|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 18 мая понедельник | 19 мая вторник | 20 мая среда | 21 мая четверг | 22 мая пятница |
| 1 | АнглийскийязыкРаздел 7 «Variety is the spice of life ».Учебник, образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo Учебник стр 84 упр 3перевести «Меню» (можно на формате А4, с использованием фломастеров и карандашей) стр 84 упр 3 «Меню» (выбрать по желанию, сготовить и выслать отчет.КонтрольПочта: miss.spears@mail.ruYanchy-k@mail.ru | География**06.05** Великобритания,Германия,Франция.Пар.48,сделать описание природы и хозяйства этих стран.**12.05**Италия и Чехия.Пар.48,стр.154-157.Охарактеризуйте Г.П.,население,природу и хозяйство этих стран.**13.05** Страны Азии:Индия.Пар.49,письменно сделать краткую характеристику страны.**19.05** Страны Азии:Япония и республика Корея.Пар.49,стр.162-165,Письменно дать характеристику промышленности и сельского хозяйства этих стран.**19.05** Страны Азии:Япония и республика Корея.Пар.49,письменно сделать краткую характеристику страны. | ЛитератураА.П.Платонов. «Юшка»В классе: работа с учебником (с.316-327): чтение, размышление над прочитаннымДома: закончить классную работу | Русский языкПовторение изученного.Итоговый урок | ОбществознаниеПовторительно-обобщающий урок по главе 3 «Человек и природа». Изучить пар. 15-17, разделы «Обсудим вместе», «Путешествие в прошлое», «Жил на свете человек», пересказать.Д.з.: нетСдать все долги |
| 2 | Музыка«Рапсодия в стиле блюз» Интернет Прослушать 1-й эпизод «Рапсодии в стиле блюз» Гершвина | АнглийскийязыкРаздел 7 «Variety is the spice of life ».Учебник, образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo Учебник стр 85 упр 4 (читать вслух) стр 85 упр 4 (перевести и письменно составить короткий диалог , опираясь на образцы)КонтрольПочта: miss.spears@mail.ruYanchy-k@mail.ru | АлгебраПовторение курса 7 класса <https://pptcloud.ru/7klass/matematika/algebra> просмотреть материал презентаций | ФизкультураБеговые упражнения Кроссовый бег. <https://life4health.ru/krossovyj-beg-opisanie-i-tehnika/> Перечислить выдающихся бегунов на длинные дистанции .Использовать интернет ресурсы. | ЛитератураР.Брэдбери. «Все лето в один день»В классе: работа с учебником: с.342-341: чтение, размышление над прочитанномДома: закончить классную работу |
| 3 | Физика64/14. Контрольный урок №4 по теме: « Работа и мощность. Энергия».65/15. Роль математики в физике. Просмотреть презентацию в файле «Своя игра 7 кл» и попытаться ответить на все вопросы и задания в слайдах презентации. Это поможет вам подготовиться к итоговой контрольной работе по физике за курс 7 класса. Присылать ничего не надо учителю. | БиологияПовторительно- обобщающий урок. Подготовка к итоговойк.р. за курс 7- го класса. Повторить материал учебника за курс 7-го класса и записи в тетради Подготовиться к к.р. | География Глобальные проблемы человечества.Стр.170,письменно задание 3 на стр.173. | Технология (девочки)Интервьюирование и формы его проведения. Посмотреть видео-урок и выполнить «Контрольные задания В1» и «Контрольные задания В2» Отчет по электронной почте zarovaekaterina7915@gmail.com до 20.05<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2711/main/> | БиологияИтоговая к.р. Тест выполняем на платформе видео уроки без регистрации 22.05 до 13.00, результат отправлять не нужно, вся информация приходит учителю, дается 1 попытка. Номер теста отправлю, через кл. руководителя и выставлю в РИД 22.05 в 11.00.Набрать видео уроки, выбрать тесты, вкладку решить тест и ввести номер теста. |
| 4 | ЛитератураМ. де Сервантес. «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский»В классе: работа с учебником: чтение, размышление над прочитанным (с.274-291)Дома: закончить классную работу | ФизкультураТехника безопасности на уроках легкой атлетики. Беговые упражнения. Кроссовый бег. <https://life4health.ru/ozdorovitelnyj-beg-polza-metody-trenirovki/> | Физика66/16. Повторение тем курса 7 класса:Физика и физические методы изучения природы.Первоначальные сведения о строении вещества.Взаимодействие тел.Давление твердых тел, жидкостей и газов.Работа и мощность. Энергия.67/18. Контрольный тест №5 по теме «Повторение материала курса 7 класса» Выполнить Итоговую контрольную работу за курс 7 класса. Время выполнения 45 минут. На контроле:Итоговая контрольная работа за курс 7 класса. За несоблюдение сроков оценка будет снижаться.Срок сдачи: 20.05.2020 г  | Технология (мальчики)Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель Д.з. Ответить на вопросы:1. Для чего при сверлении глухого отверстия под шкант на сверло одевают ограничитель- резиновую втулку?2. С какой целью при соединении брусков с помощью шурупов применяют нагели? | ИсторияОбобщающее повторение покурсу «История России. XVI—XVII вв.»  Урок обобщения, систематизации и закрепле-ния знаний и умений выполнять учебныедействия. Работа с вопросами на стр. 210 Устно. |
| 5 | АлгебраРешение уравнений <http://znakka4estva.ru/prezentacii/matematika/7-klass-23-reshenie-uravneniy-s-pomoschyu-razlozheniya-na-mnozhiteli/> записать в тетрадь примеры из презентации. | Алгебраитоговая контрольная работа <https://onlinetestpad.com/ru/test/5763-itogovyj-test-po-algebre-7-klass> результат выслать на почту | ИЗОАрхитектурные шедевры стиля барокко в Санкт-Петербурге. Московское барокко.Классицизм в русской архитектуре. Видеоурок «Искусство барокко в России»<https://vk.com/video-24422752_159346274>Видеоролик «Архитектура русского классицизма»<https://www.youtube.com/watch?v=S_epw09j0h0> Пройти по ссылкам. Просмотреть видеоматериал. Урок ознакомительный. Контрольного задания нет.Сдать все долги до 20.05.20. | ГеометрияПовторение и обобщение <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13456949792383277117&parent-reqid=1588603330405880-628220207932193830600121-production-app-host-man-web-yp-316&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B8+%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B8+7+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8F%D0%BD> изучить материал видеоурока | ГеометрияПовторение и обобщение <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13456949792383277117&parent-reqid=1588603330405880-628220207932193830600121-production-app-host-man-web-yp-316&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B8+%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B8+7+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8F%D0%BD> изучить материал видеоурока |
| 6 | ФизкультураСмирнов Дмитрий АндреевичДомашнюю работу выполняем в письменном виде, конспектируем. Присылаем на почту в виде фото. Работа должна быть подписана Фамилия Имя КлассФутбол. Тактика игры. Учебная игра. https://www.ballgames.ru/футбол/тактика\_футбола/ Зарисовать любую тактическую расстановку игроков на поле. <https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5&stype=image&lr=15&source=wiz&pos=9&img_url=https%3A%2F%2Ftheatreofdreams.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2Fshemy-igry-v-futbole_4.jpg&rpt=simage> | ЛитератураВ.М.Гаршин. «Красный цветок»В классе: работа с учебником: с.294-316 (чтение, размышление над прочитанным)Дома: закончить классную работу | АнглийскийязыкРаздел 7 «Variety is the spice of life ».Учебник, образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo Учебник стр 85 упр 5 (переписать слова из рамки ) Стр 85 упр 5 (перевести вопросительные предложения)КонтрольПочта: miss.spears@mail.ruYanchy-k@mail.ru | ЛитератураВ.М.Шукшин. «Чудик»В классе: работа с учебником (с.328-341): чтение, размышление над прочитаннымДома: закончить классную работу | Литература Итоговый урокВ классе: работа с учебником (с.345)Дома: читать художественную литературу по желанию и по списку, предложенному учителем (список будет выставлен в РИДе) |
| 7 |  | Внеурочное занятие по алгебреЛогические задачи <https://onlinetestpad.com/ru/test/10974-chas-veseloj-matematiki> | ИсторияКонтрольный урок по теме «Россия при первых Романовых» Выполнение контрольной работы по вариантам.Приложение 1 Работу сдать 19.05, 20.05 в Рид или на эл.почту. Прочитать текст Заключение стр.209Приложение 1.«Россия при первых Романовых». 1 вариант 1. Чеканка правительством медной монеты привела к1. Отмене серебряных монет 2. бунту и отмене медных денег3. увеличению доходов страны 4. росту цен на товары и недовольству армии 2. Земский собор 1653 г. 1. учредил Приказ тайных дел 2. осудил старообрядцев3. отменил некоторые главы Соборного уложения 4. решил принять Украину в состав России;3. Результатом церковной реформы в XVII в. стало:1. отмена патриаршества 2. обмирщение культуры 3. появление старообрядцев и новообрядцев 4. появление стяжателей и нестяжателей4. Изучением и освоением земель реки Амур, которые населяли дауры в XVII в занимался: 1. Е.П. Хабаровым 2. В.Д. Поярковым 3. В.М. Стадухиным 4. С.И. Дежневым5. Соборное уложение было принято в правление1. Михаила Федорович 2. Федора Ивановича 3. Алексея Михайловича 4. Бориса Годунова6. Главной целью внутренней политики Михаила Романова было:1. Восстановление страны после Смуты2. Развитие торговых связей с Европой3. Разработка нового свода законов4. Обеспечение политических прав населения7. Выдающимся руководителем старообрядцев был1. протопоп Даниил 2. патриарх Никон 3. протопоп Аввакум 4. митрополит Иов8. Ядром повстанческой армии С.Т. Разина были1. крестьянские обряды 2. казаки 3. дворяне 4. посадские люди9. Соправителем Михаила Федоровича был:1. патриарх Филарет 2. Патриарх Никон 3. Алексей Михайлович 4. Б. Морозов10. К правлению Михаила Романова НЕ относится:1. Столбовский мир 2. Деулинское перемирие  3. Смоленская война 4. Русско-шведская война 1656-1658 гг.11. Территория Российского государства в 17 в. делилась на:1. Области 2. Земщину и опричнину 3. Удельные княжества 4. Уезды, станы и волости12. Возникшее в России в XVII веке предприятие, основанное на разделении труда по специальности и остающееся по преимуществу ручным, называлось1. Гильдия 2) слобода 3) мануфактура 4) цех13. Какие события произошли во время правления Алексея Михайловича?А) принятие Соборного уложенияБ) проведение Стоглавого собора Русской Православной ЦерквиВ).присоединение Левобережной Украины к России Г) издание указа о приравнивании выслуженных поместий к вотчинамД) избрание Никона патриархом Русской Православной ЦерквиЕ) отмена местничества1) АБЕ 2) АВД 3) БГД 4) БДЕ14. Свод законов Российского государства, принятый в 17 веке назывался:1. Жалованная грамота 2. Русская правда 3. Соборное Уложение 4. Конституция15. Основой экономики в 17 веке было:1. Сельское хозяйство 2. хлопчатобумажная промышленность 3.Торговля 4. Металлургическая промышленность «Россия при первых Романовых». 2 вариант1. Эти органы управления государством бывали временными и постоянными, территориальными и общегосударственными; достигли расцвета в XVII в. Это:1) министерства; 2) коллегии; 3) приказы; 4) уделы2. Кто явился ярым противником церковной реформы в XVII в.?1) Патриарх Никон; 2) протопоп Аввакум 3) Алексей Михайлович; 4) Иван Пересветов.3. Система устойчивых хозяйственных связей и обмена товарами между различными частями страны называется:1. Протекционизм 2. Мелкотоварное производство 3. Всероссийский рынок 4. Капитализм4. Соборное уложение царя Алексея Михайловича было принято в1. 1645 г. 2) 1649 г. 3) 1654 г. 4) 1670 г.5. Соборное уложение 1649 г.1) ввело пятилетний срок сыска беглых крестьян2) упразднило «белые слободы»3) ограничило права землевладельцев на использование труда зависимых крестьян4) восстановило право крестьян на уход к другому землевладельцу 6. Ясак – это1. Подать мехами, которую платили народы Сибири 2. Налог на соль3.Перевалочные пункты в Сибири 4. Река в Сибири 7. Какие события произошли во время правления Михаила Фёдоровича?А) создание полков «нового строя»Б) каспийский поход казаков под предводительством Степана РазинаВ) включение в состав Московского государства ПсковаГ) издание указа о приравнивании выслуженных поместий к вотчинамД) участие России в Смоленской войнеЕ) «Соляной бунт» Укажите верный ответ1) АБЕ 2) АГД 3) БГД 4) БДЕ8. Соловецкий бунт разгорелся из-за1. Проведения церковной реформы 2. введения налога на соль 2. Войны с Польшей 4. Ухода Никона с должности патриарха9. Прозвище Тишайший получил1. Михаил Федорович 2. Алексей Михайлович 3. Патриарх Филарет 4. Патриарх Никон10. Главной движущей силой Медного и Соляного бунта были:1. Крестьяне 2. Бояре 3. Дворяне 4. Горожане 11. Имена В.В. Атласова, В.Д. Пояркова, Е.П. Хабарова связаны с1. Восстанием украинских казаков и присоединением Украины к России2. Освоением Сибири3. Восстанием С.Т. Разина4. Русско-польской войной.12. Причиной отделения украинских казаков от Речи Посполитой НЕ является:1. Крепостное право 2. Национальный гнет 2. Религиозный гнет 4. Войны Польши со Швеций13. Причиной русско-польской войны 1654-1667 является1. Личная неприязнь правителей 2. Польская интервенция 3. Присоединение Украины к России 4. Походы казаков на польские земли14. Разорённое состояние России в начале XVII в. связано:1) с прекращением династии Рюриковичей; 2) с опричниной Ивана Грозного;3) со Смутным временем; 4) с уничтожением остатков Золотой Орды.15. По этому договору Россия отстояла свою независимость, но лишилась Смоленска и Чернигово-Северских земель; королевичВладислав отказался от претензий на русский престол.1) Деулинское перемирие; 2) Столбовской мир;3) Поляновский мир. 4) Андрусовское перемирие |  |  |