**Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет Обществознание Класс 11 Б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 20.04 | Культура Московской Руси в XVI в. (§ 18) | Познакомиться с темой урока, <https://www.youtube.com/watch?v=VJ662UiwnNQ>, составить опорный конспект темы. | Самые древние строения в Ярославле, сохранившиеся до наших дней, были построены в 16 веке. Что это за здания? Где они находятся? Какие черты архитектуры 16 в. нашли отражение в них в них. | Задание выслать на РИД 76 к 22.04 |
| 2. | 22.04 | Смута в России (§ 19-20) | Посмотреть урок на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5872/train/111293/> Выполнить задания в разделе Тренировочные задания. (можно не выполнять задание 5 (карта); задание 12 – для продвинутых учеников, которые собираются сдавать егэ, остальным можно не выполнять).  Задания сдать 22.04 | 1. Смуту часто называют гражданской войной. Согласны ли вы с этим?  2.Когда и почему гражданская война перерастает в национально-освободительную? | Задания выслать на РИД 76 к 27.04 |

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет Обществознание Класс 11 Б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 22.04 | Итоговый контроль по теме: «Политическая сфера» | Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ  Смотри Приложение 1. Для тех, кто не сдает ЕГЭ – 1 вариант – нечетные задания, 2 вариант – четные.  Для тех, кто сдает ЕГЭ – все задания полностью. | Выполнение тестовых заданий | Задания сдать 29.04 |

**Приложение 1 Тест по теме «Политика» 11б**

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к политической идеологии.

1

1. *диктатура; 2) консерватизм; 3) социал-демократия; 4) национализм; 5) либерализм; 6) конформизм.*

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

Выберите верные суждения о политическом участии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

2

1. Политическое участие - действия, посредством которых рядовые члены любой политической системы влияют или пытаются влиять на результаты её деятельности.
2. Различают добровольное и принудительное политическое участие.
3. По масштабу политическое участие проявляется на местном, региональном и национальном, мировом уровнях.
4. По степени самостоятельности индивида в принятии политических решений выделяют индивидуальное и групповое политическое участие.
5. Стимулами политической активности в демократическом обществе являются страх, административное принуждение и угроза применения санкций.

Ответ:

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

3

ФУНКЦИЯ

СУБЪЕКТ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ

1. Совет Федерации
2. Правительство РФ
3. Государственная Дума
4. Президент РФ
5. осуществление управления федеральной собственностью

Б) объявление амнистии

1. утверждение военной доктрины РФ Г) назначение высшего командования

Вооружённых Сил РФ Д) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

В государстве Р был принят Закон о политических партиях и объединениях. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о существовании демократического режима в государстве Р? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

4

1. Зарегистрированные в установленном порядке политические партии допускаются к участию в выборах.
2. Политические партии и объединения имеют право на организацию митингов и манифестаций в установленном законом порядке.
3. Политические партии имеют право выдвигать своих кандидатов на выборные должности в органах государственной власти.
4. Политические партии и объединения должны отстаивать социал- демократические принципы.
5. Минимальное число членов партии, необходимое для регистрации, повысилось с 10 тысяч до 100 тысяч.
6. Все члены политической партии должны иметь стабильный доход.

Ответ:

5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают основные признаки государства.

1. *национальная валюта; 2) налогообложение; 3) суверенитет;*

*4) вооружённые силы; 5) правотворчество; 6) территория.*

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

Выберите верные суждения о политических режимах и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

6

1. Главной особенностью демократического режима является наличие государственной идеологии.
2. Политический режим - способ организации политической системы, который отражает отношения власти и общества, уровень политической свободы и характер политической жизни в стране.
3. При авторитарном режиме политическая власть сосредоточивается в руках отдельного человека или группы людей, однако вне сферы политики сохраняется относительная свобода.
4. Для тоталитарного режима обязательным является не только конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина, но и наличие гарантий реализации их на практике.
5. При демократическом режиме смена политических группировок и лидеров осуществляется путём свободных выборов.

Ответ:

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

7

ФУНКЦИЯ СУБЪЕКТ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ

1. отрешение Президента РФ от должности Б) подписание федеральных законов
2. Совет Федерации
3. Правительство РФ
4. Государственная Дума
5. Президент РФ
6. решение вопросов гражданства РФ

Г) назначение на должность Председателя Центрального банка

Д) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

В соответствии с Конституцией страна Ъ является федеративной парламентской республикой. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о форме правления государства Ъ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

8

1. Главой правительства является лидер победившей на парламентских выборах партии.
2. Территория страны состоит из территорий образующих её субъектов.
3. Глава правительства формально назначается президентом страны на основе решения парламента о формировании кабинета министров.
4. Предметы ведения и полномочия разделены между органами власти государства и органами власти территориальных частей.
5. Существует два уровня системы высших органов власти.
6. Г лава государства избирается на заседании парламента.

Ответ:

Выберите верные суждения об избирательных системах и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

9

1. При мажоритарной избирательной системе отсутствует деление территории на избирательные округа.
2. При мажоритарной избирательной системе в выборах не могут участвовать кандидаты, не связанные с политическими партиями.
3. Выделяют мажоритарную систему абсолютного большинства и мажоритарную систему относительного большинства.
4. Пропорциональная избирательная система подразумевает голосование избирателей по партийным спискам.
5. Суть пропорциональной системы - в распределении мандатов пропорционально количеству голосов, полученных партиями или избирательными коалициями.

Ответ:

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНКЦИЯ |  | СУБЪЕКТ |
|  |  | ГОСУДАРСТВЕННОЙ |
|  |  | ВЛАСТИ РФ |
| А) выдвижение обвинения против главы | 1) | Президент РФ |
| государства для отрешения его от | 2) | Государственная Дума |
| должности | 3) | Совет Федерации |
| Б) принятие решения о роспуске нижней | 4) | Правительство РФ |

палаты парламента в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией

В) назначение выборов в нижнюю палату парламента

Г) назначение выборов Президента РФ Д) обеспечение исполнения государствен­ного бюджета

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

Конституция провозглашает государство М унитарной демократической республикой с парламентской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют политический режим в государстве М?

11

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Все территориальные образования имеют одинаковый статус.
2. В государстве регулярно проходят выборы в органы местного самоуправления на альтернативной основе.
3. В государстве свободно действуют оппозиционные партии.
4. Правительство несёт ответственность перед парламентом.
5. В государстве соблюдаются гражданские и политические права граждан.
6. Правительство формирует лидер победившей на выборах политической партии.

Ответ: .

Выберите верные суждения о структуре политической системы общества

12

и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Охранительная функция политической системы проявляется в установлении и развитии взаимовыгодных отношений с другими государствами.
2. Различные политические идеологии относятся к нормативной подсистеме политики.
3. Государство - элемент институциональной подсистемы политической системы общества.
4. Организация политического диалога - одна из функций коммуникативной подсистемы.
5. Консолидирующая функция политической системы заключается в согласовании коллективных интересов и требований различных социальных групп

Ответ: .

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНКЦИЯ |  | СУБЪЕКТ |
|  |  | ГОСУДАРСТВЕННОЙ |
|  |  | ВЛАСТИ РФ |
| А) объявление амнистии | 1) | Президент РФ |
| Б) назначение и отзыв дипломатических | 2) | Государственная Дума |
| представителей Российской Федерации в | 3) | Совет Федерации |
| иностранных государствах и между- | 4) | Правительство РФ |

народных организациях

В) обеспечение исполнения государствен­ного бюджета

Г) решение вопроса о возможности исполь­зования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации Д) принятие федеральных законов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

В соответствие с Конституцией страна N - унитарное государство, в котором верховная власть принадлежит единоличному правителю - монарху. Какие из приведённых признаков характеризуют форму правления в стране N7 Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

14

1. государство состоит из объединившихся на добровольной основе админи- стративно-территориальных образований, сохранивших свои органы власти
2. нормативно-правовые акты принимаются монархом
3. назначение министров является сферой полномочий монарха
4. в стране существует одноуровневая налоговая система
5. в стране функционируют законодательные органы власти отдельных территориально-административных единиц
6. верховная власть может передаваться по наследству

Ответ:

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Вид наказаний в соответствии с Уголовным кодексом РФ**

15

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
|  | Денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных Уголовным Кодексом |
| Арест | Содержание осуждённого в условиях строгой изоляции от общества (устанавливается на срок от одного до шести месяцев) |

Ответ:

Выберите верные суждения о государстве как институте политической

16

системы и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Государственный суверенитет проявляется в наличии публичной власти.
2. Экономическая функция государства выражается в выработке и координации государством стратегии и тактики его экономического развития в наиболее оптимальном режиме.
3. Социальная функция государства заключается в том, что государство обязано обеспечить своим гражданам гарантированный минимум жизненных благ, включая пищу, жильё, медицинское обслуживание.
4. Наряду с государством аппаратом для осуществления принудительной власти могут обладать другие социальные институты.
5. Государство обеспечивает правопорядок и безопасность в обществе, используя для этого систему правоохранительных институтов.

Ответ: .

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

17

ФУНКЦИЯ

СУБЪЕКТ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ

1. Президент РФ
2. Государственная Дума
3. Совет Федерации
4. Правительство РФ
5. решение вопросов предоставления политического убежища

Б) назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации

1. обеспечение проведения единой государственной политики в области культуры

Г) присвоение почётных званий РФ

Д) назначение на должность Председателя Центрального банка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

В государстве Х регулярно проходят выборы главы государства и депутатов парламента, государство разделено на 5 административных областей, каждая из которых обладает долей самостоятельности в решении политических вопросов, согласно закрепленному в Конституции порядку. Какие из приведённых признаков позволяют характеризовать режим государства Х как демократический? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

18

1. В предвыборной кампании принимают участие политические партии, пропагандирующие различные идеологии.
2. Предвыборная кампания широко освещается в проправительственных и оппозиционных СМИ.
3. Одновременно с выборами в федеральный парламент проходят выборы в представительные органы административных областей.
4. Действующий глава государства участвует в выборах.
5. Все политические партии, принимающие участие в предвыборной борьбе, получают компенсацию финансовых затрат, понесённых партией в ходе предвыборной компании на равной основе.
6. Парламент государства Х обладает двухпалатной структурой.

Ответ: .

19

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к формам правления.

1. *президентская республика; 2) дуалистическая монархия; 3) конституционная монархия; 4) правовое государство; 5) конфедерация; 6) смешанная республика.*

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: .

Выберите верные суждения о политических идеологиях и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

20

1. Интегрирующая функция политической идеологии выражается в том, что идеология ориентирует субъектов политики в системе ценностей и интересов данной социальной группы.
2. Характерная черта либеральной идеологии - убеждённость в патерналистском значении государства для общества.
3. Идеология содержит не только знания о политической жизни, но и оценку политических процессов с позиций носителя данной идеологии.
4. По месту в шкале политического спектра политические идеологии делятся на правые, центристские и левые.
5. Политическая идеология способствует самоидентификации индивидов и групп в политическом пространстве.

Ответ:

21

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНКЦИЯ |  | СУБЪЕКТ |
|  |  | ГОСУДАРСТВЕННОЙ |
|  |  | ВЛАСТИ РФ |
| А) подписание и обнародование | 1) | Президент РФ |
| федеральных законов | 2) | Государственная Дума |
| Б) утверждение указа Президента | 3) | Совет Федерации |
| Российской Федерации о введении | 4) | Правительство РФ |

военного положения

В) назначение выборов в Государственную Думу

Г) дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации Д) управление федеральной собственностью

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

22

Конституция провозглашает государство Ъ унитарной демократической республикой. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного устройства государства Ъ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. В стране регулярно проводятся выборы высшего представительного органа.
2. Предвыборные кампании широко освещаются в СМИ.
3. В государстве действует единая система законодательства.
4. В государственной конституции закреплено положение о суверенитете народа.
5. В стране существует одна система высших органов власти.
6. Территориальные единицы не имеют статуса государственных образований.

Ответ:

23

В приведённом ниже ряду найдите понятие (термин), которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия (термины). Запишите это **слово.**

*Гласность, идеологический плюрализм, демократия, многопартийность, оппозиция.*

Ответ:

24

Выберите верные суждения о государстве как институте политической системы и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. В правовом государстве правящая партия имеет преимущество в проведении избирательной кампании.
2. Под избирательным процессом понимается установленная законодательством о выборах совокупность стадий организации и проведения выборов, выстроенных в определённой последовательности.
3. Избирательный процесс реализуется в сроки, в рамках, а также в соответствии с правилами и процедурами, установленными законодательством о выборах.
4. К избирательному процессу относится предвыборная агитация.
5. Проведение голосования является заключительной стадией избирательного процесса Ответ:

25

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНКЦИЯ |  | СУБЪЕКТ |
|  |  | ГОСУДАРСТВЕННОЙ |
|  |  | ВЛАСТИ РФ |
| А) осуществление мер по обеспечению | 1) | Государственная Дума |
| законности, прав и свобод граждан, | 2) | Президент РФ |
| Б) формирование Совета Безопасности | 3) | Правительство РФ |
| Российской Федерации | 4) | Совет Федерации |

В) исполнение федерального бюджета

Г) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения

Д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Централь­ного банка Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

Государство Х признаётся зарубежными аналитиками антидемократическим. Какие из приведённых ниже признаков позволяют характеризовать режим государства Х как тоталитарный? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

26

1. в государстве регулярно проводятся выборы в местные и центральные представительные органы
2. деятельность СМИ, критикующих деятельность действующего главы государства, запрещена
3. в конституции закреплено положение о суверенитете народа
4. глава государства является лидером единственной действующей в стране политической партии
5. руководство страны составляет производственные планы, обязательные для выполнения предприятиями
6. правоохранительные органы государства обладают монополией на применение силы

Ответ: .

Ниже приведён перечень признаков государства. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам правового государства.

27

*1) верховенство права; 2) федерализм; 3) идеологический монополизм; 4) многопартийность; 5) разделение властей; 6) равенство всех перед законом.*

Найдите два признака, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: .

28

Выберите верные суждения о государстве как институте политической

системы и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Государственный суверенитет проявляется в наличии публичной власти.
2. Экономическая функция государства выражается в выработке и координации государством стратегии и тактики его экономического развития в наиболее оптимальном режиме.
3. Социальная функция государства заключается в том, что оно обязано обеспечить своим гражданам гарантированный минимум жизненных благ, включая пищу, жильё, медицинское обслуживание.
4. Наряду с государством аппаратом для осуществления принудительной власти могут обладать другие социальные институты.
5. Государство обеспечивает правопорядок и безопасность в обществе, используя для этого систему правоохранительных институтов.

Ответ: .

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

29

ФУНКЦИЯ

СУБЪЕКТ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ

1. Государственная Дума
2. Президент РФ
3. Совет Федерации
4. Правительство РФ
5. назначение референдума

Б) осуществление руководства внешней политикой Российской Федерации

1. утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

Г) решение вопроса о доверии

Правительству Российской Федерации

Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

В государстве Ъ регулярно проводятся парламентские выборы, действует двухуровневая система законодательных органов. Какие из приведённых признаков позволяют характеризовать форму правления государства Ъ как парламентскую республику? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

30

1. президент государства избирается на заседании парламента
2. парламент страны формируется как из всенародно избираемых депутатов, так и из представителей от государственных образований в составе страны Ъ
3. главной функцией парламента, помимо законодательной, является контроль за правительством
4. в конституции страны закреплены полномочия органов самоуправления
5. в стране провозглашена свобода СМИ
6. конституция страны закрепляет **р**авные и справедливые правовые условия для регистрации кандидатов в депутаты парламента

Ответ:

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет Право Класс 11Б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 20.04 | Экологическое право | Познакомиться с содержанием темы, посмотрев видеоурок : [https://resh.edu.ru/subject/lesson/3478/main/217407/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3478/main/217407/%20) и пар.33.  Составляем словарь урока: экология, экологическое право, источники экологического права, природоохранные нормы, природоресурсные нормы, принципы экологического права, экологическая политика государства, экологическая культура человека, виды негативного воздействия на окружающую среду, основные направления контрольно-надзорной деятельности государственных органов, экологические правонарушения и юридическая ответственность (административная, гражданско-правовая, дисциплинарная), экоцид | Выполнить тест | Задания сдать 27.04 |

**Тест. К уроку «Экологическое право».**

**1.Основные источники экологического права:**

А. Конституция РФ

Б. Водный кодекс РФ

В. Гражданский кодекс РФ

Г. Кодекс РФ об административных правонарушениях

Д. Уголовно-процессуальный кодекс

Е. ФЗ «О недрах Российской Федерации».

**2.Экологические права человека:**

А. Право на благоприятную среду;

Б. Право на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением здоровью и имуществу;

В. Право на частную собственность и ее охрану;

Г. Право на получение достоверной информации о состоянии окружающей природной среде;

Д. На охрану здоровья и медицинскую помощь.

**3.Экологическими преступлениями являются:**

А. Незаконная охота;

Б. Загрязнение атмосферы;

В. Несанкционированная свалка мусора;

Г. Порча земли;

Д. Заготовка дров без специального разрешения.

**4.Привести в соответствие правонарушение и вид юридической ответственности.:**

**1.**Житель небольшого села решил заготовить  **а.уголовная ответственность**

дрова в ближайшем от дома лесу. **б.административная ответственность**

Специальное разрешение, которое необходимо

получить при заготовке дров, он не получил.

2.В заповеднике браконьеры убили несколько

животных, занесенных в Красную книгу.

**5.Привести в соответствие нормативы и примеры.:**

**Нормативы окружающей среды.**

А. Предельно допустимое воздействие на среду (ПДВ)

Б. Допустимое изъятие природных ресурсов

В. Предельно допустимые концентрации (ПДК)

**Примеры.**

**1**.Специалисты охраны окружающей среды подсчитали, что в городе Н. в результате увеличения числа автомобилей резко увеличилась концентрация вредных веществ в воздухе.

2.Прокуратура города К. провела исследование полей, отведенных под теплицы предпринимателям определенной страны. Предприниматели не привели поля в порядок – не убрали остатки тепличных сооружений, оставили кучи мусора.

3.Специалисты обнаружили превышение нормы вырубки древесины в лесхозе А.

**6. Напишите три аргумента в защиту следующего положения:**

«Природа не признает шуток; она всегда правдива, всегда серьезна, всегда строга; она всегда права; ошибки же и заблуждения исходят от людей» И.В. Гете

**Задания по географии Кривцова Т.И. 11аб**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздатотчный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1 | 06.04 | Общая характеристика С.Ш.А. | учебник | Изучить тему 9 ,пар.1 письменно ответить на вопросы 1,5 на стр.323-324 |  |
|  | 13.04 | Макрорайоны США | учебник | Изучить пар2,тема9 стр.311-316. Выписать макрорайоны США, какие крупные города в них находятся и их особенности | Работу можете оформить в виде таблицы.  Так как тетради у меня, задания выполняете на листах и их сохраняете, когда выйдите с карантина я у вас их соберу. |
|  | 20.04 | Канада | учебник | Тема 9 пар.3, изучить и пересказать |  |

**Физкультура 10-11 классы (юноши) с 13.04-30.04 (3 урока в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 |  | Урок№4  «Баскетбол» | История баскетбола ,правила, площадка. : <http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/basketbol/>  жесты судьи в баскетболе: <https://youtu.be/J_oYfBxlHU4> | Ознакомится с материалом, выполнить тест: <https://yadi.sk/i/ZcHtvmxVIaehXQ> | Ответы на тест прислать в формате word на почту [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru)  (указать тему теста и фамилию ученика) |
| 2 |  | Урок№5  Комплекс физических упражнений №1 для занятий в домашних условиях. | Комплекс 1  <https://www.youtube.com/watch?v=J3tRz0pyfys> | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений. | Во время выполнения комплекса контролировать ЧСС, делать по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья).Соблюдать питьевой режим. |
| 3 |  | Урок№6 | Техника выполнения упражнений комплекса ГТО  <https://yadi.sk/i/xYCWXCtiGdbgLQ>  4 ступень(13-15лет): <https://yadi.sk/i/2OnmAy3g_QLEvA>  5 ступень (16-17 лет):  <https://yadi.sk/i/i24_amqdghkSrQ> | Ознакомится с материалом,  Выполнить контрольный замер упражнения «поднимание туловища из положения лежа за 1 мин.» | Выполнять по мере возможности( только основная группа здоровья)  Посмотреть на какой знак отличия выполнил по таблице ГТО(учитывать возраст), результат записать и прислать на почту учителю. |
| 4 |  | Урок№7  «Жесты судьи в волейболе» | <https://youtu.be/ASBIH4xQfNA> | Ознакомиться с материалом, нарисовать схематично 5 основных жестов судьи, подписать обозначение. | Задание выполнить в word/paint или нарисовать на листке, прислать  на почту [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 5 |  | Урок№8  Комплекс физических упражнений №2 для занятий в домашних условиях. | Комплекс 2  <https://www.youtube.com/watch?v=Ai4LBsQ9b_o> | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений. | Во время выполнения комплекса контролировать ЧСС, делать по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья).Соблюдать питьевой режим. |
| 6 |  | Урок№9  Техника низкого старта в легкой атлетике. | <https://youtu.be/L6bi7k_3gz0> | Ознакомится с материалом.  Ответить письменно на вопросы:   1. На каких дистанциях используется «низкий старт» 2. Основные ошибки при выполнении техники низкого старта. 3. Мировой рекорд в беге на 100м. у мужчин ( кому принадлежит, результат) | Прислать на почту  [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 7 |  | Урок№10  Комплекс физических упражнений №3 для занятий в домашних условиях | Комплекс 3  <https://www.youtube.com/watch?v=up9nUWGWQkE> | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений | Во время выполнения комплекса контролировать ЧСС, делать по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья).Соблюдать питьевой режим. |

**ОБЖ 11Б класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 7.04 | Воинские звания РФ России | Презентация  https://yadi.sk/i/jaXjLQnlU8zfYA | Выполнить задания (билет 1-7)  (контрольная работа «Воинские звания РФ России»)  https://yadi.sk/i/kifHPYSh5mH4lw | Задание выполнить в формате word или на листке, прислать  на почту [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru)  (до 13.04) |
| 2 | 14.04 | Воинские звания РФ России | Презентация  https://yadi.sk/i/jaXjLQnlU8zfYA | Выполнить задания (билет 8-14)  (контрольная работа «Воинские звания РФ России»)  https://yadi.sk/i/kifHPYSh5mH4lw | Задание выполнить в формате word или на листке, прислать  на почту [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru)  (до 20.04) |
| 3 | 21.04 | Первая помощь при кровотечениях | Презентация  https://yadi.sk/i/-TPHoxyYXp0\_ng  + материал в формате word  («первая помощь при кровотечениях»)  https://yadi.sk/i/8sTN9bWmZOCbpA |  |  |
| 4 | 28.04 | Первая помощь при ранениях | материал в формате word  («первая помощь при ранениях»)  https://yadi.sk/i/MA5LpZYqXXXB3g | Контрольная работа «Первая помощь при кровотечениях и ранениях»  https://yadi.sk/i/5ZGMQd4njSym-g | Задание выполнить в формате word или на листке, прислать  на почту [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 урок (11А-Б) | 20.04. 2020 | **Повторительно – обобщающий урок по теме: «Генетика»** | Повторить тему генетика по записям в тетради и учебнику стр. 100-116  **.** | **Повторить пройденный материал.** |  |
| 2 урок (11А-Б) | 24.04.20 | **Контроль знаний по теме: «Генетика»** |  | Выполнить тест на платформе видео уроки без регистрации. | Заходите на сайт видео уроки, в раздел тесты, в раздел выполнить тест и номер теста указывайте 62479808 и выполняете.  Выполнить до 25.04.20 |

**Экономика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 урок (11А-Б) | 23.04. 2020  25.04.20 | **Экономика и экология** | Интернет - ресурсы  **.** | **Используя интернет – ресурсы, выписать 10 стран, оказывающих наиболее негативное влияние на экологию.** | Задание выполнить в тетради, проверка будет осуществлена выборочно. |

**Задание на период дистанционного обучения (с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_\_Матулова Е.В.\_\_\_Предмет\_\_математика\_Класс\_\_\_\_\_\_\_11Б\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 20.04.2020 | Итог | <https://school-mosreg.ru.com/ege/matematika/> | по ссылке решить база 8 вариант и профиль 8 вариант | решение прислать на почту [ematulova@yandex.ru](mailto:ematulova@yandex.ru) |
| 2 | 21.04.2020 | Повторение. Тригонометрические функции, их свойства и графики | <https://uchitelya.com/geometriya/78149-prezentaciya-grafiki-trigonometricheskih-funkciy-i-ih-svoystva-10-klass.html> | <https://ege.sdamgia.ru/>  вариант 7 | решение прислать на почту [ematulova@yandex.ru](mailto:ematulova@yandex.ru) |
| 3 | 21.04.2020 | Тригонометрические уравнения | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-algebre-na-temu-reshenie-trigonometricheskih-uravneniy-2658855.html> | <https://ege.sdamgia.ru/>  вариант 8 | решение прислать на почту [ematulova@yandex.ru](mailto:ematulova@yandex.ru) |
| 4 | 22.04.2020 | Производная. Применение производной к исследованию функций | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-proizvodnaya-povtorenie-1190891.html> | <https://ege.sdamgia.ru/>  вариант 10 | решение прислать на почту [ematulova@yandex.ru](mailto:ematulova@yandex.ru) |
| 5 | 23.04.2020 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-podgotovka-k-ege-proizvodnaya-260980.html> | <https://ege.sdamgia.ru/>  вариант 11 | решение прислать на почту [ematulova@yandex.ru](mailto:ematulova@yandex.ru) |

**Задание на период дистанционного обучения**

**Учитель -Гусева Я.А., Богачева И.В. Предмет-английский язык Класс 11 «Б»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы | Работа ученика | Контроль (присылать ответы на электронную почту Гусевой Я.А.- [yanina-guseva@yandex.ru](mailto:yanina-guseva@yandex.ru)  Богачевой И.В.-  [irina26-12@inbox.ru](mailto:irina26-12@inbox.ru) |
| 1 | 20.04.2020 | Развитие лексико-грамматических навыков | <https://yadi.sk/d/afq1OdPyS-b8aA>  Папка «Англ\_яз\_11кл(Unit31,33,34) | Unit 31 стр.68 читать (устно) | Unit 31 стр 69 (письменно; писать только ответы)- прислать к 21.04.2020 |
| 2 | 21.04.2020 | Развитие лексико-грамматических навыков | <https://yadi.sk/d/afq1OdPyS-b8aA>  Папка «Англ\_яз\_11кл(Unit31,33,34) | Unit 33 стр.72 читать (устно) | Unit 33 стр 73 (письменно; писать только ответы) -прислать к 24.04.2020 |
| 3 | 24.04.2020 | Развитие лексико-грамматических навыков | <https://yadi.sk/d/afq1OdPyS-b8aA>  Папка «Англ\_яз\_11кл(Unit31,33,34) | Unit 34 стр.74 читать (устно) | Unit 34 стр 75 (письменно; писать только ответы) -прислать к 27.04.2020 |

**Задание по физике на 3 неделю ( с 20 апреля до 25 апреля) для 11 а, б классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Ресурсы**  **(Учебник, рабочая тетрадь, сайты,**  **Презентации, раздаточный материал)** | **Домашняя работа** | **Примечание**  yar0551835@live.ru |
| 21 апреля | 60/3. Классификация элементарных частиц. | 1. Учебник: §28 – *читать.*   **Ресурсы:**   1. Просмотреть фильм Российская электронная школа, физика 11 класс, урок 29 «Элементарные частицы и их взаимодействие» (Начнём урок, Основная часть) - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5909/main/48496/> | **Ресурсы:**  Российская электронная школа, физика 11 класс, урок 29 «Элементарные частицы и их взаимодействие» Тренировочные задания. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5909/train/48498/> | **На контроле:**  Таблица классификации элементарных частиц или из фильма или из интеренета  **Срок сдачи: 23.04.2020 г** |
| 23 апреля | 61/5. Открытие позитрона. Античастицы. | **Ресурсы:**  Российская электронная школа, физика 11 класс, урок 30 «Фундаментальные частицы и фундаментальные взаимодействия», Основная часть  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3900/main/8736/> -  просмотреть | Выписать из последних кадров фильма в таблицу – «Современная картина мира»  **Ресурсы:**  Российская электронная школа, физика 11 класс, урок 30 «Фундаментальные частицы и фундаментальные взаимодействия», Основная часть  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3900/main/8736/> - | **На контроле:**  Таблица «Современная картина мира»  **Срок сдачи: 25.04.2020 г.** |

**Задания на период дистанционного обучения 20.04.20. – 30.04.20.**

**Учитель Москвина О.Ю. Предмет Химия Класс 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 5 | 11А 20.04.20  11Б 21.04.20. | Неметаллы. Окислительные свойства типичных неметаллов. Общая характеристика подгруппы галогенов. | 1.Учебник. п 21.  2. Видеоурок.  <https://www.youtube.com/watch?v=F5IJKziMEh8>  Химия 11 класс (урок №14. Обзор неметаллов. Свойства и применение важнейших неметаллов.)  3.Видеоурок.  <https://www.youtube.com/watch?v=j1oD42_nB2k>  Химия. Галогены. | Изучите параграф 21 (Стр 174 – 177)  Пройдите по ссылке 1. Просмотрите видеоролик.  Пройдите по ссылке 2. Просмотрите видеоролик.  Устно ответьте на вопросы № 1 – 3 после параграфа. (Для самоконтроля)  Выполните контрольные задания и пришлите их на проверку. | 1.Напишите уравнения окислительно-восстановительных реакций между веществами. Для каждой реакции напишите электронный баланс, подберите коэффициенты, укажите окислитель и восстановитель.  Водород + хлор =  Железо + хлор =  Фтор + вода =  Хлор + вода =  2.Напишите уравнения химических реакций, иллюстрирующих следующие превращения:  Хлор -> хлороводород ->  Хлорид меди (II) -> хлорид цинка -> хлорид серебра.  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 6 | 22.04.20. | Неметаллы. Восстановительные свойства неметаллов. | 1.Учебник. п 21.  2. Видеоурок.  <https://www.youtube.com/watch?v=F5IJKziMEh8>  Химия 11 класс (урок №14. Обзор неметаллов. Свойства и применение важнейших неметаллов.)  3.Видеоурок.  <https://www.youtube.com/watch?v=yWOK6MDrgFY>  Неметаллы/Химия 11 класс #21/Инфоурок | Изучите параграф 21 (Стр 177 - 179)  Пройдите по ссылке 1. Просмотрите видеоролик.  Пройдите по ссылке 2. Просмотрите видеоролик.  Для самоконтроля ответьте на вопросы № 4 – 7 после параграфа. ( это на проверку отправлять не надо)  Выполните контрольные задания и пришлите их на проверку. | .Напишите уравнения окислительно-восстановительных реакций между веществами. Для каждой реакции напишите электронный баланс, подберите коэффициенты, укажите окислитель и восстановитель.  Углерод + фтор =  Кислород + азот =  Этанол + кислород =  Сера + хлорат калия =  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 7 | 11А 27.04.20  11Б 28.04.20. |  |  |  |  |
| 8 | 29.04.20. |  |  |  |  |

Для учащихся 11 классов, сдающих ЕГЭ по химии – Задание. Решаем варианты ЕГЭ из сборника. Если возникают вопросы, позвонить или написать мне. Тел. 8-920-118-50-50.

**23.04 Русский язык**

Способы передачи чужой речи. Прямая речь.

Замена прямой речи косвенной (Пар.90, 91), упр.489

Дома: упр.492

**20.04 Литература**

Б.Ш. Окуджава. Слово о поэте. Военные мотивы в лирике поэта. «До свидания, мальчики» , «Ты течешь, как река. Странное название…». Искренность и глубина поэтических интонаций «Когда мне невмочь пересилить беду…»

В классе: с.333, чтение стихов

Дома: письменный анализ одного стихотворения, прочитать повесть Ю Трифонова «Обмен»

**24.04.**

«Городская» проза в современной литературе. Ю.В. Трифонов. «Вечные» темы и нравственные проблемы в повести «Обмен»

В классе: с.418-422

Дома: письменный ответ на вопрос:» Каков смысл названия повести?» Прочитать пьесу А Вампилова «Утиная охота»

**25.04**

Темы и проблемы современной драматургии. А.В. Вампилов. «Утиная охота». Проблематика, конфликт, система образов, композиция пьесы

В классе: с. 400-403

Дома: написать сочинение “Актуальность проблем, поднятых А. Вампиловым, в современном обществе”

**25.04 МХК**

Русское изобразительное искусство XX века

В классе: с. 291-300

Дома: конспект статьи, посвященной описанию одной из картин В.В. Кандинского, К.С. Малевича, П.Н. Филонова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11 класс Девушки физкультура** | | |
| *Т.С. Комплектование команды.* Вышагивание, скрестный шаг, повороты, перевод мяча перед собой. Остановка в 2 шага. | Учебник стр.57  Составить тест из 8 заданий по фильму. |
| Закрепление тактики свободного нападения. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях (2:2, 3:3) на одну корзину. Быстрый прорыв.  http://айыртау-дюкфп.рф/news/2012-12-25/pozitcionnoe-napadenie | Подтягивание, отжимание.  Составить кроссворд по баскетболу – 16 слов. |
| Командное нападение. Бросок мяча в кольцо. Круговая тренировка. Эстафеты с мячом.  <https://multiurok.ru/files/estafety-s-miachom-2.html> | Учебник стр.61  Составить комплекс гимнастики для глаз. |
| Нападение быстрым прорывом (3:2). Заслон. Командное нападение. Учебная игра. Поведение игроков в нападении и защите.  Популяризация Комплекса ГТО  <https://гто76.рф/> | Создать личный кабинет на сайте ГТО. |
| Нападение быстрым прорывом (3:2). Заслон. Командное нападение. Учебная игра.  http://ballplay.narod.ru/bictrii\_prorivo.htm | Подготовить5 схем взаимодействия игроков. |
| *Т.С. Способы спасения на воде.*  Совершенствование индивидуальной техники защиты. Бросок мяча в кольцо в движении. Командное нападение.  https://infourok.ru/basketbol-brosok-myacha-v-kolco-s-dvuh-shagov-v-dvizhenii-tehnika-vipolneniya-3286906.html | Учебник стр.61  Выполнить конспект Способы спасения на воде. |

**Технология**

Учитель: Чекина Екатерина Александровна

Предмет: Технология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Тема урока и работа ученика | Домашнее задание | Контроль | Ресурсы |
|  | 11б | Нормирование и оплата труда. | Ответить на вопросы:  -В чем состоит отличие сдельной оплаты труда от повременной?  -Какие факторы влияют на величину заработной платы?  -В чем состоит отличие нормированного РВ от ненормированного РВ?  (Презентацию см. на сайте школы) | Отчет по электронной почте [zarovaekaterina7915@gmail.com](mailto:zarovaekaterina7915@gmail.com) до 24.04 |  |
| 8б | Блюда из птицы. | Выполнить задания из видео урока  «Контрольные задания В1 и Контрольные задания В2» | Отчет по электронной почте [zarovaekaterina7915@gmail.com](mailto:zarovaekaterina7915@gmail.com) до 24.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2720/main/> |
| 11а | Нормирование и оплата труда. | Ответить на вопросы:  -В чем состоит отличие сдельной оплаты труда от повременной?  -Какие факторы влияют на величину заработной платы?  -В чем состоит отличие нормированного РВ от ненормированного РВ?  (Презентацию см. на сайте школы) | Отчет по электронной почте [zarovaekaterina7915@gmail.com](mailto:zarovaekaterina7915@gmail.com) до 24.04 |  |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1 | 24.04.2020 | Социальная информатика  «Информационные ресурсы» | Учебник параграф 21, стр.133  <http://informika-e.ru/S2/11_SEMAKIN.pdf> | Ответить на вопросы №8, 10, 13 после параграфа | Можно подготовить реферат или сообщение по данной теме и прислать на почту [innabaeva@mail.ru](mailto:innabaeva@mail.ru) |