|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20.04 | География сельского хозяйства и рыболовства | учебник | Тема 5 пар.2, пересказ |  |

**Учитель: Струева Ирина Александровна**

**Предмет: немецкий язык**

**Электронная почта: irina-strueva@yandex.ru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока и работа ученика** | **Дом.зад.** |
| 10а | 20.04 | Тема: Моя семья и я: Как можно в чем-либо убедить родителей?Стр.161 №8а поставить слова в скобках в правильную грамматическую форму, выполнить упражнение письменно, подчеркнуть вставленные слова и написать над ними их форму. | Это упражнение сдать в качестве домашнего задания. |
|  | 22.04 | Тема: Без ссоры в семьеСтр.62 №9ав читать и переводить | Стр.62 №9списьменно ответить на вопросы и перевести |
|  | 23.04 | Тема: Вам нужна семья?Стр.63 №10в вставить пропущенные союзы письменно, подчеркнуть их и перевести все упражнение | Это упражнение сдать в качестве домашнего задания. |

**биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 21.04 | **Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом** | Учебник параграф 33,34, конспект урока, онлайн конференция на платформе zoom | Отработка навыков решения задач в ходе онлайн конференции | Решить задачи и отправить до 23.04 |

**Экономика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 23.04 | **Сущность, функции денег. Денежная масса. Финансовая система государства. Процентная ставка, Кривая Лаффера** | Учебник стр. 190-195 | **Изучить материал учебника стр 190-195, все выделенные понятия выписать в тетрадь.** | **Решить тест до 25.04 и ответы отправить учителю.** |

**Учитель Акуленко Е.В Предмет – русский язык Класс -10А Почта-- lena.akulenko.73@mail.ru**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1  | **22.04**  | Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения. | видеоурок,сайт  <https://youtu.be/9fahi7H98NU>  | Выполнить задание 18 «Решу ЕГЭ» для подготовки (41-70)  | Сдать 22.04 |
|   |  |  1.Пройдите по ссылке и посмотрите материал. |   |  |  |
|  |  | 2. Выполнить задание 18 «Решу ЕГЭ» для подготовки ( 1-40 ) |  |  |  |
| 2 | **23.04** |  Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения. |  сайт, рабочая тетрадь  |   | Сдать 23.04 |
|  |  |  1. Выполнить задание 18 «Решу ЕГЭ» для трениро-вочных и диагностических работ (1-40 ) |  | Выполнить задание 18 «Решу ЕГЭ» для тренировочных и диагностических работ (41-70 ) |  |
|  |  |   |  |  |  |
| 3 | **24.04** | Контрольный тест «Слова, грамматически не связанные с предложением»  | сайт, рабочая тетрадь https://videouroki.net/tests/76156975/  |   |   |
|  |  | 1.На сайте **videouroki.net** в разделе «Тесты» нажать синюю кнопку “Пройти тест”. Ввести номер теста 76156975 и выполнить его. |  | Повторить языковые средства выразительности | Сдать 24.04 |

**Учитель Акуленко Е.В Предмет – литература Класс -10А Почта-- lena.akulenko.73@mail.ru**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1  | **21.04**  | **Семья Ростовых и Болконских.** | видеоурок, сайт  <https://youtu.be/zVWnO53SL-o>  | Читать роман «Война и мир»  | Сдать 21.04 |
|   |  | Пройдите по ссылке и посмотрите материал: Урок № 39 «Мысль семейная» в романе. Ростовы и Болконские»  |   |  |  |
|  |  | Работа над эпизодом «В доме Ростовых» (вопросы в приложении 1 после таблицы) |  |  |   |
|  |  | Самостоятельная работа. На сайте **videouroki.net в** разделе «Тесты» нажать синюю кнопку “Пройти тест”. Ввести номер теста 79484966 и выполнить его.  | сайт<https://videouroki.net/tests/79484966/> |  |  |
| 2 | **22.04** |  **Изображение войны 1805 -1807гг**. |     |  Читать роман «Война и мир», вспомнить сцены «Бородинского сражения» | Сдать 22.04 |
|  |  |  1.Зайти на сайт «РЕШ», зарегистрироваться.2.Посмотреть урок 40 по теме «Аустерлиц – эпоха срамов и поражений» (основная часть) Выполнить задания к уроку: тренировочные и контрольные  **(прислать учителю 3 фото** с конечным результатом выполненных заданий)   | сайт  |   |  |
|  |  |   |  |  |  |
| 3 | **25.04** |  Бородинское сражение. |    |  Читать роман «Война и мир» |  Сдать 26.04 |
|  |  | 1.Зайти на сайт «РЕШ»  |    |   |   |
|  |  | 2.Посмотреть урок 44 по теме «Бородинское сражение как идейно - композиционный центр романа» ( основная часть) Выполнить задания к уроку: тренировочные и контрольные  **(прислать учителю** **3 фото** с конечным результатом выполненных заданий) |  |  |  |

 **Приложение 1.**

**1.Работа над эпизодом «В доме Ростовых» (т.I, ч.1., гл.7-11,14-17)**

 **Устно:**

 **1)**Где живут Ростовы? Какова общая атмосфера в семье?

 2) Именины у Ростовых (перечислите гостей, внешность, поведение, манеру общения гостей).

3)Кто самый важный гость у Ростовых, которого все ждут?

4)Какой подарок  сделала Марья Дмитриевна любимице? («казаку», «зелье девке») (яхонтовые сережки грушками)

 5)О чем говорят сидящие за одним столом и взрослые, и дети?

 6)Как развлекается молодежь у Ростовых?

 **2. Отвечаем на вопросы (письменно):**

 1) Фамильные черты семьи Ростовых.

 2) Фамильные черты семьи Болконских.

 3) Что сближает Ростовых и Болконских?

 4) В чем эти семьи различны?

 5)Моральные качества какой семьи мне ближе?

**Задание на период дистанционного обучениес20.04)**

Учитель\_\_Столярова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет обществознание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс10а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 21.04 | Правовые основы предпринимательской деятельности | Учебник.прочитать.пересск..ответить на вопросы,табл. Рассмотреть –стр239 | Пар24вопр4.5письм. на новую почт |  |
| 2 | 25.04 | Правовое урегулирование занятости и трудоустройства | Учебник пар25 прочитать.перессказать | Пар25 вопр после пар. устно |  |

**Задание на период дистанционного обучения с 20.04)**

Учитель\_\_Столярова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_история\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс10а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 23.04 | СССР накануне Великой Отечественной войны. | Учебник.РЕШ.прочитать.перессказать | Пар20 воп устно |  |
| 2 | 25.04 | Начальный этап Великой Отечественной войны | Учебник.реш. проч.пересскзать  | Пар21вопр3.5 . письм.-на почту |  |

Задания на период дистанционного обучения 20.04.20. – 30.04.20.

Учитель Москвина О.Ю. Предмет Химия Класс 10 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 3 | 20.04.20. | Контрольная работа №2 по теме «Кислородсодержащие органические соединения». | Смотри текст контрольной работы ниже таблицы заданий. | Определите, какой вариант вам нужно решить, ориентируясь на первую букву своей фамилии.Решите нужный вам вариант. **Внимание!** За выбор другого варианта оценка будет значительно снижена |  Учащиеся, фамилии которых начинаются на буквы с «А» до «К» включительно пишут 1 вариант.Оставшиеся – 2 вариант.Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 4 | 27.04.20. |  |  |  |  |

Задание по физике на 3 неделю ( с 20 апреля до 25 апреля) для 10 а класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **10 класс** |  | yar0551835@live.ru |
| **№п/п** | **Тема урока**  | **Ресурсы****(Учебник, рабочая тетрадь, сайты,****Презентации, раздаточный материал)** | **Домашняя работа** | **Примечание** |
| 21 апреля | 58/1. Электрические взаимодействия. | **Ресурсы:**Просмотреть фильм Российская электронная школа, физика 10 класс, урок 26 «Электрический заряд. Закон Кулона» (Начнём урок, Основная часть) -<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6293/main/160286/> | Российская электронная школа, физика 10 класс, урок 26 «Электрический заряд. Закон Кулона» ( тренировочные задания) -<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6293/train/160288/> |  |
| 25 апреля | 59/2. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. | **Ресурсы:**Просмотреть фильм Российская электронная школа, физика 10 класс, урок 26 «Электрический заряд. Закон Кулона» (Начнём урок, Основная часть) -<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6293/main/160286/> и записать в тетрадь КОНСПЕКТ к этому фильму. | Выполнить тест «24. Электродинамика. Закон Кулона» | **На контроле:** тест «24. Электродинамика. Закон Кулона»**Срок сдачи: 27.04.2020 г** |

Учитель Кузьмина И.Н. Предмет Информатика Класс 10 А

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З |
| 22.04.2020 | «Современные технологии создания и обработки информационных объектов» | Изучите презентацию к уроку[Текстовые документы](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor10/presentations/10-23-1-tekstovye-dokumenty.pptx) | Пройти тест[**https://onlinetestpad.com/ho2ulv2gjnr3i**](https://onlinetestpad.com/ho2ulv2gjnr3i) и отправить результат на почту innabaeva@mail.ru |