**Задание по математике на период дистанционного обучения**

**с 20.04.2020 по 24.04.2020**

**Дата урока:** 20.04

**Тема урока:** Что такое координаты

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

1. Работа с ресурсами сети интернет 6 минут

Пройдите по ссылке и посмотрите материал:

<http://xn--80agnckwdm6a8a.xn--p1ai/mod/page/view.php?id=282>

1. Работа с учебником: 4 минуты

Прочитать п. 11.4

1. Работа в тетради: 20 минут

Выполнить № 967

**Дата урока:** 21.04

**Тема урока:** Прямоугольные координаты на плоскости

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

1. Работа с ресурсами сети интернет 7 минут

Пройдите по ссылке и посмотрите материал:

<http://xn--80agnckwdm6a8a.xn--p1ai/mod/page/view.php?id=283>

1. Работа с учебником: 8 минут

Прочитать п. 11.5, разобрать материал

1. Работа в тетради: 15 минут

Выполнить № 976, № 977, № 979

**Дата урока:** 22.04

**Тема урока:** Построение фигур на плоскости

*Следуйте предложенной инструкции:*

**Содержание урока, вид работы Время**

1. Работа в тетради: творческое задание 30 минут

 “Кто изображен на рисунке?”

Отметить в прямоугольной системе координат следующие точки и соединить их отрезками.



Фото рисунка прислать учителю на проверку до 23.04 включительно. Оценка будет поставлена в журнал.

**Дата урока:** 23.04

**Тема урока:** Обобщение материала по теме “Рациональные числа”

*Следуйте предложенной инструкции:*

**Содержание урока, вид работы Время**

1. Работа с учебником: с. 258 - 259 6 минут

№ 1 - № 4 выполнить устно

1. Работа в тетради: выполнить № 5 - № 14 письменно 24 минуты

**Дата урока:** 24.04

**Тема урока:** Контрольная работа №6 «Рациональные числа»

*Следуйте предложенной инструкции:*

**Содержание урока, вид работы**

1. Работа в тетради: решить задания контрольной работы, фотографию

прислать на почту учителю.



Критерии оценки:

**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель\_Филиппова А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет**\_\_\_русский язык** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_6 А, Г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 20.04 | Безличные глаголы. | <https://www.youtube.com/watch?v=Wsnvl96_UdI>Учебник стр. 131Упр. 569 (письменно, по заданию учебника). | Упр. 573(подчеркнуть основы и надписать спряжение глаголов). | anytka230989@list.ru |
| 2 | 21.04 | Безличные глаголы. | <https://www.youtube.com/watch?v=Wsnvl96_UdI>Упр. 574 (письменно). | Упр. 575 | anytka230989@list.ru |
| 3 | 22.04 | Морфологический разбор глагола. | Учебник стр. 133Упр. 576 (письменно) | Составить 3 предложения с безличными глаголами и сделать их морфологический разбор. | anytka230989@list.ru |
| 4 | 23.04 | Р/Р Рассказ на основе услышанного. | Учебник стр. 135Упр. 577 (устно) | Упр. 578 (Написать не менее 12-15 предложений). | anytka230989@list.ru |
| 5 | 24.04 | Правописание гласных в суффиксах глаголов. | <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/03/21/pravopisanie-glasnyh-v-suffiksah-glagola-ova-eva-yva-iva>Учебник стр. 135-136Упр. 579 (письменно) | Упр. 580 | anytka230989@list.ru |
| 6 | 24.04 | Правописание гласных в суффиксах глаголов. | Упр. 581, 582 (письменно) | Упр. 583 | anytka230989@list.ru |

**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель\_\_Филиппова А.В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_\_**литература**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 А,Г\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 20.04 | Отражение трудностей военного времени в  рассказе В.Г.Распутина «Уроки французского».  | <https://www.youtube.com/watch?v=6KSt3AdBfWQ> | Посмотреть фильм.Учебник стр. 241-246 (читать) | anytka230989@list.ru |
| 2 | 22.04 | Душевная щедрость учительницы в    рассказе В.Г.Распутина «Уроки французского» | <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2011/06/27/vp-rasputinuroki-frantsuzskogo-k-uroku-literatury-v-6-klasse> | Посмотреть презентацию. Учебник стр. 247-254(читать) | anytka230989@list.ru |
| 3 | 24.04 | Обобщающий урок по рассказу В.Г. Распутина | <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-uroki-frantsuzskogho-6-klass.html> | Посмотреть презентацию.Учебник стр. 255-271 | anytka230989@list.ru |
| 4 | 23.04 родная литература | *А. Алексин «Домашнее сочинение».*Взрослые и дети. Радости и огорчения, расставания, сомнения и открытия, пора размышлений о жизни и о себе. Настоящая любовь. | <http://rulibs.com/ru_zar/children/aleksin/7/j0.html> | Прочитать произведение. | anytka230989@list.ru |

**Задание на период дистанционного обучения**

**Учитель: Струева Ирина Александровна**

**Предмет: немецкий язык**

**Электронная почта: irina-strueva@yandex.ru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока и работа ученика** | **Дом.зад.** |
| 6г ОВЗ | 20.04 | Тема: Классные поездки по ГерманииСтр.89-92 №4а (1,2,3,4 текст) читать, переводить. | Нет дом.зад. |
|  | 23.04 | Тема: Классные поездки по ГерманииСтр.89-92 №4а (5,6,7 текст) читать, переводить | Стр.92 №4в письменно ответить на вопросы и перевести. |
|  | 24.04 | Тема: Классные поездки по ГерманииРаб.тетр.: стр.81-82 №1,2 (№1: найти города и выписать; №2: найти города на карте и написать, где они находятся) | Эти упражнения сдать в качестве домашнего задания письменно. |

**Задание на период дистанционного обучения ( с 20.04.2020 по 26.04.2020)**

**Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет История России Класс 6 Б В,Г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 20.04 | Монгольское нашествие на Русь | Познакомиться с пар.21 и Посмотреть видеоурок :[https://www.youtube.com/watch?v=AyCrTt4EukM](https://www.youtube.com/watch?v=AyCrTt4EukM%20) по мере знакомства с материалом урока Ответить на вопросы Кто такие монголо –татары,  где жили, чем занимались? Кто и как управлял монголо –татарами? Каковы особенности монгольского войска? **Заполнить таблицу «Монгольское нашествие на Русь» (стр.141, задание 3) Таблицу сдать 20.04. в РИД.** Отметить причины поражения Руси. Последствия монгольского нашествия на русские земли. | Узнайте, как население Ярославля сопротивлялось монгольскому войску?Как появилась в нашем городе Тугова гора? | Задание сдать22.04 в РИД  |
| 2. | 22.04 | Натиск с Запада  | Познакомиться с текстом пар.24 и видеоуроком <https://www.youtube.com/watch?v=x7OeqLB777w&list=RDCMUC8VJfY2rcq6Qwx0ySOzJzNQ&start_radio=1&t=233&t=234>изучить процесс образования Тевтонского ордена; выявить главные цели и основные направления его деятельности; рассмотреть ход решающих битв; объяснить понятия «Орден меченосцев» и «Тевтонский орден»;дать оценку исторической личности изучая жизнь и деятельность Александра Невского;**Тест «да-нет» (Приложение 1) Сдать 22.04 в РИД** | Контурная карта стр.4Выполнить задание 3 стр.150 | Задания сдать 27.04 |

**Приложение 1. Тест к уроку 22.04.2020. «Да-нет» Если вы считаете утверждение правильным, то пишете «да», если неправильным, то пишете «нет»**

1. Первыми на западе воспользовались слабостью Руси шведы.
2. В Новгороде была сильная неограниченная власть князя.
3. Для защиты от шведов новгородское вече обратилось за помощью к князю Даниилу Романовичу.
4. Невская битва состоялась 15 июля 1240г.
5. Невская битва закончилась поражением русских.
6. Победа Александра Ярославича принесла ему славу и прозвище Невский.
7. Решающее сражение между крестоносцами и русским воинами произошло на Чудском озере 5 апреля 1242 года.
8. Немецкие рыцари одержали победу на льду Чудского озера.
9. Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет Обществознание Класс 6 Б , В, Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1. | 21.04 | Человек и человечность | Познакомься с текстом Пар.12 стр.100-102 и видеоуроком[https://videouroki.net/video/32-chelovek-i-chelovechnost.html](https://videouroki.net/video/32-chelovek-i-chelovechnost.html%D0%9D%D0%B0)На основе материала видеоурока и текста учебника ответь на вопросы 1, 2 стр.104  | Выполни задание 1 «В классе и дома»письменно. Свой выбор поясни. | Работу сдать 28.04 в РИД |

**География:** задание размещено в электронном дневнике

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздатотчный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1 | 13.04—6Б17.04---6Г |  Размножение организмов. Бесполое размножение | учебник |  Повторить пар.45. Начать выращивать любое комнатное растение по инструкции «Помощник» на стр.116 Мои биологические исследования. | Отчет сдать после выхода с карантина |
|  | 20.04—6Б24.04---6Г | Половое размножение цветковых растений | учебник | Пар.46 изучить, письменно ответить на 2,3 вопрос на стр.119 |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 09.04.2020 по 30.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_\_\_Табакова Ирина Алексеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_ИЗО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_
эл. почта для домашних работ: zov1403@gmail.com

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
|  |
| 1 | 09.04.20 | Пейзаж. Правила построения перспективы. Воздушная перспектива | Интернет, он-лайн видео уроки<https://www.youtube.com/watch?v=2lYUkjqEkOQ&feature=emb_title>  | Нарисовать городской пейзаж используя правила перспективы |
| 2 | 16.04.20 | Пейзаж настроения. Природа и художник | Учебник <https://vk.com/doc220941618_437520654?hash=74b3c606bf9936433c&dl=16842dcdb0ce20c1a6> Стр 152 – 155  | Представьте себя на природе или выйдите на улицу и зарисуйте пейзаж. Настроение художник можно отразить цветом, который может несколько не соответствовать реальному  |
| 3 | 23.04.20 | Пейзаж в живописи худ-ов импрессионистов К. Моне, А.Сислей | А.Сислей <https://www.youtube.com/watch?v=4TYI9sA_aFg>К.Моне <https://www.youtube.com/watch?v=LYV-wwUR0MY>  | Просмотреть два видео файла и выбрать картину, которую попытаться скопировать у себя в альбоме. Можно использовать краски, карандаши. По желанию можно сделать несколько работ. |
| 4 | 30.04.20 | Пейзаж в графике | Учебник <https://vk.com/doc220941618_437520654?hash=74b3c606bf9936433c&dl=16842dcdb0ce20c1a6> Стр 164 – 167  | Нарисовать пейзаж либо черным карандашом либо черной гелевой ручкой не забывая про тени, линию горизонта, пропорции. |

Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.20 по 23.04.20)

Учитель Воробьева К.Т., предмет: музыка, класс 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 06.04-09.04 | Программная увертюра Бетховена "Эгмонт" | Интернет | Найти определение термина "программная увертюра" | Письменно |

Задание на период дистанционного обучения.

Учитель: Чекина Екатерина Александровна

Предмет: Технология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Тема урока и работа ученика | Домашнее задание | Контроль | Ресурсы |
| 22.04 | 6г | Украшение одежды. Изделия из бисера.Вышивка.Пр.р. «Изготовление изделия из бисера» | Выполните изделие из бисера любым понравившимся вам видом вышивки. Схему для вышивки можно найти в интернете или взять из видео. | Отчет по электронной почте zarovaekaterina7915@gmail.com до 22.04 | Ссылка на видео- урок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1236/> |

**Задание на период обучения (с 07.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель Теплов Сергей Васильевич Предмет Технология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (Учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д\З** | **Примечание** |
| 21.04.20205в5г6а | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Что дает окрашивание изделий из древесины?
2. Для какой цели служит грунтовка?
3. Как удаляют дефекты окрашивания?
 |  |
| 22.04.20206б6в6г |  |  |  |  |