**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель Кондратьева С.А. Предмет Алгебра. Геометрия Класс 9в

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 20.04 | Характеристики разброса | П.5.3 прочитать, выписать определения, разобрать примеры | **Часть1**   1. Найдите значение выражения: 6,3 – 4∙(-2,3) =   Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. Решите уравнение (4x − 3)(−2x − 8) = 0. Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите больший из корней.   Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. Найдите значение выражения :  при а = -79; b = -2. 2. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.  **http://gorkunova.ucoz.ru/GVE-9/1/121.jpg** 3. Найдите наименьшее значение x, удовлетворяющее системе неравенств**http://gorkunova.ucoz.ru/OGE-2016/21/Tr-4/2.jpg**   **Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** | Жду  дз |
| 2 | 21.04 | Статистическое оценивание и прогноз | П.5.4 прочитать, разобрать примеры | 1. Найдите значение выражения 0,7⋅( - 10)³ - 20 =  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2.Решите уравнение (6x − 6)(3x + 3) = 0. Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите меньший из корней.  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. Найдите значение выражения :  при х= 1, у = 7 2. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.  **http://gorkunova.ucoz.ru/GVE-9/1/125.jpg**  |  | | --- | |  | | |  |  | | --- | --- | |  | **http://gorkunova.ucoz.ru/OGE-2016/8/Tr-1/011.jpg** | | | Жду  дз |
| 3 | 22.04 | Целые и дробные выражения. Доказательство тождеств |  | Задания 5)6)7) | Все 7 заданий |
| 4 | 23.04 | Сфера и шар. | Презентация «Сфера и шар», запись формул и задачи | 1. Периметр квадрата равен 84. Найдите площадь этого квадрата. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. В окруж­но­сти с цен­тром в точке *О* про­ве­де­ны диаметры *AD* и *BC*, угол *OCD* равен 30°. Най­ди­те величину угла *OAB*.   https://oge.sdamgia.ru/get_file?id=82  8. Какие из следующих утверждений верны?  1) Существуют три прямые, которые проходят через одну точку.  2) У любой трапеции боковые стороны равны.  3) Сумма углов равнобедренного треугольника равна 180 градусам.  9. Площадь земель крестьянского хозяйства, отведённая под посадку сельскохозяйственных культур, составляет 49 гектаров и распределена между зерновыми культурами и картофелем в отношении 2 : 5 . Сколько гектаров занимает картофель?  Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. Вероятность того, что новая шариковая ручка пишет плохо (или не пишет),равна 0,26. Покупатель в магазине выбирает одну шариковую ручку. Найдите вероятность того, что эта ручка пишет хорошо.   Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Жду  дз |
| 5 | 24.04 | Аксиомы планиметрии | Приложение 1 учебника стр 337-341,внимательно ознакомиться,. | 1. В трапеции средняя линия равна 12, меньшее основание 5. Найдите длину большего основания.   Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Найдите гра­дус­ную меру ∠*MON*, если известно, *NP* — диаметр, а гра­дус­ная мера ∠*MNP* равна 18°.   https://oge.sdamgia.ru/get_file?id=12363   1. Какое из следующих утверждений верно?   1) Площадь ромба равна произведению двух его смежных сторон на синус угла между ними.  2) Любая биссектриса равнобедренного треугольника является его медианой.  3) Сумма углов любого треугольника равна 360 градусам.   1. Спортивный магазин проводит акцию. Любая футболка стоит 200 рублей. При покупке двух футболок — скидка на вторую футболку 80%. Сколько рублей придётся заплатить за покупку двух футболок в период действия акции?   Ответ;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. На экзамене 40 билетов, Оскар **не выучил** 12 из них. Найдите вероятность того, что ему попадётся выученный билет.   Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Жду  дз |

Задания на период дистанционного обучения 20.04.20. – 30.04.20.

Учитель Москвина О.Ю. Предмет Химия Класс 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 5 | 21.04.20. | Контрольная работа № 3 по теме «Неметаллы». | Смотри текст контрольной работы ниже таблицы заданий. | Определите, какой вариант вам нужно решить, ориентируясь на первую букву своей фамилии.  Решите нужный вам вариант.  **Внимание!**  За выбор другого варианта оценка будет значительно снижена | **9А** Учащиеся, фамилии которых начинаются на буквы с «А» до «П» включительно пишут 1 вариант.  Оставшиеся – 2 вариант.  **9Б** Учащиеся, фамилии которых начинаются на буквы с «А» до «К»включительно пишут 1 вариант.  Оставшиеся – 2 вариант.  **9В** Учащиеся, фамилии которых начинаются на буквы с «А» до «Л» включительно пишут  1 вариант.  Оставшиеся – 2 вариант.  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 6 | 24.04.20. | Предмет органической химии. Первоначальные сведения о строении органических веществ. | <https://infourok.ru/videouroki/803>  Сайт Инфоурок . Химия. Предмет органической химии./Видеоуроки.  <https://www.youtube.com/watch?v=Ehw2pQFe630>  Особенности органических веществ 9кл 1 урок Химия | Пройти по первой ссылке. Посмотреть видеоролик.  Пройти по второй ссылке. Посмотреть второй видеоролик.  В конце второго ролика есть вопрос для закрепления. Устно ответьте на этот вопрос | Урок вводный и ознакомительный. Контрольных заданий нет. |
| 7 | 28.04.20. |  |  |  |  |

**Контрольная работа по неорганической химии, тема «Неметаллы», 9 класс**

**1 вариант**

**Инструкция для учащихся**

***Тест состоит из частей А, В и С. На его выполнение отводится 40 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.***

**Часть А**

***К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один правильный. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ.***

**А1.**В каком ряду представлены простые вещества-неметаллы:

       1) хлор, никель, серебро        2) железо, фосфор, ртуть

        3) алмаз, сера, кальций         4) кислород, озон, азот

**А2.**Химическому элементу 3-го периода VI группы периодической системы Д.И.Менделеева соответствует схема распределения электронов по слоям:

        1) 2,8,5       2) 2,3         3) 2,8,6          4) 2,5

**А3.**У элементов подгруппы углерода с увеличением атомного номера уменьшается:

        1) атомный радиус              2) число валентных электронов в атомах

        3) заряд ядра атома              4) электроотрицательность

**А4.**Наиболее прочная химическая связь в молекуле

       1) N2    2) Cl2        3) O2        4)F2

**А5.**Взаимодействие аммиака с хлороводородом относится к реакциям:

     1) соединения           2) разложения         3) обмена           4) замещения

**А6.**Сокращенному ионному уравнению   Ba2+ + SO42- = BaSO4 соответствует

Взаимодействие между:     1) фосфатом бария и раствором серной кислоты

                                              2) растворами сульфата свинца и нитрата бария

                                              3) растворами гидроксида бария и серной кислоты

                                              4) карбонатом бария и раствором серной кислоты

**А7.**Горящая свеча гаснет в закрытой пробкой банке, потому что:

       1) не хватает кислорода   3) повышается содержание азота

2) повышается температура   4) образуется водяной пар, гасящий пламя

**Часть В.**

**В1.**  Неметаллические свойства в ряду элементов Si , P  S , Cl слева направо

1. не изменяются

2) ослабевают

        3) усиливаются

         4) изменяются периодически

**В2..** Расставьте коэффициенты в реакции, используя метод электронного баланса:

Р + КСlО3 = Р2О5 + КCl

**Часть С.**

**С1.**Какой объем оксида углерода (IV) образуется при взаимодействии 60 г мрамора, содержащего 8% примесей, с азотной кислотой( н.у.)?

**2 вариант**

**Инструкция для учащихся**

***Тест состоит из частей А, В и С. На его выполнение отводится 40 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.***

**Часть А**

***К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один правильный. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ.***

**А1.**О кислороде как о простом веществе говорится в предложении:

1. кислород входит в состав воды

   2) растения, животные и человек дышат кислородом

3) кислород входит в состав химических соединений, из которых построена живая

         клетка

 4) оксиды состоят из двух элементов, один из которых – кислород

**А2.**В атоме фосфора общее число электронов и число электронных слоев соответственно

     равны:

  1) 31 и 3      2) 15 и5       3) 15 и 3      4) 31 и 5

**А3.**Сумма протонов и нейтронов в атоме углерода равны:

      1) 12              2) 14             3) 13           4) 15

**А4.** Ковалентная полярная химическая связь характерна для:

      1)  P4           2) CaCl2         3) KCl         4) HBr

**А5.**Реакция, уравнение которой  3N2 + H2 <=> 2NH3 + Q  ,  относят к реакциям:

      1) обратимым, экзотермическим       2) обратимым, эндотермическим

      3) необратимым, экзотермическим    4) необратимым, эндотермическим

**А6.**Сокращенное  ионное уравнение реакции   Ag+  +  Cl- = AgCl◊

соответствует взаимодействию между растворами:

        1) карбоната серебра и соляной кислоты  3) нитрата серебра и серной кислоты

        2) нитрата серебра и соляной кислоты  4) сульфата серебра и азотной кислоты

**А7.**Горящая свеча гаснет в закрытой пробкой банке, потому что:

       1) не хватает кислорода

2) повышается содержание азота

3) повышается температура

4) образуется водяной пар, гасящий пламя

**Часть В.**

**В1.**С уменьшением порядкового номера в А(главных)подгруппах периодической системы Д.И.Менделеева неметаллические свойства химических элементов :

       1) не изменяются        2) изменяются периодически

       3) усиливаются            4) ослабевают

**В 2.** Осуществите цепочку превращений:

С12 → НС1→ ZnСl2 → АgС1

↓

NаСl

**Часть С.**

**С1.**Рассчитайте массу оксида магния, который образуется при разложении 50 г карбоната магния содержащего 5 % примесей.

**Задание по физике на 3 неделю ( с 20 апреля до 25 апреля) для 9 в класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9В класс** | **( по белому учебнику)** | | | |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Ресурсы**  **(Учебник, рабочая тетрадь, сайты,**  **Презентации, раздаточный материал)** | **Домашняя работа** | **Примечание**  yar0551835@live.ru |
| 20 апреля | 88/13. Биологичес­кое действие ради­ации. Закон ра­диоактивного рас­пада. Период полураспада. Дозиметрия | § 61 – выписать основные формулы и выводы, закон радиоактивного распада, рис.165.  **Ресурсы**:  Классная физика 9 класс, 4.8. Биологическое действие радиации  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669bee90-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/4_8.swf> | Просмотреть презентации «61. Влияние радиоактивных излучений на живые организмы», 60. Дозиметрия. Период полураспада. Закон радиоактивного распада.  Ответить на тест «60. Тест. Дозиметрия. Период полураспада. Закон радиоактивного распада» | **На контроле:**  Тест «60. Тест. Дозиметрия. Период полураспада. Закон радиоактивного распада»  **Срок сдачи: 21.04.2020 г** |
| 21 апреля | 89/14. *Практическая работа «Моделирование процесса радиоактивного распада».* | Сделать «практ раб 9 класс Моделирование процесса радиоактивного распада» |  | **На контроле:**  Сдать «практ раб 9 класс Моделирование процесса радиоактивного распада».  **Срок сдачи: 23.04.2020 г** |
| 23 апреля | 90/15. Термоядер­ная реакция. Источники энергии Солнца и звёзд. | § 62. – краткий конспект. | § 62. – письменно ответить на вопросы. |  |

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет История России Класс 9 В

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1. | 20.04 | Становление  российского парламентаризма.  Думская деятельность в  1906—1907 гг. Итоги и значение революции. | Посмотреть презентацию (1-17 слайды). [https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-stanovlenie-rossiyskogo-parlamentarizma-klass-630310.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-stanovlenie-rossiyskogo-parlamentarizma-klass-630310.html%20)Познакомиться с материалом учебника пар. 32. Узнать, как был создан первый представительный орган власти - Государственная дума. Особенности состава и работы I и II Государственных Дум. Работа над понятиями: Думская монархия, блоки политические, думские фракцииПоработать с диаграммой на стр. 250 учебника, ответить на вопросы к диаграмме.. Ответы сдать 20.04 | Пар.32  ответить на вопросы 3,4 | Ответы сдать 22.04. |
| 2. | 22.04 | Правительственная программа П. А.Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912— 1914 гг. | Познакомься с материалами видеоурока[https://www.youtube.com/watch?v=HPFg07PQ2M8](https://www.youtube.com/watch?v=HPFg07PQ2M8%20) и учебника Реформы П. А. Столыпина. Альтернативы общественного развития России в 1906г. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина.  Выполнить тест «Экономические реформы П.А. Столыпина». (по вариантам) Ответы 22.04 | Изучить п.3 Пар.33  Ответ на вопрос 5 стр. 259 | Ответы с дать  27.04 |

**Экономические реформы П.А.Столыпина**

**1 вариант**

1. П.А.Столыпин был назначен Председателем Совета министров

А) в апреле 1906г.

Б) в июле 1906г.

В) в ноябре 1906г.

2. По аграрной реформе, начатой Столыпиным, крестьяне НЕ имели

А) выделиться из общины и получить свой надел в частную собственность

Б) получить в надел помещичью собственность

В) переехать на малозаселенные территории Российской империи

3. Для облегчения переселения крестьянам были предоставлены льготы

А) отсрочки от воинской повинности

Б) освобождение от налогов на 5 лет

В) денежное пособие в несколько тысяч рублей

4. Участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревне назывался

А) хутор

Б) отруб

В) артель

5) Кооперативный Московский народный банк был создан

А) в 1909г.

Б) в 1911г.

В) в 1912г.

В1– перечислите отрицательные результаты аграрной политики

**Экономические реформы П.А.Столыпина**

**2 вариант**

1.Указ о военно-полевых судах был подписан П.А.Столыпиным

А) в январе 1905г.

Б) в августе 1906г.

В) в ноябре 1906г.

2. Цели аграрной реформы

А) разрушение крестьянской общины и создание слоя крестьян-собственников

Б) укрепление крестьянских хозяйств в составе общины

В) расширение помещичьего землевладение за счет переселяющихся крестьян

3. Одним из важных результатов аграрной реформы было

А) создание крепких крестьянских хозяйств, не связанных с круговой порукой

Б) создание крепких помещичьих хозяйств

В) окончательное решение проблемы малоземелья в Центральной части Российской империи

4. Министром внутренних дел П.А.Столыпин был назначен

А) в апреле 1906г.

Б) в июне 1906г.

В) в ноябре 1906г.

5. Проводником столыпинских реформ была

А) I Дума

Б) II Дума

В) III Дума

В1 Перечислите положительные результаты аграрной политики.

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет Обществознание Класс 9 Б,В

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 21.04 | Социальные права. | Познакомиться с темой урока по пар. 21и материалам видеоурока<https://www.youtube.com/watch?v=YwMNufjLQqc>  Выяснить , в чем заключаются особенности социального государства, каково значение социальных прав человека; познакомиться с основными социальными правами: правом на труд правом на отдых ; право на материнство и детство право на социальное обеспечение ; право на жилище; право на охрану здоровья и социальную помощь. Что значит активная социальная политика государства? Каким образом можно достигнуть достойного жизненного уровня? Для закрепления ответь на вопросы 5 и 6 рубрики «В классе и дома» стр.174 | Выучить основные термины, понятия. Ответить на вопросы 1,2 рубрики «В классе и дома» |  |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник,рабочая тетрадь,сайты,презентации,раздатотчный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1 | 15.04 | Урал | учебник | Изучит пар.45, выписать состав района, переписать схему на стр.152 физико-географическое положение и экономико-географи ческое положение |  |
| 2 | 17.04 | Хозяйство | учебник | Изучить пар.48, сделать конспект раздела промышленность |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник,рабочая тетрадь,сайты,презентации,раздаточный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1 | 13.04 | Чувство любви- основа брака и семьи | учебник | Изучить пар. 36. Письменно ответить на вопросы на стр.95 |  |
| 2 | 15.04 | Типы высшей нервной деятельности | учебник | Изучит пар.37. Выписать особенности различных типов темперамента людей: сангвиник, флегматик, ,холерик, меланхолик на стр.96 |  |
|  | 20.04 | Биоценоз. Видовая и пространственная структура | учебник | Пар.38 изучить и пересказать |  |
|  | 22.04 | Конкуренция-основа поддержания видовой структуры биоценоза | учебник | Пар.39 прочитать |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание на период дистанционного обучения**

**Учитель: Струева Ирина Александровна**

**Предмет: немецкий язык**

**Электронная почта: irina-strueva@yandex.ru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока и работа ученика** | **Дом.зад.** |
| 9в ОВЗ | 21.04. | Тема: Средства массовой информации  Стр.173 №4а читать и переводить | Стр.173 №4а составить 11 предложений письменно и перевести; повторить слова. |
|  | 22.04 | Тема: Средства массовой информации  Стр.175 №7а письменный перевод семей слов | Повторить слова;  Стр.176 №7в составить 8 предложений письменно и перевести. |
|  | 23.04 | Тема: Средства массовой информации  Стр.176: составить кроссворд из 10 слов по теме «СМИ» (клеточки в кроссворде должны быть пустыми) | Сдать кроссворд письменно |

**Задание на период дистанционного обучения с 20.04.2020 по 26.04.2020)**

Учитель\_Иванова Е.В.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_9 -В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 20.04.20 | С.А.Есенин. Сведения о жизни и творчестве поэта. | Прочитать стр.67-77. Составить конспект статьи. | Прочитать стихотворения на стр.80-83. Выучить стихотворение на стр.82-83 | 9038295886@mail.ru |
| 2 | 22.04.20 | В.В.Маяковский. Сведения о жизни и творчестве поэта. | Прочитать стр. 91-101. Составить конспект статьи. | Прочитать стихотворения на стр.101-104.. Выучить стихотворение на стр.102. | 9038295886@mail.ru |
| 3 | 24.04.20 | М.А.Булгаков. Биография. Повесть «Собачье сердце» | Прочитать биографию Булгакова на стр.106-112 и повесть «Собачье сердце» | Ответить на вопросы на стр.113 устно, на 1 вопрос письменно. | 9038295886@mail.ru |

**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель\_Иванова Е.В.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_русский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_9 -В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 20.04 | Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи | Прочитать параграф38. Составить его план.  Сдать 23.04. | Параграф 38. Упр.215 | 9038295886@mail.ru |
| 2 | 22.04 | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с разными видами связи. | Повторить порядок разбора предложения | Параграф 39, упр.218. сделать разбор двух первых предложений | 9038295886@mail.ru |
| 3 | 23.04 | Сжатое изложение. | Прочитать текст 2 раза и записать сжатое изложение. | Написать изложение | 9038295886@mail.ru |