**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник,рабочая тетрадь,сайты,презентации,раздатотчный материал) | Работа ученика | Контроль  [9201125785@mail.ru](mailto:9201125785@mail.ru) |
| 1 | 23.04 | Характеристика царства Животные | учебник | Изучит пар. 22 на стр88-90, письменно ответить на 1,2 вопрос на стр.93 |  |

**Физкультура**

|  |  |
| --- | --- |
| **5 класс** | |
| Самонаблюдение и самоконтроль.  <https://multiurok.ru/files/funktsionalnye-proby-v-domashnikh-usloviiakh.html>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2016/11/13/samokontrol-v-protsesse-zanyatiy>  Волейбол. | Учебник стр.67  Выполнить один из предложенных тестов, записать пульс и своё состояние. |
| История Волейбола. Стойка игрока.  <http://ru.sport-wiki.org/vidysporta/voleybol/> | Учебник стр.118  Сделать конспект по правилам волейбола. |
| Волейбол. Стойка игрока.  Популяризация Комплекса ГТО  <https://гто76.рф/> | Создать личный кабинет на сайте ГТО. |
| Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху. | Учебник стр.119 |
| Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху.  <http://www.yarvolley.ru/>  Ярославич команда ЯО. | Написать конспект по истории создания волейбольного клуба Ярославич. |
| Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками. | Учебник стр.120 |

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник,рабочая тетрадь,сайты,презентации,раздатотчный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1 | 23.04 | Движения земной коры | учебник | Пар.21 изучить выписать, как образуются вулканы, что такое лава, гейзер, Тихоокеанское огненное кольцо |  |

**Немецкий язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока и работа ученика** | **Дом.зад.** |
| 5д ОВЗ | 21.04 | Тема: Снова гости приезжают в город. Какие?  Стр.180-181 №2авс читать, переводить; составить предложения. | Стр.180 №2а составить предложения письменно и перевести письменно. |
|  | 23.04 | Тема: Снова гости приезжают в город. Какие?  Стр.183№7 переписать правило в тетрадь и понять. | Стр.183 выучить правило;  Стр.183-184 №7 (после правила) письменный перевод в тетрадь. |
|  | 24.04 | Тема: Снова гости приезжают в город. Какие?  Стр.186 №1а читать, переводить. | Стр.185 выписать и выучить слова с переводом.  Стр.186-187 №1с письменно ответить на вопросы и перевести. |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 20.04 | Виды глагола. | Учебник и рабочая тетрадь | ПАРАГРАФ 108 , таблица на стр.124, упр.677,683. | 9038295886.mail.ru |
| 2 | 21.04 | Буквы е-и в корнях с чередованием. | Учебник и рабочая тетрадь | ПАРАГРАФ 109 , упр.686, 689 письменно. | 9038295886.mail.ru |
| 3 | 22.04 | Невыдуманный рассказ о себе. | Учебник и рабочая тетрадь | ПАРАГРАФ 110, упр.692.Написать сочинение. | 9038295886.mail.ru |
| 4 | 23.04 | Время глагола. | Учебник и рабочая тетрадь | ПАРАГРАФ 111, УПР.694. | 9038295886.mail.ru |
| 5 | 24.04 | Прошедшее время глагола. | Учебник и рабочая тетрадь | ПАРАГРАФ 112 , УПР. 695,696 ПИСЬМЕННО. | 9038295886.mail.ru |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1. | 20.04 | И.А.Бунин. Н.М.Рубцов. Стихотворения. | Учебник, рабочая тетрадь | Выразительно прочитать стихотворения. | 9038295886@mail.ru |
| 2. | 21.04 | Даниэль Дефо «Робинзон Крузо» | Учебник, рабочая тетрадь | ПРОЧИТАТЬ И ПЕРЕСКАЗАТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЕ. ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ12 на стр.174. | 9038295886@mail.ru |
| 3. | 22.04 | Даниэль Дефо «Робинзон Крузо» | Учебник, рабочая тетрадь | ПРОЧИТАТЬ И ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ 3-5 на стр. 174. | 9038295886@mail.ru |

**Задание по математикена период дистанционного обучения**

**с 20.04.2020 по 24.04.2020**

**Дата урока:** 20.04

**Тема урока:** Решение упражнений на деление дробей

*Следуйте предложенной инструкции:*

**Содержание урока, вид работы Время**

1. Работа с ресурсами сети интернет: 30 минут

На сайте **Учи.ру** выбрать тему **Арифметика с дробями**,

раздел **Деление дробей**, в эмблеме Обратное число

выполнить ТОЛЬКО карточки **Взаимно обратные числа**,

**Группируем взаимно обратные числа**, в эмблеме **Деление**

**дробей**выполнить ТОЛЬКО карточки **Деление дробей. Формула**,

**Тренировка**

Контроль: задание из Учи.ру (оценка будет поставлена в журнал). Задание выполнить до 21.04 включительно.

**Дата урока:** 21.04

**Тема урока:** Деление смешанных дробей

*Следуйте предложенной инструкции:*

**Содержание урока, вид работы Время**

1. Работа с учебником: с. 213 разобрать 6 минут

Пример 2, Пример 3, Пример 4

1. Работа в тетради: выполнить № 852, № 853, 24 минуты

№ 854

**Дата урока:** 22.04

**Тема урока:** Деление дробей при решении задач

*Следуйте предложенной инструкции:*

**Содержание урока, вид работы Время**

1. Работа с учебником: с. 213 разобрать Пример 5 5 минут
2. Работа в тетради: выполнить № 860 25 минут

**Дата урока:** 23.04

**Тема урока:** Нахождение значений выражений

*Следуйте предложенной инструкции:*

**Содержание урока, вид работы**

1. Работа с ресурсами сети интернет:на сайте **Учи.ру** выбрать тему **“Арифметика с дробями”**, раздел **“Умножение и деление смешанных дробей”**, выполнить задание **“Деление смешанных дробей**

Контроль: задание из Учи.ру (оценка будет поставлена в журнал). Задание выполнить до 26.04 включительно.

**Дата урока:** 24.04

**Тема урока:** Нахождение части целого

*Следуйте предложенной инструкции:*

**Содержание урока, вид работы Время**

1. Работа с ресурсами сети интернет: 6 минут Просмотреть видеоурок:

<http://пифагорчик.рф/mod/page/view.php?id=144>

1. Работа с учебником: разобрать материал п.9.6 до с. 219 10 минут
2. Работа в тетради: выполнить № 883 14 минут

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 22.04 | Установление империи | Учебник.пар.53.прочитать . пересказ.ответить на вопросы устно. | Пар.53вопр.проверь себя устно. |  |
| 2 | 23.04 | Повторительно-обобщающий урок по теме - Гражданские войны в Риме | Учебник.пар50-53карты устно на вопросы после параграфов | Письменно ответить на вопросы –стр.242 |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 08.04.2020 по 30.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_\_\_Табакова Ирина Алексеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_ИЗО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
эл. почта для домашних работ: [zov1403@gmail.com](mailto:zov1403@gmail.com)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
|  | | | | | |
| 1 | 08.04.20 | Обобщающий урок | Интернет, ранее полученные знания на уроках ИЗО | Сделать рисунок – пейзаж на тему «Русская деревня» с элементами различных орнаментов народов России | |
| 2 | 15.04.20 | Декоративное искусство в современном мире | Учебник <https://starlight27.ru/wp-content/uploads/2018/11/Учебник-ИЗО-5-класс-Декоративно-прикладное-искусство-в-жизни-человека-Горяева-Островская.pdf> часть 4 стр 140 | Нарисовать рисунок, в котором бы присутствовали элементы художественной ковки. | |
| 3 | 22.04.20 | Опыт художественно-творческой деятельности. Батик. | Учебник <https://starlight27.ru/wp-content/uploads/2018/11/Учебник-ИЗО-5-класс-Декоративно-прикладное-искусство-в-жизни-человека-Горяева-Островская.pdf> часть 4 стр 148 | Нарисовать яркий, красочный рисунок красками (акварель или гуашь) в стиле батик. Им можно расписывать картины, шарфы, платья и другую одежду. Это могут быть пейзаж, цветы, лес, ночной город и многое другое | |
| 4 | 29.04.20 | Изготовление декоративной вазы | Учебник <https://starlight27.ru/wp-content/uploads/2018/11/Учебник-ИЗО-5-класс-Декоративно-прикладное-искусство-в-жизни-человека-Горяева-Островская.pdf> часть 4 стр 130 и далее | Нарисовать рисунок вазы в современном стиле или сделать ее из пластилина или др. материалов и раскрасить. | |

**Задание на период обучения (с 07.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель Теплов Сергей Васильевич Предмет Технология Класс 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (Учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д\З** | **Примечание** |
| 14  15  16 | 06.04.2020  5 а, 5, б, 5д | Выпиливание лобзиком | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:   1. Устройство лобзика 2. Правила выпиливания |  |
| 27  28  29 | 13.04.2020  5а  5б  5д | Зачистка поверхностей деталей из древесины | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответить на вопросы:   1. Каким инструментом пользуются для зачистки поверхностей деревянных деталей? 2. Из каких частей состоит напильник? 3. В чем отличия напильник а от рашпиля? |  |
| 40  41  42 | 20.04.2020  5а  5б  5д | Отделка изделий из древесины | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:   1. Что такое отделка изделий из древесины? 2. Какие инструменты применяются для полирования изделий из древесины? 3. Как получить гладкую лакированную поверхность без ворсинок? |  |

Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.20 по 23.04.20)

Учитель Воробьева К.Т., предмет: музыка, класс 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 20.04 – 23.04 | Застывшая музыка | Интернет. Прослушать образцы духовной музыки (например, П.Чайковский, С.Рахманинов "Богородице Дево, радуйся" | Объяснить смысл выражения "Архитектура - застывшая музыка" | Письменно |