**На период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Русский язык Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Примечание | Контроль |
| 1 | 13.04.20 | Знакомство с родственными словами. | Учебник упр. 1,2,3 стр. 77- 80 (устная работа)Р/Т упр. 1-6 стр. 78-81 (письменная работа) | Учебник упр. 1 стр. 77-78 (у)Рубрика «Тайны языка»Нужно считаться с мнениями других, уметь договариваться (см. уч. стр. 78)Учебник упр. 2 стр. 78-79 (у)Р/Т упр. 1 стр. 78 (п)Дорисуй. Раскрась 1 цветок.Р/Т упр. 2 стр. 79 (п) (На пустых строчках - словарные слова. *Адрес, дорога, до свидания, Москва, пожалуйста, ребята, Россия, собака, спасибо, учитель, язык.)*Словарная работа: *ребята*- Сколько в слове букв, звуков? - Можно ли его перенести? Р/Т упр. 3 стр. 79(п)Р/Т упр. 4 стр. 80 (п)- Какие правила пришлось вспомнить, чтобы правильно выполнить упражнение?Дополнительное заданиеСписать в тонкую тетрадь одно из стихотворений.Рубрика «Тайны языка»Некоторые слова в русском языке являются родственными. В них есть общая главная часть с одинаковым значением ( см. уч. стр. 79)Учебник упр. 3 стр. 79 (у)Р/Т упр. 5 стр. 81 (п)Самостоятельная работа Р/Т упр. 6 стр. 81(п)Дополнительное задание-Найти предложение с восклицательным знаком в конце, прочитать его орфографически, повторить, а потом по памяти записать в тонкую тетрадь. | До 15.04.2020Прислать фотографии (Р/Т упр. 1-6 стр. 78-81)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 2 | 14.04.20 | Слова с определенными звуковыми характеристиками. Приёмы и последовательность правильного списывания текста. | Учебник упр. 1-4 стр. 80-82 (устная работа)Р/Т упр. 1-6 стр. 82-84 (письменная работа) | Р/Т упр. 1 стр. 82 (п)Дорисуй. Раскрась 1 цветок.Р/Т упр. 2 стр. 82 (п) (На пустых строчках - словарные слова. *Адрес, дорога, до свидания, Москва, пожалуйста, ребята, Россия, собака, спасибо, учитель, язык, медведь)*Словарная работа: *Медведь*- Сколько в слове букв, звуков? - Можно ли его перенести? Р/Т упр. 3 стр. 82 (п)Р/Т упр. 4 стр. 83 (п)Рубрика «Тайны языка»Некоторые слова в русском языке являются родственными. В них есть общая главная часть с одинаковым значением ( см. уч. стр. 79)Р/Т упр. 5 стр. 83 (п)Самостоятельная работа Р/Т упр. 6 стр. 84 (п) | До 16.04.2020Прислать фотографии (Р/Т упр. 1-6 стр. 82-84)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 3 | 15.04.20 | Письменная речь: объявление.Объявление как жанр. Структура объявления. | Учебник упр. 1,2,4,5,6 стр. 82-84 (устная работа)Р/Т упр. 1-6 стр. 84-88 (письменная работа) | Р/Т упр. 1 стр. 84 (п)Дорисуй. Р/Т упр. 2 стр. 85 (п) (На свободной строчке прописать буквы о,О)Словарная работа: *класс*- Сколько в слове букв, звуков? - Можно ли его перенести? Учебник упр. 5 стр. 82 (у)Р/Т упр. 3 стр. 85 (п)Самостоятельная работа Р/Т упр. 4 стр. 86 (п) Р/Т упр. 5 стр. 87 (п)Р/Т упр. 6 стр. 88 (п) | До 17.04.2020Прислать фотографии (Р/Т упр. 1-6 стр. 84-88)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 4 | 16.04.20 | Правила правописания гласных после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу) и правила переноса слов. Приёмы и последовательность правильного списывания текста. | Учебник упр. 1,2,3 стр.85-86 (устная работа)Р/Т упр. 1-6 стр. 88-92 (письменная работа) | Р/Т упр. 1 стр. 88 (п)Дорисуй. Р/Т упр. 2 стр. 89 (п) (На свободной строчке прописать словарные слова*Деревня, класс, медведь ребята, собака)*Словарная работа: *деревня*- Сколько в слове букв, звуков? - Можно ли его перенести? Рубрика «Тайны языка»В устной и письменной речи часто встречаются вымышленные истории о том, чего нет или не бывает на самом деле. Эти рассказы называют вымыслом или фантазией (см. уч. стр. 86).Р/Т упр. 3 стр. 89 (п)Р/Т упр. 4 стр. 90 (п)Р/Т упр. 5 стр. 90-91 (п)Р/Т упр. 6 стр. 91 (п)Самостоятельная работа Р/Т упр. 7 стр. 92 ( п)Дополнительные задания.1. Первое предложение прочитать самостоятельно несколько раз, потом записать по памяти в тонкую тетрадь.
2. Второе предложение записать под диктовку.
 | До 18.04.2020Прислать фотографии ()На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 5 | 17.04.20 | Правила правописания гласных после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу) и правила переноса слов. | Учебник упр. 5 стр. 80(письменная работа)Учебник упр. 5 стр. 88(письменная работа) | Р/Т стр. 931. Спиши.

Адрес, деревня, дорога, до свидания, класс, медведь, Москва, пожалуйста, ребята, Россия, собака, спасибо, учитель, фамилия, язык.Выучить словарные слова.1. Учебник упр. 5 стр. 80.

Спиши в р/т стр. 931. Учебник упр. 5 стр. 88

(Запиши в р/т стр. 93) | До 19.04.2020Прислать фотографии (Р/Т стр. 93)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Литературное чтение Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Контроль |
| 1 | 13.04.20 | Н. Саконская« Мы с мамой». Проверь себя. | Н. Саконская<https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Fpoetry%2Fauthor42-sakonskaya.php>Н. Саконская « Мы с мамой»<https://www.youtube.com/watch?v=EOh6LgpnkWI>Учебник стр.32 (отвечать на вопросы)- устная работа |  |
| 2 | 14.04.20 | Л.Толстой «Солнце и ветер» | Учебник стр. 33-34 (читать и отвечать на вопросы)- устная работаР/Т № 1,2 стр. 19 (письменная работа)Л.Толстой<https://www.youtube.com/watch?v=bRFUJs9CpCw> | До 16.04.2020Прислать фотографии(Р/Т № 1,2 стр. 19)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 3 | 15.04.20 | В.Бианки «Синичкин календарь».Э. Мошковская«Лёд тронулся». | Учебник стр. 34-35 (читать и отвечать на вопросы)- устная работаР/Т № 1,2,3 стр. 20 (письменная работа)В.Бианки<https://www.youtube.com/watch?v=qFBefohhJTo>Учебник стр. 35-36 (читать и отвечать на вопросы)- устная работаР/Т № 1,2,3,4 стр. 21 (письменная работа)Э. Мошковская<https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Fpoetry%2Fauthor20-moshkovskaya.php> | До 17.04.2020Прислать фотографии (Р/Т № 1,2,3 стр. 20;Р/Т № 1,2,3,4 стр. 21 )На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 4 | 17.04.20 | И. Соколов – Микитов «Русский лес». Загадки. Песенка. | Учебник стр. 37-38 (читать и отвечать на вопросы)- устная работаР/Т № 1,2, стр. 22 (письменная работа)И. Соколов – Микитов<https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Fpoetry%2Fauthor506-sokolov-mikitov.php> | До 19.04.2020Прислать фотографии (Р/Т № 1,2, стр. 22 )На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Математика Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Контроль |
| 1 | 13.04.2020 | Увеличение числа на несколько единиц. | Учебник №8,9,10,11,12, 16,17,18 стр. 100-104 (устная работа)Р/Т №7,8,9,10,11 стр. 68-69 (письменная работа)Учебник № 1,2,3,4,6,7 стр. 100-101 (устная работа)Р/Т №1,2,3,4,5,6 стр. 67-68 (письменная работа) | До 15.04.2020Прислать фотографии (Р/Т №7,8,9,10,11 стр. 68-69 )На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 2 | 14.04.2020 | До 16.04.2020Прислать фотографии (Р/Т №1,2,3,4,5,6 стр. 67-68 )На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 3 | 16.04.2020 | Уменьшение числа на несколько единиц. | Учебник 10,11,12,15,17,18 стр. 106-108 (устная работа)Р/Т №5,6,7,8,9,10,11,12 стр. 71-72 (письменная работа)Учебник №1,2,3,4,7,9 стр. 105-106 (устная работа)Р/Т №1,2,3,4 стр. 70 (письменная работа) | До 18.04.2020Прислать фотографии (Р/Т №5,6,7,8,9,10,11,12 стр. 71-72)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 4 | 17.04.2020 | До 19.04.2020Прислать фотографии (Р/Т №1,2,3,4 стр. 70)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Окружающий мир Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Контроль |
| 1 | 15.04.20 | 8 Марта – праздник всех женщин | Учебник стр. 53-54 (читать и отвечать на вопросы) – устная работаР/Т стр. 64 (письменная работа)Нарисуй поздравительную открытку. Соображалки «Найди пять различий». | До 17.04.2020Прислать фотографию(Р/Т стр. 64 )На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 2 | 16.04.20 | Экскурсия в парк «Изменения в жизни природы ранней весной » | Учебник стр. 55-60 (читать и отвечать на вопросы)- устная работаР/Т стр. 65-66 (письменная работа)Нарисуй грачиные гнёзда. Объясни. Помоги пчеле. Нарисуй дорожки. | До 18.04.2020Прислать фотографии (Р/Т стр. 65-66)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Музыка Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Примечание | Контроль |
| 1 | 13.04.20 | Образная природа музыкального искусства. | А.Бородин «Богатырская симфония»<https://www.youtube.com/watch?v=9clXlLKOX3U>«Солдатушки, бравы ребятушки» (русская народная песня) <https://www.youtube.com/watch?v=SzvWe4jxNr4>«Учил Суворов»<https://www.youtube.com/watch?v=un673AvbWnM>Бородин Александр Порфирьевич[https://ru.wikipedia.org/wiki/Бородин,\_Александр\_Порфирьевич](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%B8%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) | «Богатырская симфония» А.П.Бородина Подвиг русских богатырей прославил в своей симфонии композитор XIX века Александр Порфирьевич Бородин. *CИМФОНИЯ в переводе с греческого языка обозначает «СОЗВУЧИЕ», «БЛАГОЗВУЧНОЕ СОЧЕТАНИЕ ТОНОВ».*Это большое многочастное музыкальное произведение для большого симфонического оркестра.Свою симфонию Бородин назвал «Богатырская».– Послушайте. Подумайте, почему Бородин дал этой симфонии такое название? Музыкальные инструменты симфонического оркестра играют одну мелодию в один голос, в УНИСОН, то есть все вместе. Это придаёт музыке особую слаженность характера музыки, единение разных людей перед лицом врага.– Каков характер музыки этой темы?– Что придаёт ей уверенность, героичность, мужественность?«Солдатушки, бравы ребятушки», «Учил Суворов»– А знаете ли вы, когда Александр Васильевич Суворов был маленьким мальчиком, он часто болел. Но ему очень-очень хотелось стать военным. А его даже не записывали в армию. В дворянских семьях было принято: как только родится мальчик, его сразу записывали в армию. Пока он подрастёт, к моменту службы станет он сразу офицером. Саша Суворов, не смотря на протесты врачей, начал обливаться по утрам холодной водой и перестал совсем болеть. А в армию он пошёл и дослужился до чина генералиссимуса. За всю свою службу Суворов не имел ни одного поражения. Побеждал он потому, что уж очень любил и берёг своих родных русских солдат. И солдаты ему отвечали своей преданностью.Больше своего полководца – Суворова – они любили только свою Родину и были преданы ей.Чему учил этот великий русский полководец? | До 20.04.2020Прислать фотографию работы(Нарисуй иллюстрацию к произведению А.Бородин «Богатырская симфония»)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет ИЗО Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Контроль |
| 1 | 15.04.20 | Три брата-Мастера всегда трудятся вместе. Ёжик. | Видео<https://www.youtube.com/watch?v=3xAe6fqD9ug> | До 20.04.2020Прислать фотографию работыНа почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Технология Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Контроль |
| 1 | 17.04.20 | Использование ветра.*Изделие: Вертушка”.* | Презентация по теме: «Вертушка» | До 20.04.2020Прислать фотографию работы На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |

**Учитель Смирнов Дмитрий Андреевич Предмет Физическая культура Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Контроль |
| 1 | 14.04.20 | Возникновение первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр. |  | Выполнить рисунок Античные Олимпийские игры.Домашнюю работу выполняем в письменном виде. Присылаем на почту в виде фото. Работа должна быть подписана Фамилия Имя Класс.shevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| 2 | 16.04 | Народные подвижные игры.Плавание как жизненно необходимый навык. | Народные подвижные игры.<https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova>Плавание как жизненно необходимый навык.<https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-plavanie-v-zhizni-cheloveka-2406543.html> | Выполнить рисунок Античные Олимпийские игры.Домашнюю работу выполняем в письменном виде. Присылаем на почту в виде фото. Работа должна быть подписана Фамилия Имя Класс.shevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |