|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 20.04.2020** | **Тема урока** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | «Сложение и вычитание длины» | Учебник стр. 79 №1, №2, №3. |  |
| 2 | Русский язык | «Способы проверки слов с парными согласными на конце» | Учебник стр. 83-84 читать текст учебника, упражнение 47 |  |
| 3 | Окружающий мир | «Красная книга» | Задание на два урока. Сдать его можно в среду. Сделать небольшое сообщение про животное, которое занесено в красную книгу. (Титульный лист- сверху «Сообщение на тему «..»», далее рисунок этого животного, под рисунком написать кто сделал:«Выполнил работу ученик 1 «е» классаФИ»Второй лист – немного информации про это животное. |  |
| 4 | Литературное чтение | «Маша и медведь» | Хрестоматия стр. 62 (разбиваем текст на 3 урока) стр.62-63) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 21.04.2020** | **Тема урока** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | «Сложение и вычитание длины» | Рабочая тетрадь стр. 116 № 1, №2 |  |
| 2 | Русский язык | «Способы проверки слов с парными согласными на конце» | Используя способ проверки парных согласных на конце слова (учебник стр. 80)Выполните задания:1.*Спишите слова, подчеркните согласный и рядом гласный в проверочных словах.*Глаз-глаза, зуб-зубы, нос-носы, лоб-лбы.2.*Вставь нужную букву, подбирая проверочное слово.*Ду(б/п)-…, горо(т/д)-…, обе(т/д)-…, су(п/б)-…, зу(п/б)-…, жу(к/г)-…. |  |
| 3 | Литературное чтение | «Маша и медведь» | Хрестоматия стр. 64 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среда 22.04.2020** | **Тема урока** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Изо |  «Море, горы» | Нарисовать морской пейзаж.  |  |
| 2 | Русский язык | «Способы проверки слов с парными согласными на конце» | *Спиши, вставив пропущенные буквы. В скобках пиши проверочные слова.*Русский солда.. (...) не знает прегра.. (...) . Наука хлеба не просит, сама хле.. (...) даёт. Отря.. (...) солда.. (...) собрался в похо.. (...). Зелёный наря..(...) полей радует гла.. (...).  |  |
| 3 | Окружающий мир | «Красная книга» | (задание с понедельника) |  |
| 4 | Литературное чтение | «Маша и медведь» | Хрестоматия стр. 65-66 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 23.04.2020** | **Тема урока** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | «Сложение и вычитание длины» | Рабочая тетрадь стр. 117 № 3, №4 |  |
| 2 | Русский язык | «Звонкие и глухие согласные на конце слова» | *Спиши, изменив в скобках слова, как надо написать по смыслу.* Спелый (плоды), овощной (огороды), огромный (города), тракторный (заводы), тяжёлый (труда), фруктовый (сады), огромный (пруды), зелёный (берега), скошенный (луга), вкусный (пироги), горячий (утюги). |  |
| 3 | Технология | «День победы» | Сделать поделку на тему Великой отечественной войны (из любых материалов)  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 24.04.2020** | **Тема урока** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | «Тяжелее и легче» | Учебник стр. 80 №1 №2 - устно. №3 Рабочая тетрадь стр. 118 № 1, №2 |  |
| 2 | Русский язык | «Написание слов с парными согласными» | Спиши, изменив слова так, чтобы они оканчивались на согласный. Например: флаги-флаг.Флаги, пироги, платки, враги, берега, сапоги, луга, плуги, пруды, пруты, утюги, тапочки, хлеба, срубы, морозы, сторожа, лошади, труды, лесорубы . |  |
| 3 | Литературное чтение | «Три медведя» | Хрестоматия стр. 67 (следующие стр. на следующей неделе)  |  |
| 4 | Музыка | «Музыкальные инструменты» | По возможности найти в интернете и прослушать композиции Ярославского оркестра русских народных инструментов «Струны Руси». |  |