**Задание на период дистанционного обучения ( с 20.04.2020 по 26.04.2020)**

**Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет История России Класс 6 Б В,Г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 20.04 | Монгольское нашествие на Русь | Познакомиться с пар.21 и Посмотреть видеоурок :[https://www.youtube.com/watch?v=AyCrTt4EukM](https://www.youtube.com/watch?v=AyCrTt4EukM%20) по мере знакомства с материалом урока Ответить на вопросы Кто такие монголо –татары,  где жили, чем занимались? Кто и как управлял монголо –татарами? Каковы особенности монгольского войска? **Заполнить таблицу «Монгольское нашествие на Русь» (стр.141, задание 3) Таблицу сдать 20.04. в РИД.** Отметить причины поражения Руси. Последствия монгольского нашествия на русские земли. | Узнайте, как население Ярославля сопротивлялось монгольскому войску?Как появилась в нашем городе Тугова гора? | Задание сдать22.04 в РИД  |
| 2. | 22.04 | Натиск с Запада  | Познакомиться с текстом пар.24 и видеоуроком <https://www.youtube.com/watch?v=x7OeqLB777w&list=RDCMUC8VJfY2rcq6Qwx0ySOzJzNQ&start_radio=1&t=233&t=234>изучить процесс образования Тевтонского ордена; выявить главные цели и основные направления его деятельности; рассмотреть ход решающих битв; объяснить понятия «Орден меченосцев» и «Тевтонский орден»;дать оценку исторической личности изучая жизнь и деятельность Александра Невского;**Тест «да-нет» (Приложение 1) Сдать 22.04 в РИД** | Контурная карта стр.4Выполнить задание 3 стр.150 | Задания сдать 27.04 |

**Приложение 1. Тест к уроку 22.04.2020. «Да-нет» Если вы считаете утверждение правильным, то пишете «да», если неправильным, то пишете «нет»**

1. Первыми на западе воспользовались слабостью Руси шведы.
2. В Новгороде была сильная неограниченная власть князя.
3. Для защиты от шведов новгородское вече обратилось за помощью к князю Даниилу Романовичу.
4. Невская битва состоялась 15 июля 1240г.
5. Невская битва закончилась поражением русских.
6. Победа Александра Ярославича принесла ему славу и прозвище Невский.
7. Решающее сражение между крестоносцами и русским воинами произошло на Чудском озере 5 апреля 1242 года.
8. Немецкие рыцари одержали победу на льду Чудского озера.

Задания на период дистанционного обучения 20.04.20. – 30.04.20.

Учитель Москвина О.Ю. Предмет ИЗО Класс 6А, 6В

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 3 | 6А 22.04.206В 24.04.20. | Пейзаж. Пейзаж настроения. Природа и художник. | 1. Сайт «Российская электронная школа»resh.edu.ruвыбрать предмет Изобразительное искусство, 6 класс, урок № 16 «Пейзаж – большой мир. Пейзаж в русской живописи. Пейзаж в графике. Городской пейзаж.»2.Видеоурок «Пейзаж настроения»<https://www.youtube.com/watch?v=LA5zfOj7PMQ> | На сайте «Российская электронная школа» просмотреть видеоролик урока № 16.(Вкладка «Основная часть»).Вкладка «Тренировочные задания» - ответить на вопросы (для самоконтроля)Пройти по ссылке №2. Просмотреть видеоурок «Пейзаж настроения»Выполнить контрольное задание в виде рисунка и прислать его на проверку. | Нарисовать пейзаж настроения (в цвете) . Художественные материалы – по выбору учащегося.Контрольное задание(рисунок) нужно сфотографировать и отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 4 | 6А 29.04.20.  | Пейзаж. Правила построения перспективы. Воздушная перспектива. | 1. Сайт «Российская электронная школа»resh.edu.ruвыбрать предмет Изобразительное искусство, 6 класс, урок № 15. «Изображение пространства. Правила построения перспективы. Воздушная перспектива.2.Видеоурок «Пейзаж»(6 класс Урок № 27 «Пейзаж»)<https://www.youtube.com/watch?v=xXijKuX6aJY> | На сайте «Российская электронная школа» просмотреть видеоролик урока № 15.(Вкладка «Основная часть»).Вкладка «Тренировочные задания» - ответить на вопросы (для самоконтроля)Пройти по ссылке №2. Просмотреть видеоурок «Пейзаж »Выполнить контрольное задание в виде рисунка и прислать его на проверку. | Нарисовать пейзаж (в цвете), соблюдая правила линейной и воздушной перспективы. Художественный материал – акварель.Контрольное задание(рисунок) нужно сфотографировать и отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |

**Учитель Акуленко Е.В Предмет – русский язык**

**Класс – 6в Почта**- lena.akulenko.73@mail.ru

**Дата урока:** 21.04

**Тема урока: «Рассуждение. Сочинение-рассуждение»**

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

 1. Работа с ресурсами сети Интернет :

 а) Зайти на сайт «РЕШ» 10 минут

 б) Посмотреть урок 89 по теме «Рассуждение» (основная часть)

 в) Выполнить задания к уроку: тренировочные и контрольные 14 минут

 **( прислать учителю 3 фото**)

 2. Работа в тетради: делать записи во время просмотра урока.

 3. Работа с учебником : упр.481(устно) 6 минут

 **Домашнее задание**: упр.480

 Сдать 21.04

 **Дата урока:** 22.04

 **Тема урока:** « Указательные местоимения»

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

 1. Работа с ресурсами сети Интернет:

 а) Зайти на сайт «РЕШ»

 б) Посмотреть урок 81 по теме «Указательные местоимения» 7 минут

 в) Выполнить задания к уроку: тренировочные и контрольные 13 минут

 **(прислать учителю 3 фото**)

 2. Работа с учебником: п.84 (прочитать), упр.483(устно) 4 минуты

 3. Работа с тетрадью: делать записи 6 минут

 во время просмотра урока, записать словарные

 слова из рамочек, составить с ними словосочетания.

 **Домашнее задание**: п.84,упр.483

 Сдать 22.04

**Дата урока:** 23.04

**Тема урока: «Определительные местоимения»**

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

 1. Работа с ресурсами сети Интернет:

 а) Зайти на сайт «РЕШ».

 б) Посмотреть урок 82 по данной теме. 10 минут

 в) Выполнить задания к уроку: тренировочные и контрольные 13 минут

 ( **прислать учителю 3 фото**)

 2. Работа с учебником: п.85 (прочитать), упр.492 (устно) 7 минут

 3.Работа с тетрадью: делать записи во время просмотра урока.

**Дата урока:** 23.04

**Тема урока: «Определительные местоимения»**

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

 1. Работа с тетрадью: упр.490,упр.491 30 минут

**Домашнее задание**: п.85(выучить местоимения), повторить все разряды местоимений**.**

 **Сдать 23.04**

**Дата урока:** 24.04

**Тема урока: «Местоимения и другие части речи»**

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

 1. Работа с ресурсами сети Интернет:

 а) Зайти на сайт «РЕШ»

 б) Посмотреть урок 83 по данной теме. 8 минут

 в) Выполнить задания к уроку: тренировочные и контрольные 12 минут

  **(прислать учителю 3 фото**)

 2. Работа с учебником: п.86 (прочитать) 3 минуты

 3.Работа с тетрадью: делать записи во время просмотра урока, 7 минут

 упр.495

**Дата урока:** 24.04

**Тема урока: «Местоимения и другие части речи»**

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

 1.Работа с тетрадью: упр.496,упр.488 30 минут

 **Домашнее задание:** повторить все разряды местоимений ,упр.493

**Сдать 24.04**

 **Учитель Акуленко Е.В Предмет – литература**

**Класс – 6в Почта**- lena.akulenko.73@mail.ru

**Дата урока:** 21.04

**Тема урока:** « С.А. Есенин. "Мелколесье. Степь и дали...", "Пороша".

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

 1. Работа с ресурсами сети Интернет:

 а) Зайти на сайт «РЕШ»

 б) Посмотреть урок 43 по данной теме. 7 минут

 в) Выполнить задания к уроку: тренировочные и контрольные 13 минут

 **(прислать учителю 3 фото**)

 2.Работа с учебником: выразительное чтение стихотворения ( стр.161-163) 10 минут

 **Домашнее задание:** стр.163 (ответить на вопросы 1,2,4 устно)

 **Сдать 21.**

**Дата урока:** 22.04

**Тема урока:** «А.А. Ахматова "Перед весной бывают дни такие...»

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

 1. Работа с ресурсами сети Интернет:

 а) Зайти на сайт «РЕШ»

 б) Посмотреть урок 44 по данной теме. 7 минут

 в) Выполнить задания к уроку: тренировочные и контрольные 13 минут

 **(прислать учителю 3 фото**)

 2.Работа с учебником: выразительное чтение стихотворения ( стр.164) 10 минут

**Домашнее задание:** ответить устно на вопрос 5 на стр.167

 **Сдать 22.04**

**Дата урока:** 24.04

**Тема урока: «** Н.М. Рубцов. «Звезда полей»

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

 1. Работа с ресурсами сети Интернет:

 а) Зайти на сайт «РЕШ»

б) Посмотреть урок 45 по данной теме. 8 минут

 в) Выполнить задания к уроку: тренировочные и контрольные 15 минут

  **(прислать учителю 3 фото**)

 2 . Работа с учебником:

 а) Чтение стихотворения (стр.165-167) 7 минут

 б) Ответить на вопрос 6 на стр.167

**Домашнее задание**: план статьи о Г.Тукае (стр.169-170 ) ,чтение стихотворений (стр.170-171) **Сдать 22.04 (3 фото)**

**Учитель Акуленко Е.В Предмет – родная литература**

 **Класс – 6в Почта**- lena.akulenko.73@mail.ru

**Дата урока:** 21.04

**Тема урока:** «А. Алексин «Домашнее сочинение»

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

 1. Работа с ресурсами сети Интернет

 Пройдите по ссылке:

 <https://youtu.be/KUi73UQIwKU>

 а) Слушаем рассказ «Домашнее сочинение» 13 минут

 б) Составить план рассказа 17 минут

**Домашнее задание**: ответить письменно на вопросы:

1.Какими качествами обладал герой?

2.В чем смысл названия?

 **Сдать** 22.04

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет Обществознание Класс 6 Б , В, Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1. | 21.04 | Человек и человечность | Познакомься с текстом Пар.12 стр.100-102 и видеоуроком[https://videouroki.net/video/32-chelovek-i-chelovechnost.html](https://videouroki.net/video/32-chelovek-i-chelovechnost.html%D0%9D%D0%B0)На основе материала видеоурока и текста учебника ответь на вопросы 1, 2 стр.104  | Выполни задание 1 «В классе и дома»письменно. Свой выбор поясни. | Работу сдать 28.04 в РИД |

Биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (6 а, в) | 20.04. 2020 | **Размножение многоклеточных животных** | Параграф 49, конспект урока. | § 49, страница 124-125. Ответить на вопросы конспекта урока. | Задания выполнить в тетради (до 22.04.20) проверка будет проведена выборочно, кому необходимо отправить работу напишу в РИДokolodkova@yandex.ruоценки в журнал |

 Тема нашего урока – **Размножение многоклеточных животных.**

*Выделяют два вида размножения животных: б*есполое и половое.

*Изучите отличия полового и бесполого размножения (записать в тетрадь)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Бесполое размножение** | **Половое размножение** |
| Принимает участие только одна особь. | Принимают участие две особи. |
| Дочерние организмы являются точными копиями материнской особи. | Дочерний организм получает комбинацию генов, принадлежащих обоим родителям, и не являются их точной копией. |
| Гаметы не образуются. | Образуются гаметы с одинарным набором хромосом, ядра которых сливаются, образуя зиготу. |
| Встречается у микроорганизмов, грибов, растений и некоторых беспозвоночных животных. | Характерно для большинства животных |
| Приводит к быстрому увеличению числа особей. | Происходит медленнее, но особи лучше приспосабливаться к изменению условий среды. |

Примеры бесполого размножения

-деление амебы

-почкование (**задание** - используя текс учебника выпишите определение почкования стр.124)

**ПОЛОВОЕ РАЗДЕЛЬНОПОЛОЕ РАЗМНОЖЕНИЕ**

Половое размножение происходит с помощью гамет. Гаметы — это половые клетки. Женская половая клетка называется яйцеклетка, мужская половая клетка- сперматозоид. При слиянии мужской и женской половых клеток образуется зигота- оплодотворенная яйцеклетка, в дальнейшем из нее формируется зародыш.

**Задание.** Выпишите, чем отличается наружное оплодотворение от внутреннего, приведите примеры животных.

Дальше с вами рассмотрим понятие гермафродитизм. **Гермафродитизм**- явление, при котором одна и та же особь способна производить и мужские, и женские клетки. Явление гермафродитизма наблюдается у ленточных и плоских червей, моллюсков. (Основные понятия записать в тетрадь).

**Задание.** Используя текст учебника стр. 125, рис. 5.50 опишите цикл развития земноводных.

**Задание выпишите особенности размножения млекопитающих.**

**VII. Закрепление новой темы:**

Закрепление новой темы проводится с помощью «Да-Нет».

Я предлагаю вам 8 утверждений по новой теме.

Вы должны поставить «Да» или «Нет» напротив каждого утверждения.

На выполнение данного задания вам дается 2 минуты.

Утверждения:

А) При бесполом размножении участвует один или несколько родителей

Б) Половые клетки называются сперматозоидами и яйцеклетками

В) При бесполом размножении образуется один новый организм

Г) Половым способом размножаются все многоклеточные организмы

Д) Гермафродиты — это организмы, у которых одна и та же особь способна производить мужские и женские гаметы

Е) почкованием могут делиться как одноклеточные, таки многоклеточные организмы

Ж) При делении клетки образуются две новые дочерние клетки.

З) Мужская половая клетка — это сперматозоид

**VIII. Домашнее задание:** § 49, страница 124-125. Ответы на вопросы письменно в тетрадь.

Учитель Воробьева К.Т., предмет: музыка, класс 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 20.04-23.04 | Программная увертюра Бетховена "Эгмонт" | Интернет | Найти определение термина "программная увертюра" | Письменно |

**Учитель:** Кабанова Я.В. yanchy-k@mail.ru **Предмет:** английский язык **Класс:** 6 «В»

Абдуллаева Ф.Н. miss.spears@mail.ru

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы** **(учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Работа ученика** | **Примечания****Контроль**Yanchy-k@mail.ru (Кабанова Я.В.)miss.spears@mail.ru (Абдуллаева Ф.Н.) |
| 1 | 21.04.2020 | Section 3. «Какие популярные виды спорта в Великобритании и России ты знаешь?» | Учебник, рабочая тетрадь, образовательный портал Учи.ру (5 карточек) | Учебник: стр 142 упр. 54 (чтение, перевод, выписанные незнакомые слова по тексту), упр. 29 (устно) | **Сдать 22 апреля:** Учебник: стр 143 упр 55 (письменно) |
| 2 | 22.04.2020 | «Виды спорта». | Учебник, рабочая тетрадь, образовательный портал Учи.ру (5 карточек) | Учебник стр 144 упр 59 (чтение, перевод, выписанные незнакомые слова по тексту), ответы на вопросы (устно). | Учебник: стр 145 упр 63 (чтение, перевод, вставить слова, устно). |
| 3 | 23.04.2020 | «Исследование мировых водных приключений» | Учебник, рабочая тетрадь, образовательный портал Учи.ру (5 карточек) | Учебник: стр 146 упр 67 (чтение, перевод), упр 66 заполнить майндмэп (письменно) | **Сдать 28 апреля:**Стр 147 упр 72 (чтение, перевод, для контроля- только выписанные слова по тексту).  |

Смирнов Дмитрий Андреевич

Домашнюю работу выполняем в письменном виде, конспектируем. Присылаем на почту в виде фото. Работа должна быть подписана Фамилия Имя Класс.

Выполнить до 30 апреля 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **6 класс** |
| **1** | Правила техники безопасности при работе с мячами. <https://multiurok.ru/files/tekhnika-bezopasnosti-na-urokakh-fizicheskoi-ku-10.html>Баскетбол. Вырывание мяча. | Учебник стр.160Конспект правила Т.Б. на уроках спортивных игр. |
| **2** | Баскетбол. Передача одной рукой от плеча.  | Учебник стр.106,132.Составить кроссворд по игре баскетбол – 10 слов. |
| **3** | Баскетбол. Бросок одной рукой после ведения.https://www.sovsport.ru/articles/808590-tehnika-broska-v-basketbole-glavnye-pravila | Учебник стр.170Сделать конспект по правилам игры в баскетбол. |
| **4** | Инструктаж по технике безопасности на уроках спортивных игр. Футбол. Удары внутренней частью подъёма по мячу. | Выполнить конспект по правилам игры в футбол. |
| **5** | Футбол. Остановка катящегося мяча. | Выписать 5 дыхательных упражнений. |
| **6** | Футбол. Обводка.Популяризация Комплекса ГТО <https://гто76.рф/> | Создать личный кабинет на сайте ГТО. |

**Задание по географии смотреть в электронном дневнике.**

Задание на период дистанционного обучения.

Учитель: Чекина Екатерина Александровна

Предмет: Технология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Тема урока и работа ученика | Домашнее задание | Контроль | Ресурсы |
|  |  |  |  |  |  |
| 22.04 | 6в | Украшение одежды. Изделия из бисера.Вышивка.Пр.р. «Изготовление изделия из бисера» | Выполните изделие из бисера любым понравившимся вам видом вышивки. Схему для вышивки можно найти в интернете или взять из видео. | Отчет по электронной почте zarovaekaterina7915@gmail.com до 22.04 | Ссылка на видео- урок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1236/> |

Учитель Теплов Сергей Васильевич Предмет Технология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (Учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д\З** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |
| 22.04.20   6в  | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1Что дает окрашивание изделий из древесины?2.Для какой цели служит грунтовка?3.Как удаляют дефекты окрашивания |  |