**На период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 17.04.2020)**

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Русский язык Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Примечание | Контроль |
| 1 | 13.04.20 | Знакомство с родственными словами. | Учебник упр. 1,2,3 стр. 77- 80 (устная работа)  Р/Т упр. 1-6 стр. 78-81 (письменная работа) | Учебник упр. 1 стр. 77-78 (у)  Рубрика «Тайны языка»  Нужно считаться с мнениями других, уметь договариваться (см. уч. стр. 78)  Учебник упр. 2 стр. 78-79 (у)  Р/Т упр. 1 стр. 78 (п)  Дорисуй. Раскрась 1 цветок.  Р/Т упр. 2 стр. 79 (п)  (На пустых строчках - словарные слова.  *Адрес, дорога, до свидания, Москва, пожалуйста, ребята, Россия, собака, спасибо, учитель, язык.)*  Словарная работа: *ребята*  - Сколько в слове букв, звуков?  - Можно ли его перенести?  Р/Т упр. 3 стр. 79(п)  Р/Т упр. 4 стр. 80 (п)  - Какие правила пришлось вспомнить, чтобы правильно выполнить упражнение?  Дополнительное задание  Списать в тонкую тетрадь одно из стихотворений.  Рубрика «Тайны языка»  Некоторые слова в русском языке являются родственными. В них есть общая главная часть с одинаковым значением ( см. уч. стр. 79)  Учебник упр. 3 стр. 79 (у)  Р/Т упр. 5 стр. 81 (п)  Самостоятельная работа  Р/Т упр. 6 стр. 81(п)  Дополнительное задание-  Найти предложение с восклицательным знаком в конце, прочитать его орфографически, повторить, а потом по памяти записать в тонкую тетрадь. | До 15.04.2020  Прислать фотографии  (Р/Т упр. 1-6 стр. 78-81)  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| 2 | 14.04.20 | Слова с определенными звуковыми характеристиками. Приёмы и последовательность правильного списывания текста. | Учебник упр. 1-4 стр. 80-82 (устная работа)  Р/Т упр. 1-6 стр. 82-84 (письменная работа) | Р/Т упр. 1 стр. 82 (п)  Дорисуй. Раскрась 1 цветок.  Р/Т упр. 2 стр. 82 (п)  (На пустых строчках - словарные слова.  *Адрес, дорога, до свидания, Москва, пожалуйста, ребята, Россия, собака, спасибо, учитель, язык, медведь)*  Словарная работа: *Медведь*  - Сколько в слове букв, звуков?  - Можно ли его перенести?  Р/Т упр. 3 стр. 82 (п)  Р/Т упр. 4 стр. 83 (п)  Рубрика «Тайны языка»  Некоторые слова в русском языке являются родственными. В них есть общая главная часть с одинаковым значением ( см. уч. стр. 79)  Р/Т упр. 5 стр. 83 (п)  Самостоятельная работа  Р/Т упр. 6 стр. 84 (п) | До 16.04.2020  Прислать фотографии  (Р/Т упр. 1-6 стр. 82-84)  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| 3 | 15.04.20 | Письменная речь: объявление.  Объявление как жанр. Структура объявления. | Учебник упр. 1,2,4,5,6 стр. 82-84 (устная работа)  Р/Т упр. 1-6 стр. 84-88 (письменная работа) | Р/Т упр. 1 стр. 84 (п)  Дорисуй.  Р/Т упр. 2 стр. 85 (п)  (На свободной строчке прописать буквы о,О)  Словарная работа: *класс*  - Сколько в слове букв, звуков?  - Можно ли его перенести?  Учебник упр. 5 стр. 82 (у)  Р/Т упр. 3 стр. 85 (п)  Самостоятельная работа  Р/Т упр. 4 стр. 86 (п)  Р/Т упр. 5 стр. 87 (п)  Р/Т упр. 6 стр. 88 (п) | До 17.04.2020  Прислать фотографии  (Р/Т упр. 1-6 стр. 84-88)  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| 4 | 16.04.20 | Правила правописания гласных после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу) и правила переноса слов. Приёмы и последовательность правильного списывания текста. | Учебник упр. 1,2,3 стр.85-86 (устная работа)  Р/Т упр. 1-6 стр. 88-92 (письменная работа) | Р/Т упр. 1 стр. 88 (п)  Дорисуй.  Р/Т упр. 2 стр. 89 (п)  (На свободной строчке прописать словарные слова  *Деревня, класс, медведь ребята, собака)*  Словарная работа: *деревня*  - Сколько в слове букв, звуков?  - Можно ли его перенести?  Рубрика «Тайны языка»  В устной и письменной речи часто встречаются вымышленные истории о том, чего нет или не бывает на самом деле. Эти рассказы называют вымыслом или фантазией (см. уч. стр. 86).  Р/Т упр. 3 стр. 89 (п)  Р/Т упр. 4 стр. 90 (п)  Р/Т упр. 5 стр. 90-91 (п)  Р/Т упр. 6 стр. 91 (п)  Самостоятельная работа  Р/Т упр. 7 стр. 92 ( п)  Дополнительные задания.   1. Первое предложение прочитать самостоятельно несколько раз, потом записать по памяти в тонкую тетрадь. 2. Второе предложение записать под диктовку. | До 18.04.2020  Прислать фотографии  ()  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| 5 | 17.04.20 | Правила правописания гласных после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу) и правила переноса слов. | Учебник упр. 5 стр. 80  (письменная работа)  Учебник упр. 5 стр. 88  (письменная работа) | Р/Т стр. 93   1. Спиши.   Адрес, деревня, дорога, до свидания, класс, медведь, Москва, пожалуйста, ребята, Россия, собака, спасибо, учитель, фамилия, язык.  Выучить словарные слова.   1. Учебник упр. 5 стр. 80.   Спиши в р/т стр. 93   1. Учебник упр. 5 стр. 88   (Запиши в р/т стр. 93) | До 19.04.2020  Прислать фотографии  (Р/Т стр. 93)  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Литературное чтение Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Контроль |
| 1 | 13.04.20 | Н. Саконская  « Мы с мамой». Проверь себя. | Н. Саконская  <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Fpoetry%2Fauthor42-sakonskaya.php>  Н. Саконская « Мы с мамой»  <https://www.youtube.com/watch?v=EOh6LgpnkWI>  Учебник стр.32 (отвечать на вопросы)- устная работа |  |
| 2 | 14.04.20 | Л.Толстой «Солнце и ветер» | Учебник стр. 33-34 (читать и отвечать на вопросы)- устная работа  Р/Т № 1,2 стр. 19 (письменная работа)  Л.Толстой  <https://www.youtube.com/watch?v=bRFUJs9CpCw> | До 16.04.2020  Прислать фотографии  (Р/Т № 1,2 стр. 19)  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| 3 | 15.04.20 | В.Бианки «Синичкин календарь».  Э. Мошковская«Лёд тронулся». | Учебник стр. 34-35 (читать и отвечать на вопросы)- устная работа  Р/Т № 1,2,3 стр. 20 (письменная работа)  В.Бианки  <https://www.youtube.com/watch?v=qFBefohhJTo>  Учебник стр. 35-36 (читать и отвечать на вопросы)- устная работа  Р/Т № 1,2,3,4 стр. 21 (письменная работа)  Э. Мошковская  <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Fpoetry%2Fauthor20-moshkovskaya.php> | До 17.04.2020  Прислать фотографии  (Р/Т № 1,2,3 стр. 20;  Р/Т № 1,2,3,4 стр. 21 )  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| 4 | 17.04.20 | И. Соколов – Микитов «Русский лес». Загадки. Песенка. | Учебник стр. 37-38 (читать и отвечать на вопросы)- устная работа  Р/Т № 1,2, стр. 22 (письменная работа)  И. Соколов – Микитов  <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Fpoetry%2Fauthor506-sokolov-mikitov.php> | До 19.04.2020  Прислать фотографии  (Р/Т № 1,2, стр. 22 )  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Математика Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Контроль |
| 1 | 13.04.2020 | Увеличение числа на несколько единиц. | Учебник №8,9,10,11,12, 16,17,18 стр. 100-104 (устная работа)  Р/Т №7,8,9,10,11 стр. 68-69  (письменная работа)  Учебник № 1,2,3,4,6,7 стр. 100-101 (устная работа)  Р/Т №1,2,3,4,5,6 стр. 67-68  (письменная работа) | До 15.04.2020  Прислать фотографии  (Р/Т №7,8,9,10,11 стр. 68-69 )  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| 2 | 14.04.2020 | До 16.04.2020  Прислать фотографии  (Р/Т №1,2,3,4,5,6 стр. 67-68 )  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| 3 | 16.04.2020 | Уменьшение числа на несколько единиц. | Учебник 10,11,12,15,17,18 стр. 106-108 (устная работа)  Р/Т №5,6,7,8,9,10,11,12 стр. 71-72  (письменная работа)  Учебник №1,2,3,4,7,9 стр. 105-106  (устная работа)  Р/Т №1,2,3,4 стр. 70 (письменная работа) | До 18.04.2020  Прислать фотографии  (Р/Т №5,6,7,8,9,10,11,12 стр. 71-72)  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| 4 | 17.04.2020 | До 19.04.2020  Прислать фотографии  (Р/Т №1,2,3,4 стр. 70)  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Окружающий мир Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Контроль |
| 1 | 15.04.20 | 8 Марта – праздник всех женщин | Учебник стр. 53-54 (читать и отвечать на вопросы) – устная работа  Р/Т стр. 64 (письменная работа)  Нарисуй поздравительную открытку. Соображалки «Найди пять различий». | До 17.04.2020  Прислать фотографию  (Р/Т стр. 64 )  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| 2 | 16.04.20 | Экскурсия в парк «Изменения в жизни природы ранней весной » | Учебник стр. 55-60 (читать и отвечать на вопросы)- устная работа  Р/Т стр. 65-66 (письменная работа)  Нарисуй грачиные гнёзда. Объясни. Помоги пчеле. Нарисуй дорожки. | До 18.04.2020  Прислать фотографии  (Р/Т стр. 65-66)  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Музыка Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Примечание | Контроль |
| 1 | 13.04.20 | Образная природа музыкального искусства. | А.Бородин «Богатырская симфония»  <https://www.youtube.com/watch?v=9clXlLKOX3U>  «Солдатушки, бравы ребятушки» (русская народная песня)  <https://www.youtube.com/watch?v=SzvWe4jxNr4>  «Учил Суворов»  <https://www.youtube.com/watch?v=un673AvbWnM>  Бородин Александр Порфирьевич  <https://ru.wikipedia.org/wiki/Бородин,_Александр_Порфирьевич> | «Богатырская симфония» А.П.Бородина  Подвиг русских богатырей прославил в своей симфонии композитор XIX века Александр Порфирьевич Бородин. *CИМФОНИЯ в переводе с греческого языка обозначает «СОЗВУЧИЕ», «БЛАГОЗВУЧНОЕ СОЧЕТАНИЕ ТОНОВ».*Это большое многочастное музыкальное произведение для большого симфонического оркестра.Свою симфонию Бородин назвал «Богатырская».  – Послушайте. Подумайте, почему Бородин дал этой симфонии такое название?  Музыкальные инструменты симфонического оркестра играют одну мелодию в один голос, в УНИСОН, то есть все вместе. Это придаёт музыке особую слаженность характера музыки, единение разных людей перед лицом врага.  – Каков характер музыки этой темы?  – Что придаёт ей уверенность, героичность, мужественность?  «Солдатушки, бравы ребятушки», «Учил Суворов»  – А знаете ли вы, когда Александр Васильевич Суворов был маленьким мальчиком, он часто болел. Но ему очень-очень хотелось стать военным. А его даже не записывали в армию. В дворянских семьях было принято: как только родится мальчик, его сразу записывали в армию. Пока он подрастёт, к моменту службы станет он сразу офицером. Саша Суворов, не смотря на протесты врачей, начал обливаться по утрам холодной водой и перестал совсем болеть. А в армию он пошёл и дослужился до чина генералиссимуса. За всю свою службу Суворов не имел ни одного поражения. Побеждал он потому, что уж очень любил и берёг своих родных русских солдат. И солдаты ему отвечали своей преданностью.  Больше своего полководца – Суворова – они любили только свою Родину и были преданы ей.  Чему учил этот великий русский полководец? | До 20.04.2020  Прислать фотографию работы  (Нарисуй иллюстрацию к произведению А.Бородин «Богатырская симфония»)  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет ИЗО Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Контроль |
| 1 | 15.04.20 | Три брата-Мастера всегда трудятся вместе. Ёжик. | Видео  <https://www.youtube.com/watch?v=3xAe6fqD9ug> | До 20.04.2020  Прислать фотографию работы  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |

**Учитель Шевчук Анна Владимировна Предмет Технология Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Контроль |
| 1 | 17.04.20 | Использование ветра.  *Изделие: Вертушка”.* | Презентация по теме: «Вертушка» | До 20.04.2020  Прислать фотографию работы  На почту  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |

**Учитель Смирнов Дмитрий Андреевич Предмет Физическая культура Класс 1 «Г»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Контроль |
| 1 | 14.04.20 | Возникновение первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр. |  | Выполнить рисунок Античные Олимпийские игры.  Домашнюю работу выполняем в письменном виде. Присылаем на почту в виде фото. Работа должна быть подписана Фамилия Имя Класс.  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |
| 2 | 16.04 | Народные подвижные игры.  Плавание как жизненно необходимый навык. | Народные подвижные игры.  <https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova>  Плавание как жизненно необходимый навык.  <https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-plavanie-v-zhizni-cheloveka-2406543.html> | Выполнить рисунок Античные Олимпийские игры.  Домашнюю работу выполняем в письменном виде. Присылаем на почту в виде фото. Работа должна быть подписана Фамилия Имя Класс.  shevchukania10@gmail.com,  в вайбер или в вк. |