**Задания на период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

**Учитель: Равинская Е.А. Предмет: Русский язык Класс 4 «В»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы( учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | Домашнее задание | Примечание |
| 1 | 20.04 | Орфограммы в окончаниях слов | Чистописание:1 строка- ессе эхэ; 2 строка-ЕЗ ;3 строка- диалог цитата биография. Упр. 120,125 устно,121 письменно | Упр. 122,123 по заданию(списывать не надо) | Обязательно выполнять работу над ошибками . Каждую классную работу начинать с минутки чистописания, словарной работы. |
| 2 | 21.04 | Орфограммы в окончаниях слов (глаголов 2 лица и в повелительной форме; падежные окончания имён существительных) | Чистописание:1 строка- аялм илям; 2 строка- Я Ю Ф;3 строка- привет здравствуйте до свидания. Упр.127.128.129 устно, упр.130,133 письменно | Упр.131 |
| 3 | 22.04 | Правописание безударных гласных в приставках. Правописание приставок на З/С | Чистописание:1 строка- ; 2 строка- ;3 строка- Упражнение 134,135 | Упр.137(письм.),136 (устно) |
| 4 | 23.04 | Правописание безударных гласных в приставках. Правописание приставок на З/С | Чистописание:1 строка- ; 2 строка- ;3 строка- Упр.139 письм., 140 устно,прочитать до стр.135, упр.141 письм. | Упр.142,143 устно |
| 5 | 24.04 | Р.Р. Продолжаем знакомиться с текстом рассуждением. | 2 часть учебника.Упр.34 обязательно найти ответы на вопросы после текста. Письменно доказать цитатами из текста 2 вопроса,где это тиребуется. Правильно оформляй цитаты!!!( В кавычках) | П.т. № 66,67 |

**Учитель: Равинская Е.А. Предмет: Математика Класс 4 «В»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы( учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | Домашнее задание | Примечание |
| 1 | 20.04. | Измерение площади с помощью палетки . | Упр.278-282 устно,палетка изготавливалась ранее,если утеряна-восстановите(прозрачная пленка из старой обложки или пакета расчерчена на квадраты 1 кв.см) | П.т.З.128,129 | Ежедневно отрабатывать навык деления многозначного числа на двузначное в столбик ( по 3-4 примера). Совершенствовать навыки счета и решения задач ,выполняя задания на образовательной платформе « Учи.ру» |
| 2 | 21.04. | Поупражняемся в нахождении площади и объема | Уч.№283,285,287 письм.,284 и 286 по желанию устно | П.т.№ 125,126,127 |
| 3 | 23.04. | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | Уч.№288 ,293 устно,№289,292 письм. | №295,296,297 |
| 4 | 24.04. | Уравнение, корень уравнения. | Уч.№298-304 устно,подойти к выводам в №301 и 303: Если увеличить или уменьшить каждую часть равенства на одно и то же число,то равенство будет верным. | П.т.№!30,131,132 |

**Учитель: Равинская Е.А. Предмет: Окружающий мир Класс 4 «В»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы( учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | Домашнее задание | Примечание |
| 1 | 21.04 | День народного единства | Уч.стр.93-95.Познакомить с историческим событием начала XVII века – подвиге ополченцев, изгнавшим под руководством Минина и Пожарского иноземных захватчиков с русской земли | П.т.з.80 Выписать из учебника подтверждающие строки. Обязательно дописать о значении Ярославля в этом историческом событии. | Обязательно наизусть знать даты этих исторических событий. |
| 2 | 23.04 | Москва: память о войне 1812 года | Уч.стр.96-99.Изучить историю отечества через достопримечательности ее столицы. Великая Отечественная война 1812 года | П.т.з.81 Составить план ,озаглавив абзацы текста в учебнике,но можно в тетради записать их в другом порядке-как бы ты хотел рассказать об этом событии. |

**Учитель: Равинская Е.А. Предмет: Литературное чтение Класс 4 «В»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы( учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | Домашнее задание | Примеч-е |
| 1 | 20.04 | Афанасий Фет «Это утро, радость эта…». | Стр. 115-118. Работа по вопросам.Знать понятия: «строфа», «повтор».  Уметь видеть связь смысла стихотворения с избранной поэтом стихотворной формой; находить средство художественной выразительности – ПОВТОР. | Стр.115 наизусть |  |
| 2 | 22.04 | Фёдор Тютчев «Как весел грохот…». | Стр. 118-120. Работа по вопросам Знать понятие «строфа».  Познакомиться с понятием «охватная рифма». Уметь обосновывать своё высказывание о произведении, подтверждать его фрагментами или отдельными строчками из произведения | Стр.118 выразит.чит. |
| 3 | 24.04 | Михаил Лермонтов «Парус» | Стр. 120-122. Работа по вопросам | Стр.120 наизусть |

**Учитель: Равинская Е.А. Предмет: Музыка Класс 4 «В»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы( учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | Домашнее задание | Примечание |
| 1 | 22.04 | **Чтоб музыкан-том стать, так надобно уменье.**  *Воплощение в музыке настроений, чувств, характера человека, его отношения к природе, к жизни* | 1. И.С. Бах «Шутка».  2. В.А. Моцарт. Симфония №40.  4. Л. Бетховен. «Патетическая соната».  5. Э. Григ «Утро».  6. С. Никитин, сл. Ю. Мориц  «Сказка по лесу идет». Слушание произведений с использованием интернет ресурсов, наблюдение за настроением произведений, | *Исполнить песню « Сказка по лесу идет», передавая в интонации смену настроения (или развитие одного настроения) от куплета к куплету.* | Песню записать в рабочую тетрадь. |

**Учитель: Равинская Е.А. Предмет: изобразительное искусство Класс 4 «В»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы( учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | Домашнее задание | Примечание |
| 1 | 22.04 | **Наш красивый дом.**  Художественное конструирование и дизайн. «Город моей мечты» | Используя любые материалы( коробки, втулки от туал.бумаги, пласт. бутылки-актимель, картон и др) создать макет улицы, части города из 4-6 зданий(жилые и магазин,садик и т. п.). Уделите внимание мелочам-окна,занавески,клумбы,вывески,названия улиц и т. д. |  | Поделка может носить сказочный, фантастичный характер. Работа рассчитана на 2 урока. 1 оценка-конструкция,2 оценка-оформление. |

**Учитель: Равинская Е.А. Предмет: технология Класс 4 «В»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы( учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | Домашнее задание | Примечание |
| 1 | 21.04 | Работа с документом, сохранение электронного текста | Приемы сохранения электронных документов, создание электронных папок, распечатка текста на принтере |  | По мере технических возможностей. |

**Учитель: Равинская Е.А. Предмет: литературное чтение на родном языке Класс 4 «В»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы( учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | Домашнее задание | Примечание |
| 1 | 20.04 | « Мораль сей басни такова...» Басни И.А.Крылова | Дополнительная литература. Желательно новые произведения, не те,которые изучали в прошлом году. | Создание мини-спектакля. Чтение по ролям с родителями максимально артистично. | Отчет в видеоформате. |

**Учитель: Струева И.А. Предмет: Немецкий язык Класс 4 «В»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы( учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | Домашнее задание | Примечание |
| 1 | 22.04. | Склонение существительных | стр.55 №8 читать и понимать правило. Раб.тетр. стр.30-31 №1,2 | №8выучить правило(названия падежей и вопросы к ним). Раб.тетр. №3 вставить пропущенные артикли письменно |  |
| 2 | 24.04. | Что могут делать наши друзья еще в свободное время? | Стр.58 №5 читать, переводить. | Раб. тетр. стр.33 №1 вставить пропущенные артикли письменно, прочитать и перевести письменно. |