**Задание на период дистанционного обучение с20.04**

Учитель\_\_Столярова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет обществознание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс11а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 21.04 | Повторительно-обобщающ.урок | Учебник.распечатка2,10 | Зап. Выучить.расп2.10 эссе-Экономика-Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарований-Станс.Правоведение-Имеющий деньги не может быть наказан-ЦицеронСоциология-Найти свою дорогу.узнать свое место-в этом все для человека,это для него значит сделаться самим собой-Белинский |  |

 Задание на период дистанционного обучения

Учитель -Гусева Я.А., Богачева И.В. Предмет-английский язык Класс 11 «А»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы | Работа ученика | Контроль (присылать ответы на электронную почту Гусевой Я.А.- [yanina-guseva@yandex.ru](mailto:yanina-guseva@yandex.ru)  Богачевой И.В.-  [irina26-12@inbox.ru](mailto:irina26-12@inbox.ru) |
| 1 | 21.04.2020 | Развитие лексико-грамматических навыков | <https://yadi.sk/d/afq1OdPyS-b8aA>  Папка «Англ\_яз\_11кл(Unit31,33,34) | Unit 31 стр.68 читать (устно) | Unit 31 стр 69 (письменно; писать только ответы)- прислать к 23.04.2020 |
| 2 | 23.04.2020 | Развитие лексико-грамматических навыков | <https://yadi.sk/d/afq1OdPyS-b8aA>  Папка «Англ\_яз\_11кл(Unit31,33,34) | Unit 33 стр.72 читать (устно) | Unit 33 стр 73 (письменно; писать только ответы) -прислать к 24.04.2020 |
| 3 | 24.04.2020 | Развитие лексико-грамматических навыков | <https://yadi.sk/d/afq1OdPyS-b8aA>  Папка «Англ\_яз\_11кл(Unit31,33,34) | Unit 34 стр.74 читать (устно) | Unit 34 стр 75 (письменно; писать только ответы) -прислать к 28.04.2020 |

Задания на период дистанционного обучения 20.04.20. – 30.04.20.

Учитель Москвина О.Ю. Предмет Химия Класс 11 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 5 | 11А 20.04.20  11Б 21.04.20. | Неметаллы. Окислительные свойства типичных неметаллов. Общая характеристика подгруппы галогенов. | 1.Учебник. п 21.  2. Видеоурок.  <https://www.youtube.com/watch?v=F5IJKziMEh8>  Химия 11 класс (урок №14. Обзор неметаллов. Свойства и применение важнейших неметаллов.)  3.Видеоурок.  <https://www.youtube.com/watch?v=j1oD42_nB2k>  Химия. Галогены. | Изучите параграф 21 (Стр 174 – 177)  Пройдите по ссылке 1. Просмотрите видеоролик.  Пройдите по ссылке 2. Просмотрите видеоролик.  Устно ответьте на вопросы № 1 – 3 после параграфа. (Для самоконтроля)  Выполните контрольные задания и пришлите их на проверку. | 1.Напишите уравнения окислительно-восстановительных реакций между веществами. Для каждой реакции напишите электронный баланс, подберите коэффициенты, укажите окислитель и восстановитель.  Водород + хлор =  Железо + хлор =  Фтор + вода =  Хлор + вода =  2.Напишите уравнения химических реакций, иллюстрирующих следующие превращения:  Хлор -> хлороводород ->  Хлорид меди (II) -> хлорид цинка -> хлорид серебра.  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 6 | 22.04.20. | Неметаллы. Восстановительные свойства неметаллов. | 1.Учебник. п 21.  2. Видеоурок.  <https://www.youtube.com/watch?v=F5IJKziMEh8>  Химия 11 класс (урок №14. Обзор неметаллов. Свойства и применение важнейших неметаллов.)  3.Видеоурок.  <https://www.youtube.com/watch?v=yWOK6MDrgFY>  Неметаллы/Химия 11 класс #21/Инфоурок | Изучите параграф 21 (Стр 177 - 179)  Пройдите по ссылке 1. Просмотрите видеоролик.  Пройдите по ссылке 2. Просмотрите видеоролик.  Для самоконтроля ответьте на вопросы № 4 – 7 после параграфа. ( это на проверку отправлять не надо)  Выполните контрольные задания и пришлите их на проверку. | .Напишите уравнения окислительно-восстановительных реакций между веществами. Для каждой реакции напишите электронный баланс, подберите коэффициенты, укажите окислитель и восстановитель.  Углерод + фтор =  Кислород + азот =  Этанол + кислород =  Сера + хлорат калия =  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 7 | 11А 27.04.20  11Б 28.04.20. |  |  |  |  |

**Учитель Акуленко Е.В Предмет – русский язык**

**Класс – 11А Почта**- [lena.akulenko.73@mail.ru](mailto:lena.akulenko.73@mail.ru)

**Дата урока:** 24.04

**Тема урока:** «Выполнение тренировочных тестовых заданий по ЕГЭ»

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

1. Работа с ресурсами сети Интернет 30 минут

Пройдите по ссылке и посмотрите материал:

«**Вариант досрочного варианта ЕГЭ 2020»**

<https://youtu.be/5xBzXImGit0>

Сделать записи в тетради (прислать учителю фото)

Домашнее задание: выполнить вариант досрочного ЕГЭ 2020 от ФИПИ (2 вариант)

**Сдать 25.04**

**Учитель Акуленко Е.В Предмет – литература**

**Класс – 11А Почта**- [lena.akulenko.73@mail.ru](mailto:lena.akulenko.73@mail.ru)

**Дата урока:** 21.04

**Тема урока: «**Повесть К. Воробьева «Убиты под Москвой»

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

1.Работа с ресурсами сети Интернет 10 минут

Пройдите по ссылке и посмотрите материал:

«Экзамен на выживание по книге К.Воробьева

«Убиты под Москвой»

<https://youtu.be/VQG1edd5Jmg>

2.Работа в тетради: 20 минут

Ответить на вопросы:

1) Какие мысли вызвала у вас повесть?

2) Что нового узнал(а) я о войне?

Домашнее задание: Читать стихотворения А.Твардовского о войне.

Сдать 21.04 (записи в тетради и анализ стихотв.)

**Дата урока:** 23.04

**Тема урока:**  А.Т. Твардовский. Жизнь и творчество.

Лирика Твардовского.

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

1.Работа с ресурсами сети Интернет 18 минут

Пройдите по ссылке и посмотрите материал:

«А.Твардовский . Лирика»

<https://youtu.be/uOQaRH-9j7M>

2.Работа в тетради: 12 минут

Записать основные темы и идеи лирики.

А.Т. Твардовского.

Домашнее задание: Письменный анализ стихотворения А.Твардовского «Я убит подо Ржевом» (по плану)

Сдать 24.04.

**Дата урока:** 25.04

**Тема урока:**  Б.Л. Пастернак. Основные темы и мотивы его поэзии.

Следуйте предложенной инструкции:

**Содержание урока, вид работы Время**

1. Работа с ресурсами сети Интернет 11 минут

1)Зайти на сайт **«РЕШ».** Зарегистрироваться.

2)Посмотреть урок 37 для 11 класса: « Основны

темы и мотивы поэзии Б.Пастернака»

3)Выполнить задания к уроку: а) начнем урок; 18 минут

б) основная часть; в) тренировочные задания;

г ) контрольные задания 1 и 2( конечные результаты

выполнения заданий отправить учителю)

**Домашнее задание:** читать роман Б. Пастернака «Доктор Живаго»

Сдать 25.04 отчет о выполнении заданий на сайте «РЕШ» (3 фото

**Задание по физике на 3 неделю ( с 20 апреля до 25 апреля) для 11 а, б классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Ресурсы**  **(Учебник, рабочая тетрадь, сайты,**  **Презентации, раздаточный материал)** | **Домашняя работа** | **Примечание**  yar0551835@live.ru |
| 21 апреля | 60/3. Классификация элементарных частиц. | 1. Учебник: §28 – *читать.*   **Ресурсы:**   1. Просмотреть фильм Российская электронная школа, физика 11 класс, урок 29 «Элементарные частицы и их взаимодействие» (Начнём урок, Основная часть) - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5909/main/48496/> | **Ресурсы:**  Российская электронная школа, физика 11 класс, урок 29 «Элементарные частицы и их взаимодействие» Тренировочные задания. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5909/train/48498/> | **На контроле:**  Таблица классификации элементарных частиц или из фильма или из интеренета  **Срок сдачи: 23.04.2020 г** |
| 23 апреля | 61/5. Открытие позитрона. Античастицы. | **Ресурсы:**  Российская электронная школа, физика 11 класс, урок 30 «Фундаментальные частицы и фундаментальные взаимодействия», Основная часть  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3900/main/8736/> -  просмотреть | Выписать из последних кадров фильма в таблицу – «Современная картина мира»  **Ресурсы:**  Российская электронная школа, физика 11 класс, урок 30 «Фундаментальные частицы и фундаментальные взаимодействия», Основная часть  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3900/main/8736/> - | **На контроле:**  Таблица «Современная картина мира»  **Срок сдачи: 25.04.2020 г.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 урок (11А-Б) | 20.04. 2020 | **Повторительно – обобщающий урок по теме: «Генетика»** | Повторить тему генетика по записям в тетради и учебнику стр. 100-116  **.** | **Повторить пройденный материал.** |  |
| 2 урок (11А-Б) | 24.04.20 | **Контроль знаний по теме: «Генетика»** |  | Выполнить тест на платформе видео уроки без регистрации. | Заходите на сайт видео уроки, в раздел тесты, в раздел выполнить тест и номер теста указывайте 62479808 и выполняете.  Выполнить до 25.04.20 |

Биология

Экономика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 урок (11А-Б) | 23.04. 2020  25.04.20 | **Экономика и экология** | Интернет - ресурсы  **.** | **Используя интернет – ресурсы, выписать 10 стран, оказывающих наиболее негативное влияние на экологию.** | Задание выполнить в тетради, проверка будет осуществлена выборочно. |

география

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20.04 | Канада | учебник | Тема 9 пар.3, изучить и пересказать |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздатотчный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1 | 24.04.2020 | Социальная информатика  «Информационные ресурсы» | Учебник параграф 21, стр.133  <http://informika-e.ru/S2/11_SEMAKIN.pdf> | Ответить на вопросы №8, 10, 13 после параграфа | Можно подготовить реферат или сообщение по данной теме и прислать на почту [innabaeva@mail.ru](mailto:innabaeva@mail.ru) |

Учитель: Чекина Екатерина Александровна

Предмет: Технология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Тема урока и работа ученика | Домашнее задание | Контроль | Ресурсы |
|  | 11б | Нормирование и оплата труда. | Ответить на вопросы:  -В чем состоит отличие сдельной оплаты труда от повременной?  -Какие факторы влияют на величину заработной платы?  -В чем состоит отличие нормированного РВ от ненормированного РВ?  (Презентацию см. на сайте школы) | Отчет по электронной почте [zarovaekaterina7915@gmail.com](mailto:zarovaekaterina7915@gmail.com) до 24.04 |  |
| 8б | Блюда из птицы. | Выполнить задания из видео урока  «Контрольные задания В1 и Контрольные задания В2» | Отчет по электронной почте [zarovaekaterina7915@gmail.com](mailto:zarovaekaterina7915@gmail.com) до 24.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2720/main/> |
| 11а | Нормирование и оплата труда. | Ответить на вопросы:  -В чем состоит отличие сдельной оплаты труда от повременной?  -Какие факторы влияют на величину заработной платы?  -В чем состоит отличие нормированного РВ от ненормированного РВ?  (Презентацию см. на сайте школы) | Отчет по электронной почте [zarovaekaterina7915@gmail.com](mailto:zarovaekaterina7915@gmail.com) до 24.04 |  |