|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 27.04.2020** | **Тема урока** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | «Дороже и дешевле» | Учебник стр. 81 №1, №2 устноРабочая тетрадь стр. 119 №1, 2, 3, 4 | Фотографию с выполненной работой присылайте в вайбер или на электронную почту EkSam2020@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | «Написание слов с парными согласными» | *Спиши, вставляя пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова. Подчеркни подлежащие и сказуемое.* Садово\_ посадил молодые саженцы. Лесору\_ повалил огромное дерево. Сугро\_ закрыл выход из дома. Сне\_ укрыл верхушки деревье\_ . | Фотографию с выполненной работой присылайте в вайбер или на электронную почту EkSam2020@yandex.ru |
| 3 | Окружающий мир | «Наша Родина - Россия» | Учебник стр. 64 |  |
| 4 | Литературное чтение | «Три медведя» | Хрестоматия стр. 68 |  |
| 5 | Физкультура | Скакалка. Прыжки со скакалкой. | Провести технику безопасности с инструментом, провести легкую разминку.https://youtu.be/gAIv2H\_aZzg |  |
|  | Внеурочная деятельность коррекционной-развивающей направленности | Клуб любителей книги«Книги о животных» | Прочитать сказку про животного, рассмотреть иллюстрации в книге, обсудить главного героя, подумать, чему учит нас произведение, нарисовать рисунок. |  |
|  |  | ФитнесРазминка. Занятия с элементами йоги. Упражнение «дерево» (для координации вестибулярного аппарата и нервной системЗаминка. | <https://youtu.be/WF36ZyczUBE><https://yandex.ru/efir?stream_id=478c1e7804522d21ac8b99444f4ac1a8&f=1> |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 28.04.2020** | **Тема урока** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | «Симметричные фигуры» | Учебник стр. 82 №1, 2 стр. 83 №3Рабочая тетрадь стр. 120 №2 | Фотографию с выполненной работой присылайте в вайбер или на электронную почту EkSam2020@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | «Написание слов с парными согласными» | *Спиши вставляя пропущенную букву. Делай проверку устно.* Коля сла\_ после болезни. Кошка точила ко\_ти, У Кати на глазах показались сле\_ки, Маша надела ле\_кую соломенную шля\_ку.Ле\_кий ветерок пробежал по верху\_кам деревьев. | Фотографию с выполненной работой присылайте в вайбер или на электронную почту EkSam2020@yandex.ru |
| 3 | Литературное чтение | «Три медведя» | Хрестоматия стр. 69 |  |
| 4 | Физкультура | Режим дня и личная гигиена. | Ознакомиться с материалом<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/main/168960/>**Домашняя работа**Рекомендовано составить свой режим дня, и соблюдать его, выполнять утреннюю физическую зарядку, соблюдать личную гигиену.Выполнить по желанию комплекс упражнений. (желательно в спортивной обуви):<https://vk.com/video325951791_456239031> | Пожелания и вопросы можно написать учителю на почту: peunkov.dima@mail.ru |
|  | Внеурочная деятельность коррекционной-развивающей направленности | «Хочу все знать» | Посмотреть мультик (Скопируйте адрес и вставьте ее в строку запроса в вашем браузере (яндекс, гугл) появится страница на ютьюб канал.https://youtu.be/2r62piBIdL4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среда 29.04.2020** | **Тема урока** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Изо | «Насекомые» | Нарисовать любое насекомое. | Фотографию с выполненной работой присылайте в вайбер или на электронную почту EkSam2020@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | «Написание слов с парными согласными» | *Словарный диктант (Вы читаете слова, ребята записывают, потом проверяете, по необходимости исправляете)*Мороз, сугроб, лед, снег, еж, лев, автобус, берег, грядка, трубка, улыбка, близкий, город, жираф, редька. | Фотографию с выполненной работой присылайте в вайбер или на электронную почту EkSam2020@yandex.ru |
| 3 | Окружающий мир | «Наша Родина - Россия» | Учебник стр. 66-67 |  |
| 4 | Литературное чтение | «Три медведя» | Хрестоматия стр. 70 |  |
| 5 | Внеурочная деятельность коррекционной-развивающей направленности | Речевой этикет(формы обращения - приветствие, благодарность, прощание, обращение, извинение)Всё начинается со слова «Здравствуйте»Это слово говорят, если вас благодарят | 1.Слушание произведений Константина Реннера «Сказка про вежливые слова»( Приложение 1); просмотр мультфильма по произведению Валентины Осеевой «Волшебное слово» или слушание.2.Беседа: - кто главные герои;-что с ними произошло;- какие вежливые слова ты запомнил из этого произведения. | Индивидуальное консультированиеoe.smirnova@mail.ru(по желанию) |
| 6 |  | "Развиваем внимание" | **Задание 1.**Упражнение на развитие внимания "Таблицы Шульте" Инструкция к заданию: перейди по ссылке:<https://mozgotren.ru/trenagor/#/tablica-shulte> и выполни разминку на онлайн-тренажере.Молодец! Теперь немного усложним задачу!<https://mozgotren.ru/trenagor/#/shulte-perevorot>Ты отлично справился! | Для получения консультации пишите на электронную почтуOlgabk28@yandex.ru |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 30.04.2020** | **Тема урока** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | «Симметричные фигуры» | Учебник стр. 83 №5Рабочая тетрадь стр. 120 №1 | Фотографию с выполненной работой присылайте в вайбер или на электронную почту EkSam2020@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | «Закрепление знаний учащихся о предложении» | Учебник стр. 85 упражнение 48 (все вопросы проговорить устно, стихотворение просто переписать) | Фотографию с выполненной работой присылайте в вайбер или на электронную почту EkSam2020@yandex.ru |
| 3 | Технология | «Поделка из ниток» | Из маленьких кусочков разноцветных ниток сделать красивую аппликацию. | Сдать до 8 маяФотографию с выполненной работой присылайте в вайбер или на электронную почту EkSam2020@yandex.ru |
| 4 | Физкультура | Знания о физической культуре. Футбол. | Просмотр урока:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/main/169129/>**Домашняя работа**Выполняем по желанию и возможности один из комплексов \*мяч можно заменить легким предметом(круглой или овальной формы) или сделать самому из бумаги и скотча.Комплекс упражнений с мячом: <https://youtu.be/0WOnhPqK4zU>Комплекс с мячом в парах:<https://youtu.be/h_-TFPEZLNw> | Пожелания и вопросы можно написать учителю на почту: peunkov.dima@mail.ru |
|  | Внеурочная деятельность коррекционной-развивающей направленности | Как обратится с просьбой к вам? (к тебе?)Когда без извинения не обойтись? | 1.Слушание произведений Константина Реннера «Сказка про медвежонка-невежу»( Приложение 1);2.Беседа: - кто главные герои;-что с ними произошло;- какие вежливые слова ты запомнил из этого произведения. | Индивидуальное консультированиеoe.smirnova@mail.ru(по желанию) |
|  |  | РитмикПовторение упражнения «дерево»Образно-сюжетные игры. Имитации движений героев сказки: Буратино, ПьероЗаминка. | <https://youtu.be/C84BaGhn3Q4><https://youtu.be/WF36ZyczUBE>Ребенку необходимо самому объяснить и показать эти действия, как он представляет себе Буратино и Пьеро. Буратино бегает вприпрыжку и всем показывает «нос» (для малышей достаточно бегать вприпрыжку).Пьеро ходит грустный, опустив руки, движется медленно. Чередовать, чтобы ребенок передал настроение героев и мог ориентироваться в каком темпе он должен двигаться.<https://yandex.ru/efir?stream_id=478c1e7804522d21ac8b99444f4ac1a8&f=1> |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среда 6.05.2020** | **Тема урока** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Изо | «Домашние животные» | Нарисовать домашнее животное. | Фотографию с выполненной работой присылайте в вайбер или на электронную почту EkSam2020@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | «Закрепление знаний учащихся о предложении» | Учебник стр. 86 упражнение 49 (списать стихотворение, к словам с подчеркнутыми буквами подобрать проверочное слово) | Фотографию с выполненной работой присылайте в вайбер или на электронную почту EkSam2020@yandex.ru |
| 3 | Литературное чтение | «Три медведя» | Хрестоматия стр. 71 ответить на вопросы, нарисовать рисунок. | Фотографию с выполненной работой присылайте в вайбер или на электронную почту EkSam2020@yandex.ru |
| 4 | Окружающий мир | «Государственная символика России» | Учебник стр. 68-69 |  |
|  | Внеурочная деятельность коррекционной-развивающей направленности | Искусство спора и диалога (мини-диалоги, речевые формулы общения)Слово-мостик понимания между людьми (как слушать собеседника и вести себя во время разговора). | 1.Слушаем и смотрим произведение Н.Носова «Телефон»<https://yandex.ru/video/preview?filmId=14064577514482700093&text=%D0%BD%20%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%84%D0%BE%D0%BD&path=wizard&parent-reqid=1587656239661735-485385090764411105600121-production-app-host-man-web-yp-74&redircnt=1587656492.1>2. Беседа: - кто главные герои;-о чём договорились мальчики;-почему мальчики чуть не поссорились;-понравился ли рассказ и почему. | Индивидуальное консультированиеoe.smirnova@mail.ru(по желанию) |
|  |  | «Я – пешеход и пассажир» | Посмотреть презентацию, обсудить прочитанное.<https://ppt4web.ru/obshhestvoznanija/peshekhodpassazhirpeshekhod.html> |  |
|  |  | "Вредные привычки " | **Задание 1.** Просмотр мультфильма «**Сестрички-привычки**»Инструкция к заданию: Перейди по ссылке: <https://yandex.ru/efir?stream_id=4f7d6f4e2d6d2f129c05dfd3df396a9b&from_block=logo_partner_player>внимательно посмотри мультфильм, а после ответь на вопросы (устно).Вопросы к мультфильму:1. Какое у тебя настроение после просмотра? Бывал (а) ли ты на месте мальчика?2. Вспомни, как звали сестричек – вредных привычек? Чему они учили?3. Чему нас учит этот мультфильм? | Напиши на листочке свои вредные привычки. Подумай, стоит ли тебе дружить с этими сестричками |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 7.05.2020** | **Тема урока** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | «От первого до последнего и наоборот» | Учебник стр. 84 №1, устно №2, №3Рабочая тетрадь стр. 122 №2, 3 | Фотографию с выполненной работой присылайте в вайбер или на электронную почту EkSam2020@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | «Закрепление знаний учащихся о предложении» | Учебник стр. 86 упражнение 50 (Списать стихотворение, красным карандашом подчеркнуть предложение, которое содержит сообщение, синим-предложение с вопросом) | Фотографию с выполненной работой присылайте в вайбер или на электронную почту EkSam2020@yandex.ru |
| 3 | Технология | **«ОКНА ПОБЕДЫ»** | **В домах на окнах необходимо разместить плакаты, поздравления с праздником.** | Сдать до 8 маяФотографию с выполненной работой присылайте в вайбер или на электронную почту EkSam2020@yandex.ru |
| 4 | Физкультура | «Когда и как возникла физическая культура» | <https://youtu.be/5cHgJax7jJE>Ознакомиться с уроком, выполнить общеразвивающие упражнения по видео. | Пожелания и вопросы можно написать учителю на почту: peunkov.dima@mail.ru |
|  | Внеурочная деятельность коррекционной-развивающей направленности | «Хочу все знать» | Посмотрите следующий мультик из цикла «Хочу все знать» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 8.05.2020** | **Тема урока** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика |  «Числа от 0 до 20» | Учебник стр. 85 № 1,№2 устно, №3(18=10+8)Рабочая тетрадь стр. 122 №4 остальные номера по желанию. | Фотографию с выполненной работой присылайте в вайбер или на электронную почту EkSam2020@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | «Закрепление знаний учащихся о предложении» | Учебник стр. 87 упражнение 51 (Списать стихотворение, в конце первых двух предложений поставить правильно знаки) | Фотографию с выполненной работой присылайте в вайбер или на электронную почту EkSam2020@yandex.ru |
| 3 | Музыка | «Представление о многообразии музыкальных жанров (песня, танец, марш)» | Знакомство с хорами из детских опер. По возможности прослушать М. Коваль «Волк и семеро козлят», М. Красев «Муха – цокотуха». |  |
| 4 | Литературное чтение | «Теремок» | Хрестоматия стр. 72 |  |
| 5 | Внеурочная деятельность коррекционной-развивающей направленности | У меня зазвонил телефон (Поговорим по телефону.) | 1.Знакомимся(слушаем) с произведением К.И.Чуковского «Телефон»2. Назовите всех героев произведения3. Расскажите, о чём просили К.И.Чуковского по телефону герои произведения | Индивидуальное консультированиеoe.smirnova@mail.ru(по желанию) |
| 6 |  | «Развиваем внимание и мышление» | **Задание 1.** Задание по презентации : "Развиваем психические процессы"<https://yadi.sk/i/t4zjiABIVd3lPA>Инструкция к заданию:Перелистывай странички в презентации и выполни задания, проверяй себя! |  |
|  |  | Клуб любителей книги«Книги о животных» | Прочитать сказку про животного, рассмотреть иллюстрации в книге, обсудить главного героя, подумать, чему учит нас произведение, нарисовать рисунок. |  |