**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_Матулова Е.В.\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_математика\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_5Б\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 20.04.2020 | Нахождение части целого и целого по его части | учебник п. 9.6 | <https://videouroki.net/tests/nakhozhdieniie-chasti-tsielogho-i-tsielogho-po-iegho-chasti.html> | решение присылать на почту |
| 2 | 21.04.2020 | Задачи на совместную работу | <https://uchitelya.com/matematika/121551-prezentaciya-zadachi-na-sovmestnuyu-rabotu-5-klass.html> | № 903а, 904а | решение присылать на почту |
| 3 | 22.04.2020 | Задачи на совместную работу | <https://videouroki.net/tests/zadachi-na-sovmiestnuiu-rabotu-1.html> | решение присылать на почту |
| 4 | 23.04.2020 | Обобщение и повторение | Повторить (выучить) все правила по теме дроби стр.159-224 | выполнить задание стр. 229-230 все полностью | решение присылать на почту |
| 5 | 24.04.2020 |

**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_\_Филиппова А.В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет\_**Литература** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_**5 \_\_Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Работа ученика | Примечание |
| 1 | 21.04 | «Снежная королева»: сказка о великой силе любви. | <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2011/12/15/prezentatsiya-k-uroku-literatury-v-5-klasse-velikaya-sila> | Посмотреть презентацию. | anytka230989@list.ru |
| 2 | 22.04 | Сказки Андерсена. Победа добра, любви, дружбы над злом. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-v-klasse-po-skazke-ghandersena-snezhnaya-koroleva-2173278.html> | Посмотреть презентацию.Написать отзыв о любом понравившемся произведении Андерсена.  | anytka230989@list.ru |
| 3 | 23.04 | М. Твен. Рассказ о писателе. «Приключения Тома Сойера». Том Сойер и его друзья. Внутренний мир героев. | <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-litieraturie-5-klassa-mark-tvie.html><https://pptcloud.ru/literatura/mark-tven1> | Посмотреть презентации.Чтение книги «Приключения Тома Сойера». | anytka230989@list.ru |

**Задание на период дистанционного обучения**

Учитель: Кабанова Яна Владимировна yanchy-k@mail.ru Предмет: английский язык Класс: 5 «Б»

 Гусева Янина Анатольевна yanina-guseva@yandex.ru

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайт, презентация, раздаточный материал)** | **Работа ученика** | **Контроль****Почта:** yanchy-k@mail.ru (Кабанова Я.В.)yanina-guseva@yandex.ru (Гусева Я.А.) |
| 4 | 20.04.20пн | «У тебя есть домашнее животное?» | Учебник, образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 145 упр 39 (соотнести, устно), стр 147 упр 43 (устно, в помощь список неправильных глаголов на стр 170 учебника). | **Сдать 22 апреля:**Стр 146 упр 41 (чтение, перевод). Для контроля только выписанные незнакомые слова по тексту.  |
| 5 | 22.04.20ср |  | Учебник, образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 147 упр 46 (письменно), упр 48 стр 147 (правильно читать, свериться со словарем), стр 148 упр 52 (устно, в помощь список неправильных глаголов на стр 170 учебника). | **Сдать 24 апреля:**Стр 147 упр 49 (чтение, перевод). Для контроля только выписанные незнакомые слова по тексту. |
| 6 | 24.04.20пт | «Различные хобби» | Учебник, образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 149 упр 58 (письменно перевод), упр 59 (устно). | **Сдать 27 апреля**:Учебник стр 150 упр 62 (чтение, перевод). Для контроля только выписанные незнакомые слова по тексту. |

**Задание на период обучения (с 07.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель Теплов Сергей Васильевич Предмет Технология Класс 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (Учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д\З** | **Примечание** |
| 141516 | 06.04.20205 а, 5, б, 5д | Выпиливание лобзиком | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Устройство лобзика
2. Правила выпиливания
 |  |
| 171819 | 07.04.20205в, 5г, 6а | Сортовой прокат | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1 Что такое сортовой прокат2 Каким образом получают сортовой прокат |  |
| 202122 | 08.04.20206б, 6в, 6г |  |  |  |  |
| 232425 | 09.04.20207а, 7б,7 в | Нарезание резьбы | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1 Каким инструментом нарезают внутреннюю резьбу, наружную резьбу2 Что общего у плашки, метчика, резца и сверла. |  |
| 26 | 10.04.20207г. |  |  |  |  |
| 272829 | 13.04.20205а5б5д | Зачистка поверхностей деталей из древесины | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответить на вопросы:1. Каким инструментом пользуются для зачистки поверхностей деревянных деталей?
2. Из каких частей состоит напильник?
3. В чем отличия напильник а от рашпиля?
 |  |
| 303132 | 14.04.20205в5г6а | Технология окрашивания изделий из древесины | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Что дает окрашивание изделий из древесины?
2. Для какой цели служит грунтовка?
3. Как удаляется дефекты окрашивания?
 |  |
| 333435 | 15.04.20206б6в6г |  |  |  |  |
| 363738 | 16.04.20207а7б7в | Основы технологии малярных работ | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Какие работы называют малярными?
2. Что такое олифа? Где ее используют?
3. Чем отличается эмаль от лака?
4. Какой инструмент используется для проведения малярных работ?
 |  |
| 39 | 17.04.20207 г |  |  |  |  |
| 404142 | 20.04.20205а5б5д | Отделка изделий из древесины | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Что такое отделка изделий из древесины?
2. Какие инструменты применяются для полирования изделий из древесины?
3. Как получить гладкую лакированную поверхность без ворсинок?
 |  |
| 434445 | 21.04.20205в5г6а | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Что дает окрашивание изделий из древесины?
2. Для какой цели служит грунтовка?
3. Как удаляют дефекты окрашивания?
 |  |
| 464748 | 22.04.20206б6в6г |  |  |  |  |
| 495051 | 23.04.20207а7б7в | Заточка и настройка дереворежущих инструментов | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Что происходит если древесину обрабатывают не наточенным инструментом?
2. Перечислите этапы настройки рубанка?
 |  |
| 52 | 24.02.20207г |  |  |  |  |

Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.20 по 23.04.20)Учитель Воробьева К.Т., предмет: музыка, класс 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 20.04 – 23.04 | Застывшая музыка | Интернет. Прослушать образцы духовной музыки (например, П.Чайковский, С.Рахманинов "Богородице Дево, радуйся" | Объяснить смысл выражения "Архитектура - застывшая музыка" | Письменно |

Задание на период дистанционного обучения.Учитель: Чекина Екатерина Александровна

Предмет: Технология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Тема урока и работа ученика | Домашнее задание | Контроль | Ресурсы |
| 20.04 | 5б | Вышивка. Знакомство с видами вышивки.  | Сделать доклад по одному из видов вышивки (Презентации см. на сайте школы) | Отчет по электронной почте zarovaekaterina7915@gmail.com до 20.04 |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_\_Никифорова Л.Г.\_\_\_\_\_Предмет\_\_русский язык\_Класс\_\_\_\_\_\_\_5Б\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | **20.04**.  | Имя прилагательное как часть речи (§ 99) | теория параграфа ,упр.611, 617 | №620 |  |
| 2 | **20.04**.  | Правописание гласных в окончаниях имён прилагательных (§ 100) | теория, упр.622, 627 | упр.628 |  |
| 3 | **21.04** |  | Р Описание животного. Пар 101. В классе: упр.629-631 | упр.632 |  |
| 4 | **22.04** | Прилагательные полные и краткие (§ 102) | теория, упр.634, 638, 641 | пар.103 (выучить порядок разбора прилагательного) |  |
| 5 | **24. 04** | Глагол как часть речи (§ 104) | теория, упр. 650, 652 (устно) | упр.653 |  |

Задания на период дистанционного обучения 20.04.20. – 30.04.20.

Учитель Москвина О.Ю. Предмет ИЗО Класс 5А, 5Б.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 3 | 23.04. | Костюм разных социальных групп в разных странах(Китай) | 1. Сайт «Российская электронная школа»resh.edu.ruвыбрать предмет Изобразительное искусство, 5 класс, урок № 11 «Одежда «говорит» о человеке. Часть 1».2. Электронный учебник. Изобразительное искусство 5 класс Горяева, Островскаяuchebnik-skachatj-besplatno.com›ИЗО…ИЗО 5…Горяева… Часть 3. «Декор – человек, общество, время». Раздел «Одежда говорит о человеке» (только про Китай) | 1. Вкладка «Начнём урок» - прочитать.

Вкладка «Основная часть» - просмотреть ролик.Вкладка «Тренировочные задания» - ответить на вопросы. (Для самоконтроля).Выполнить контрольное задание в виде рисунка и прислать его на проверку.1. Если по каким-то причинам нет доступа к сайту «Российская электронная школа», то информацию можно найти в электронном учебнике.
 | Нарисовать эскиз ( в цвете)женского или мужского костюма представителя высшего общества Древнего Китая.Контрольное задание(рисунок) нужно сфотографировать и отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 4 | 30.04.20. | Костюм разных социальных групп в разных странах.(Западная Европа). | 1. Сайт «Российская электронная школа»resh.edu.ruвыбрать предмет Изобразительное искусство, 5 класс, урок № 12 «Одежда «говорит» о человеке. Часть 2».2. Электронный учебник. Изобразительное искусство 5 класс Горяева, Островскаяuchebnik-skachatj-besplatno.com›ИЗО…ИЗО 5…Горяева… Часть 3. «Декор – человек, общество, время». Раздел «Одежда говорит о человеке» (только про Западную Европу) | 1. Вкладка «Начнём урок» - прочитать.

Вкладка «Основная часть» - просмотреть ролик.Вкладка «Тренировочные задания» - ответить на вопросы. (Для самоконтроля).Выполнить контрольное задание в виде рисунка и прислать его на проверку.1. Если по каким-то причинам нет доступа к сайту «Российская электронная школа», то информацию можно найти в электронном учебнике.
 | Нарисовать эскиз (в цвете) женского или мужского костюма представителя высшего французского общества времён Людовика X IV.Контрольное задание(рисунок) нужно сфотографировать и отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 3 | 21.04.2020 | Движение земной коры. Вулканы. | Параграф 21. Нарисовать схему образования вулкана, подписать все его части, на контурной карте подписать вулканы, перечисленные в вопросе №1 на стр.73 | Заполнить таблицу в задании №6 на стр.73 |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04-25.04)**

Учитель\_\_Столярова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_история\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс5.аб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 22.04 | Установление империи | Учебник.пар.53.прочитать . пересказ.ответить на вопросы устно. | Пар.53вопр.проверь себя устно. |  |
| 2 | 24.04 | Повторительно-обобщающий урок по теме-Гражданские войны в Риме | Учебник.пар50-53карты устно на вопросы после параграфов  | Письменно ответить на вопросы –стр242. |  |

Предмет физ-ра учитель Смирнов Дмитрий Андреевич

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 |  | Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху. |  | Учебник стр.119 |  |
| 5 |  | Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху. | <http://www.yarvolley.ru/> | Написать конспект по истории создания волейбольного клуба Ярославич. |  |
| 6 |  | Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками. |  | Учебник стр.120 |  |