**Задание на период дистанционного обучения**

**Учитель: Струева Ирина Александровна**

**Предмет: немецкий язык**

**Электронная почта: irina-strueva@yandex.ru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока и работа ученика** | **Дом.зад.** |
| 8б | 20.04 | Тема: Поездка по ФРГСтр.171 №8а читать и переводить | Стр.171 №8а выписать из текста самую главную информацию; стр.173 выписать, перевести и выучить слова. |
|  | 21.04 | Тема: Поездка по ФРГСтр.177 №1ав читать и переводить | Стр.188 выписать слова в словарь, перевести и выучить. |
|  | 24.04 | Тема: На вокзалеСтр.178 №2 читать и переводить | Стр.180 №6 дополнить предложения письменно и перевести; повторить слова. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Работа ученика | Примечания (присылать на электронную почту в формате PDF) |
| 1 | 20.04.2020 | А. Кронин «Юные годы». Часть 2. Словообразование.  | Учебник Упр.3(а) с.121, Упр.4,5 с.121-122, Упр.7(a,b) с.123. Написать список обязанностей, необходимых в работе стюардессы. (Упр.8 с.127) | Р.Т.упр.1-4 с.113-114 | Irina26-12@inbox.ru (Богачева И.В.) к 24.04.2020 прислать |
| 2 | 21.04.2020 | Какие качества приведут к успеху в работе? | Учебник Упр.2,3,4 с.123-124. Написать 12-15 предложений о своей будущей профессии (Упр.8 с.127) | Р.Т. упр.1-4 с.115-116 |  |
| 3 | 24.04.2020 | Описание профессий. Закрепление грамматики «Прямая и косвенная речь» | Учебник Упр.2 с.128 (использовать план), упр.3(a,b) с.128, упр.4,5 с.129 | Р.Т. упр.1-4 с.116-117 |  |

**Дистанционное обучение Предмет «Английский язык» 8»Б» класс Учитель: Богачева И.В.**

**Предмет: немецкий язык (2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

**Электронная почта: irina-strueva@yandex.ru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока и работа ученика** | **Дом.зад.** |
| 8б 2ИЯ | 20.04 | Тема: ЖивотныеСтр.25 читать и переводить названия животных (17 слов) | Стр.25 выписать и перевести названия животных в тетрадь (17 слов) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Работа ученика | Примечания (присылать на электронную почту в формате PDF) |
| 1 | 22.04.2020 | Завтрак, Обед, Ужин. Изучение лексики по теме «Еда» | Раздаточный материал. Записи в тетради. Выбрать из списка всё, что вы едите на завтрак, обед. Ужин. | Составить Меню и оформить на отдельном листе. | Прислать к 27.04.2020 irina26-12@inbox.ru (Богачева И.В.)  |

**Дистанционное обучение Предмет «Английский язык» 8»Б» класс (немецкая группа) Учитель: Богачева И.В.**

**Физкультура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **21.04** | Взаимодействие игроков. Учебная игра по упрощённым правилам.http://ballplay.narod.ru/gryppovie\_deictvii\_v\_hapadehii.htm | Подготовить сообщение о биографии одного из игроков сборной СССР. |
| **24.04** | Взаимодействие игроков. Учебная игра по упрощённым правилам.[r](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%B1%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5&from=tabbar) | Подготовить 3 схемы взаимодействия игроков. |
| **25.04** | Самоконтроль при занятиях физической культурой. Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности. <https://multiurok.ru/files/funktsionalnye-proby-v-domashnikh-usloviiakh.html><https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2016/11/13/samokontrol-v-protsesse-zanyatiy> | Учебник стр. 18Выполнить один из предложенных тестов, записать пульс и своё состояние |

**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_\_Матулова Е.В.\_\_\_Предмет\_\_алгебра\_Класс\_\_\_\_\_\_\_8Б\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 20.04.2020 | Функциональная зависимость | учебник стр. 236-240 читать, ответить письменно на вопросы после теории | № 747 в, 748 | решение прислать на почту ematulova@yandex.ru |
| 2 | 22.04.2020 | График функции. Область определения | презентация (во вложенном файле) | <https://videouroki.net/tests/funktsiia.html> | решение прислать на почту ematulova@yandex.ru |
| 3 | 23.04.2020 | Свойства функции | <https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_svoystva_funkcii8_klass-390174.htm> | № 780 в,г, №777а | решение прислать на почту ematulova@yandex.ru |

**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_\_Матулова Е.В.\_\_\_Предмет\_\_геометрия\_Класс\_\_\_\_\_\_\_8Б\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 20.04.2020 | Понятие центрального и вписанного угла. Свойства | <https://uchitelya.com/geometriya/77515-prezentaciya-centrlnye-i-ugly-vpisannye-v-okruzhnost-8-klass.html> | <https://testedu.ru/test/matematika/8-klass/czentralnyie-i-vpisannyie-uglyi.html> | решение прислать на почту ematulova@yandex.ru |
| 2 | 21.04.2020 | Решение задач на центральный и вписанный угол | решить тест (под таблицей) | решение прислать на почту ematulova@yandex.ru |

**Учитель Акуленко Е.В Предмет – литература**

 **Класс - 8Б Почта**- lena.akulenko.73@mail.ru

**Дата урока:** 23.04

**Тема урока:**  А.Т. Твардовский. Слово о поэте. Поэма «Василий Тёркин». Картины фронтовой жизни в поэме. Тема честного служения Родине. Восприятие поэмы современниками.

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

1. Работа с ресурсами сети Интернет 10 минут

 Пройдите по ссылке и посмотрите материал:

 «Видеоурок № 26 «А.Твардовский «Василий Теркин»

 <https://youtu.be/rr4yeJl0Myo>

 2. Работа с учебником: 5 минут

 Прочитать статью учебника об А.Твардовском

 (стр.146-147)

 3. Работа в тетради: 15 минут

 Ответить на вопросы:

 **1.**Какие картины фронтового быта произвели на вас большое впечатление?

 2.Какие эпизоды нашли отклик в вашей душе? 3.В чём поэт видит ратный подвиг

 народа?

 **Домашнее задание:** ответить на вопросы письменно: 1.Как Твардовский, рисуя будни бойцов на фронте, показывает тяготы войны? 2. Что помогло нашим бойцам выстоять  в самый трудный период Великой Отечественной войны, 1941-1942гг ?

 **Сдать 23.04**

**Дата урока:** 24.04

**Тема урока:**  Композиция и язык поэмы «Василий Тёркин**».**

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

 1.Работа с ресурсами сети Интернет 10 минут

 Пройдите по ссылке и посмотрите материал:

 « Композиция и язык поэмы «Василий Тёркин**».**

 <https://youtu.be/C-Z-WS9Gd9E>

 2. Работа в тетради: 20 минут

Ответить на вопросы письменно:

1. В чем особенности композиции поэмы?
2. Каким образом связаны главы поэмы?
3. В чем своеобразие языка поэмы?

 **Домашнее задание:** характеристика Василия Тёркина по плану

(письменно)

**Сдать 25.04**

 План

1. Место, занимаемое героем в произведении.

2. Обстановка, в которой он живет.

3. Портрет – описание внешности.

4. Манера держаться.

5. Речь героя.

6. Поступки, особенности поведения, влияние на окружающих.

7. Понимание героем цели в жизни.

8. Чувства и мысли литературного героя, его взаимоотношения с другими людьми.

9. Отношение автора к герою.

 **Учитель Акуленко Е.В Предмет – родная литература**

 **Класс - 8Б Почта**- lena.akulenko.73@mail.ru

**Дата урока:** 25.04

**Тема урока: Рассказ А. Аверченко «Специалист»**

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

 1.Работа с ресурсами сети Интернет 5 минут

 Пройдите по ссылке и посмотрите материал:

 Презентация «Биография и творчество А. Аверченко»

 <https://youtu.be/UN9-zqVqQrw>

 2.Работа в тетради: 5 минут

 Сделать записи в тетради по презентации.

 3. Прочитать рассказ А. Аверченко «Специалист» 20 минут

 Домашнее задание: Ответить на вопросы (письменно):

 1)Каким показывает героя А. Аверченко (качества)?
2)С каким чувством относится автор к своему герою?
 3)Кого высмеивает А. Аверченко в лице своего героя?
4)Какова главная мысль рассказа Специалист???

 **Сдать: 25.04**

 **Учитель Акуленко Е.В Предмет – русский язык**

 **Класс - 8Б Почта**- lena.akulenko.73@mail.ru

**Дата урока:** 21.04

**Тема урока: «**Назначение и употребление обращений.

 Распространенные обращения»

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

 1.Работа с ресурсами сети Интернет: 5 минут

 Пройдите по ссылке и посмотрите материал:

 Урок № 43 « Назначение и употребление обращений.

 Распространённые обращения»

 <https://youtu.be/qfnIsN5LdWM>

2.Работа с учебником. 8 минут

 Прочитать п.56,57,58

3.Работа в тетради 17 минут

Выполнить упр.346,349,350 (письм )

Домашнее задание: п.56,57,58 (правила), упр.352

Сдать 21.04

 **Дата урока:** 22.04

**Тема урока:** Закрепление темы «Обращение»

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

 1.Работа с ресурсами сети Интернет 10 минут

 Пройдите по ссылке

 <https://videouroki.net/tests/35516661/>

 На сайте **videouroki.net** в разделе “Тесты

 нажать синюю кнопку “Пройти тест”

 Ввести номер теста 35516661 и выполнить его.

 2.Работа с учебником: упр.354,356 (устно) 7 минут

 3.Работа в тетради: упр.351,357 13 минут

**Домашнее задание:** п.56,57,58 (правила), упр.353

 Сдать 22.04

**Дата урока:** 24.04

**Тема урока: «** Вводные конструкции; группы вводных слов по значению»

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

 1.Работа с ресурсами сети Интернет 9 минут

 Пройдите по ссылке и посмотрите материал:

 <https://youtu.be/46NNfDGTEkw>

2.Работа с учебником 5 минут

 Прочитать материал п.59,60

3.Работа в тетради 16 минут

 Выполнить упр. 361.362

Домашнее задание : п.59,60,выучить группы вводных слов по значению.

 Сдать 24.04

**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.20 по 23.04.20)**

**Учитель Воробьева К.Т., предмет: музыка, класс 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 20.04 – 23.04 | Особенности киномузыки |  | Написать название фильма, в котором звучит музыка, понравившаяся вам (если это песня, можно указать ее название) | Письменное задание |

**Технология для мальчиков и девочек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24.048б | Блюда из птицы. | Выполнить задания из видео урока «Контрольные задания В1 и Контрольные задания В2» | Отчет по электронной почте zarovaekaterina7915@gmail.com до 24.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2720/main/> |

**Задания на период дистанционного обучения 20.04.20. – 30.04.20.**

**Учитель Москвина О.Ю. Предмет Химия Класс 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся. | Контрольное задание |
| 5 | 20.04.20 | Практическая работа № 5 : «Реакции ионного обмена» | <https://www.youtube.com/watch?v=4cuOYlcyQyk>Видеоурок «Реакции ионного обмена»<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c522a4f2-20e4-c15b-3543-acad60b247a3/index.htm>Взаимодействие кислот с солями.Дополнительный ресурс: Учебник. Параграф 38. | Пройдите по первой ссылке и в качестве подготовки к работе посмотрите видеоматериал.Пройдите по второй ссылке. Просмотрите видеоролик «Взаимодействие кислот с солями». (Он должен загрузиться в ваш компьютер)Выполните письменно контрольные задания и пришлите их на проверку. | Напишите молекулярные, полные и сокращённые ионные уравнения двух реакций ионного обмена, которые вы увидели в видеоролике. Укажите признаки, по которым вы определили, что реакции прошли до конца.Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 6 | 23.04.20 | Кислоты: классификация и свойства в свете ТЭД. | 1,Учебник. Параграф № 39.2.Видеоурокhttps://vnclip.net/video/wTOGJirI3EE/габриелян-о-с-8-класс-§39-кислоты-их-классификация-и-свойства.html | Изучить параграф, просмотреть видеоурок.Для самоконтроля – ответить на вопросы после параграфа. (Это на проверку отправлять не нужно).Выполнить контрольные задания и отправить их на проверку. | 1.Дайте характеристику серной кислоты, используя различные признаки классификации кислот. (Смотри таблицу 10, Стр. 235)2. Используя материал параграфа, напишите молекулярные и ионные уравнения, показывающие все химические свойства серной кислоты.Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |

**Задания на период дистанционного обучения 20.04.20. – 30.04.20.**

**Учитель Москвина О.Ю. Предмет ИЗО Класс 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 3 | 22.04.20 | Кинокомпозицуия. Кадр. Монтаж. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-ot-bolshogo-kinofilma-k-tvoemu-video-etyudu-2965379.html>Сайт Инфоурок.Презентация «От «большого» кинематографа к твоему видеоэтюду» | Просмотреть презентацию (Слайды 1-25).Выполните контрольное задание. | Нарисуйте эскиз комикса на свободную тему. ( Образцы смотри в презентации).Контрольное задание(рисунок) нужно сфотографировать и отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 4 | 29.04.20 | Коллективный процесс творчества в кино. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-ot-bolshogo-kinofilma-k-tvoemu-video-etyudu-2965379.html>Сайт Инфоурок.Презентация «От «большого» кинематографа к твоему видеоэтюду» | Просмотреть презентацию (Слайды 26-55).Выполните контрольное задание. | Письменно ответьте на вопросы:1.Перечислите этапы создания видеоролика. Укажите, что происходит на каждом этапе.2.Перечислите представителей кинематографических профессий, которые могут входить в творческую группу по созданию видеоролика. Укажите виды их деятельности в данном процессе.Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |

**Задание по физике на 3 неделю ( с 20 апреля по 25 апреля) дистанционного обучения 8 б класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  | **8б класс** |  |  |
| **№п/п** | **Тема урока**  | **Ресурсы****(Учебник, рабочая тетрадь, сайты,****Презентации, раздаточный материал)** | **Домашняя работа** | **Примечание**yar0551835@live.ru |
| 20 апреля  | 59/3. Отражение света. Закон отражения света. Демонстрация №14 «Отражение света». | §65 – В тетради записать формулировку закона, рис.135, вопросы после §65 - письменно.**Ресурсы:**1. Российская электронная школа, физика, 9 класс, урок 28,Отражение света, плоское зеркало, основная часть.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3006/main/>1. Прибор, подтверждающий закон отражения

<http://mediadidaktika.ru/mod/page/view.php?id=768> | 1. Упр.45 – в тетради письменно.
2. **Ресурсы:**

Российская электронная школа, физика, 9 класс, урок 28,Отражение света, плоское зеркало, тренировочное задание.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3006/train/#207761> | **На контроле:**Упр.45*.***Срок сдачи: 22.04.2020 г**  |
| 22 апреля | 60/4. Плоское зеркало.Зеркальное и рассеянное отражение света**Лабораторный опыт №12** «Изучение свойств изображения в плоском зеркале», **Лабораторная работа № 12.**«Изучение законов отражения света». | §66 –читать.**Ресурсы:**Российская электронная школа, физика, 9 класс, урок 28,Отражение света, плоское зеркало, основная часть.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3006/main/> | 1. Упр.46 – в тетради письменно.
2. Выполнить лабораторную работу №12 «Изучение законов отражения света» по презентации «лр12 Изучение явления отражения света»
 | **На контроле:**1. Сдать «лр12 Изучение явления отражения света»

**Срок сдачи: 24.04.202** |

**Учитель\_\_Столярова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_Обществознание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс8б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 21.04 | Распределение доходов | Учебник пар24 прочит. И перес.  |  Пар24 прверь себя устно |  |

**Учитель\_\_Столярова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет история\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) |  | Примечание |
| 1 | 22.04 | Освоение Новороссии  | Учебник,прочитать пар.23.перес..история в лицах, | Пар23вопр6 стр153 |  |
| 2 | 25.04 | Правление Павла 1. | Прочитать.пар24учебника.перессказать . | Пар.24вопр  |  |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 урок (8 А-Б) | 23.04. 2020 | **Функции желез внутренней секреции. Роль эндокринной регуляции** | **Параграф 54, конспект урока****.** | **Изучить текст параграф 54, конспект, выполнить задание в конспекте.** | Выполнить задания из конспекта в тетради, работы будут проверены выборочно. (до 25.04.20) оценки в журнал |
| 2 урок (8 А-Б) | 25.04. 202026.04.20 | **Эндокринная система. Гуморальная регуляция.** | Параграф 53. | **Изучить текст параграф 54, письменно ответить на вопросы параграфа.** | Работы будут проверены выборочно (до 27.04.20)  |

**Тема урока: «Функции желез внутренней секреции. Роль эндокринной регуляции»**

Известно, что кроме нервной регуляции существует более древняя регуляция внутренних процессов организма – **гуморальная регуляция**

Таким образом, **регуляция бывает:- нервной** и **– гуморальной**.

В ходе эволюции у животных возникли органы, специализирующиеся на выделении–*гормонов*. Это *железы внутренней секреции*, называемые также *эндокринными*.

**Железы внутренней секреции вырабатывают особые вещества - гормоны**.

Гормоны - химические вещества, выделяемые эндокринными железами непосредственно в кровь и оказывающие воздействие на организм в целом либо на определённые органы и ткани.

***Характеристика гормонов***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Свойства гормонов*** | ***Функции гормонов*** |
| ***1****. Орган, на который действуют гормоны, может быть расположен далеко от желез;**2. Действие гормонов строго специфично: одни действуют на определенные органы, другие на определенный тип обменных процессов.**3. Гормоны обладают высокой биологической активностью и оказывают действие в очень низких концентрациях.**4. Гормоны сравнительно быстро разрушаются в тканях* | *1. Обеспечивают рост и развитие организма.**2.**Обеспечивают адаптацию организма к постоянно меняющимся условиям окружающей среды.**3. Обеспечивают гомеостаз**4. Контролируют процессы обмена веществ.* |



Эту схему себе в тетрадь.

Эндокринная регуляция:

- включается медленно и действует долго

- сигнал – гормон

- передача сигнала химическая (через жидкие среды организма)

- распространение сигнала по сосудам с током крови

ПОДЖЕЛУДОЧНАЯ ЖЕЛЕЗА



**Заключение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Железы | Гормоны | Воздействие на организм |
| норма | гиперфункция (избыточное действие) | гипофункция (недостаточное действие) |
| Поджелудочная железа | Инсулин | Регулирует содержание глюкозы в крови, синтез гликогена из избытка глюкозы | Шок, сопровождающийся судорогами и потерей сознания при падении уровня глюкозы в крови | Сахарный диабет, при котором уровень глюкозы в крови повышается, появляется сахар в моче |
| Щитовидная железа | Тироксин, содержащий йод | С кровью разносится по организму, регулируя обмен веществ. Повышает возбудимость нервной системы | Базедова болезнь, выражающаяся в повышении обмена веществ, возбудимости нервной системы, развитии зоба | Микседема, выражающаяся в понижении обмена веществ, возбудимости нервной системы, отечности. В молодом возрасте - кретинизм |
| Гипофиз | РостовыеСоматотропин | Регулируют рост организма в молодом возрасте | В молодом возрасте вызывают гигантизм, у взрослых - болезнь акромегалию | Задерживают рост (карликовость) |
| Регуляторные | Регулируют деятельность половых и щитовидной желез и надпочечников | Усиливают гормональную активность всех желез | Усиливают отделение воды при образовании вторичной мочи (потеря воды) |

*Профилактика эндокринных заболеваний.*

* Обращение в службу медико-генетического консультирования в том случае, если будущие родители страдают эндокринными заболеваниями.
* Ранняя и своевременная диагностика наследственных эндокринных расстройств.
* Сбалансированное питание с наличием необходимых микроэлементов и витаминов.
* Здоровый образ жизни.

5. Умение справляться со стрессовыми ситуациями

**Закрепление материала:**

**Закончите выражение**

**1.** Два вида регуляции функций в организме – ... (*нервная и гуморальная*).

**2.** Биологически активные вещества, выделяемые в кровь железами внутренней секреции, – ... (*гормоны*).

**3.** В регуляции обмена сахара в организме принимает участие гормон … (*инсулин*).

**4.** Гормон щитовидной железы – ... (*тироксин*).

**5.** Железа внутренней секреции, расположенная в основании мозга и управляющая деятельностью других желез, – ... (*гипофиз*).

**6.** Уменьшение выработки инсулина вызывает развитие тяжелого заболевания – ... (*сахарного диабета*).

**7.** Усиление функции щитовидной железы приводит к … (*базедовой болезни*).

**8.** Для синтеза гормонов щитовидной железы необходим … (*йод*).

**9.** Равновесие тела, координацию движений регулирует … (*мозжечок*).

**10.** При недостаточной выработке гормонов щитовидной железы у детей развивается … (*кретинизм*), а у взрослых людей – ... (*микседема*).

**Домашнее задание**

Изучить материал учебника параграф 54, конспект в тетради.