**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 26.04.2020)**

Учитель: Кухар Е.В. Предмет: литература Класс: 5Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайт, презентация, раздаточный материал) | Работа ученика | Контроль |
| 1 | 20.04 | Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича. | Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=YANQ3hI_Zh8> | Устный пересказ |  |
| 2 | 21.04 | Иван-крестьянский сын и чудо-юдо. | Просмотр видеоурока <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1968769683741498131&from=tabbar&parent-reqid=1586732527924737-1660857943496223942300324-production-app-host-man-web-yp-227&text=%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD+%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D1%8B%D0%BD+%D0%B8+%D1%87%D1%83%D0%B4%D0%BE+%D1%8E%D0%B4%D0%BE+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BF%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B5+5+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0> | Устный пересказ |  |
| 3 | 22.04 | А. Куприн. Чудесный доктор. | Просмотр видеоурока. Биография автора. История создания рассказа  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1371886160513092428&from=tabbar&parent-reqid=1586732203579506-1482535643122514870900324-production-app-host-man-web-yp-297&text=%D0%BA%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD+%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9> | Просмотр видеоурока. Рассказ «Чудесный доктор»  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4369011022399332484&from=tabbar&parent-reqid=1586732008695420-860522005748546975300324-production-app-host-vla-web-yp-22&text=%D0%BA%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD+%D1%87%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80+%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C> |  |
| 4 | 23.04 | М. Пришвин. Моя родина. | Просмотр видеоурока. Биография автора. История создания рассказа.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12117726318593963184&text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%B2%D0%B8%D0%BD+%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F> | Просмотр видеоурока. Рассказ «Моя родина».  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7180943441250229654&from=tabbar&parent-reqid=1586732712705720-872251837829364876100156-production-app-host-vla-web-yp-241&text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%B2%D0%B8%D0%BD+%D0%BC%D0%BE%D1%8F+%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0>  Написание сочинения на тему «Моя родина». | Срок сдачи – до 1 мая |

Учитель: Кухар Е.В. Предмет: русский язык Класс: 5Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайт, презентация, раздаточный материал) | Работа ученика | Контроль |
| 1 | 20.04 | Три склонения имен существительных. | Просмотр урока <https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Sklonenie-imen-suschestvitelnykh.-Raznosklonyaemye-imena-suschestvitelnye.html> | П.93 правило письменно;  упр.559 устно. | Срок отправки – до 1 мая |
| 2 | 21.04 | Падеж имен существительных. | Просмотр видеоурока <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=831471691023695365&text=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%20%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%20%D1%81%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586734329497299-1760923591812992664300166-production-app-host-vla-web-yp-75&redircnt=1586734438.1> | Упр.563 | Срок отправки – до 1 мая |
| 3 | 22.04 | Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в ед.ч. | Просмотр видеоурока <https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Pravopisanie-bezudarnykh-padezhnykh-okonchaniy-suschestvitelnykh.-Pravopisanie-O-E-v-okonchaniyakh-suschestvitelnykh-posle-shipyaschikh-i-Ts.html> | П.95 два правила письменно;  упр.574 | Срок отправки – до 1 мая |
| 4 | 23.04 | Изложение текста с изменением лица. |  | Упр.587 | Срок отправки – до 1 мая |

Учитель: Кухар Е.В. Предмет: родная литература Класс: 5Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайт, презентация, раздаточный материал) | Работа ученика | Контроль |
| 1 | 20.04 | В.П. Астафьев «Зачем я убил коростеля?» | Чтение рассказа В. Астафьева «Зачем я убил коростеля?»  <https://studopedia.net/6_91853_zachem-ya-ubil-korostelya-viktor-astafev.html> | Написание мини-рецензии (свой отзыв) о рассказе до 1 стр. | Срок отправки – до 1 мая |

Учитель: Табакова И.А. Предмет: ИЗО Класс: 5Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайт, презентация, раздаточный материал) | Работа ученика | Контроль |
| 1 | 22.04 | Опыт художественно-творческой деятельности. Батик. | Учебник <https://starlight27.ru/wp-content/uploads/2018/11/Учебник-ИЗО-5-класс-Декоративно-прикладное-искусство-в-жизни-человека-Горяева-Островская.pdf> часть 4 стр 148 | Нарисовать яркий, красочный рисунок красками (акварель или гуашь) в стиле батик. Им можно расписывать картины, шарфы, платья и другую одежду. Это могут быть пейзаж, цветы, лес, ночной город и многое другое | Срок отправки – до 1 мая |

Учитель: Воробьева К.Т. Предмет: музыка Класс: 5Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 22.04 | Застывшая музыка | Интернет. Прослушать образцы духовной музыки (например, П.Чайковский, С.Рахманинов "Богородице Дево, радуйся" | Объяснить смысл выражения "Архитектура - застывшая музыка" | Письменно  Срок отправки – до 1 мая |

Учитель: Теплов С.В. Предмет: технология Класс: 5Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайт, презентация, раздаточный материал) | Работа ученика | Контроль |
| 1 | 21.04 | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:   1. Что дает окрашивание изделий из древесины? 2. Для какой цели служит грунтовка?   Как удаляют дефекты окрашивания? | Срок отправки – до 1 мая |

Учитель: Смирнов Д.А. Предмет: физкультура Класс: 5Г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Самонаблюдение и самоконтроль.  <https://multiurok.ru/files/funktsionalnye-proby-v-domashnikh-usloviiakh.html>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2016/11/13/samokontrol-v-protsesse-zanyatiy>  Волейбол. | Учебник стр.67  Выполнить один из предложенных тестов, записать пульс и своё состояние. |
| **2** | История Волейбола. Стойка игрока.  <http://ru.sport-wiki.org/vidysporta/voleybol/> | Учебник стр.118  Сделать конспект по правилам волейбола. |
| **3** | Волейбол. Стойка игрока.  Популяризация Комплекса ГТО  <https://гто76.рф/> | Создать личный кабинет на сайте ГТО. |
| **4** | Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху. | Учебник стр.119 |
| **5** | Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху.  <http://www.yarvolley.ru/>  Ярославич команда ЯО. | Написать конспект по истории создания волейбольного клуба Ярославич. |
| **6** | Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками. | Учебник стр.120.  **Срок отправки всех заданий – до 30 апреля.** |

Учитель: Лапушина Э.Н. Предмет: математика Класс: 5Г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайт, презентация, раздаточный материал) | Работа ученика | Контроль |
| 1 | 20.04 | Учебник | Упр.709,736 | Срок сдачи – до 1 мая |
| 2 | 21.04 | Учебник | Упр.755,771 | Срок сдачи – до 1 мая |
| 3 | 22.04 | Учебник | Упр.792 | Срок сдачи – до 1 мая |
| 4 | 23.04 | учебник | Упр.802 | Срок сдачи – до 1 мая |

Учитель: Кривцова Т.Г. Предмет: биология Класс: 5Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайт, презентация, раздаточный материал) | Работа ученика | Контроль |
| 1 | 23.04 | Пар.22 | учебник | Пар.22: изучить с.88-90, письменно ответить на вопросы 1, 2 в конце пар. | Срок сдачи – до 1 мая  (на вахту) |

Учитель: Кривцова Т.Г. Предмет: география Класс: 5Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайт, презентация, раздаточный материал) | Работа ученика | Контроль |
| 1 | 24.04 | Пар.21 | учебник | Пар.21 изучить, на стр. 73 из раздела «Заполнить» выписать, как образуются вулканы, что такое лава, гейзер, тихоокеанское огненное кольцо. | Срок сдачи – до 1 мая  (на вахту) |

Учитель: Струева И.А. Предмет: немецкий язык Класс: 5Г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока и работа ученика** | **Домашнее задание** |
| 20.04 | Тема: Снова гости приезжают в город. Какие?  Стр.180-181 №2авс читать, переводить; составить предложения. | Стр.180 №2а составить предложения письменно и перевести письменно. |
| 22.04 | Тема: Снова гости приезжают в город. Какие?  Стр.183№7 переписать правило в тетрадь и понять. | Стр.183 выучить правило;  Стр.183-184 №7 (после правила) письменный перевод в тетрадь. |
| 24.04 | Тема: Снова гости приезжают в город. Какие?  Стр.186 №1а читать, переводить. | Стр.185 выписать и выучить слова с переводом.  Стр.186-187 №1с письменно ответить на вопросы и перевести. |

Учитель: Кабанова Я.В. Предмет: английский язык Класс: 5Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайт, презентация, раздаточный материал)** | **Работа ученика** | **Контроль**  **Почта:** [yanchy-k@mail.ru](mailto:yanchy-k@mail.ru) (Кабанова Я.В.) |
| 1 | 20.04.20  пн | «У тебя есть домашнее животное?» | Учебник, образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 145 упр 39 (соотнести, устно), стр 147 упр 43 (устно, в помощь список неправильных глаголов на стр 170 учебника). | **Сдать 22 апреля:**  Стр 146 упр 41 (чтение, перевод). Для контроля только выписанные незнакомые слова по тексту. |
| 2 | 22.04.20  ср |  | Учебник, образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 147 упр 46 (письменно), упр 48 стр 147 (правильно читать, свериться со словарем), стр 148 упр 52 (устно, в помощь список неправильных глаголов на стр 170 учебника). | **Сдать 24 апреля:**  Стр 147 упр 49 (чтение, перевод). Для контроля только выписанные незнакомые слова по тексту. |
| 3 | 24.04.20  пт | «Различные хобби» | Учебник, образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 149 упр 58 (письменно перевод), упр 59 (устно). | **Сдать 27 апреля**:  Учебник стр 150 упр 62 (чтение, перевод). Для контроля только выписанные незнакомые слова по тексту. |

Учитель: Бурмистрова С.Ф. Предмет : история класс: 5Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1. | 23.04. | Земельный закон братьев Гракхов | Выполнение теста по теме «**Рим – сильнейшая держава Средиземноморья» по вариантам.**  **Изучение новой темы.**  **Познакомиться с содержанием видеоурока:**  https://videouroki.net/video/57-vosstaniie-spartaka.html <https://videouroki.net/video/56-ziemiel-nyi-zakon-brat-iev-grakkhov.html>  Дать формулировку понятия «Гражданские войны». От какого слова происходит это понятие? Почему в Риме начались гражданские войны? Почему земельный закон братьев Гракхов был обречен на провал? | Решить хронологическую задачу с линией времени.  (Если забыли, то посмотреть стр.10-11)  Известно, что римляне вели летоисчисление от даты  основания своего города. **Земельная реформа**  **Тиберия Гракха проходила в 133 г.до н.э. А какой год от основания**  **Рима шел тогда. Покажи свои вычисления**  **на линии времени.** | Ответ прислать в РИД 24.04 |
| 2. | 24.04 | Восстание Спартака | Знакомство с текстом пар.51 и видеоурока. Выделение причин восстания. Составление в тетради хронологии восстания. <https://videouroki.net/video/57-vosstaniie-spartaka.html> По итогам урока ответ на вопрос : «Почему рабы потерпели поражение?» | Задания письменно:  **Расположите события в логической**  **последовательности.**   **Восстание Спартака.**  1.Заговор гладиаторов.  2.Поход армии рабов на  Сицилию.  3. Образование лагеря у горы Везувий.  4. Разгром отрядов  Спартака  римским   полководцем Крассом.  5. Поход армии рабов на север Италии.  6. Прорыв римских укреплений на перешейке.  **2. Исключите лишнее понятие. Объясните,**  **почему.**   Красс, Ганнибал, Помпей, Лукулл. | Ответ в РИД 30.04. |