Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет История России Класс 9 б **(с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1. | 21.04 | Становление  российского парламентаризма.  Думская деятельность в  1906—1907 гг. Итоги и значение революции. | Посмотреть презентацию (1-17 слайды). [https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-stanovlenie-rossiyskogo-parlamentarizma-klass-630310.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-stanovlenie-rossiyskogo-parlamentarizma-klass-630310.html%20) Познакомиться с материалом учебника пар. 32. Узнать, как был создан первый представительный орган власти - Государственная дума. Особенности состава и работы I и II Государственных Дум. Работа над понятиями: Думская монархия, блоки политические, думские фракции. Поработать с диаграммой на стр. 250 учебника, ответить на вопросы к диаграмме. Ответы сдать 21.04. | Пар.32  Ответы на вопросы стр.251 устно; вопросы 3,4, 5\* письменно | Ответы дать к 22.04 |
| 2. | 22.04 | Правительственная программа П.А.Столыпина. Аграрная реформа:  цели, основные мероприятия, итоги и значение. | Познакомься с материалами видеоурока [https://www.youtube.com/watch?v=HPFg07PQ2M8](https://www.youtube.com/watch?v=HPFg07PQ2M8%20) и учебника Реформы П. А. Столыпина. Альтернативы общественного развития России в 1906г. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина.  Выполнить тест «Экономические реформы П.А. Столыпина». (по вариантам) Ответы 22.04 | Пар.33 п.1-2  Стр.252-256  Прочитать документ стр. 258 и ответить на вопросы к нему.  Скажите, как вы считаете, вопросы затронутые Столыпиным, актуальны сегодня? | Ответы 23.04 |
| 3. | 23.04 | Политическая и общественная жизнь в России в 1912— 1914 гг. | Посмотреть презентацию (слайды 18-32 ) [https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-stanovlenie-rossiyskogo-parlamentarizma-klass-630310.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-stanovlenie-rossiyskogo-parlamentarizma-klass-630310.html%20) , изучить текст пар.33 п.3. о работе III и IV Государственных Дум, об общественном и политическом развитии России в 1912-1914 гг. Ответить на вопрос в связи с чем произошло свертывание курса на политическое и социальное реформаторство. | Пар.33 п. 3  Ответ на вопрос 5 стр. 259 | Ответы 30.04 |

**Экономические реформы П.А.Столыпина**

**1 вариант**

1. П.А.Столыпин был назначен Председателем Совета министров

А) в апреле 1906г.

Б) в июле 1906г.

В) в ноябре 1906г.

2. По аграрной реформе, начатой Столыпиным, крестьяне НЕ имели

А) выделиться из общины и получить свой надел в частную собственность

Б) получить в надел помещичью собственность

В) переехать на малозаселенные территории Российской империи

3. Для облегчения переселения крестьянам были предоставлены льготы

А) отсрочки от воинской повинности

Б) освобождение от налогов на 5 лет

В) денежное пособие в несколько тысяч рублей

4. Участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревне назывался

А) хутор

Б) отруб

В) артель

5) Кооперативный Московский народный банк был создан

А) в 1909г.

Б) в 1911г.

В) в 1912г.

В1– перечислите отрицательные результаты аграрной политики

**Экономические реформы П.А.Столыпина**

**2 вариант**

1.Указ о военно-полевых судах был подписан П.А.Столыпиным

А) в январе 1905г.

Б) в августе 1906г.

В) в ноябре 1906г.

2. Цели аграрной реформы

А) разрушение крестьянской общины и создание слоя крестьян-собственников

Б) укрепление крестьянских хозяйств в составе общины

В) расширение помещичьего землевладение за счет переселяющихся крестьян

3. Одним из важных результатов аграрной реформы было

А) создание крепких крестьянских хозяйств, не связанных с круговой порукой

Б) создание крепких помещичьих хозяйств

В) окончательное решение проблемы малоземелья в Центральной части Российской империи

4. Министром внутренних дел П.А.Столыпин был назначен

А) в апреле 1906г.

Б) в июне 1906г.

В) в ноябре 1906г.

5. Проводником столыпинских реформ была

А) I Дума

Б) II Дума

В) III Дума

В1 Перечислите положительные результаты аграрной политики.

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет Обществознание Класс 9 Б,В **(с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 21.04 | Социальные права. | Познакомиться с темой урока по пар. 21и материалам видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=YwMNufjLQqc>  Выяснить , в чем заключаются особенности социального государства, каково значение социальных прав человека; познакомиться с основными социальными правами: правом на труд правом на отдых ; право на материнство и детство право на социальное обеспечение ; право на жилище; право на охрану здоровья и социальную помощь. Что значит активная социальная политика государства? Каким образом можно достигнуть достойного жизненного уровня? Для закрепления ответь на вопросы 5 и 6 рубрики «В классе и дома» стр.174 | Выучить основные термины, понятия. Ответить на вопросы 1,2 рубрики «В классе и дома» |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_\_Филиппова А.В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет\_**литература** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_9 \_\_Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 20.04 | М.И. Цветаева. Слово о поэте. Стихи о поэзии, о любви, жизни и смерти. «Идешь, на меня похожий..», «Бабушке», «Мне нравится, что вы больны не мной..», «Стихи к Блоку», «Откуда такая нежность?». Особенность поэтики Цветаевой | <https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-literature/109194-marina-cvetaeva.html> | Посмотреть презентацию.  Учебник стр. 120, 123 (Сделать анализ стихотворения «Бабушке» или «Стихи к Блоку»)  План тут:  <http://ansabansab.blogspot.com/2012/03/blog-post_7421.html>  **Сдать до 23.04** | anytka230989@list.ru |
| 2 | 22.04 | М.И. Цветаева. Образ Родины в лирическом цикле «Стихи о Москве». Традиции и новаторство в творческих поисках поэта. | <https://ppt4web.ru/literatura/tema-rodiny-v-lirike-micvetaevojj.html> | Посмотреть презентацию.  Учебник стр. 124 (стихотворение «Родина»). Анализ по плану.  **Сдать до 25.04** | anytka230989@list.ru |
| 3 | 24.04 | А.А. Ахматова. Слово о поэте. Трагические интонации в любовной лирике. Тема поэта и поэзии. Особенности поэтики. | <https://uchitelya.com/literatura/165949-prezentaciya-tvorchestvo-anny-ahmatovoy-9-klass.html> | Посмотреть презентацию.  Учебник стр. 138-139 (прочитать стихотворения).  Учебник стр. 144-145 (Прочитать статью «Из воспоминаний современников об А. Ахматовой). | anytka230989@list.ru |

**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_\_Филиппова А.В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет\_**Русский язык** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_9 \_\_Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 21.04 | Подготовка к ОГЭ | <https://saharina.ru/gia/test.php?name=gia23.xml> | Решение тестовой части и написание сочинения 9.3  **Сдать до 23.04** | anytka230989@list.ru |
| 2 | 23.04 | Подготовка к ОГЭ | <https://saharina.ru/gia/test.php?name=gia173.xml> | Решение тестовой части и написание сочинения 9.3  **Сдать до 25.04** | anytka230989@list.ru |
| 3 | 24.04 | Подготовка к ОГЭ | <https://saharina.ru/gia/test.php?name=gia215.xml> | Решение тестовой части и написание сочинения 9.3  **Сдать до 27.04** | anytka230989@list.ru |

Задания на период дистанционного обучения 20.04.20. – 30.04.20.

Учитель Москвина О.Ю. Предмет Химия Класс 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 5 | 21.04.20. | Контрольная работа № 3 по теме «Неметаллы». | Смотри текст контрольной работы ниже таблицы заданий. | Определите, какой вариант вам нужно решить, ориентируясь на первую букву своей фамилии.  Решите нужный вам вариант.  **Внимание!**  За выбор другого варианта оценка будет значительно снижена | **9А** Учащиеся, фамилии которых начинаются на буквы с «А» до «П» включительно пишут 1 вариант.  Оставшиеся – 2 вариант.  **9Б** Учащиеся, фамилии которых начинаются на буквы с «А» до «К»включительно пишут 1 вариант.  Оставшиеся – 2 вариант.  **9В** Учащиеся, фамилии которых начинаются на буквы с «А» до «Л» включительно пишут  1 вариант.  Оставшиеся – 2 вариант.  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 6 | 24.04.20. | Предмет органической химии. Первоначальные сведения о строении органических веществ. | <https://infourok.ru/videouroki/803>  Сайт Инфоурок . Химия. Предмет органической химии./Видеоуроки.  <https://www.youtube.com/watch?v=Ehw2pQFe630>  Особенности органических веществ 9кл 1 урок Химия | Пройти по первой ссылке. Посмотреть видеоролик.  Пройти по второй ссылке. Посмотреть второй видеоролик.  В конце второго ролика есть вопрос для закрепления. Устно ответьте на этот вопрос | Урок вводный и ознакомительный. Контрольных заданий нет. |
| 7 | 28.04.20. |  |  |  |  |

**Контрольная работа по неорганической химии, тема «Неметаллы», 9 класс**

**1 вариант**

**Инструкция для учащихся**

***Тест состоит из частей А, В и С. На его выполнение отводится 40 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.***

**Часть А**

***К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один правильный. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ.***

**А1.**В каком ряду представлены простые вещества-неметаллы:

       1) хлор, никель, серебро        2) железо, фосфор, ртуть

        3) алмаз, сера, кальций         4) кислород, озон, азот

**А2.**Химическому элементу 3-го периода VI группы периодической системы Д.И.Менделеева соответствует схема распределения электронов по слоям:

        1) 2,8,5       2) 2,3         3) 2,8,6          4) 2,5

**А3.**У элементов подгруппы углерода с увеличением атомного номера уменьшается:

        1) атомный радиус              2) число валентных электронов в атомах

        3) заряд ядра атома              4) электроотрицательность

**А4.**Наиболее прочная химическая связь в молекуле

       1) N2    2) Cl2        3) O2        4)F2

**А5.**Взаимодействие аммиака с хлороводородом относится к реакциям:

     1) соединения           2) разложения         3) обмена           4) замещения

**А6.**Сокращенному ионному уравнению   Ba2+ + SO42- = BaSO4 соответствует

Взаимодействие между:     1) фосфатом бария и раствором серной кислоты

                                              2) растворами сульфата свинца и нитрата бария

                                              3) растворами гидроксида бария и серной кислоты

                                              4) карбонатом бария и раствором серной кислоты

**А7.**Горящая свеча гаснет в закрытой пробкой банке, потому что:

       1) не хватает кислорода   3) повышается содержание азота

2) повышается температура   4) образуется водяной пар, гасящий пламя

**Часть В.**

**В1.**  Неметаллические свойства в ряду элементов Si , P  S , Cl слева направо

1. не изменяются

2) ослабевают

        3) усиливаются

         4) изменяются периодически

**В2..** Расставьте коэффициенты в реакции, используя метод электронного баланса:

Р + КСlО3 = Р2О5 + КCl

**Часть С.**

**С1.**Какой объем оксида углерода (IV) образуется при взаимодействии 60 г мрамора, содержащего 8% примесей, с азотной кислотой( н.у.)?

**2 вариант**

**Инструкция для учащихся**

***Тест состоит из частей А, В и С. На его выполнение отводится 40 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.***

**Часть А**

***К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один правильный. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ.***

**А1.**О кислороде как о простом веществе говорится в предложении:

1. кислород входит в состав воды

   2) растения, животные и человек дышат кислородом

3) кислород входит в состав химических соединений, из которых построена живая

         клетка

 4) оксиды состоят из двух элементов, один из которых – кислород

**А2.**В атоме фосфора общее число электронов и число электронных слоев соответственно

     равны:

  1) 31 и 3      2) 15 и5       3) 15 и 3      4) 31 и 5

**А3.**Сумма протонов и нейтронов в атоме углерода равны:

      1) 12              2) 14             3) 13           4) 15

**А4.** Ковалентная полярная химическая связь характерна для:

      1)  P4           2) CaCl2         3) KCl         4) HBr

**А5.**Реакция, уравнение которой  3N2 + H2 <=> 2NH3 + Q  ,  относят к реакциям:

      1) обратимым, экзотермическим       2) обратимым, эндотермическим

      3) необратимым, экзотермическим    4) необратимым, эндотермическим

**А6.**Сокращенное  ионное уравнение реакции   Ag+  +  Cl- = AgCl◊

соответствует взаимодействию между растворами:

        1) карбоната серебра и соляной кислоты  3) нитрата серебра и серной кислоты

        2) нитрата серебра и соляной кислоты  4) сульфата серебра и азотной кислоты

**А7.**Горящая свеча гаснет в закрытой пробкой банке, потому что:

       1) не хватает кислорода

2) повышается содержание азота

3) повышается температура

4) образуется водяной пар, гасящий пламя

**Часть В.**

**В1.**С уменьшением порядкового номера в А(главных)подгруппах периодической системы Д.И.Менделеева неметаллические свойства химических элементов :

       1) не изменяются        2) изменяются периодически

       3) усиливаются            4) ослабевают

**В 2.** Осуществите цепочку превращений:

С12 → НС1→ ZnСl2 → АgС1

↓

NаСl

**Часть С.**

**С1.**Рассчитайте массу оксида магния, который образуется при разложении 50 г карбоната магния содержащего 5 % примесей.

Учитель Околодкова Л.А. предмет Биология Класс 9 Б **(с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 урок (9А-Б) | 20.04. 2020 | **Биологическое разнообразие и пути его сохранения** | **Параграф 47**  **.** | **Изучить параграф 47, заполнить таблицу.** | Таблицу заполнить в тетрадь до 22.04, работы будут проверены выборочно.  Отправлять всем не нужно. |
| 2 урок (9А-Б) | 20.04.20  9 б  24.04. 2020 | **Обобщение знаний по теме биоценоз.** | Записи в тетради и материал учебника стр.100-116 | Повторить записи в тетради и материал учебника стр.100-116 и выполнить тест на платформе видео уроки без регистрации. | Заходите на сайт видео уроки, в раздел тесты, в раздел выполнить тест и номер теста указывайте 11942127 и выполняете. |

**Тема урока: «Биологическое разнообразие и пути его сохранения»**

**Изучить параграф 47, заполнить таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название особо охраняемой природной территории** | **Роль в вопросах охраны среды** | **Примеры (конкретные названия ООПТ)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель Кондратьева С.А. Предмет Алгебра. Геометрия Класс 9б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 20.04 | Характеристики разброса | П.5.3 прочитать, выписать определения, разобрать примеры,№752,754 | Повторение, Вариант ОГЭ ФИПИ (Выслан 15.04 в группу) | Не позднее понедельника! |
| 2 | 21.04 | Статистическое оценивание и прогноз | П.5.4 прочитать, разобрать примеры  №761,762 | Повторение файл МА\_ОГЭ\_Действия с десятичными дробями. | Не присылаем |
| 3 | 22.04 | Целые и дробные выражения. Доказательство тождеств | Повторение:1) МА\_ОГЭ\_Алгебраические рациональные выражения \_вар2(см ниже) | МА\_ОГЭ\_Действия с обыкновенными дробями  МА\_ОГЭ\_Действия с обыкновенными и десятичными дробями | Присылаем ДЗ |
| 4 | 23.04 | Сфера и шар. | Презентация «Сфера и шар», запись формул и задачи | Повторение файл  МА\_ОГЭ\_Фигуры на квадратной решётке. Многоугольники  \_вар 1 и 2( как сидите в школе) | Присылаем ДЗ |
| 5 | 24.04 | Аксиомы планиметрии | Приложение 1 учебника стр 337-341,внимательно ознакомиться, выписать аксиомы. | МА\_ОГЭ\_Фигуры на квадратной решётке. Углы. Расстояние от точки до прямой | Присылаем ДЗ  Делаем на понедельник вариант  (высылаем вариант в понедельник) |

Задания для дз на следующей странице

21.04

 полный файл в группе класса

**Учитель:**  Пеунков Д.Н. **Предмет:** физкультура **Класс**: 9 «Б»

**Физкультура 9А,Б класс с 13.04-30.04 (3 урока в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 |  | Урок№4  «Баскетбол» | История баскетбола ,правила, площадка. : http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/basketbol/  жесты судьи в баскетболе: https://youtu.be/J\_oYfBxlHU4 | Ознакомится с материалом, выполнить тест: <https://yadi.sk/i/ZcHtvmxVIaehXQ> | Ответы на тест прислать в формате word на почту [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru)  (указать тему теста и фамилию ученика) |
| 2 |  | Урок№5  Комплекс физических упражнений №1 для занятий в домашних условиях. | Комплекс 1  https://www.youtube.com/watch?v=J3tRz0pyfys | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений. | Во время выполнения комплекса контролировать ЧСС, делать по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья).Соблюдать питьевой режим. |
| 3 |  | Урок№6  Основные упражнения  [ВФСК ГТО](https://www.gto.ru/" \t "_blank) | Техника выполнения упражнений комплекса ГТО  <https://yadi.sk/i/xYCWXCtiGdbgLQ>  4 ступень(13-15лет): https://yadi.sk/i/2OnmAy3g\_QLEvA | Ознакомится с материалом,  Выполнить контрольный замер упражнения «поднимание туловища из положения лежа за 1 мин.» | Выполнять по мере возможности( только основная группа здоровья)  Посмотреть на какой знак отличия выполнил по таблице ГТО результат записать и прислать на почту учителю. |
| 4 |  | Урок№7  «Легкая атлетика, основные понятия» | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/main/ | Ознакомиться с материалом,  Выполнить тестовые задания:  https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/train/#210535 |  |
| 5 |  | Урок№8  Комплекс физических упражнений №2 для занятий в домашних условиях. | Комплекс 2  https://www.youtube.com/watch?v=Ai4LBsQ9b\_o | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений. | Во время выполнения комплекса контролировать ЧСС, делать по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья).Соблюдать питьевой режим. |
| 6 |  | Урок№9  Техника низкого старта в легкой атлетике. | https://youtu.be/L6bi7k\_3gz0 | Ознакомится с материалом.  Ответить письменно на вопросы:   1. На каких дистанциях используется «низкий старт» 2. Основные ошибки при выполнении техники низкого старта. 3. Мировой рекорд в беге на 100м. у мужчин ( кому принадлежит, результат) | Прислать на почту  [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 7 |  | Урок№10  Комплекс физических упражнений №3 для занятий в домашних условиях | Комплекс 3  https://www.youtube.com/watch?v=up9nUWGWQkE | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений | Во время выполнения комплекса контролировать ЧСС, делать по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья).Соблюдать питьевой режим. |

**Задание на период дистанционного обучения**

**Учитель: Струева Ирина Александровна**

**Предмет: немецкий язык (с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

**Электронная почта: irina-strueva@yandex.ru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока и работа ученика** | **Дом.зад.** |
| 9б | 21.04. | Тема: Средства массовой информации  Стр.173 №4а читать и переводить | Стр.173 №4а составить 11 предложений письменно и перевести; повторить слова. |
|  | 22.04 | Тема: Средства массовой информации  Стр.175 №7а письменный перевод семей слов | Повторить слова;  Стр.176 №7в составить 8 предложений письменно и перевести. |
|  | 23.04 | Тема: Средства массовой информации  Стр.176: составить кроссворд из 10 слов по теме «СМИ» (клеточки в кроссворде должны быть пустыми) | Сдать кроссворд письменно |

**Учитель:**  Захарова Н.В **Предмет:** Физика **Класс**: 9 «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **9А, Б класс** |  |  |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Ресурсы**  **(Учебник, рабочая тетрадь, сайты,**  **Презентации, раздаточный материал)** | **Домашняя работа** | **Примечание**  yar0551835@live.ru |
| 21 апреля | 88/13. Биологичес­кое действие ради­ации. Закон ра­диоактивного рас­пада. Период полураспада. Дозиметрия | § 61 – выписать основные формулы и выводы, закон радиоактивного распада, рис.165.  **Ресурсы**:  Классная физика 9 класс, 4.8. Биологическое действие радиации  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669bee90-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/4_8.swf> | Просмотреть презентации «61. Влияние радиоактивных излучений на живые организмы», 60. Дозиметрия. Период полураспада. Закон радиоактивного распада.  Ответить на тест «60. Тест. Дозиметрия. Период полураспада. Закон радиоактивного распада» | **На контроле:**  Тест «60. Тест. Дозиметрия. Период полураспада. Закон радиоактивного распада»  **Срок сдачи: 23.04.2020 г** |
| 23 апреля | 89/14. *Практическая работа «Моделирование процесса радиоактивного распада».* | Сделать «практ раб 9 класс Моделирование процесса радиоактивного распада» |  | **На контроле:**  Сдать «практ раб 9 класс Моделирование процесса радиоактивного распада».  **Срок сдачи: 25.04.2020 г** |
| 25 апреля | 90/15. Термоядер­ная реакция. Источники энергии Солнца и звёзд. | § 62. – краткий конспект. | § 62. – письменно ответить на вопросы. |  |

Учитель Кузьмина И.Н. Предмет Информатика Класс 9 Б класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З |
|  | 22.04.2020 | **Локальные и глобальные компьютерные сети** | Скачать и изучить презентацию  [Презентация «Локальные и глобальные компьютерные сети»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/presentations/9-4-1.ppt) | <https://onlinetestpad.com/hnbv2qfrhu57e>  Пройти тест  результаты теста прислать на почту [innabaeva@mail.ru](mailto:innabaeva@mail.ru) |