**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 25.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_Смирнова С.В.\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_Русский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_6 «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 20.04.20  20.04.20 | Разноспрягаемые глаголы  Глаголы переходные и непереходные | [Учебник:§](https://otvet.mail.ru/question/87861609)89  Таблица (стр. 107)  Упр. 524 (один глагол письменно),  525 (устно), 526  [Учебник:§](https://otvet.mail.ru/question/87861609)90. Стр. 109 (теория)  Упр. 528 | Упр. 527 | Сайт «РЭШ»(Русский язык. Урок 88) – ответы теста выслать на почту  9109745052@mail.ru |
| 2 | 21.04.20 | Глаголы переходные и непереходные | Учебник §90, упр. № 529, 530 (устно)  Теория – стр.111  Упр. 531  Смотреть ссылку  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=5485987394481166055&text=%D1%80%D1%8D%D1%88%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8B&path=wizard&parent-reqid=1587020220168019-868435337823242299300158-production-app-host-vla-web-yp-245&redircnt=1587035732.2> | Упр.532 | Выслать на почту  9109745052@mail.ru |
| 3 | 23.04.20 | Наклонение глагола. Изъявительное | Учебник §91, упр. № 538, 539  «РЭШ» (Русский язык. Урок 89) – ответы К.З. прислать | Упр. 513 | Выслать на почту  9109745052@mail.ru |
| 4 | 24.04.20 | Условное наклонение глагола | Учебник §92, упр. № 543  Стр. 117-118  «РЭШ» (Русский язык. Урок 90) – ответы К.З. прислать | Упр. 518 | Сайт «РЭШ»(Русский язык. Урок 63)  Выслать на почту |

**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 258.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_Смирнова С.В.\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_Литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_6 «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 20.04.20 | В.В. Маяковский | Биография писателя (Учебник стр. 229-230)- | Конспект статьи | Выслать на почту  9109745052@mail.ru |
| 2 | 22.04.20 | В.В. Маяковский  «Хорошее отношение к лошадям» | Смотреть по ссылке  <https://youtu.be/UrFwRHzJpJY>  Вопросы (стр. 232-233) | Выразительное чтение стихотворения  Вопрос №16 письменно | Выслать на почту  9109745052@mail.ru |
| 3 | 24.04.20 | Особенности поэтического языка В.В. Маяковского | Стр. 234- 237 | Письменно ответить на вопрос: В чем особенности поэтического языка В.В. Маяковского? (стр. 233-237) | Выслать на почту  9109745052@mail.ru |

**Задания на период дистанционного обучения с 20 апреля по 26 апреля 2020 года**

**Учитель:** Абдуллаева Ф.Н. [miss.spears@mail.ru](mailto:miss.spears@mail.ru)  **Предмет:** английский язык **Класс:** 6 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы**  **(учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Работа ученика** | **Примечания**  **Контроль**  [miss.spears@mail.ru](mailto:miss.spears@mail.ru) (Абдуллаева Ф.Н.) |
| 1 | 22.04.2020  среда | Section 3. «Какие популярные виды спорта в Великобритании и России ты знаешь?» | Учебник, рабочая тетрадь, образовательный портал Учи.ру (5 карточек) | Учебник: стр 142 упр. 54 (чтение, перевод, выписанные незнакомые слова по тексту), упр. 29 (устно) | **Сдать 23 апреля:** Учебник: стр 143 упр 55 (письменно) |
| 2 | 23.04.2020  четверг | «Виды спорта». | Учебник, рабочая тетрадь, образовательный портал Учи.ру (5 карточек) | Учебник стр 144 упр 59 (чтение, перевод, выписанные незнакомые слова по тексту), ответы на вопросы (устно). | **Сдать 24 апреля:**  Учебник: стр 145 упр 63 (чтение, перевод, вставить слова, устно). |
| 3 | 24.04.2020  пятница | «Исследование мировых водных приключений» | Учебник, рабочая тетрадь, образовательный портал Учи.ру (5 карточек) | Учебник: стр 146 упр 67 (чтение, перевод), упр 66 заполнить майндмэп (письменно) | **Сдать 29 апреля:**  Стр 147 упр 72 (чтение, перевод, для контроля- только выписанные слова по тексту). |

**Задания на период дистанционного обучения с 20 апреля по 26 апреля 2020 года**

**Учитель:** Кривцова Т.И.  **Предмет: БИОЛОГИЯ**  **Класс:** 6 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздатотчный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1. | 20.04 | Половое размножение цветковых растений | учебник | Пар.46 изучить, письменно ответить на 2,3 вопрос на стр.119 |  |

**Задание на период дистанционного обучения ( с 20.04.2020 по 26.04.2020)**

**Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет История России Класс 6 Б В,Г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 20.04 | Монгольское нашествие на Русь | Познакомиться с пар.21 и Посмотреть видеоурок :[https://www.youtube.com/watch?v=AyCrTt4EukM](https://www.youtube.com/watch?v=AyCrTt4EukM%20) по мере знакомства с материалом урока  Ответить на вопросы Кто такие монголо –татары,  где жили, чем занимались? Кто и как управлял монголо –татарами? Каковы особенности монгольского войска? **Заполнить таблицу «Монгольское нашествие на Русь» (стр.141, задание 3) Таблицу сдать 20.04. в РИД.**  Отметить причины поражения Руси. Последствия монгольского нашествия на русские земли. | Узнайте, как население Ярославля сопротивлялось монгольскому войску?  Как появилась в нашем городе Тугова гора? | Задание сдать  22.04 в РИД |
| 2. | 22.04 | Натиск с Запада | Познакомиться с текстом пар.24 и видеоуроком <https://www.youtube.com/watch?v=x7OeqLB777w&list=RDCMUC8VJfY2rcq6Qwx0ySOzJzNQ&start_radio=1&t=233&t=234>  изучить процесс образования Тевтонского ордена; выявить главные цели и основные направления его деятельности; рассмотреть ход решающих битв; объяснить понятия «Орден меченосцев» и «Тевтонский орден»;дать оценку исторической личности изучая жизнь и деятельность Александра Невского;  **Тест «да-нет» (Приложение 1) Сдать 22.04 в РИД** | Контурная карта стр.4  Выполнить задание 3 стр.150 | Задания сдать 27.04 |

**Приложение 1. Тест к уроку 22.04.2020. «Да-нет» Если вы считаете утверждение правильным, то пишете «да», если неправильным, то пишете «нет»**

1. Первыми на западе воспользовались слабостью Руси шведы.
2. В Новгороде была сильная неограниченная власть князя.
3. Для защиты от шведов новгородское вече обратилось за помощью к князю Даниилу Романовичу.
4. Невская битва состоялась 15 июля 1240г.
5. Невская битва закончилась поражением русских.
6. Победа Александра Ярославича принесла ему славу и прозвище Невский.
7. Решающее сражение между крестоносцами и русским воинами произошло на Чудском озере 5 апреля 1242 года.
8. Немецкие рыцари одержали победу на льду Чудского озера.

**Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет Обществознание Класс 6 Б , В, Г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1. | 21.04 | Человек и человечность | Познакомься с текстом Пар.12 стр.100-102 и видеоуроком  [https://videouroki.net/video/32-chelovek-i-chelovechnost.html](https://videouroki.net/video/32-chelovek-i-chelovechnost.htmlНа)  На основе материала видеоурока и текста учебника ответь на вопросы 1, 2 стр.104 | Выполни задание 1 «В классе и дома»  письменно. Свой выбор поясни. | Работу сдать 28.04 в РИД |

**Задание по математике на период дистанционного обучения**

**с 20.04.2020 по 24.04.2020**

**Дата урока:** 20.04

**Тема урока:** Что такое координаты

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

1. Работа с ресурсами сети интернет 6 минут

Пройдите по ссылке и посмотрите материал:

<http://xn--80agnckwdm6a8a.xn--p1ai/mod/page/view.php?id=282>

1. Работа с учебником: 4 минуты

Прочитать п. 11.4

1. Работа в тетради: 20 минут

Выполнить № 967

**Дата урока:** 21.04

**Тема урока:** Прямоугольные координаты на плоскости

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

1. Работа с ресурсами сети интернет 7 минут

Пройдите по ссылке и посмотрите материал:

<http://xn--80agnckwdm6a8a.xn--p1ai/mod/page/view.php?id=283>

1. Работа с учебником: 8 минут

Прочитать п. 11.5, разобрать материал

1. Работа в тетради: 15 минут

Выполнить № 976, № 977, № 979

**Дата урока:** 22.04

**Тема урока:** Построение фигур на плоскости

*Следуйте предложенной инструкции:*

**Содержание урока, вид работы Время**

1. Работа в тетради: творческое задание 30 минут

“Кто изображен на рисунке?”

Отметить в прямоугольной системе координат следующие точки и соединить их отрезками.

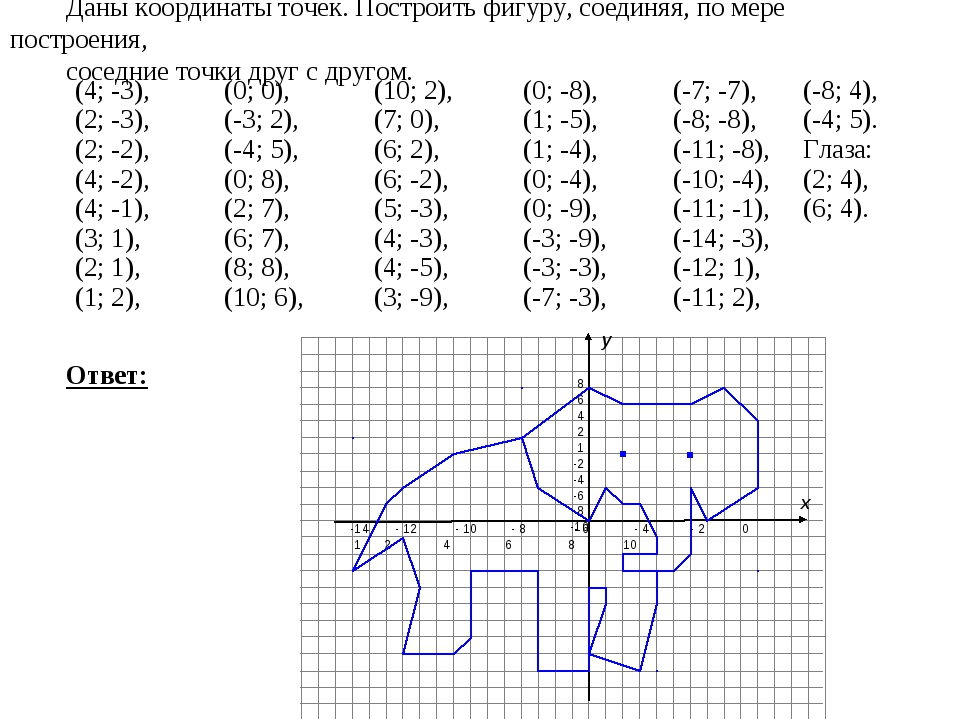


Фото рисунка прислать учителю на проверку до 23.04 включительно. Оценка будет поставлена в журнал.

**Дата урока:** 23.04

**Тема урока:** Обобщение материала по теме “Рациональные числа”

*Следуйте предложенной инструкции:*

**Содержание урока, вид работы Время**

1. Работа с учебником: с. 258 - 259 6 минут

№ 1 - № 4 выполнить устно

1. Работа в тетради: выполнить № 5 - № 14 письменно 24 минуты

**Дата урока:** 24.04

**Тема урока:** Контрольная работа №6 «Рациональные числа»

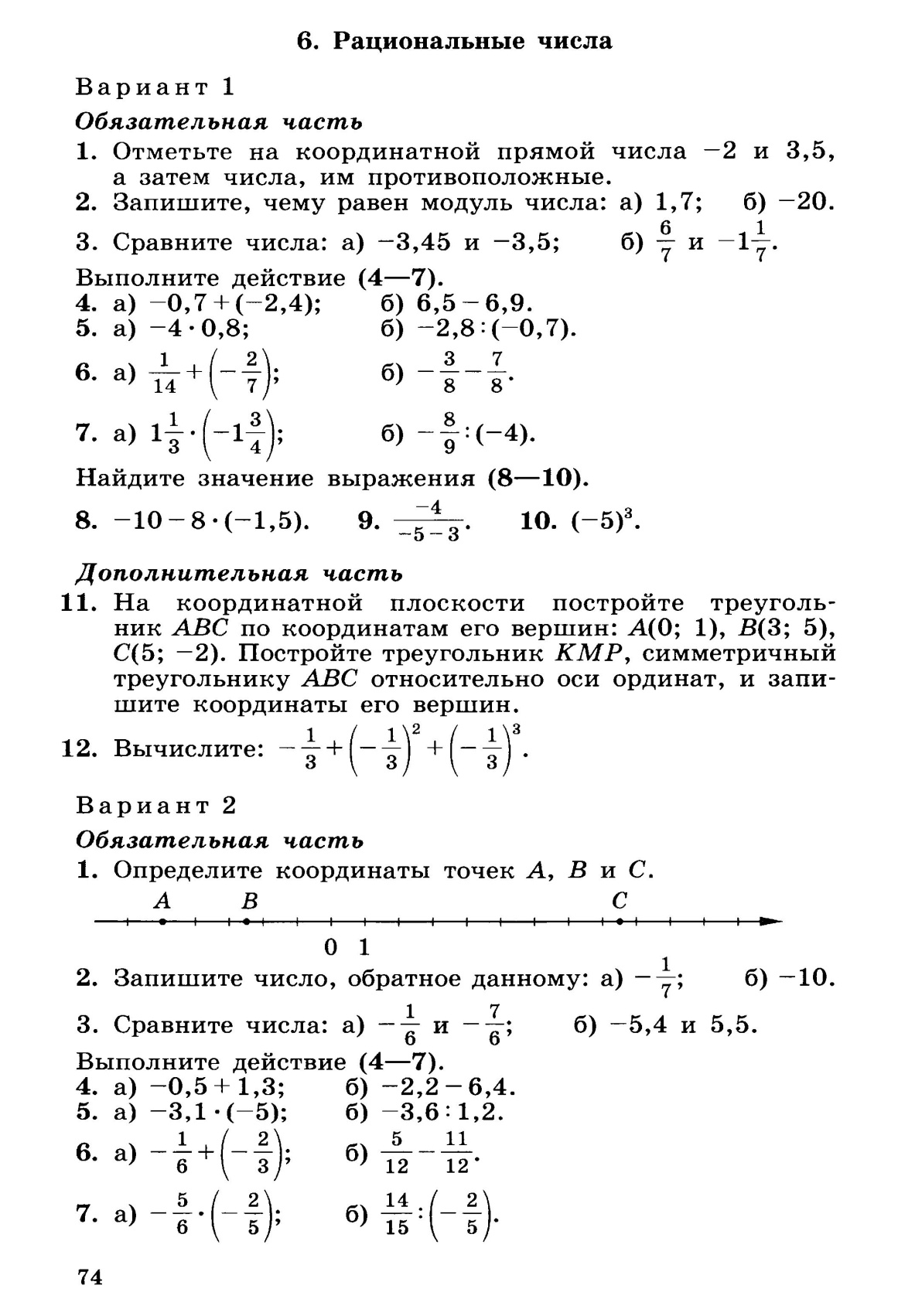
*Следуйте предложенной инструкции:*

**Содержание урока, вид работы**

1. Работа в тетради: решить задания контрольной работы, фотографию

прислать на почту учителю.





Критерии оценки:



**Задание на период дистанционного обучения (с 09.04.2020 по 30.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_\_\_Табакова Ирина Алексеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_ИЗО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
эл. почта для домашних работ: [zov1403@gmail.com](mailto:zov1403@gmail.com)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
|  | | | | | |
| 1 | 23.04.20 | Пейзаж в живописи худ-ов импрессионистов К. Моне, А.Сислей | А.Сислей<https://www.youtube.com/watch?v=4TYI9sA_aFg>  К.Моне<https://www.youtube.com/watch?v=LYV-wwUR0MY> | Просмотреть два видео файла и выбрать картину, которую попытаться скопировать у себя в альбоме. Можно использовать краски, карандаши. По желанию можно сделать несколько работ. | |

**ФИЗКУЛЬТУРА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Работа ученика | Контроль  Почта |
| 1 | 20.04 | Инструктаж по технике безопасности на уроках спортивных игр. Футбол. Удары внутренней частью подъёма по мячу. | учебник | Выполнить конспект по правилам игры в футбол. | **gudema@yandex.ru** |
| 2 | 22.04 | Футбол. Остановка катящегося мяча. | учебник | Выписать 5 дыхательных упражнений. | **gudema@yandex.ru** |
| 3 | 24.04 | Футбол. Обводка.  Популяризация Комплекса ГТО  <https://гто76.рф/> | учебник | Создать личный кабинет на сайте ГТО. | **gudema@yandex.ru** |

**Технология Мальчики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Работа ученика | Контроль  Почта |
| 22.04 | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:   1. Что дает окрашивание изделий из древесины? 2. Для какой цели служит грунтовка?   Как удаляют дефекты окрашивания? | sv.teplov1946@yandex.ru |

**Задание на период дистанционного обучения.**

**Учитель: Чекина Екатерина Александровна**

**Предмет: Технология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Тема урока и работа ученика | Домашнее задание | Контроль | Ресурсы |
| 20.04 | 6б | Украшение одежды. Изделия из бисера.Вышивка.  Пр.р. «Изготовление изделия из бисера» | Выполните изделие из бисера любым понравившимся вам видом вышивки. Схему для вышивки можно найти в интернете или взять из видео. | Отчет по электронной почте [zarovaekaterina7915@gmail.com](mailto:zarovaekaterina7915@gmail.com) до 22.04 | Ссылка на видео- урок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1236/> |

**Учитель Воробьева К.Т., предмет: музыка, класс 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 20.04-24.04 | Программная увертюра Бетховена "Эгмонт" | Интернет | Найти определение термина "программная увертюра" | Письменно |

**ЗАДАНИЕ по ГЕОГРАФИИ смотреть в электронном дневнике!**