Задания на период дистанционного обучения 20.04.20. – 25.04.20. **8А класс**

**Задание по физике на 3 неделю ( с 20 апреля по 25 апреля) дистанционного обучения 8 а класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **8А класс** |  |  |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Ресурсы**  **(Учебник, рабочая тетрадь, сайты,**  **Презентации, раздаточный материал)** | **Домашняя работа** | **Примечание**  yar0551835@live.ru |
| 22 апреля | 59/3. Отражение света. Закон отражения света. Демонстрация №14 «Отражение света». | §65 – В тетради записать формулировку закона, рис.135, вопросы после §65 - письменно.  **Ресурсы:**   1. Российская электронная школа, физика, 9 класс, урок 28,Отражение света, плоское зеркало, основная часть.   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3006/main/>   1. Прибор, подтверждающий закон отражения   <http://mediadidaktika.ru/mod/page/view.php?id=768> | 1. Упр.45 – в тетради письменно. 2. **Ресурсы:**   Российская электронная школа, физика, 9 класс, урок 28,Отражение света, плоское зеркало, тренировочное задание.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3006/train/#207761> | **На контроле:**  Упр.45*.*  **Срок сдачи: 25.04.2020 г** |
| 25 апреля | 60/4. Плоское зеркало.  Зеркальное и рассеянное отражение света  **Лабораторный опыт №12** «Изучение свойств изображения в плоском зеркале», **Лабораторная работа № 12.**  «Изучение законов отражения света». | §66 –читать.  **Ресурсы:**  Российская электронная школа, физика, 9 класс, урок 28,Отражение света, плоское зеркало, основная часть.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3006/main/> | 1. Упр.46 – в тетради письменно. 2. Выполнить лабораторную работу №12 «Изучение законов отражения света» по презентации «лр12 Изучение явления отражения света» | **На контроле:**   1. Сдать «лр12 Изучение явления отражения света»   **Срок сдачи: 27.04.202** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 урок (8 А-Б) | 23.04. 2020 | **Функции желез внутренней секреции. Роль эндокринной регуляции** | **Параграф 54, конспект урока**  **.** | **Изучить текст параграф 54, конспект, выполнить задание в конспекте.** | Выполнить задания из конспекта в тетради, работы будут проверены выборочно. (до 25.04.20)  оценки в журнал |
| 2 урок (8 А-Б) | 25.04. 2020  26.04.20 | **Эндокринная система. Гуморальная регуляция.** | Параграф 53. | **Изучить текст параграф 54, письменно ответить на вопросы параграфа.** | Работы будут проверены выборочно (до 27.04.20) |

**Тема урока: «Функции желез внутренней секреции. Роль эндокринной регуляции»**

Известно, что кроме нервной регуляции существует более древняя регуляция внутренних процессов организма – **гуморальная регуляция**

Таким образом, **регуляция бывает:- нервной** и **– гуморальной**.

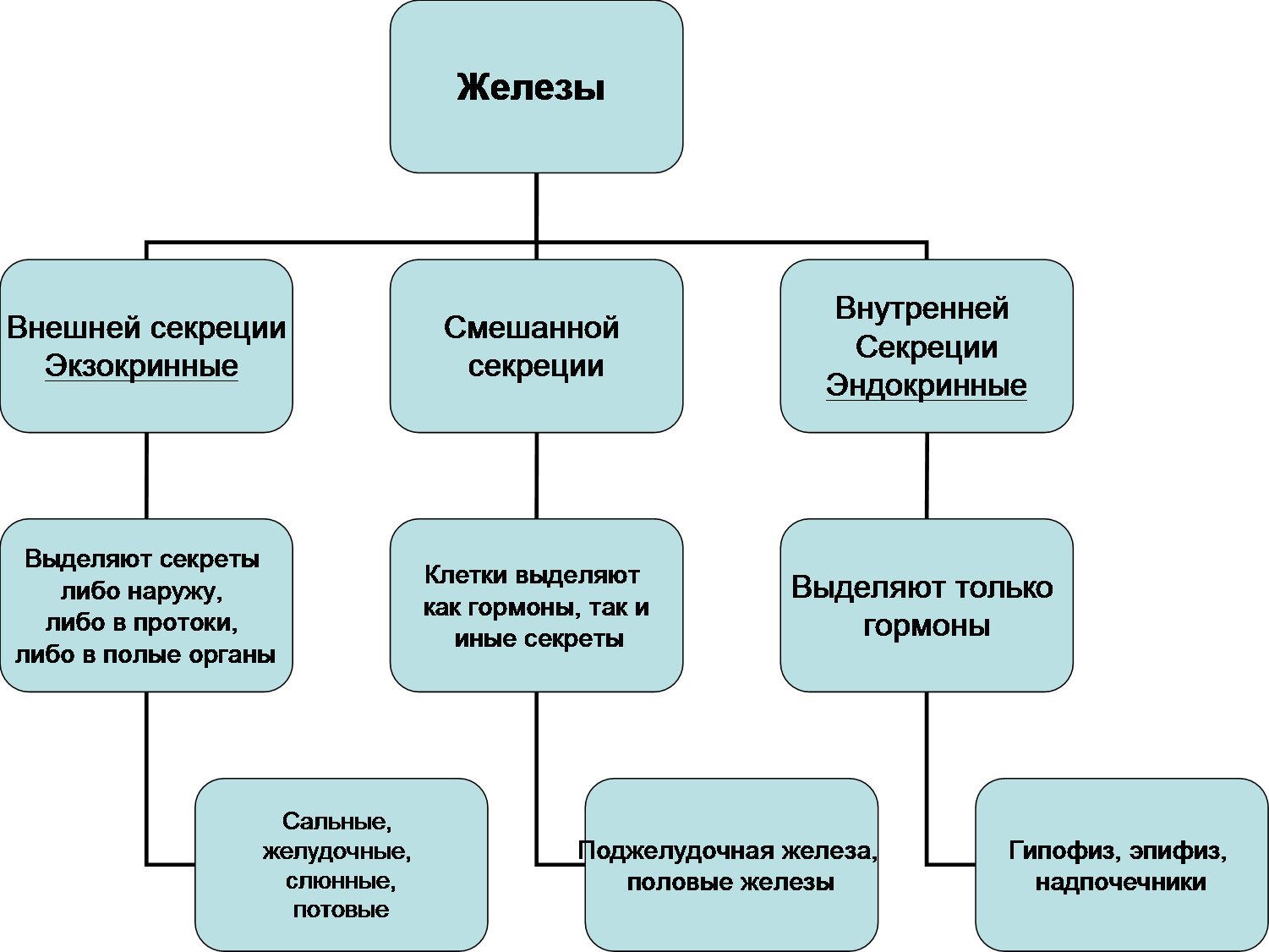
В ходе эволюции у животных возникли органы, специализирующиеся на выделении–*гормонов*. Это *железы внутренней секреции*, называемые также *эндокринными*.

**Железы внутренней секреции вырабатывают особые вещества - гормоны**.

Гормоны - химические вещества, выделяемые эндокринными железами непосредственно в кровь и оказывающие воздействие на организм в целом либо на определённые органы и ткани.

***Характеристика гормонов***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Свойства гормонов*** | ***Функции гормонов*** |
| ***1****. Орган, на который действуют гормоны, может быть расположен далеко от желез;*  *2. Действие гормонов строго специфично: одни действуют на определенные органы, другие на определенный тип обменных процессов.*  *3. Гормоны обладают высокой биологической активностью и оказывают действие в очень низких концентрациях.*  *4. Гормоны сравнительно быстро разрушаются в тканях* | *1. Обеспечивают рост и развитие организма.*  *2.**Обеспечивают адаптацию организма к постоянно меняющимся условиям окружающей среды.*  *3. Обеспечивают гомеостаз*  *4. Контролируют процессы обмена веществ.* |



Эту схему себе в тетрадь.

Эндокринная регуляция:

- включается медленно и действует долго

- сигнал – гормон

- передача сигнала химическая (через жидкие среды организма)

- распространение сигнала по сосудам с током крови

ПОДЖЕЛУДОЧНАЯ ЖЕЛЕЗА



**Заключение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Железы | Гормоны | Воздействие на организм | | |
| норма | гиперфункция (избыточное действие) | гипофункция (недостаточное действие) |
| Поджелудочная железа | Инсулин | Регулирует содержание глюкозы в крови, синтез гликогена из избытка глюкозы | Шок, сопровождающийся судорогами и потерей сознания при падении уровня глюкозы в крови | Сахарный диабет, при котором уровень глюкозы в крови повышается, появляется сахар в моче |
| Щитовидная железа | Тироксин, содержащий йод | С кровью разносится по организму, регулируя обмен веществ. Повышает возбудимость нервной системы | Базедова болезнь, выражающаяся в повышении обмена веществ, возбудимости нервной системы, развитии зоба | Микседема, выражающаяся в понижении обмена веществ, возбудимости нервной системы, отечности. В молодом возрасте - кретинизм |
| Гипофиз | Ростовые  Соматотропин | Регулируют рост организма в молодом возрасте | В молодом возрасте вызывают гигантизм, у взрослых - болезнь акромегалию | Задерживают рост (карликовость) |
| Регуляторные | Регулируют деятельность половых и щитовидной желез и надпочечников | Усиливают гормональную активность всех желез | Усиливают отделение воды при образовании вторичной мочи (потеря воды) |

*Профилактика эндокринных заболеваний.*

* Обращение в службу медико-генетического консультирования в том случае, если будущие родители страдают эндокринными заболеваниями.
* Ранняя и своевременная диагностика наследственных эндокринных расстройств.
* Сбалансированное питание с наличием необходимых микроэлементов и витаминов.
* Здоровый образ жизни.

5. Умение справляться со стрессовыми ситуациями

**Закрепление материала:**

**Закончите выражение**

**1.** Два вида регуляции функций в организме – ... (*нервная и гуморальная*).

**2.** Биологически активные вещества, выделяемые в кровь железами внутренней секреции, – ... (*гормоны*).

**3.** В регуляции обмена сахара в организме принимает участие гормон … (*инсулин*).

**4.** Гормон щитовидной железы – ... (*тироксин*).

**5.** Железа внутренней секреции, расположенная в основании мозга и управляющая деятельностью других желез, – ... (*гипофиз*).

**6.** Уменьшение выработки инсулина вызывает развитие тяжелого заболевания – ... (*сахарного диабета*).

**7.** Усиление функции щитовидной железы приводит к … (*базедовой болезни*).

**8.** Для синтеза гормонов щитовидной железы необходим … (*йод*).

**9.** Равновесие тела, координацию движений регулирует … (*мозжечок*).

**10.** При недостаточной выработке гормонов щитовидной железы у детей развивается … (*кретинизм*), а у взрослых людей – ... (*микседема*).

**Домашнее задание**

Изучить материал учебника параграф 54, конспект в тетради

**Дистанционное обучение Предмет «Английский язык» 8»А» класс Учителя: Богачева И.В., Гусева Я.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Работа ученика | Примечания (присылать на электронную почту в формате PDF) |
| 1 | 20.04.2020 | А. Кронин «Юные годы». Часть 2. Словообразование. | Учебник упр.3(а) с.121, упр.4,5 с.121-122, упр.7(а,b) с.123. Написать список обязанностей, необходимых в работе стюардессы. (Упр.8 с.123) | Р.Т. Упр.1-4 с.113-114 | [Irina26-12@inbox.ru](mailto:Irina26-12@inbox.ru) (Богачева И.В.) [yanina-guseva@yandex.ru](mailto:yanina-guseva@yandex.ru) (Гусева Я.А.) |
| 2 | 21.04.2020 | Какие качества приведут к успеху в работе? | Учебник упр.2,3,4 с.123-124. Написать 12-15 предложений о своей будущей профессии (Упр.8 с.127) | Р.Т. Упр.1-4 с.115-116 |  |
| 3 | 24.04.2020 | Описание профессий. Закрепление грамматики «Прямая и косвенная речь» | Учебник упр.2 с.128 (использовать план), упр.3(a,b) с.128, упр.4,5 с.129 | Р.Т. Упр.1-4 с.116-117 |  |

**Задание на период дистанционного обучения**

**Учитель: Струева Ирина Александровна**

**Предмет: немецкий язык (2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

**Электронная почта: irina-strueva@yandex.ru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока и работа ученика** | **Дом.зад.** |
| 8а 2ИЯ | 20.04 | Тема: Животные  Стр.25 читать и переводить названия животных (17 слов) | Стр.25 выписать и перевести названия животных в тетрадь (17 слов) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока и работа ученика** | **Дом.зад.** |
| 8а 2ИЯ | 22.04 | Тема: Животные  Стр.25 читать и переводить названия животных (17 слов) | Стр.25 выписать и перевести названия животных в тетрадь (17 слов) |

**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04)**

Учитель\_\_Столярова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет история\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс8а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 23.04 | Освоение Новороссии | Учебник,прочитать пар.23.перес..история в лицах, | Пар23вопр6 стр.153 |  |
| 2 | 25.04 | Правление Павла 1. | Прочитать.пар24учебника.перессказать . | Пар.24вопр |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с20.04)**

Учитель\_\_Столярова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_Обществознание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс8аб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 21.04 | Распределение доходов | Учебник пар24 прочит. И перес. | Пар24 прверь себя устно |  |

**Задания по ГЕОГРАФИИ нужно смотреть в РИД (Региональный интернет дневник)**

Задания на период дистанционного обучения 20.04.20. – 30.04.20.

Учитель Москвина О.Ю. Предмет  **Химия** Класс 8 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся. | Контрольное задание |
| 5 | 20.04.20 | Практическая работа № 5 : «Реакции ионного обмена» | <https://www.youtube.com/watch?v=4cuOYlcyQyk>  Видеоурок «Реакции ионного обмена»  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c522a4f2-20e4-c15b-3543-acad60b247a3/index.htm>  Взаимодействие кислот с солями.  Дополнительный ресурс: Учебник. Параграф 38. | Пройдите по первой ссылке и в качестве подготовки к работе посмотрите видеоматериал.  Пройдите по второй ссылке. Просмотрите видеоролик «Взаимодействие кислот с солями». (Он должен загрузиться в ваш компьютер)  Выполните письменно контрольные задания и пришлите их на проверку. | Напишите молекулярные, полные и сокращённые ионные уравнения двух реакций ионного обмена, которые вы увидели в видеоролике. Укажите признаки, по которым вы определили, что реакции прошли до конца.  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 6 | 23.04.20 | Кислоты: классификация и свойства в свете ТЭД. | 1,Учебник. Параграф № 39.  2.Видеоурок  https://vnclip.net/video/wTOGJirI3EE/габриелян-о-с-8-класс-§39-кислоты-их-классификация-и-свойства.html | Изучить параграф, просмотреть видеоурок.  Для самоконтроля – ответить на вопросы после параграфа. (Это на проверку отправлять не нужно).  Выполнить контрольные задания и отправить их на проверку. | 1.Дайте характеристику серной кислоты, используя различные признаки классификации кислот. (Смотри таблицу 10, Стр. 235)  2. Используя материал параграфа, напишите молекулярные и ионные уравнения, показывающие все химические свойства серной кислоты.  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 7 | 27.04.20. |  |  |  |  |
| 8 | 30.04.20 |  |  |  |  |

Задания на период дистанционного обучения 20.04.20. – 30.04.20.

Учитель Москвина О.Ю. Предмет **ИЗО**  Класс 8 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 3 | 22.04.20 | Кинокомпозицуия. Кадр. Монтаж. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-ot-bolshogo-kinofilma-k-tvoemu-video-etyudu-2965379.html>  Сайт Инфоурок.  Презентация «От «большого» кинематографа к твоему видеоэтюду» | Просмотреть презентацию (Слайды 1-25).  Выполните контрольное задание. | Нарисуйте эскиз комикса на свободную тему. ( Образцы смотри в презентации).  Контрольное задание(рисунок) нужно сфотографировать и отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 4 | 29.04.20 | Коллективный процесс творчества в кино. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-ot-bolshogo-kinofilma-k-tvoemu-video-etyudu-2965379.html>  Сайт Инфоурок.  Презентация «От «большого» кинематографа к твоему видеоэтюду» | Просмотреть презентацию (Слайды 26-55).  Выполните контрольное задание. | Письменно ответьте на вопросы:  1.Перечислите этапы создания видеоролика. Укажите, что происходит на каждом этапе.  2.Перечислите представителей кинематографических профессий, которые могут входить в творческую группу по созданию видеоролика. Укажите виды их деятельности в данном процессе.  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |

21.04 **Русский язык**  
Междометия в предложении (§ 63)  
В классе: теория, упр.391 (устно), 392  
Дома: упр.393  
22.04  
Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения (§ 64)  
В классе: теория, упр.397  
Дома: упр.398  
23.04  
Понятие о чужой речи (§ 65). Комментирующая часть (66). Прямая и косвенная речь (§ 67). Косвенная речь (§ 68)  
В классе: теория (изучить, запомнить)  
Дома: упр.406  
21.04 и 24.04 **Литература**  
А. Т. Твардовский. «Василий Тёркин»: человек и война.  
Два урока на чтение статьи о поэте, отрывков из поэмы, ответы на вопросы после текста.  
Д.з.: выучить фрагмент поэмы  
25.04 **Родная русская литература**  
М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». Рассказ перечитать, письменно сформулировать тему и идею произведения

 Ответить

 Переслать

Информацию принялаОзнакомилисьСпасибо большое за информацию

**Алгебра Учитель Лапушина Э.Н. 20.04.20 – 25.04.20.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/з** |
| **20.04.20.** | **Повторение** | **Учебник. Интернет.** | **№ 459** |
| **22.04.20.** | **Повторение** | **Учебник. Интернет.** | **№ 490** |
| **24.04.20.** | **Повторение** | **Учебник. Интернет.** | **№ 491, 517.** |

**Геометрия Учитель Лапушина Э.Н. 20.04.20. – 25.04.20.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/з** |
| **21.04.20.** | **Повторение** | **Учебник. Интернет.** | **№ 256, 364.** |
| **23.04.20.** | **Повторение** | **Учебник. Интернет.** | **№ 365, 406.** |

Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.20 по 23.04.20)

Учитель Воробьева К.Т., предмет: **музыка**, класс 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 20.04 – 23.04 | Особенности киномузыки |  | Написать название фильма, в котором звучит музыка, понравившаяся вам (если это песня, можно указать ее название) | Письменное задание |

Задание на период дистанционного обучения.

Учитель: Чекина Екатерина Александровна

Предмет: **Технология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | **Класс** | Тема урока и работа ученика | Домашнее задание | **Контроль** | **Ресурс** |
| 24.04 | **8а** | Блюда из птицы | Выполнить задания из видео урока  «Контрольные задания В1 и Контрольные задания В2» | Отчет по электронной почте [zarovaekaterina7915@gmail.com](mailto:zarovaekaterina7915@gmail.com) до 24.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2720/main/> |

**Физическая культура на 20.04.20. – 25.04.20.**

**Физкультура 7-8 классы с 13.04-30.04 (3 урока в неделю)**

**Для заданий на неделю 20.04 – 25.04. в таблице проставлена дата ( вторая графа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1) | 13.04.-19.04. | Урок№4  Комплекс физических упражнений на разные группы мышц. | <https://youtu.be/31uiqRQKGxs> | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений.(предварительно сделать разминку) | Во время выполнения комплекса контролировать ЧСС, делать по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья).Соблюдать питьевой режим. |
| 2) | 13.04.-19.04. | Урок№5  История развития баскетбола.  Основные правила игры. | История развития баскетбола:  <https://youtu.be/a51DAo0oX2Q>  Правила игры в баскетбол:  <https://vk.com/video-104105820_456239064> | Ознакомится с материалом,  Выполнить тест по теме «Баскетбол»:  <https://yadi.sk/i/KxDWVtbJ1N1z4g> | Задание выполнить в word или нарисовать на листке, прислать  на почту [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 3) | 13.04.-19.04. | Урок№6  «Техника выполнения упражнений ВФСК ГТО» | Техника выполнения упражнений комплекса ГТО  <https://yadi.sk/i/xYCWXCtiGdbgLQ>  таблица 3 ступень(11-12 лет):  <https://yadi.sk/i/J7ZZOcqOgz1YGw>  таблица 4 ступень(13-15лет): <https://yadi.sk/i/2OnmAy3g_QLEvA> | Ознакомится с материалом,  Выполнить контрольный замер упражнения «поднимание туловища из положения лежа за 1 мин.» | Выполнять по мере возможности ( только основная группа здоровья)  Посмотреть на какой знак отличия выполнил по таблице ГТО (учитывать возраст), результат записать и прислать на почту учителю. |
| 4) | 20.04.20.-  25.04.20. | Урок№7  «Жесты судьи в волейболе» | Жесты судьи:  <https://youtu.be/ASBIH4xQfNA> | Ознакомиться с материалом, нарисовать схематично 5 основных жестов судьи, подписать обозначение. | Задание выполнить в word/paint или нарисовать на листке, прислать  на почту [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 5) | 20.04.20. –  25.04.20. | Урок№8  Комплекс физических упражнений №2 для занятий в домашних условиях. | Комплекс 2  <https://www.youtube.com/watch?v=Ai4LBsQ9b_o> | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений. | Во время выполнения комплекса контролировать ЧСС, делать по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья).Соблюдать питьевой режим. |
| 6) | 20.04.20. – 25.04.20. | Урок№9.  Знания о физической культуре. Легкая атлетика. | Материал для 7 класса:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/main/>  Материал для 8 класса:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/main/> | Решить тест:  Тест для 7 класса:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/train/#209960>  Тест для 8 класса:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/train/#191570> |  |
| 7) |  | Урок№10  Комплекс физических упражнений для мышц пресса. | Комплекс 3:  <https://youtu.be/yyaSCUedlZ0> | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений | Во время выполнения комплекса контролировать ЧСС, делать по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья).Соблюдать питьевой режим. |