**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_Матулова Е.В.\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_математика\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_5Б\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 20.04.2020 | Нахождение части целого и целого по его части | учебник п. 9.6 | <https://videouroki.net/tests/nakhozhdieniie-chasti-tsielogho-i-tsielogho-po-iegho-chasti.html> | решение присылать на почту |
| 2 | 21.04.2020 | Задачи на совместную работу | <https://uchitelya.com/matematika/121551-prezentaciya-zadachi-na-sovmestnuyu-rabotu-5-klass.html> | № 903а, 904а | решение присылать на почту |
| 3 | 22.04.2020 | Задачи на совместную работу | <https://videouroki.net/tests/zadachi-na-sovmiestnuiu-rabotu-1.html> | решение присылать на почту |
| 4 | 23.04.2020 | Обобщение и повторение | Повторить (выучить) все правила по теме дроби стр.159-224 | выполнить задание стр. 229-230 все полностью | решение присылать на почту |
| 5 | 24.04.2020 |

**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_\_Филиппова А.В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет\_**Литература** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_**5 \_\_Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Работа ученика | Примечание |
| 1 | 21.04 | «Снежная королева»: сказка о великой силе любви. | <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2011/12/15/prezentatsiya-k-uroku-literatury-v-5-klasse-velikaya-sila> | Посмотреть презентацию. | anytka230989@list.ru |
| 2 | 22.04 | Сказки Андерсена. Победа добра, любви, дружбы над злом. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-v-klasse-po-skazke-ghandersena-snezhnaya-koroleva-2173278.html> | Посмотреть презентацию.  Написать отзыв о любом понравившемся произведении Андерсена. | anytka230989@list.ru |
| 3 | 23.04 | М. Твен. Рассказ о писателе. «Приключения Тома Сойера». Том Сойер и его друзья. Внутренний мир героев. | <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-litieraturie-5-klassa-mark-tvie.html>  <https://pptcloud.ru/literatura/mark-tven1> | Посмотреть презентации.  Чтение книги «Приключения Тома Сойера». | anytka230989@list.ru |

**Задание на период дистанционного обучения**

Учитель: Кабанова Яна Владимировна [yanchy-k@mail.ru](mailto:yanchy-k@mail.ru) Предмет: английский язык Класс: 5 «Б»

Гусева Янина Анатольевна [yanina-guseva@yandex.ru](mailto:yanina-guseva@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайт, презентация, раздаточный материал)** | **Работа ученика** | **Контроль**  **Почта:** [yanchy-k@mail.ru](mailto:yanchy-k@mail.ru) (Кабанова Я.В.)  [yanina-guseva@yandex.ru](mailto:yanina-guseva@yandex.ru) (Гусева Я.А.) |
| 4 | 20.04.20  пн | «У тебя есть домашнее животное?» | Учебник, образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 145 упр 39 (соотнести, устно), стр 147 упр 43 (устно, в помощь список неправильных глаголов на стр 170 учебника). | **Сдать 22 апреля:**  Стр 146 упр 41 (чтение, перевод). Для контроля только выписанные незнакомые слова по тексту. |
| 5 | 22.04.20  ср |  | Учебник, образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 147 упр 46 (письменно), упр 48 стр 147 (правильно читать, свериться со словарем), стр 148 упр 52 (устно, в помощь список неправильных глаголов на стр 170 учебника). | **Сдать 24 апреля:**  Стр 147 упр 49 (чтение, перевод). Для контроля только выписанные незнакомые слова по тексту. |
| 6 | 24.04.20  пт | «Различные хобби» | Учебник, образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 149 упр 58 (письменно перевод), упр 59 (устно). | **Сдать 27 апреля**:  Учебник стр 150 упр 62 (чтение, перевод). Для контроля только выписанные незнакомые слова по тексту. |

**Задание на период обучения (с 07.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель Теплов Сергей Васильевич Предмет Технология Класс 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (Учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д\З** | **Примечание** |
| 14  15  16 | 06.04.2020  5 а, 5, б, 5д | Выпиливание лобзиком | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:   1. Устройство лобзика 2. Правила выпиливания |  |
| 17  18  19 | 07.04.2020  5в, 5г, 6а | Сортовой прокат | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:  1 Что такое сортовой прокат  2 Каким образом получают сортовой прокат |  |
| 20  21  22 | 08.04.2020  6б, 6в, 6г |  |  |  |  |
| 23  24  25 | 09.04.2020  7а, 7б,7 в | Нарезание резьбы | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:  1 Каким инструментом нарезают внутреннюю резьбу, наружную резьбу  2 Что общего у плашки, метчика, резца и сверла. |  |
| 26 | 10.04.2020  7г. |  |  |  |  |
| 27  28  29 | 13.04.2020  5а  5б  5д | Зачистка поверхностей деталей из древесины | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответить на вопросы:   1. Каким инструментом пользуются для зачистки поверхностей деревянных деталей? 2. Из каких частей состоит напильник? 3. В чем отличия напильник а от рашпиля? |  |
| 30  31  32 | 14.04.2020  5в  5г  6а | Технология окрашивания изделий из древесины | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:   1. Что дает окрашивание изделий из древесины? 2. Для какой цели служит грунтовка? 3. Как удаляется дефекты окрашивания? |  |
| 33  34  35 | 15.04.2020  6б  6в  6г |  |  |  |  |
| 36  37  38 | 16.04.2020  7а  7б  7в | Основы технологии малярных работ | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:   1. Какие работы называют малярными? 2. Что такое олифа? Где ее используют? 3. Чем отличается эмаль от лака? 4. Какой инструмент используется для проведения малярных работ? |  |
| 39 | 17.04.2020  7 г |  |  |  |  |
| 40  41  42 | 20.04.2020  5а  5б  5д | Отделка изделий из древесины | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:   1. Что такое отделка изделий из древесины? 2. Какие инструменты применяются для полирования изделий из древесины? 3. Как получить гладкую лакированную поверхность без ворсинок? |  |
| 43  44  45 | 21.04.2020  5в  5г  6а | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:   1. Что дает окрашивание изделий из древесины? 2. Для какой цели служит грунтовка? 3. Как удаляют дефекты окрашивания? |  |
| 46  47  48 | 22.04.2020  6б  6в  6г |  |  |  |  |
| 49  50  51 | 23.04.2020  7а  7б  7в | Заточка и настройка дереворежущих инструментов | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:   1. Что происходит если древесину обрабатывают не наточенным инструментом? 2. Перечислите этапы настройки рубанка? |  |
| 52 | 24.02.2020  7г |  |  |  |  |

Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.20 по 23.04.20)Учитель Воробьева К.Т., предмет: музыка, класс 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 20.04 – 23.04 | Застывшая музыка | Интернет. Прослушать образцы духовной музыки (например, П.Чайковский, С.Рахманинов "Богородице Дево, радуйся" | Объяснить смысл выражения "Архитектура - застывшая музыка" | Письменно |

Задание на период дистанционного обучения.Учитель: Чекина Екатерина Александровна

Предмет: Технология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Тема урока и работа ученика | Домашнее задание | Контроль | Ресурсы |
| 20.04 | 5б | Вышивка. Знакомство с видами вышивки. | Сделать доклад по одному из видов вышивки  (Презентации см. на сайте школы) | Отчет по электронной почте [zarovaekaterina7915@gmail.com](mailto:zarovaekaterina7915@gmail.com) до 20.04 |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_\_Никифорова Л.Г.\_\_\_\_\_Предмет\_\_русский язык\_Класс\_\_\_\_\_\_\_5Б\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | **20.04**. | Имя прилагательное как часть речи (§ 99) | теория параграфа ,упр.611, 617 | №620 |  |
| 2 | **20.04**. | Правописание гласных в окончаниях имён прилагательных (§ 100) | теория, упр.622, 627 | упр.628 |  |
| 3 | **21.04** |  | Р Описание животного. Пар 101. В классе: упр.629-631 | упр.632 |  |
| 4 | **22.04** | Прилагательные полные и краткие (§ 102) | теория, упр.634, 638, 641 | пар.103 (выучить порядок разбора прилагательного) |  |
| 5 | **24. 04** | Глагол как часть речи (§ 104) | теория, упр. 650, 652 (устно) | упр.653 |  |

Задания на период дистанционного обучения 20.04.20. – 30.04.20.

Учитель Москвина О.Ю. Предмет ИЗО Класс 5А, 5Б.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 3 | 23.04. | Костюм разных социальных групп в разных странах  (Китай) | 1. Сайт «Российская электронная школа»  resh.edu.ru  выбрать предмет Изобразительное искусство, 5 класс, урок № 11 «Одежда «говорит» о человеке. Часть 1».  2. Электронный учебник. Изобразительное искусство 5 класс Горяева, Островская  uchebnik-skachatj-besplatno.com›ИЗО…ИЗО 5…Горяева…  Часть 3. «Декор – человек, общество, время». Раздел «Одежда говорит о человеке» (только про Китай) | 1. Вкладка «Начнём урок» - прочитать.   Вкладка «Основная часть» - просмотреть ролик.  Вкладка «Тренировочные задания» - ответить на вопросы. (Для самоконтроля).  Выполнить контрольное задание в виде рисунка и прислать его на проверку.   1. Если по каким-то причинам нет доступа к сайту «Российская электронная школа», то информацию можно найти в электронном учебнике. | Нарисовать эскиз ( в цвете)женского или мужского костюма представителя высшего общества Древнего Китая.  Контрольное задание(рисунок) нужно сфотографировать и отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 4 | 30.04.20. | Костюм разных социальных групп в разных странах.  (Западная Европа). | 1. Сайт «Российская электронная школа»  resh.edu.ru  выбрать предмет Изобразительное искусство, 5 класс, урок № 12 «Одежда «говорит» о человеке. Часть 2».  2. Электронный учебник. Изобразительное искусство 5 класс Горяева, Островская  uchebnik-skachatj-besplatno.com›ИЗО…ИЗО 5…Горяева…  Часть 3. «Декор – человек, общество, время». Раздел «Одежда говорит о человеке» (только про Западную Европу) | 1. Вкладка «Начнём урок» - прочитать.   Вкладка «Основная часть» - просмотреть ролик.  Вкладка «Тренировочные задания» - ответить на вопросы. (Для самоконтроля).  Выполнить контрольное задание в виде рисунка и прислать его на проверку.   1. Если по каким-то причинам нет доступа к сайту «Российская электронная школа», то информацию можно найти в электронном учебнике. | Нарисовать эскиз (в цвете) женского или мужского костюма представителя высшего французского общества времён Людовика X IV.  Контрольное задание(рисунок) нужно сфотографировать и отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 3 | 21.04.2020 | Движение земной коры. Вулканы. | Параграф 21. Нарисовать схему образования вулкана, подписать все его части, на контурной карте подписать вулканы, перечисленные в вопросе №1 на стр.73 | Заполнить таблицу в задании №6 на стр.73 |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04-25.04)**

Учитель\_\_Столярова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_история\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс5.аб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 22.04 | Установление империи | Учебник.пар.53.прочитать . пересказ.ответить на вопросы устно. | Пар.53вопр.проверь себя устно. |  |
| 2 | 24.04 | Повторительно-обобщающий урок по теме-Гражданские войны в Риме | Учебник.пар50-53карты устно на вопросы после параграфов | Письменно ответить на вопросы –стр242. |  |

Предмет физ-ра учитель Смирнов Дмитрий Андреевич

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 |  | Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху. |  | Учебник стр.119 |  |
| 5 |  | Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху. | <http://www.yarvolley.ru/> | Написать конспект по истории создания волейбольного клуба Ярославич. |  |
| 6 |  | Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками. |  | Учебник стр.120 |  |