**На период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Русский язык Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Примечание | Контроль |
| 1 | 20.04.20 | Вымысел и фантазия. Устойчивые сочетания слов. | Учебник упр. 1,3 стр. 89-90 (устная работа)Учебник упр. 4 стр. 91 (письменная работа)Р/Т№2 упр. 1,2,3 стр. 3-7 (письменная работа) | **Р/Т№2 упр. 1-2 стр. 3 (письменная работа)** Дорисуй. Напиши красиво.На свободной строчке прописать словарные слова: *Деревня, класс, медведь, ребята, язык.***Учебник упр. 1 стр. 89(устная работа)**-Прочитай.-Похожи ли эти истории на те, с которыми мы знакомились?-Для чего ребята придумали эти истории?**Р/Т№2 упр.3 стр. 3-4 (письменная работа)**Ответ: щука, чайка, чашка, шишка, туча, задача.**Учебник упр. 3 стр. 90 ( устная работа)**Выбери и скобок подходящие слова, чтобы получились устойчивые сочетания (фразеологизмы).**Самостоятельная работа****Учебник упр. 4 стр. 91 (письменная работа). Спиши.** | До 22.04.2020Прислать фотографии(Р/Т№2 упр. 1,2,3 стр. 3-7; Учебник упр. 4 стр. 91 )На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 2 | 21.04.20 | Перенос слов. Правила жи-ши, ча-ща, чу-щу. | Учебник упр. 1,3,5 стр. 91-94 (устная работа)Р/Т №2 упр. 4,5,7 стр. 4-6 (письменная работа) | **Учебник упр. 1 стр. 91-92 (устная работа)**-Как можно попросить книгу, которую хочется прочитать?- Выбери наиболее подходящие предложения.**Учебник упр.5 стр. 94 (устная работа)****-**Раздели слова для переноса.**Р/Т№2 упр. 4 стр. 4-5 ( письменная работа)**В первый столбик: смех, ель, яма, ёж, этаж, эхо, тень, осень.Во второй: бу-сы, ва-за, кро-лик, си-лач, ко-тя-та, яго-да, шо-фёр, мо-ло-ко.**Учебник упр.3 стр. 92 (устная работа)****Р/Т№2 упр. 5 стр. 5 ( письменная работа)**Кто? (воробей, кошка)Какой? (пёстрый, тёплый, чёрный)Что делает? (ходит, скачет, не боится)**Самостоятельная работа****Р/Т№2 упр. 7 стр. 6-7 (письменная работа). Спиши.** | До 23.04.2020Прислать фотографии(Р/Т №2 упр. 4,5,7 стр. 4-6)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 3 | 22.04.20 | Письменная речь: объявление. Правила правописания имен собственных. | Учебник упр. 1,2,4 стр. 94-96 (устная работа)Р/Т №2 упр. 1,2,4,5 стр. 7-10 (письменная работа) | **Р/Т№2 упр. 1-2 стр. 7 (письменная работа)** Дорисуй. Напиши красиво.**Р/Т№2 упр. 4 стр. 9 (письменная работа)**Ответы: фамилия, спасибо, дорога, собака, адрес, медведь, ребята, учитель.**Учебник упр. 1,2 стр. 94-96 (устная работа)**-Почему возникла такая ситуация?- О чём не написала девочка?-Что нужно обязательно указывать в объявлении, чтобы тебя верно поняли?**Р/Т№2 упр. 5 стр. 10 (письменная работа)****Учебник упр. 4 стр. 96( устная работа)**Догадайся, где какое слово пропущено. | До 24.04.2020Прислать фотографии(Р/Т №2 упр. 1,2,4,5 стр. 7-10)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 4 | 23.04.20 | Описание внешности животного. Правила жи-ши, чу-щу, ча-ща. | Учебник упр. 1,2,5 стр. 97-99 (устная работа)Р/Т №2 упр. 3,6,7 стр. 8-11 (письменная работа) | **Учебник упр. 1 стр. 97-98 (устная работа)****-**Какие слова помогли тебе представить котёнка и его повадки?Словарная работа: город- Сколько в слове букв, звуков? - Можно ли его перенести?**Учебник упр. 2 стр. 98 (устная работа)**Постарайся описать внешность и повадки кота.**Р/Т №2 упр. 3 стр. 8 (письменная работа)****Учебник упр. 5 стр. 99 (устная работа)**Найди слова, которые соответствуют звуковым моделям.**Самостоятельная работа****Р/Т №2 упр. 6,7 стр. 9-11 (письменная работа)** | До 25.04.2020Прислать фотографии(Р/Т №2 упр. 1,2,4,5 стр. 7-10)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 5 | 24.04.20 | Выражение просьбы в различных ситуациях общения. | Учебник упр. 1,3 стр. 100-102 (устная работа)Р/Т №2 упр. 1,2,3,4 стр. 11-12 (письменная работа) | **Р/Т№2 упр. 1-2 стр. 11-12 (письменная работа)** Дорисуй. Напиши красиво.На свободной строчке прописать словарные слова: *Деревня, класс, медведь, ребята, город.***Учебник стр. 100 (устная работа)**-Прочитай письмо. Помоги Мишке продолжить письмо.**Учебник упр.1 стр. 101 (устная работа)**Прочитай. Какие выражения содержат просьбу? Какие – приказ?**Учебник упр.3 стр. 102 (устная работа)**Произнеси с разной интонацией.**Р/Т №2 упр. 3 стр. 12 (письменная работа)**Ответ: маяк, каюта, юнга, ягода, ёжик, енот, яхта, юбка, юмор.**Р/Т №2 упр. 4 стр. 12-13 (письменная работа)**Ворона(все согласные звуки – звонкие)Сорока( один звонкий звук –[р] | До 26.04.2020Прислать фотографии(Р/Т №2 упр. 1,2,3,4 стр. 11-12)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Литературное чтение Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Примечание | Контроль |
| 1 | 20.04.20 | Русская народная песня «Берёзонька». Загадки.С.Маршак«Апрель» | Учебник стр. 39- 41(читать и отвечать на вопросы) -устная работаР/Т упр. 1,2 стр. 23-24(письменная работа)Р/Т упр. 1,2 стр. 24-25(письменная работа) С. Маршака<https://www.youtube.com/watch?v=jMoa3LvrCDA> | **Учебник стр. 39**- Прочитай.- С какими чувствами люди говорят о березе?-Что сообщается в народной песне о березе?- Какую картину ты представляешь, читая песню.**Р/Т упр. 1,2 стр. 23-24 (письменная работа)**Биография С. Маршака<https://www.youtube.com/watch?v=jMoa3LvrCDA>**Учебник стр. 40-41**- Прочитай фамилию автора и заголовок.- Подумай, о чём это стихотворение.- Подготовь выразительное чтение стихотворения.**Р/Т упр. 1,2 стр. 24-25(письменная работа)** | До 22.04.2020Прислать фотографии(Р/Т упр. 1,2 стр. 23-24; Р/Т упр. 1,2 стр. 24-25)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 2 | 21.04.20 | М. Пришвин «Лесная капель» | Учебник стр. 41-43 (читать и отвечать на вопросы)- устная работаР/Т № 1,2,3,4 стр. 25-26 (письменная работа)М. Пришвин<https://www.youtube.com/watch?v=TOZ8UnDaO_4> | Биография М. Пришвина<https://www.youtube.com/watch?v=TOZ8UnDaO_4>**Учебник стр. 41-43**- Прочитай.- Перечитай первую часть. Какие серёжки у берёз? Как автор говорит о почках? С кем сравнивает их?- Как разговаривают деревья?**Р/Т № 1,2,3,4 стр. 25-26 (письменная работа)**- Подготовь выразительное чтение одной части рассказа? | До 23.04.2020Прислать фотографии(Р/Т № 1,2,3,4 стр. 25-26)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 3 | 22.04.20 | Е. Трутнева «Когда это бывает?»Проверь себя. | Е. Трутнева<https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Fpoetry%2Fauthor277-trutneva.php>Е. Трутнева «Когда это бывает?»<https://www.youtube.com/watch?v=qbvaFdQiSaQ>Учебник стр. 44( устная работа) | Биография Е. Трутнева<https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Fpoetry%2Fauthor277-trutneva.php>Е. Трутнева «Когда это бывает?»<https://www.youtube.com/watch?v=qbvaFdQiSaQ>- Понравилось ли вам то, что вы услышали?- Что именно вам понравилось?- Что не понравилось?- Какие слова запомнили?- О чём это стихотворение?**Проверь себя (учебник стр. 44) – устная работа**Составь список авторов, которые писали о природе. |  |
| 4 | 24.04.20 | И.Мазнин «Давайте дружить» | Учебник стр. 45-46 (читать и отвечать на вопросы)- устная работаР/Т № 1,2 стр. 27 (письменная работа)И.Мазнин<https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Fpoetry%2Fauthor48-maznin.php> | **Биография И.Мазнина**[**https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Fpoetry%2Fauthor48-maznin.php**](https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Fpoetry%2Fauthor48-maznin.php)**Учебник стр. 45** (**устная работа)**- Прочитай.- К чему призывает людей герой стихотворения?- О чём мечтает?Подготовь выразительное чтение этого стихотворения.**Р/Т № 1,2 стр. 27 (письменная работа)** | До 27.04.2020Прислать фотографии(Р/Т № 1,2 стр. 27)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Математика Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Примечание | Контроль |
| 1 | 20.04.2020 | Прибавление чисел 7,8,9 | Учебник №1,5,11 стр. 109-112 (устная работа)Р/Т № 1-6 стр.73-74 (письменная работа) | **Устный счёт**1. Увеличь 5 на 2.
2. Уменьши 7 на 3.
3. Найди сумму чисел 2 и 4.
4. Найди разность чисел 8 и 5.
5. Вычти 3 из 10.
6. Уменьши 7 на 4.
7. Вычти 5 из 10.
8. У Кати 4 шоколадки, а у Дениса 6 шоколадок. Сколько всего шоколадок у детей?
9. В коробке 3 карандаша, 4 ручки, а фломастеров столько, сколько карандашей и ручек вместе. Сколько фломастеров в коробке?

**Учебник №1,5,11 стр. 109-112 (устная работа)****Учебник №2,3 стр. 109** **(устная работа)****Р/Т №1,2,3,4 стр. 70 (письменная работа)** | Учебник стр. 112 Запомни! (выучить) До 22.04.2020Прислать фотографии(Р/Т №1-6 стр.73-74)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 2 | 21.04.2020 | Прибавление чисел 7,8,9 | Учебник № 14,15,19 стр. 112-114 (устная работа)Р/Т № 7- 12 стр. 74-75 (письменная работа) |  | До 23.04.2020Прислать фотографии(Р/Т №7- 12 стр. 74-75)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 3 | 23.04.2020 | Вычитание чисел 7,8,9 | Учебник № 2,3,6 стр. 115-116 (устная работа)Р/Т № 1,8,9 стр. 76-77 (письменная работа) | **Устный счёт**1. Запиши число, следующее при счёте за числом 7.2. Запиши число, которое при счёте предшествует числу 10.3. Запиши число, которое на 2 больше, чем 6. 4. Запиши число, которое больше 6 на 3.5. Запиши число, которое на 7 меньше, чем 10. 6. Запиши число, которое меньше 10 на 2.7. Запиши число, которое стоит между числами 6 и 8.8. Запиши «соседей» числа 8.**Учебник № 2,3,6 стр. 115-116 (устная работа)****Р/Т № 1,8,9 стр. 76-77 (письменная работа)** | Учебник стр. 117 Запомни! (выучить)До 25.04.2020Прислать фотографии(Р/Т № 1,8,9 стр. 76-77)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 4 | 24.04.2020 | Вычитание чисел 7,8,9. | Учебник № 12,13,17 стр. 117-119 (устная работа)Р/Т №2,5,7 стр. 76-77 (письменная работа) |  | Учебник стр. 119 Запомни! (выучить)До 27.04.2020Прислать фотографии(Р/Т №2,5,7 стр. 76-77)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Окружающий мир Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Контроль |
| 1 | 22.04.20 | Если хочешь быть здоров, закаляйся! | Учебник стр. 61-62(читать и отвечать на вопросы)- устная работаР/Т стр. 67 (письменная работа)Инфоурок «Если хочешь быть здоровым»<https://www.youtube.com/watch?v=PADuVlfBPgo> | До 24.04.2020Прислать фотографию(Р/Т стр.67)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 2 | 23.04.20 | Здоровая пища | Учебник стр. 63-64 (читать и отвечать на вопросы)- устная работаР/Т стр. 68-69 (письменная работа)Видео «Здоровая пища»<https://www.youtube.com/watch?v=01PygHLMroI>Презентация «Здоровая пища» | До 27.04.2020Прислать фотографии(Р/Т стр. 68-69 )На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Музыка Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Контроль |
| 1 | 20.04.20 | Музыкальные портреты | Инфоурок <https://www.youtube.com/watch?v=Ig4bpbDhvD4> |  |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет ИЗО Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Контроль |
| 1 | 22.04.20 | Сказочная страна | Сказочная страна<https://www.youtube.com/watch?v=5ZJERtjewTI> Нарисовать рисунок на тему: «На дне морском» | До 27.04.2020Прислать фотографию работы На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Технология Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Контроль |
| 1 | 24.04.20 | Попугай.  | В клетке целый день сидит,И под нос себе твердит.Но услышав двери скрип,Он кричит «Филипп», «Филипп».Кто же это? (ПОПУГАЙ)Видео<https://www.youtube.com/watch?v=yfWedba-o_g>Посмотреть видео. Выполнить аппликацию. | До 30.04.2020Прислать фотографию работы На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |

**Учитель Смирнов Дмитрий Андреевич Предмет Физическая культура Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Контроль |
| 1 | 21.04.20 | Беговая подготовка. Бег с высоким подниманием бедра. | Беговая подготовка. Бег с высоким подниманием бедра.<https://udmathletics.ru/arhiv-statej/izuchaem-osnovnye-specialnye-begovye-uprazhneniya> | **Составить режим дня.**Домашнюю работу выполняем в письменном виде. Присылаем на почту в виде фото. Работа должна быть подписана Фамилия Имя Класс.shevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 2 | 23.04.20 | Беговая подготовка. Спринтерский бег. | Беговая подготовка. Спринтерский бег.<https://infourok.ru/obuchenie_tehniki_sprinterskogo_bega_v_shkole-324160.htm> |  |