|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 13.04.2020** | | **Тема урока** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | «Вычитание по одному» | Рабочая тетрадь стр. 112 №3, №4, №5. По желанию - №6, №7. |  |
| 2 | Русский язык | «Звонкие и глухие согласные на конце слова» | Учебник стр. 80 выучить правило в конце страницы. |  |
| 3 | Окружающий мир | «Природа и мы» | Учебник стр. 62-63 Нарисовать предупреждающий знак, которого нет в учебнике. |  |
| 4 | Литературное чтение | Лев Толстой «Косточка» | Хрестоматия стр. 52 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 14.04.2020** | | **Тема урока** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | «Сантиметр и дециметр» | Учебник стр.78 №1, №2 |  |
| 2 | Русский язык | «Звонкие и глухие согласные на конце слова» | Учебник стр. 81 устно, стр. 82 упр. 43 письменно. (Спишите стихотворение, около выделенных слов, в скобках, напишите проверочное слово.) |  |
| 3 | Литературное чтение | Юрий Коваль «Снегири и коты» | Хрестоматия стр. 57 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда 15.04.2020** | | **Тема урока** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Изо | «Поля, луга, поляны» | Нарисовать лесную полянку с ее обитателями. |  |
| 2 | Русский язык | «Звонкие и глухие согласные на конце слова» | Учебник стр. 82 Упражнение 44 |  |
| 3 | Окружающий мир | «Природа и мы» | Должна быть экскурсия, но с учетом нашей ситуации посмотрите с детьми из окна вашего дома, поговорите о том, что они видят, какие пролетают птицы, каких можно встретить животных на улицах нашего города, какие растут растения у вашего дома, пусть вспомнят каких они видели насекомых во время прогулок. И нарисуйте рисунок на тему «Мы и природа».  Хрестоматия стр. 72 |  |
| 4 | Литературное чтение | Юрий Коваль «Береза» | Хрестоматия стр. 58 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 16.04.2020** | | **Тема урока** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | «Сантиметр и дециметр» | Учебник стр.78 №3  Рабочая тетрадь стр. 114 № 1 |  |
| 2 | Русский язык | «Звонкие и глухие согласные на конце слова» | Учебник стр. 82 упражнение 45 |  |
| 3 | Технология | Игольница | Сделать игольцу, кто не успел сделать. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 17.04.2020** | | **Тема урока** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | «Сантиметр и дециметр» | Рабочая тетрадь стр. 115 № 2, №3 |  |
| 2 | Русский язык | «Способы проверки слов с парными согласными на конце» | Учебник стр. 83 упражнение 46 |  |
| 3 | Литературное чтение | Юрий Коваль «Полет» | Хрестоматия стр. 59 |  |
| 4 | Музыка | «Образная природа музыкального искусства»» | По возможности найти в интернете и прослушать музыкальные композиции Э.Григ «Утро», П Чайковский «Зимнее утро», В. Симонов «Утро в лесу».  У музыки есть удивительное свойство – без слов передавать чувство, мысли, характер человека, состояние природы. Характер музыки особенно отчетливо выявляется именно при сопоставлении пьес.  Спросите у детей какие чувства возникают у них при прослушивании композиций, какое настроение у этой музыки, что ему представилось во время прослушивания. |  |