**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

**Математика**

\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 20.04 | **Зачет №7 «Умножение и деление дробей».**  . |  | Сказать спасибо родителям! | КР |
| 2 | 21.04 | Геометрическая форма окружающих предметов. Геометрические тела: куб, цилиндр, шар, конус. Поверхность геометрического тела. Сфера. | п.10.1,читаем учебник весь пункт №925, 927, повт №933 | РТ  №311.312,  313, | На контроле  ДЗ |
| 3 | 22.04 | Многогранники: параллелепипед, пирамиды, призмы. Элементы многогранников: грани, вершины, ребра. Способы изображения геометрических тел. | п.10.1, №931, 929, повт 934 | РТ  №314-316 |  |
| 4 | 23.04 | Параллелепипед. | п.10.2, №939.941, повт №958 | РТ  №321,322,324 | На контроле  ДЗ |
| 5 | 24.04 | Куб. | п.10.2, №946, 952, повт№959 | РТ  №327,328,333 | На контроле  ДЗ |
|  |  |  |  |  |  |

**Русский Язык ,Литература, Родная Литература**

Учитель Никифорова Л.Г. Предмет Русский Язык ,Литература, Родная Литература. Класс 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 20.04 1 урок | Имя прилагательное как часть речи (§ 99) | теория параграфа ,упр.611, 617 | №620 |  |
| 2 | 20.04. 2 урок. | Правописание гласных в окончаниях имён прилагательных (§ 100) | теория, упр.622, 627. | упр.628 |  |
| 3 | 21.04 | Р Описание животного. | Пар 101. В классе: упр.629-631 | упр.632 |  |
| 4 | 22.04. | Прилагательные полные и краткие (§ 102) | теория, упр.634, 638, 641 | : пар.103 (выучить порядок разбора прилагательного) |  |
| 5 | 24.04 | Глагол как часть речи (§ 104) | теория, упр. 650, 652 (устно) | упр.653 |  |
|  | ЛИТЕРАТУРА  21.04 | Джек Лондок. «Сказание о Кише»: что значит быть взрослым? | чтение текста о писателе и рассказа «Сказание о Кише» | устные ответы на вопросы из раздела «Размышляем о прочитанном» |  |
|  | 22.04. | Урок развития речи. | Составить письменную характеристику главного героя | План характеристики Киша  1.Киш — мальчик из посёлка северных охотников.  2. Возраст и трудное детство Киша.  3. Образ жизни мальчика, его «борьба за жизнь».  4. Черты характера героя: смелость, смекалка, находчивость, прямодушие, решительность, целеустремлённость, мужество и др.  5. Авторское отношение к Кишу, способы его выражения.  6. Оценка героя другими персонажами.  7. Ваше отношение к герою? |  |
|  | 23. 04. | Эрнест Сетон- Томпсон. «Арно» | чтение текста о писателе, рассказа | устные ответы на вопросы из раздела «Размышляем о прочитанном» |  |
|  | Родная Литература |  |  |  |  |
|  | 22.04. | М.М. Пришвин. «Остров спасения». | прочитать рассказ. | выполнить письменно одно из заданий по выбору:   1. Ответить на вопрос: « Какие качества в человеке воспитывает этот рассказ ?» 2. Написать сочинение-миниатюру «Моя незабываемая встреча с природой». |  |

**История**Учитель\_\_Столярова\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_история\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс5.аб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 22.04 | Установление империи | Учебник.пар.53.прочитать . пересказ.ответить на вопросы устно. | Пар.53вопр.проверь себя устно. |  |
| 2 | 24.04 | Повторительно-обобщающий урок по теме-Гражданские войны в Риме | Учебник.пар50-53карты устно на вопросы после параграфов | Письменно ответить на вопросы –стр242. |  |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (5А-Б) | 23.04. 2020  24.04.20 | **Красная книга Ярославской области** | ПРЕЗЕНТАЦИЯ на сайте школы | ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЯ ПОСЛЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ | Задания выполнить в тетради (до 25.04.20) и сфотографировать или в wordдокументе и отправить на почту [okolodkova@yandex.ru](mailto:okolodkova@yandex.ru)  оценки в журнал |

**Проверочная работа по теме: «Красная книга Ярославской области»**

**1.**О каком животном идет речь: длина тела 18 - 20 сантиметров, масса 0,5 - 0,6 килограмма. Голова оканчивается длинным подвижным хоботком?

**2.** В каком году вышла в свет "Красная Книга Ярославской области"?

**3.**О какой птице идет речь: крупная длинноногая с черно-белой контрастной окраской. Голова, шея и вся верхняя сторона черного цвета с металлическим отливом, нижняя сторона белая. Клюв и ноги красные. Длина крыла 52- 59 сантиметров

**4.**Сколько видов грибов включенов "Красную Книгу Ярославской области"?

**5.** О какой птице идет речь: общая длина птицы до 95 сантиметров, размах крыльев до двух метров. Окраска оперения темно-бурая, низ более светлый, на затылке и задней стороне шеи заостренные рыжеватые перья.

**6.** О каком животном идет речь: малоподвижная, донная рыба длиной до 12 сантиметров. Свое название рыба получила за то, что прячется под камням.Питается и различными подводными предметами, где находит себе убежище и подстерегает добычу.

**7.** О какой птице идет речь: стройная хищная птица по размерам с гуся. Крылья длинные, острые, хвост короткий. Оперение жесткое и плотно прилегающее к телу.

**8.** О какой птице идет речь: красивая птица с белой грудью, покрытой поперечными штрихами, с голубовато-серой спиной, темной шапочкой и черными (усами) по сторонам белого горла.

**Английский язык**

Учитель: Кабанова Яна Владимировна [yanchy-k@mail.ru](mailto:yanchy-k@mail.ru) Предмет: английский язык Класс: 5 «А»

Гусева Янина Анатольевна [yanina-guseva@yandex.ru](mailto:yanina-guseva@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайт, презентация, раздаточный материал)** | **Работа ученика** | **Контроль**  **Почта:** [yanchy-k@mail.ru](mailto:yanchy-k@mail.ru) (Кабанова Я.В.)  [yanina-guseva@yandex.ru](mailto:yanina-guseva@yandex.ru) (Гусева Я.А.) |
| 4 | 20.04.20  пн | «У тебя есть домашнее животное?» | Учебник,  рабочая тетрадь Unit 4, образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 145 упр 39 (соотнести, устно), стр 147 упр 43 (устно, в помощь список неправильных глаголов на стр 170 учебника). | **Сдать 23 апреля:**  Стр 146 упр 41 (чтение, перевод). Для контроля только выписанные незнакомые слова по тексту. |
| 5 | 23.04.20  чт |  | Учебник,  рабочая тетрадь Unit 4, образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 147 упр 46 (письменно), упр 48 стр 147 (правильно читать, свериться со словарем), стр 148 упр 52 (устно, в помощь список неправильных глаголов на стр 170 учебника). | **Сдать 24 апреля:**  Стр 147 упр 49 (чтение, перевод). Для контроля только выписанные незнакомые слова по тексту. |
| 6 | 24.04.20  пт | «Различные хобби» | Учебник,  рабочая тетрадь Unit 4, образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 149 упр 58 (письменно перевод), упр 59 (устно). | **Сдать 27 апреля**:  Учебник стр 150 упр 62 (чтение, перевод). Для контроля только выписанные незнакомые слова по тексту. |

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 3 | 21.04.2020 | Движение земной коры. Вулканы. | Параграф 21. Нарисовать схему образования вулкана, подписать все его части, на контурной карте подписать вулканы, перечисленные в вопросе №1 на стр.73 | Заполнить таблицу в задании №6 на стр.73 |  |

**ИЗО**

Учитель Москвина О.Ю. Предмет ИЗО Класс 5А, 5Б.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 3 | 23.04. | Костюм разных социальных групп в разных странах  (Китай) | 1. Сайт «Российская электронная школа»  resh.edu.ru  выбрать предмет Изобразительное искусство, 5 класс, урок № 11 «Одежда «говорит» о человеке. Часть 1».  2. Электронный учебник. Изобразительное искусство 5 класс Горяева, Островская  uchebnik-skachatj-besplatno.com›ИЗО…ИЗО 5…Горяева…  Часть 3. «Декор – человек, общество, время». Раздел «Одежда говорит о человеке» (только про Китай) | 1. Вкладка «Начнём урок» - прочитать.   Вкладка «Основная часть» - просмотреть ролик.  Вкладка «Тренировочные задания» - ответить на вопросы. (Для самоконтроля).  Выполнить контрольное задание в виде рисунка и прислать его на проверку.   1. Если по каким-то причинам нет доступа к сайту «Российская электронная школа», то информацию можно найти в электронном учебнике. | Нарисовать эскиз ( в цвете)женского или мужского костюма представителя высшего общества Древнего Китая.  Контрольное задание(рисунок) нужно сфотографировать и отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |

**Физическая культура**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4) |  | Урок№7  «Техника выполнения упражнений ВФСК ГТО» | Техника выполнения упражнений комплекса ГТО  <https://yadi.sk/i/xYCWXCtiGdbgLQ>  таблица 3 ступень(11-12 лет):  <https://yadi.sk/i/J7ZZOcqOgz1YGw>  таблица 4 ступень(13-15лет): <https://yadi.sk/i/2OnmAy3g_QLEvA> | Ознакомится с материалом,  Выполнить контрольный замер упражнения «поднимание туловища из положения лежа за 1 мин.» | Выполнять по мере возможности ( только основная группа здоровья)под присмотром родителей.  Посмотреть на какой знак отличия выполнил по таблице ГТО (учитывать возраст), результат записать и прислать на почту учителю. |
| 5) |  | Урок№8  «Спортивная игра-баскетбол» | Понятия о баскетболе:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/main/261481/> | Ознакомиться с материалом, выполнить тест:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/train/261486/> |  |
| 6) |  | Физические упражнения в домашних условиях со стулом. | Комплекс дома:  <https://youtu.be/hL0Tkiq9Or0> | Комплекс выполнять под присмотром родителей! | Выполнять по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья) |

**Технология девочки**

Задание на период дистанционного обучения.Учитель: Чекина Екатерина Александровна

Предмет: Технология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Тема урока и работа ученика | Домашнее задание | Контроль | Ресурсы |
| 20.04 | 5б | Вышивка. Знакомство с видами вышивки. | Сделать доклад по одному из видов вышивки  (Презентации см. на сайте школы) | Отчет по электронной почте [zarovaekaterina7915@gmail.com](mailto:zarovaekaterina7915@gmail.com) до 20.04 |  |

**Технология мальчики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 40  41  42 | 20.04.2020  5а  5б  5д | Отделка изделий из древесины | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:   1. Что такое отделка изделий из древесины? 2. Какие инструменты применяются для полирования изделий из древесины? 3. Как получить гладкую лакированную поверхность без ворсинок? |

**Музыка**

Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.20 по 23.04.20)Учитель Воробьева К.Т., предмет: музыка, класс 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 20.04 – 23.04 | Застывшая музыка | Интернет. Прослушать образцы духовной музыки (например, П.Чайковский, С.Рахманинов "Богородице Дево, радуйся" | Объяснить смысл выражения "Архитектура - застывшая музыка" | Письменно |