**Задания на период дистанционного обучения 18.05.20. – 26.05.20. 8А класс**

**Понедельник 18.05.20.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Тема | Ресурс | Работа учащихся | Контроль |
| 1 | Физ - ра | **Спортивно-оздоровительная деятельность.** | Просмотр урока.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3220/main/> | Выполняем утреннюю зарядку .Соблюдаем режим дня. | Пожелания и вопросы можно написать учителю на почту:[peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 2 | Англ. Яз. | Контрольная работа № 4 по теме «Карьера. Будущая профессия» Контроль лексико-грамматических навыков. | Рабочая тетрадь Урок 93 Упр.1. с.113 (антонимы), Упр.2 с.113 (распределить слова в 3 группы), Упр.3 с.113 (выбрать правильно по смыслу слово), Урок 95 Упр.1 с.116 (much/many), Упр.2 с.116 (множ. число сущ-х) | Выполнить все задания в контрольной работе (прислать к 19.05.2020) | Выполнить все задания в контрольной работе (прислать к 19.05.2020)  [Irina26-12@inbox.ru](mailto:Irina26-12@inbox.ru) (Богачева И.В.) [yanina-guseva@yandex.ru](mailto:yanina-guseva@yandex.ru) (Гусева Я. А.) |
| 3 | Химия | Контрольная работа по теме “Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» | Смотри текст контрольной работы ниже таблицы заданий. | Определите, какой вариант вам нужно решить, ориентируясь на первую букву своей фамилии.  Решите нужный вам вариант.  **Внимание!**  - За выбор другого варианта оценка будет значительно снижена  - за задержку выполнения контрольной работы оценка будет значительно  снижена. | **8А.**  Учащиеся, фамилии которых начинаются на буквы с «А» до «Н» включительно пишут 1 вариант.  Оставшиеся – 2 вариант.  **Внимание! Контрольную работу нужно прислать на проверку не позднее 20.05.20.**  Проверка контрольной работы будет осуществляться после 20.05.20. |
| 4 | Алгебра | Повторение. Тест | Учебник | Тест стр 225 | Тест стр 225  [9201016105@mail.ru](mailto:9201016105@mail.ru)  1 раз в неделю на вахту |
| 5 | Биология | **Повторительно- обобщающий урок. Подготовка к итоговой к.р. за курс 8- го класса.** | Повторить материал учебника за курс 8-го класса и записи в тетради | **Подготовиться к к.р.** |  |
| 6 | Нем. яз (2) | Немецко-говорящие  страны | Посмотреть презентацию и заполнить пропуски | Посмотреть презентацию и заполнить пропуски | - |

**Задание на 18.05.20. Химия**

**Контрольная работа по теме:**«Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов».

**1 вариант**

А1. Дайте определение.

Электролитическая диссоциация – это …

Раствор – это …

А2. Растворы каких веществ будут проводить электрический ток?

а) сульфата железа(II) в) кислорода

б) гидроксида магния г) азотной кислоты

А3. Выпишите формулы:

1. сильных электролитов,
2. слабых электролитов,
3. неэлектролитов.

а) H2O г) HNO2

б) LiOH д) H2SiO3

в) ZnCl2 е) H2S

А4. Формула вещества, электролитическая диссоциация которого протекает ступенчато:

а) Ca(OH)2 б) ZnCl2 в) H3PO4

А5. Пользуясь таблицей 10 учебника, выпишите кислоты по неполному описанию:

1. кислородсодержащая, нелетучая;

 2) двухосновная, слабая;

3)растворимая, сильная.

а) сероводородная б) соляная в) фосфорная

А6. Только основный оксид и соответствующий ему гидроксид входят в список формул:

а) CO и Co(OH)2 б) Na2O и NaOH в) SO2 и H2SO3

А7. Формулы веществ, растворы которых окрашивают универсальный индикатор в цвет:

1. красный;
2. синий;
3. не меняют окраску индикатора.

**При решении этого задания используйте учебник Стр. 124. Рис. 65.**

а) Ca(OH)2 б) HCl в) К2SO4

А8. Напишите уравнение электролитической диссоциации.

Азотной кислоты

Сульфата меди(II)

Хлорида кальция

А9. Дано полное ионное уравнение химической реакции.

Напишите соответствующие ему молекулярное и сокращенное ионное уравнения.

2H+ + 2NO3- + Ba2+ + 2OH-= Ba2++ 2NO3-+ 2H2O

А10. Осуществите превращения. Для реакции (3) составьте ионные уравнения.

Ca→CaO→Ca(OH)2→CaCO3

**2 вариант**

А1. Дайте определение.

Электролитическая диссоциация – это …

Реакции ионного обмена – это …

А2. Растворы каких веществ будут проводить электрический ток?

А) сульфата меди(II) в) спирта

б) гидроксида бария г) сахара

А3. Выпишите формулы:

1. сильных электролитов,
2. слабых электролитов,
3. неэлектролитов.

А) H2CO3 г) AgCl

б) KOH д) Na2SO4

в) O2 е) NH4OH

А4. Формула вещества, электролитическая диссоциация которого протекает ступенчато:

а) Al(NO3)3 б) NaOH в) H2SO4

А5. Пользуясь таблицей 10 учебника, выпишите кислоты по неполному описанию:

1. кислородсодержащая, нелетучая;
2. двухосновная, слабая;

3) растворимая, сильная.

а) хлороводородная б) кремниевая в) сернистая

А6. Только основный оксид и соответствующий ему гидроксид входят в список формул:

а) Li2O и LiOH б) SO2 и H2SO3 в) NO2 и NH4OH

А7. Формулы веществ, растворы которых окрашивают универсальный индикатор в цвет:

1. красный;
2. синий;
3. не меняют окраску индикатора.

**При решении этого задания используйте учебник Стр. 124. Рис. 65.**

а) H2SO4 б) ZnCl2 в) KOH

А8. . Напишите уравнение электролитической диссоциации.

Азотной кислоты

Сульфата меди(II)

Хлорида кальция

А9. Дано полное ионное уравнение химической реакции.

Напишите соответствующие ему молекулярное и сокращенное ионное уравнения.

Fe3+ + 3Cl- + 3Na+ + 3OH- = Fe(OH)3↓ + 3Na+ + 3Cl-

А10. Осуществите превращения. Для реакции (3) составьте ионные уравнения.

P→P2O5→H3PO4→AlPO4

**Вторник 19.05.20.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Тема | Ресурс | Работа учащихся | Контроль |
| 1 | Рус. яз. | Повторение изученного в 8 классе | Учебник | Синтаксис и морфология (§ 73)  В классе: упр.433 (устно)  Дома: упр.436 (письм.) | Дома: упр.436 (письм.) |
| 2 | Обществознание | Безработица, ее причины и последствия. | Учебник пар27 прочит. и перес..устно разобрать документ | Пар27 прверь себя устно.в классе и дома вопр2письменно | вопр2письменно |
| 3 | Геометрия | Повторение | Учебник | № 376, 387 | № 376, 387  [9201016105@mail.ru](mailto:9201016105@mail.ru)  1 раз в неделю на вахту |
| 4 | Музыка | «Пушкин – наше все» | Интернет | Вспомнить или найти в Интернете произведения А.С. Пушкина, положенные на музыку, назвать композитора (1 – 2 произведения) | Задание выполнить письменно и послать на проверку. |
| 5 | Литература | **Сонет как форма лирической поэзии.** | У. Шекспир. Сонеты: «Её глаза на звёзды не похожи…», «Увы, мой стих не блещет новизной…»  Учебник. | У. Шекспир. Сонеты: «Её глаза на звёзды не похожи…», «Увы, мой стих не блещет новизной…»  В классе: чтение статьи о Шекспире (с.226-229), сонетов (с.241-242), устное выполнение заданий к текстам  Дома: прочитать комедию Мольера «Мещанин во дворянстве» (в учебнике, с.245-294) |  |
| 6 | Англ. Яз. | Контроль умений письменной речи. Сравнение двух разных профессий. | Рабочая тетрадь Урок 95 Упр.3 с.116 (заполнить таблицу, сравнить профессии юриста и таксиста), Упр.4 с.117 (письменное сообщение, сходства и различия двух профессий 80-100 слов) | Выполнить письменно задания 3,4 с.116-117 Р.Т. | Прислать к 21.05.2020 |

**Среда 20.05.20.**

Внимание! **Смотри дополнительные файлы по физике на сайте школы и в РИД –УЧИТЕЛЯ- ЗАХАРОВА – ФАЙЛЫ – ДОМАШНЯЯ ПАПКА - 8 КЛАСС …**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Тема | Ресурс | Работа учащихся | Контроль |
| 1 | Алгебра | Повторение | Учебник | № 780, 795 | № 780, 795  [9201016105@mail.ru](mailto:9201016105@mail.ru)  1 раз в неделю на вахту |
| 2 | География | Тему урока и задания нужно посмотреть в РИД (региональном интернет-дневнике) |  |  |  |
| 3 | Физика | 66/10. **Контрольная работа №4 по теме «Световые явления»** | Выполнить тест в файле **«тест по теме Световые явления 8 класс»** |  | **На контроле:**  **Сдать « тест по теме Световые явления 8 класс»**  **Срок сдачи: 20.05.2020 г** |
| 4 | ИЗО | Телевизионное изображение, его особенности и возможности. | <https://www.youtube.com/watch?v=rYSXJp9HV3s>  (8 класс. ИЗО. Информационная и художественная природа телевизионного изображения) | Пройти по ссылке. Изучить видеоматериал. | Урок ознакомительный.  Контрольного задания нет.  **Сдать все долги до 20.05.20.** |
| 5 | История | Русская литература,театральное искусство и музыкальное искусство 18 века | Учебник,прочитать пар.29.перес..история в лицах, | Пар29 письменно сообщ. О любом представителе литературы или искусства.или музыки-прислать до20.05 вечера | Пар29 письменно сообщ. О любом представителе литературы или искусства.или музыки-прислать до20.05 вечера |
| 6 | Литература | Ж.-Б. Мольер. «Мещанин во дворянстве» | Учебник | В классе: чтение статьи о драматурге (с.243-245), устное выполнение заданий из раздела «Размышляем о прочитанном» (с. 295)  Дома: прочитать «Айвенго» В. Скотта (главы в учебнике) |  |
| 7 | Немец. Яз (1) | Немецко-говорящие  страны | Посмотреть презентацию и заполнить пропуски | Посмотреть презентацию и заполнить пропуски | - |

**Четверг 21.05.20.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Тема | Ресурс | Работа учащихся | Контроль |
| 1 | --------------- |  |  |  |  |
| 2 | Англ. Яз. | Итоговая контрольная работа. Контроль умений чтения. Контроль лексико-грамматических навыков. Формат ОГЭ. | Учебник Часть 2 «Чтение» Текст 1 с.137 (Подобрать заголовки к абзацам, один заголовок лишний), Текст 2 с.138 (прочитать текст, выполнить задание True/False/Notstated), Урок 100 Часть 3 «Лексика/Грамматика» Упр.1,2 с.139 | Учебник Часть 2 «Чтение», Часть 3 «Лексика/Грамматика» с.137-139 (письменно | Прислать к 25.05.2020 |
| 3 | Химия | Итоговый тест | Смотри текст итогового теста ниже таблицы заданий. | Определите, какой вариант вам нужно решить, ориентируясь на первую букву своей фамилии.  Решите нужный вам вариант.  **Внимание!**  - За выбор другого варианта оценка будет значительно снижена  - за задержку выполнения контрольной работы оценка будет значительно  снижена. | **8А.**  Учащиеся, фамилии которых начинаются на буквы с «А» до «Н» включительно пишут 1 вариант.  Оставшиеся – 2 вариант.  **Внимание! Итоговый тест нужно прислать на проверку не позднее 23.05.20.**  Проверка итогового теста будет осуществляться после 23.05.20. |
| 4 | Геометрия | Повторение | Учебник | № 468, 472 | № 468, 472  [9201016105@mail.ru](mailto:9201016105@mail.ru)  1 раз в неделю на вахту |
| 5 | Рус. яз. | Синтаксис и пунктуация (§ 74)  Упр.438 (устно)  Дома: упр.439 (письм.) | Учебник | Синтаксис и пунктуация (§ 74)  Упр.438 (устно)  Дома: упр.439 (письм.) | Дома: упр.439 (письм.) |
| 6 | Алгебра (внеурочное занятие) | Повторение | Учебник |  |  |

**Задание на 21.05.20.**

**Итоговый тест по химии.**

**1 вариант**

**Часть – I**

**А1**. Определите, где перечислены только названия веществ.

1) железо, нож 3) стакан, стекло

2) ртуть, сера 4) серебро, кольцо

**А2.** Какое из перечисленных явлений **является** химическим?

1) разложение воды на кислород и водород под действием электрического тока

2) таяние снега

3) кипение воды

4) замерзание воды

**А3.** . Вода – сложное вещество, так как

1) состоит из смеси разных веществ

2) её молекула образована атомами разных химических элементов

3) является жидкостью

4) её молекула образована атомами одного химического элемента

**А4.** В каком случае речь идёт о кислороде как о **простом веществе**?

1) молекула озона состоит из трёх атомов кислорода

2) кислород входит в состав оксидов

3) кислород входит в состав воды

4) кислород входит в состав воздуха

**A5**. Сколько атомов содержится в веществе, состав которого выражается формулой

**NaHCO3** ?

1) 3 2) 4 3) 5 4) 6

**А6**. Номер группы для элемента магний – это

1) II  2) III  3) IV  4) V

**A7**. Число энергетических уровней, по которым распределены электроны в атоме, равно

1) порядковому номеру элемента 3) номеру периода

2) номеру группы 4) заряду ядра

**А8.** Атом фтора содержит на внешнем энергетическом уровне

1) 2 электрона 3) 7 электронов

2) 9 электронов 4) 19 электронов

**А9**. Распределение электронов по энергетическим уровням в атоме серы

1) 6е, 2е 3) 2е, 8е, 6е

2) 2е, 6е 4) 2е, 3е

**А10.** Какую связь образуют между собой атомы в молекуле сероводорода (Н2S)?

1) ковалентную полярную 3) ионную

2) ковалентную неполярную 4) металлическую

**А11.** Какой тип кристаллической решётки характерен для сухого льда (СО2)?

1) металлическая 3) ионная

2) атомная 4) молекулярная

**А12**. В каких единицах измеряется молярный объём?

1) литр/моль 2) грамм/моль 3) моль 4) литр

**А13**. Формулы основания и соли

1) SiO2 и NaCl  3) Mg(OН)2 и ZnSO4

2) Са(OH)2 и HCl  4) СaСО3и Fe2O3

**А14.** Формула вещества, которое в растворе **не распадается** на ионы

1) Ca(NO3)2  2) Ва(OH)2  3) Zn(OH)2  4) Na2SO4

**А15**. Формула карбоната калия

1) CaСO3  2) K2СО3  3) Ca(NO2)2  4) СаSO3

**А16**. Метилоранж становится розовым в растворе

1) NaCl 2) KNO3  3) NaOH 4) HCl

**А17**. К какому типу относится данная химическая реакция

Hg(NO3)2 + Cu → Cu(NO3)2 + Hg ?

1) разложения 3) замещения

2) соединения 4) обмена

**А18**. Реакцией разложения является

1) NaOH + HCl→ NaCl + H2O 3)BaO + H2O → Ba(OH)2

2) NaCl + AgNO3→ AgCl + NaNO3  4) KClO3→ KCl + O2

**А19**.Сумма коэффициентов в уравнении реакции **Li + O2 → Li2O** равна

1) 3 2) 4 3) 6 4) 7

**А20.** Верны ли следующие суждения о правилах работы в лаборатории?

**А**) При нагревании веществ пробирку нужно держать в верхней части пламени

**Б**) Чтобы погасить спиртовку, нужно задуть пламя.

1) верно только **А**  3) верно только **Б**

2) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**Часть – II**

**Б1**. Установите соответствие между названием вещества и его формулой.

**НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА**

А) вода 1) СО2

Б) углекислый газ 2) NaCl

В) серная кислота 3) HCl

Г) поваренная соль 4) H2SO4

5) O2

6) H2O

**Б2** Установите соответствие между формулой вещества и его молярной массой.

**ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА МОЛЯРНАЯ МАССА (Г/МОЛЬ)**

А) O2 1) 6  
Б) Mg  2) 12

В) CH4  3) 16

Г) C  4) 24

5) 32

6) 40

**Б3.**Чему равна масса 3 моль серы? *(Ответ запишите в виде числа)*

**Часть III**

**С1.** Допишите уравнение реакции обмена, расставьте коэффициенты. Запишите полное и сокращенное ионное уравнения.

**К3РО4 + AgNO3 → . . . + . . .**

**2 вариант.**

**Часть – I**

**А1**. Определите, где перечислены только названия веществ.

1) проволока, алюминий 3) углекислый газ, кислород

2) стакан, стекло 4) серебро, кольцо

**А2**. Какое из перечисленных явлений **не является** химическим?

1) ржавление железа 3) плавление металла

2) горение угля 4) скисание молока

**А3**. Кислород – простое вещество, так как

1) его молекула образована атомами разных химических элементов

2) состоит из смеси разных веществ

3) его молекула образована атомами одного химического элемента

4) является газообразным

**А4**. В каком случае речь идёт о кислороде как о **химическом элементе**?

1) кислород - бесцветный газ 3) кислород необходим для дыхания и горения

2) кислород входит в состав воды 4) кислород входит в состав воздуха

**А5**. Сколько элементов содержится в веществе, состав которого выражается формулой

**NH4NO3**?

1) 3 2) 4 3) 7 4) 9

**А6**. Номер периода для элемента хлор – это

1) II  2) III  3) VI  4) VII

**A7**. На заряд ядра и число электронов в атоме указывает

1) порядковый номер элемента 3) номер периода

2) номер группы 4) относительная атомная масса элемента

**А8.** Атом хлора содержит на внешнем энергетическом уровне

1) 3 электрона 3) 7 электронов

2) 17 электронов 4) 35 электронов

**А9.** Распределение электронов по энергетическим уровням в атоме алюминия

1) 2е, 8е, 3е 2) 2е, 5е, 8е 3) 2е, 8е, 4е 4) 2е, 3е

**А10.** Какую связь образуют между собой атомы в молекуле кислорода (О2)?

1) ковалентную полярную 3) ионную

2) ковалентную неполярную 4) металлическую

**А11**. Какой тип кристаллической решётки характерен для меди?

1) металлическая 2) ионная 3) атомная 4) молекулярная

**А12**. Единица измерения молярной массы

1) грамм 2) грамм/моль 3) моль 4) литр/моль

**А13.** Формулы оксида и кислоты

1). MgO и KNO3  2) СаO и HNO3  3) NaOH и HCl  4) Al2O3 и КOH

**А14.** Какая соль в растворе распадается на ионы

1) Ca3(PO4)2  2) Na2SO4  3) CaСО3  4) ВаSO4

**А15.** Формула сульфата калия

1) K2SO4  2) K2SO3  3) K2S 4) CaSO4

**А16.** Фенолфталеин становится малиновым в растворе

1) NaCl 2) NaOH 3) HCl 4) NaNO3

**А17.** К какому типу относится данная химическая реакция

Na2O + H2SO4→ Na2SO4 + H2O ?

1) разложения 3) замещения

2) соединения 4) обмена

**А18.** Реакцией соединения является

1) Fe(OH)3→ Fe2O3 + H2O 3)CaO + H2O → Ca(OH)2

2) CuSO4 + Fe → FeSO4+ Cu 4) HNO3+ KOH → KNO3 +H2O

**А19**. Сумма коэффициентов в уравнении реакции **Fe + Cl2→ FeCl3** равна

1) 3 2) 4 3) 5 4) 7

**А20**. Верны ли следующие суждения о правилах работы в лаборатории?

**А**) При нагревании вещества пробирку нужно держать вертикально.

**Б**) Чтобы погасить спиртовку, нужно накрыть её фитиль колпачком

1) верно только **А**  3) верно только **Б**

2) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**Часть- II**

**Б1.** Установите соответствие между формулой вещества и его названием.

**ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА**

А) О2 1) углекислый газ

Б) СО2 2) поваренная соль

В) Н2О 3) cоляная кислота

Г) NaCl  4) кислород

5) гидроксид натрия

6) вода

**Б2**. Соотнесите формулу вещества и его молярную массу.

**ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА МОЛЯРНАЯ МАССА ( Г/МОЛЬ)**

А) N21) 11

Б) Li2O  2) 14

В) Si  3) 22

Г) Na  4) 23

5) 28

6) 30

**Б3**. Чему равна масса 2 моль железа? *(Ответ дайте в виде числа)*

**Часть III**

**C1**. Закончить уравнение реакции обмена, расставить коэффициенты. Записать полное и сокращенное ионное уравнения.

**Сu(OН)**2**+ HNO3 → . . . + . . .**

**Пятница 22.05.20.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Тема | Ресурс | Работа учащихся | Контроль |
| 1 | Классный час | Видеоинструктажи по ПДД и безопасному поведению в летний период. | <https://www.youtube.com/watch?v=6Nx3mkraACE>  «Правила жизни на дороге» Тема: велосипед и мопед  <https://www.youtube.com/watch?v=qDhvbJ1S7Sc>  «Безопасность детей в летний период» Видеоурок | Пройти по ссылкам. Просмотреть видеоматериал. |  |
| 2 | Физ - ра | **Комплекс вольных упражнений без предметов на 16 счетов.** | Просмотр комплекса вольных упражнений  Комплекс №3  <https://youtu.be/zF4AcO-X1UU> | Учимся выполнять по желанию и возможности комплекс вольных упражнений на 16 счетов.  ( изучаем сначала первую восьмерку, затем вторую) | Пожелания и вопросы можно написать учителю на почту:[peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 3 | Алгебра | Повторение. Тест | Учебник | Стр 281 тест | Стр 281 тест  [9201016105@mail.ru](mailto:9201016105@mail.ru)  1 раз в неделю на вахту |
| 4 | Технология | Материальные формы представления информации и технологии ее записи и хранения. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3283/start/> | Посмотреть видео-урок и выполнить «Контрольные задания В1» и «Контрольные задания В2» | Отчет по электронной почте [zarovaekaterina7915@gmail.com](mailto:zarovaekaterina7915@gmail.com)  до 20.05 |
| 5 | Литература | **В**.Скотт. «Айвенго» | Учебник | В классе: чтение статьи о писателе (с.296-298), статьи «Старые нравы» (с.339-341)  Дома: устное выполнение заданий из раздела «Размышляем о прочитанном» |  |
| 6 | -------------- |  |  |  |  |

**Суббота 23.05.20.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Тема | Ресурс | Работа учащихся | Контроль |
| 1 | Род. Литература | Д. Доцук. «Голос**» -** повесть о том, как побороть страхи | Учебник | В классе: размышление о прочитанном  Дома: самостоятельное чтение художественной литературы |  |
| 2 | Биология | **Итоговая к.р.** |  | Тест выполняем на платформе видео уроки без регистрации 22.05 до 12.00, результат отправлять не нужно, вся информация приходит учителю, дается 1 попытка, | Номер теста отправлю, через кл. руководителя и выставлю в РИД 22.05 в 11.00.  Набрать видео уроки, выбрать тесты, вкладку решить тест и ввести номер теста. |
| 3 | География | Тему урока и задания нужно посмотреть в РИД (региональном интернет-дневнике) |  |  |  |
| 4 | Физ - ра | **Укрепление мышц спины и брюшного пресса** | Комплекс упражнений для мышц пресса.  <https://youtu.be/e1SCUGIJpvg> | Выполняем по желанию и возможности комплекс упражнений. | Пожелания и вопросы можно написать учителю на почту:[peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 5 | Физика | 67/1. **Итоговая контрольная работа по темам курса материала 8 класса:**  Тепловые явления  Электрические явления  Электромагнитные явления  Световые явления.  68/2. Обобщающий урок | **. Смотри дополнительные файлы по физике на сайте школы и в РИД –УЧИТЕЛЯ- ЗАХАРОВА – ФАЙЛЫ – ДОМАШНЯЯ ПАПКА - 8 КЛАСС** | Написать ответы на Итоговую контрольную работу по темам курса материала 8 класса из файла «Итоговая контрольная работа за курс 8 класса».  Время выполнения 45 минут. | **На контроле:**  **Итоговая контрольная работа по темам курса материала 8 класса:**  **Срок сдачи: 23.05.2020 г**  **Опоздавшим со сроками будет оценка снижена.** |
| 6 | История | Русская худож. Культура 18 века.архитектура,скульптура,живопись. | Прочитать.пар30-31учебника.перессказать | Пар.30-31вопр устно |  |

**Понедельник 25.05.20.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Тема | Ресурс | Работа учащихся | Контроль |
| 1 | Физ - ра | **Физическое совершенствование.**  **Легкая атлетика.** | Просмотр урока.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3211/main/> | Выполняем утреннюю зарядку .Соблюдаем режим дня. |  |
| 2 | Англ. Яз. | Итоговая контрольная работа. Контроль умений письменной речи. Личное письмо. Формат ОГЭ. | Учебник с.139 Часть 4 «Письмо» (Написать личное письмо зарубежному другу, соблюдая структуру письма 100-120 слов, ответить на вопросы в задании, задать свои 2-3 вопроса) | Учебник Задание «Письмо» Часть 4 с.139 (Прислать к 26.05.2020) | Учебник Задание «Письмо» Часть 4 с.139 (Прислать к 26.05.2020)  [Irina26-12@inbox.ru](mailto:Irina26-12@inbox.ru) (Богачева И.В.) [yanina-guseva@yandex.ru](mailto:yanina-guseva@yandex.ru) (Гусева Я. А.) |
| 3 | Химия | Окислительно-восстановительные реакции. | <https://www.youtube.com/watch?v=pcMSYF8duqU>  Видеоурок : Окислитепльно-восстановительные реакции.  Учебник. Параграф № 44. | Прочитать параграф 44 учебника.  Пройти по ссылке. Просмотреть видеоматериал. | Урок заключительный. Контрольного задания нет. |
| 4 | Алгебра | Повторение | Учебник |  |  |
| 5 | Биология | **Анализ итогов кр** |  | Сделать работу над ошибками |  |
| 6 | Немец. Яз. (2) | На 25 мая урока нет. Перенесен ранее. В таблице указано |  |  |  |

**Вторник 26.05.20.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Тема | Ресурс | Работа учащихся | Контроль |
| 1 | Рус. яз. | Синтаксис и культура речи (§ 75) Синтаксис и орфография (§76) | Учебник  Синтаксис и культура речи (§ 75) Синтаксис и орфография (§76) | Синтаксис и культура речи (§ 75) Синтаксис и орфография (§76)  В классе: упр. 443 и 448 (устно)  Дома: повторять орфограммы м пунктограммы |  |
| 2 | Обществознание | Мировое хозяйство и международная торговля. | Учебник.пар28 проч. перес | Учебник.пар28 проч. перес |  |
| 3 | Геометрия | Повторение | Учебник |  |  |
| 4 | Музыка | - | - | - | - |
| 5 | Литература | Итоговый урок | Учебник | В классе: изучение теоретического материала Справочного раздела (с.342-347)  Дома: чтение литературы самостоятельно и по списку (будет выставлен в РИДе) |  |
| 6 | Англ. Яз. | Повторение изученного материала по теме «Карьера. Будущая профессия». | Учебник Урок 101 Часть 5 «Говорение» с.140. Задание 1 (Составить письменное сообщение о профессии своих родителей, ответить на все пункты плана 12-15 предложений) | Учебник Задание «Говорение» Часть 5 с.140 | Прислать к 26.05.2020 |