|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **Классная работа** | | Контроль |
| **27.04.2020** | **Русский язык** | Описание внешности и повадок животного | **Учебник упр. 1 стр.103-104 (устная работа)**  **Р/Т№2 упр. 6,7 стр. 14 (письменная работа)** | **Открой учебник упр. 1 стр. 103-104 (устная работа)**  - Прочитай.  - Как ты думаешь, Алёша любит своего пернатого друга?  - Расскажи о животном, которое есть у тебя.  **Открой Р/Т №2 упр.6 стр. 14 (письменная работа)**  Впиши пропущенные слова (часть, значение)  **Выполни самостоятельную работу Р/Т №2 упр.7 стр. 14 (письменная работа)**  Выдели общую часть. Поставь в словах знак ударения. | До 29.04.2020  Прислать фотографии  (Р/Т№2 упр. 6,7 стр. 14)  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| **Литературное чтение** | Ю. Коваль  «Бабочка» | Учебник стр. 46-48 (читать и отвечать на вопросы)- устная работа  Р/Т № 1 стр. 27 (письменная работа) | Посмотри презентацию на тему «Ю. Коваль»  **Открой учебник стр. 46-48**  - Прочитай  **-** О чём автор – рассказчик говорил с бабочкой?  - Почему бабочка не улетела?  -Найди слова, которые говорят об отношении бабочки к человеку и человека к бабочке.  **Открой Р/Т № 1 стр. 27 (письменная работа)**  Впиши пропущенные слова.  *Я глядел на лес, в котором летали между сосен* ***чужие бабочки****, а* ***моя*** *глядела в небо своими огромными глазами, нарисованными на крыльях.* | До 29.04.2020  Прислать фотографии  (Р/Т № 1 стр. 27)  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| **Математика** | Вычитание чисел 7,8,9 | Учебник № 21 стр. 119  (устная работа)  Учебник № 22 стр. 119  (письменная работа)  Р/Т № 3,10,8 стр. 76 (письменная работа)  **Д/З учить таблицу «Запомни!» (учебник стр. 122)** | **Открой учебник № 21 стр. 119 (устная работа)**  Объясни, как выполнили вычитание числа 9.  *Нам нужно из 13 вычесть 9. Для того, чтобы 13 уменьшить до 10, нужно вычесть 3. Значит второе число (вычитаемое) мы раскладываем на такие числа, чтобы среди них было число 3 ( 9- это 3 и 6). Дальше из 13 вычитаем 3, получается 10, а из 10 вычитаем 6. Получается 4.*  *Нам нужно из 11 вычесть 9. Для того, чтобы 11 уменьшить до 10, нужно вычесть 1. Значит второе число (вычитаемое) мы раскладываем на такие числа, чтобы среди них было число 1( 9- это 1 и 8). Дальше из 11 вычитаем 1, получается 10, а из 10 вычитаем 8. Получается 2.*  **Учебник № 22 стр. 119(письменная работа)**  Выполни вычитание.  12-9=3  12-2-7=3  16-9=7  16-6-3=7  18-9=9  18-8-1=9  15-9=6  15-5-4=6  **Открой Р/Т №3 стр. 76 ( письменная работа)**  Впиши в «окошки» нужные числа.  **Самостоятельная работа**  **Р/Т №8,10 стр. 78 (письменная работа)** | До 29.04.2020  Прислать фотографии  (Р/Т № 3 стр. 76; тонкая тетрадь учебник № 22  стр. 119 )  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| **Музыка** | Музыкальный инструмент | У каждого свой музыкальный инструмент  <https://www.youtube.com/watch?v=bs_D1pXNs2o> | Посмотри урок.  -Какие музыкальные инструменты ты запомнил(а)? |  |
| **ВД**  **«В мире книг»** | Ю. Коринец | Учебник «Литературное чтение» стр. 131-133 (устная работа) | **Открой учебник «Литературное чтение»**  **стр. 131-133**  Прочитай.  - Как ты думаешь, о чём поэт хотел рассказать миру?  - На каком языке можно написать письмо, чтобы оно было понятно всем жителям Земли без перевода? |  |
|  | **ВД «Фитнес»** | Комплекс упражнений с мячом: ловля, бросок и перепрыгивание. |  | Разминка  <https://youtu.be/K1bg-8SjaO4>  Затем комплекс упражнений с мячом: ловля, бросок и перепрыгивание.  <https://youtu.be/QKmZEfixlX8>  <https://vk.com/video420165397_456239018>  <https://youtu.be/t0WNGizGcD0> |  |
| **28.04.2020** | **Русский язык** | «Язык» животных | Учебник упр. 1,3 стр. 106-108 (устная работа)  Р/Т№2 упр. 2,3 стр. 15-16 (письменная работа) | **Открой Р/Т №2 упр. 2 стр. 16 (письменная работа)**  Напиши красиво.  На свободной строчке запиши: Дорога, город, деревня.  **Открой учебник упр. 1 стр. 106-107 (устная работа)**  -Как мальчик общается со своей собакой?  -А знаешь ли ты, почему собака виляет хвостом?  -Какие ещё сигналы животных тебе известны?  **Прочитай рубрику «Обрати внимание» учебник стр. 107**  Дополни (устная работа)  *«Язык» животных – это….*  **Открой Р/Т №2 упр. 3 стр. 16 (письменная работа)**  Ответ: дорога, до свидания, ребята, медведь, город, собака.  **Открой учебник упр. 3 стр. 108 (устная работа)**  Ответ: день, её, дверь. | До 30.04.2020  Прислать фотографии  (Р/Т №2 упр. 2,3 стр.16)  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| **Математика** | Вычитание чисел 7,8,9 | Учебник № 28, 29 стр. 120-121  (устная работа)  Р/Т № 5,6,9 стр. 77-78 (письменная работа) | **Открой учебник № 28, 29 стр. 120-121**  **(устная работа)**  Сколько получится, если…  Проверь работу каждой «машины»  **Открой Р/Т №5 стр. 77**  12-8= 4 (п)  Ответ: на 4 пары.  **Р/Т №6 стр. 77**  17-9=8 (с)  Ответ: 8 стойл.  **Выполни самостоятельную работу**  **Р/Т №9 стр. 78** | До 30.04.2020  Прислать фотографии  (Р/Т №5,6,9 стр.77-78)  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| **Литературное чтение** | С. Михалков  «Аисты и лягушки» | Учебник стр. 48-50 (читать и отвечать на вопросы)- устная работа  Р/Т № 1 стр. 28 (письменная работа) | Посмотри видео по теме «С. Михалков»  <https://www.youtube.com/watch?v=zSwM9k_JIbo>  **Открой учебник стр. 48-50**  Прочитай.  -Почему Аист проглотил Лягушку?  -Какими ты представляешь героев?  -Найди и прочитай в произведении непридуманные сведения из жизни животных.  - Кто из героев повествования тебе понравился?  **Самостоятельная работа**  **Открой Р/Т № 1 стр. 28 (письменная работа)**  Дополни предложения по смыслу. | До 30.04.2020  Прислать фотографии  (Р/Т № 1 стр. 28 )  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| **Физическая культура** | Бег на выносливость. Челночный бег. | Гимнастика для глаз. <https://fit4brain.com/8909>  Бег на выносливость. Челночный бег.  <https://trenirofka-ru.turbopages.org/s/trenirofka.ru/vidy-trenirovok/kardio/chelnochnyy-beg.html> | Посмотри видео по теме  «Бег на выносливость. Челночный бег».  <https://trenirofka-ru.turbopages.org/s/trenirofka.ru/vidy-trenirovok/kardio/chelnochnyy-beg.html>  - Что ты узнал(а)? |  |
| **ВД«Занимательная математика»** | Проверка знаний | Задачи на логику  <https://www.youtube.com/watch?v=DbUlfa_3984> | Посмотри видео и реши. |  |
|  | **ВД «Разноцветная палитра»** | «Деревья» Графическое изображение |  | Выполни рисунок | До 6.05.2020  Прислать фотографию рисунка  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| **29.04.2020** | **Русский язык** | Слова, которые можно записать цифрами | Учебник упр. 1,2,4 стр. 110-113 (устная работа)  Р/Т №2 упр. 5,6 стр. 17-18 (письменная работа) | **Открой учебник упр. 1 стр. 110 (устная работа)**  - Прочитай.  **-**Как ты думаешь, Дениска учится в дружном классе? Докажи.  **Открой учебник упр. 2 стр. 111 (устная работа)**  - Прочитай.  - Каких слов никогда не скажут настоящие друзья?  **Прочитай рубрику «Тайны языка» (учебник стр. 112-113)**  **Учебник упр. 4 стр. 113 (устная работа)**  Ответ: четыре, сто.  **Открой Р/Т №2 упр. 5 стр. 17-18 (письменная работа)**  Ответ: два, три, пять, четыре, шесть, семь  **Выполни самостоятельную работу**  **Р/Т №2 упр. 6 стр. 18 (письменная работа)** | До 6.05.2020  Прислать фотографии  (Р/Т №2 упр. 5,6,7 стр. 17-18)  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| **Окружающий мир** | Апрель – водолей.  День космонавтики. | Учебник стр. 66 – 71(читать и отвечать на вопросы)- устная работа  Р/Т стр. 71 – 73 (письменная работа) | Посмотри видео  [**https://www.youtube.com/watch?v=d8j4AoIB9jE**](https://www.youtube.com/watch?v=d8j4AoIB9jE)  **Открой учебник стр. 66 – 71**  -Прочитай.  - Как ты думаешь, почему апрель называют «водолеем»?  -Объясни, как ты понимаешь слова «Лёд тронулся».  - Кто такие насекомые?  - Почему весной крапивница появляется первой из бабочек?  **Открой Р/Т стр. 73**  Подпиши рисунок – схему ( усики, голова, крылья ,грудь, брюшко)  **Выполни самостоятельную работу**  **Р/Т стр. 71**  Нарисуй разных насекомых.  **Р/Т стр. 72**  У кого сколько ног?  **Окружающий мир**  **«День космонавтики»**  **(учебник « Окружающий мир» стр. 78-79)**  **Посмотри видео**  <https://www.youtube.com/watch?v=UmV2SgrfEZg> | До 6.05.2020  Прислать фотографию  (Р/Т стр. 71 – 73)  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| **Литературное чтение** | Е. Чарушин  «Томкины сны» | Учебник стр. 50-52 (читать и отвечать на вопросы)- устная работа  Р/Т № 2,3 стр. 30 (письменная работа)  Е. Чарушин  <https://www.youtube.com/watch?v=BTWu1q173tU&t=10s> | Посмотри видео «Е. Чарушин»  <https://www.youtube.com/watch?v=BTWu1q173tU&t=10s>  **Открой учебник стр. 50-52**  - Прочитай.  **-**Как, по–твоему, автор относится к Томке?  - А как ребята?  Выполни самостоятельную работу  **Р/Т № 2,3 стр. 30 (письменная работа)** | До 6.05.2020  Прислать фотографии  (Р/Т № 2,3 стр. 30)  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| **ИЗО** | Журавли | Подробный обучающий видео урок для детей.  <https://www.youtube.com/watch?v=VfSNC-18bPY> | Посмотри видео. Выполни рисунок.  <https://www.youtube.com/watch?v=VfSNC-18bPY> | До 6.05.2020  Прислать фотографию работы на почту  shevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| **ВД «Этика: азбука добра»** | Азбука доброжелательности | Азбука доброжелательности  <https://www.youtube.com/watch?v=iZ6QYdnXBTc> | Посмотри видео.  <https://www.youtube.com/watch?v=iZ6QYdnXBTc> |  |
| **30.04.2020** | **Русский язык** | Жесты и мимика | Учебник упр. 4 стр. 114-116 (устная работа)  Р/Т №2 упр. 2,3 стр. 19-22 (письменная работа)  Учебник стр. 114,116 (устная работа) | **Открой Р/Т №2 упр. 2 стр. 19-22 (письменная работа)**  На свободной строчке: **юл, юм, юя, юг, юз.**  **Открой учебник стр. 114 (устная работа)**  -Рассмотри рисунки.  -Как ты думаешь, выражение лица помогает познакомиться и подружиться?  - А какие слова помогают познакомиться и подружиться?  **Рубрика «Обрати внимание» (см. стр. 114, 116)**  **Р/Т №2 упр. 3 стр. 19-20 (письменная работа)- самостоятельная работа.**  - Впиши пропущенные сочетания букв.  **Учебник упр. 4 стр. 117 (устная работа)**  Ответ: найдёшь, гриб.  **Выполни самостоятельную работу (по желанию)**  **Р/Т №2 упр. 7 стр. 22 (письменная работа)** | До 7.05.2020  Прислать фотографии  (Р/Т №2 упр. 1,2,3,7 стр. 19-22)  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| **Математика** | Сложение и вычитание. Скобки. | Учебник №5,10,14 стр. 125-127 (устная работа)  Р/Т №1,4,11,12 стр. 79-81(письменная работа) | Устный счет: учебник №5,10,14 стр. 125-127 (устная работа)  №5 стр. 125  Назови число, которое: 2,14,9,17.  № 10 стр. 126  Какое число ввели в «машину»?  Ответ: 6,11,9  **Выполни самостоятельную работу**  **Р/Т №1,4,11,12 стр. 79-81(письменная работа)** | До 7.05.2020  Прислать фотографии  (Р/Т№1,4,11,12 стр. 79-81)  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| **Окружающий мир** | Весенние работы.  Кто работает на транспорте. | Учебник стр. 72 – 74 (читать и отвечать на вопросы)- устная работа  Труд людей весной  <https://www.youtube.com/watch?v=NQNWncv6Hmg>  Учебник стр. 75 – 77 (читать и отвечать на вопросы)- устная работа  Р/Т стр. 75 (письменная работа) | Посмотри видео «Труд людей весной»  <https://www.youtube.com/watch?v=NQNWncv6Hmg>  Прочитай учебник стр. 72-74  Посмотри видео «Какой бывает транспорт»  <https://www.youtube.com/watch?v=G8otig495mE>  Прочитай учебник стр. 75-77  - Назови воздушный, водный, наземный транспорт.  - Какой транспорт можно назвать грузовым, легковым, общественным, личным?  -Назови профессии людей, которые трудятся на транспорте.  **Открой Р/Т стр. 75**  Дорисуй машинам колёса. Нарисуй машины, которые едут в другую сторону.  Раскрась рисунок до конца. | До 7.05.2020  Прислать фотографии  (Р/Т стр. 75)  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| **Физическая культура** | Зарядка | Для чего нужна зарядка?  <https://www.youtube.com/watch?v=hRMsbkeTy7E>  Зарядка  <https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRciI> | Посмотри видео.  <https://www.youtube.com/watch?v=hRMsbkeTy7E>  <https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRciI> |  |
| **ВД « Я – пешеход и пассажир»** | Светофоры | Светофоры  <https://www.youtube.com/watch?v=FJ3HoeZCZIk> | Посмотри видео.  <https://www.youtube.com/watch?v=FJ3HoeZCZIk> |  |
|  | **ВД «Фитнес»** | Элементы акробатики «Стойка на лопатках». «Мост» |  | Разминка  <https://youtu.be/K1bg-8SjaO4>  Затем  <https://youtu.be/6FfgULBU5Wk>  <https://youtu.be/o6zIvTsl8WQ> |  |
|  | **Классный час** | 1 Мая. | День международной солидарности трудящихся  <https://www.youtube.com/watch?v=vlOSkkOVgp0> | Посмотри видео «День международной солидарности трудящихся»  <https://www.youtube.com/watch?v=vlOSkkOVgp0>  - Что ты узнал (а)? |  |