Углеводороды. Видеоурок по химии. 9 класс». https://yandex.ru/collections/card/5de76bf0c8ba05e85f9354dd/ Видеоурок «Природные источники углеводородов» https://www.youtube.com/watch?v=6jxFPFWl5P4 | Пройти по первой ссылке. Просмотреть видеоролик. Пройти по второй ссылке. Просмотреть второй видеоролик. | Урок ознакомительный. Контрольных заданий нет. |
| 7 | Электив по русскому языку  | Подготовка к ОГЭ. Как написать сочинение 9.3? | <https://yandex.ru/video/touch/search?app_version=7090000&filmId=9106444853211395166&app_id=ru.yandex.searchplugin&service=video.yandex&uuid=db17c9b00ebdf428eae522cf5973d9fa&ui=webmobileapp.yandex&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%2B%D0%BA%2B%D0%BE%D0%B3%D1%8D%2B%D0%BF%D0%BE%2B%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%2B%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83%2B2020%2B%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B9.3&clid=2280995&app_req_id=1587814198524-7-0039875a-3baf-4444-ac99-d91cc6fbcfe9-LMETA&redircnt=1587833301.1> | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда29.04.2020** | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | ---- |  |  |  |  |
| 2 | Русский язык | Повторение изученного | Упр. 226 | 1)Смотреть ссылку <https://youtu.be/U821g8S2gyQ>(Задание №2 ОГЭ послушать!)2) Смотреть ссылку <https://videouroki.net/tests/grammatichieskaia-osnova-priedlozhieniia-3.html>  | Решать 29.04 до 20:00 |
| 3 | Геометрия | Решение треугольника |  |  |  |
| 4 | Литература  | А.И. Солженицын «Матренин двор»  | Образ человека-праведника Смотреть ссылку<https://youtu.be/d1Pai-xzKZc> | Какие черты праведника нашли отражение в образе Матрены | Выслать на почту до 05.06. 2020 |
| 5 | англ.яз/информ | Англ: Тропа гигантов в Северной Ирландии. | Учебник Упр.6,7 с.114-115 (прочитать текст, выполнить задание к тексту) | Упр.9 с.116 (Учебник) План 8-10 пунктов (Как защитить тропу?) | К 06.05.2020 |
| 6 | информ./англ.яз | Всемирная компьютерная сеть Интернет | [Презентация «Всемирная компьютерная сеть Интернет»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/presentations/9-4-2.ppt) |  |  |
| 7 | Классный час | Просмотр короткометражного фильма «Невыученный урок 14 41» | <https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=4270305526558463602&ui=webmobileapp.yandex&text=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%2014%2041%20%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&service=video.yandex&uuid=db17c9b00ebdf428eae522cf5973d9fa&parent-reqid=1587824906840814-105585426868444869200287-prestable-app-host-sas-web-yp-221&redircnt=1587826312.1> |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг30.04.2020** | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Физика | 95/1. Состав и строение Солнечной системы. Физическая природа небесных тел Солнечной системы. 96/2. Происхождение Солнечной системы. 97/3. Большие планеты Солнечной системы. 98/4. Практическая работа «Выбор планеты для колонизации» |  §63, §64 – прочитать. | На листе А4 оформить практическую работу «Выбор планеты для колонизации». Напечатать или написать красивым почерком текст, в котором должно быть отражены веские причины ( лучше по пунктам), которые позволят выбрать одну из планет солнечной системы в качестве планеты для колонизации, кроме Земли. Можно пофантазировать про любую планету. На листке должен быть цветной рисунок либо самой планеты, либо колонии на планете. Все листы будут собраны в общую книгу и поэтому надо делать аккуратно. Можно скачать из интернета, можно нарисовать самим. Оценка ставится за научность выводов для выбора планеты, за аккуратность, за красочность. | На контроле: Сдать практическую работу «Выбор планеты для колонизации». С |
| 2 | История | Российское общество в условиях модернизации | Учебник.прочитать. перессказать |  | Пар27 вопр устно |
| 3 | Обществознание | Право на труд. Трудовые правоотношения..  | Учебник.проч. пар17прочитать.перессказать  | Пар17проверь себя вопр. устно .в классе и дома вопр.1-3 стр140-141 письменно  |  |
| 4 | География | Население Восточной Сибири.  | Параграф 55, составить описание характеристики населения, пользуясь текстом учебника и картами атласа, а также другими источниками информации. |  |  |
| 5 | Алгебра | Сдвиг параболы вдоль осей координат | Стр. 139 тест |  |  |
| 6 | Русский язык | Повторение изученного5-9 классов | ФонетикаУчебник §41, Упр. № 230 | Подготовка к ОГЭПовторить задание №3Тест<https://videouroki.net/tests/punktuatsionnyi-razbor.html> В праздничные дни решать ОГЭ. (сайт РЕШУ ОГЭ – минимум 1 вариант в день) | Решить до 20:00 |
| 7 | Внеурочное занятие по обществознанию | Повторение. Общество. Мир и люди в начале 20века. | Просмотреть видеоматериалы в .РЭШ 8 класс-уроки1-2 определения не брать |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда06.05.2020** | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | ---- |  |  |  |  |
| 2 | Русский язык | Лексикология и фразеология | Учебник §42, Упр. № 231, 232 | Упр. 235Смотреть ссылку<https://youtu.be/j2I5cELMn6g>(теория)Тест <https://videouroki.net/tests/podghotovka-k-oge-20.html>  | Выслать на почту упр. 235 до 20:00 |
| 3 | Геометрия | Скалярное произведение | №1044, №1049 |  |  |
| 4 | Литература  | Русская поэзия Серебряного века | Смотреть ссылку<https://youtu.be/itr7r5qcfsk> | Чтение произведений поэтов Серебряного века (В.Брюсов «Сумерки», И.Северянин «Град», О. Мандельштам «Сумерки свободы») Познакомиться с лирикой А.Блока, С. Есенина, В. Маяковского, М.Цветаевой, Н. Заболоцкого, А. Ахматовой. (см. учебник) |  |
| 5 | англ.яз/информ | Англ: Итоговая контрольная работа. Формат ОГЭ. Контроль чтения, лексики, грамматики, письма. | Учебник Урок 99 с.122-124 (Чтение 1,2), Урок 100 с.124 Часть 1 (1,2 Грамматика/Лексика), Часть 2 (Личное письмо) с.124-125 | Выполнить тест к 12.05.2020 | Irina26-12@inbox.ru (Богачева И.В.) yanina-guseva@yandex.ru (Гусева Я.А.) |
| 6 | информ./англ.яз | Информационные ресурсы и сервисы Интернета | [Презентация «Информационные ресурсы и сервисы Интернета»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/presentations/9-4-3.ppt) | Пройти тест<https://onlinetestpad.com/hnhwyctsvxf4u> | Прислать результаты теста на почту innabaeva@mail.ru |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг07.05.2020** | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Физика | 99/5. Малые тела Солнечной системы. 100/6. Физическая природа Солнца и звёзд. 101/7. Строение Вселенной. Эволюция Вселенной. Гипотеза Большого взрыва. | §65, §66, , §67 - прочитать | Записать гипотезу Большого взрыва в тетрадь. |  |
| 2 | История | Россия в международных отношениях в нач.20 века.Русско-Японская война | Учебник.карта.РЭШ | Пар28 вопр4 письменно стр220 |  |
| 3 | Обществознание | Правоохранительные органы  | Учебник пар18прочитать.перессказать  | Пар18 проверь себя устно  |  |
| 4 | География | - | - | - |  |
| 5 | Алгебра | Дробные уравнения | №395, №398 |  |  |
| 6 | Русский язык | Морфемика | Учебник §43, Упр. № 237-239 | Упр. 240Повторить теорию к заданию ОГЭ №5Тест<https://videouroki.net/tests/oge-zadaniie-5-orfoghrafichieskii-analiz-slova.html> | Выслать на почту упр. 240 до 20:00 |
|  | Внеурочное занятие по обществознанию | Повторение. Сфера духовной культуры. Основные нормы морали | Просмотреть видеоматериалы. РЭШ-из 8 класса-уроки-3.4.определения не брать |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница08.05.2020** | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Биология | Экологические проблемы. Последствия деятельности человека в экосистемах. Итоговая контрольная работа. | Интернет - ресурсы | Выписать в тетрадь основные глобальные проблемы человечества. Тест итоговой работы | В РИД укажу фамилии тех, кто должен конспект отправить Итоговую к.р. выполняют все 08.05.20 в 12.00 |
| 2 | Химия | Спирты. Карбоновые кислоты. Биологически важные вещества: жиры, глюкоза, белки. | Видеоурок «Понятие о спиртах» https://www.youtube.com/watch?v=kFPnnHk9lxM Видеоурок «Карбоновые кислоты. Сложные эфиры и жиры» https://www.youtube.com/watch?v=iVMMLDBaO3g Видеоурок «Жиры и углеводы» https://www.youtube.com/watch?v=lJqPzBpP7Vs Видеоурок «Белки. Химия. 10 класс» Сайт Инфоурок https://infourok.ru/videouroki/842 | Пройти по ссылкам. Просмотреть видеоматериал. | Урок ознакомительный. Контрольных заданий нет. |
| 3 | Профориентанция |  |  |  |  |
| 4 | Русский язык | Словообразование | Учебник §44, Упр. № 242, 243, 244 | Повторить задание ОГЭ №4 <https://videouroki.net/tests/zadaniie-4-oge.html> | Решить до 21:00 |
| 5 | История | Накануне первой российской революции 1905-1907г | Учебник пар29.прочитать.перессказать. | Пар29 вопр. устно |  |
| 6 | Литература | Лирика А.Т. Твардовского | Чтение и анализ стихотворения «Я убит подо Ржевом» | Чтение зарубежной литературы (Лирика Горация. У. Шекспир «Гамлет». И.В. Гетте «Фауст») | \_ |

**Биология**

**Конспект урока по теме: «Биосфера»**

**Биосфера**— оболочка Земли, населенная живыми организмами и преобразованная в результате их жизнедеятельности (живая оболочка земли).Термин «биосфера» впервые применил Э. Зюсс (1875), а учения о биосфере принадлежит В.И. Вернадскому.

**Границы биосферы** она занимает нижнюю часть атмосферы, верхние слои литосферы и всю гидросферу. Верхняя граница биосферы находится на высоте 22—24 км от поверхности Земли, где образуется озоновый экран, который отражает губительные для живых организмов ультрафиолетовые лучи. Нижняя граница биосферы проходит по литосфере на глубине 3—4 км, а по гидросфере по дну Мирового океана, местами свыше 11 км.
**Вещество биосферы**. По В.И. Вернадскому, вещество биосферы состоит из нескольких компонентов: **1**. ***Живое вещество*** — совокупность всех живых организмов, населяющих нашу планету**.2**. ***Косное вещество*** — совокупность всех неживых тел (породы магматического и метаморфического происхождения, некоторые осадочные породы).**3**. ***Биогенное вещество*** — совокупность неживых тел, образованных в результате жизнедеятельности живых организмов (некоторые осадочные породы: известняки, мел и др., а также нефть, газ, каменный уголь, кислород атмосферы). **4**. ***Биокосное вещество*** —результат совместной деятельности живых организмов и геологических процессов (почва, ил, кора выветривания).

Живое вещество распространено в биосфере неравномерно.Наибольшая концентрация наблюдается на границах соприкосновения атмосферы и литосферы и гидросферы. Эти места наибольшей концентрации жизни В.И. Вернадский назвал «пленками жизни». Вверх и вниз от этих поверхностей концентрация живой материи уменьшается.В настоящее время по видовому составу на Земле преобладают животные над растениями (запасы фитомассы составляют 99 % запасов живой биомассы Земли). Биомасса суши в 1000 раз превышает биомассу океана.

**Функции живого вещества**:
**1.** **Энергетическая (биохимическая)** —запасание солнечной энергии в органическом веществе. **2**. **Газовая** — способность изменять и поддерживать определенный газовый состав атмосферы.
**3.** **Концентрационная** — «захват» из окружающей среды живыми организмами и накопление в них химических элементов. Результат— образование залежей горючих ископаемых, известняков, рудных месторождений.
**4.** **Окислительно-восстановительная** — окисление и восстановление различных веществ с помощью живых организмов.