|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник  18.05.2020** | | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | **Итоговая контрольная работа за год** | Инструкция: Работа выполняется на двойном листе в клетку. На первой странице пропустить сверху 10 клеток вниз, слева пропустить 4 клетки и записать с большой буквы   Итоговая контрольная  работа по математике  ученика (цы) 3 «Г» класса   фамилия и имя ученика (цы) На следующей странице пишем контрольную работу. № 1 и по заданию и так далее. Начинать можно с любого номера. Внимательно читаем задания! Все вычисления должны быть в контрольной работе! Ответы в задачах и в выражениях не просто записываем, а решаем так, чтобы были видны все действия, которые совершаются!  Например:  3+5∙3=18 1) 5∙3=15 2) 3+15=18.  Если посчитать устно посчитать не получается, значит записываем столбиком и считаем. |  | Сдать работу 18.05.2020 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 2 | Русский язык | Развитие речи с элементами культуры речи. Учимся писать сочинение по наблюдениям. | Открыть тетрадь. Записать число (Восемнадцатое мая). Сочинение по наблюдениям.  Открыть учебник часть 2 стр. 124-127. Прочитать.  Записать в тетради название сочинения  Я жду лето План:  1. Как я планирую провести лето. 2. Название второй части текста придумать самим в зависимости от того, что вы будете описывать далее. Пользуемся учебником, читаем примеры сочинений!  Далее по плану пишем сочинение не более 15 предложений. |  | Сдать работу 18.05.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 3 | Литературное чтение | Знакомство с произведением. К. Паустовский «Растрепанный воробей» | Учебник стр. 147-156 прочитать. | Учебник стр. 157 письменно ответить на вопросы. От лица Пашки и Петровны рассказывать НЕ НАДО! | Сдать работу 20.05 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 4 | Технология | Технология работы с инструментальными программами. Презентация. Создание простейшего слайда. Создание и сохранение рисунка в графическом редакторе PAINT. | Учебник стр. 85-95 прочитать. Сделать аппликацию по шаблону со стр. 93 из цветного картона или бумаги. |  | Сдать работу 18.05.2020. |
| 5 | Музыка | **Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.**  *Композитор – исполнитель – слушатель. Воплощение в музыке настроений, чувств, характера человека, его отношения к природе, к жизни.* | Прослушать  1. «Весенняя песня» В.А.Моцарта.  <https://www.youtube.com/watch?v=H7Z2zbjBb9I>  2. «Колыбельная» В.А.Моцарта. <https://www.youtube.com/watch?v=tTiQ2VFj-mk>  3. М. И. Глинка. Хор «Славься!» из оперы «Иван Сусанин» <https://www.youtube.com/watch?v=wpKIO2horoE> | Нарисовать рисунок к любой понравившейся композиции. | Сдать работу 18.05 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 6. | ВД Секреты планеты | Заключительное занятие. Математическая викторина. | Просмотр презентации <https://infourok.ru/prezentaciya-k-viktorine-po-matematike-dlya-klassa-407086.html> |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник  19.05.2020** | | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | Построение симметричных фигур. Составление и разрезание фигур. | Открыть тетрадь, записать число, классная работа.  Открыть учебник 2 ч. на стр. 122, 124-125. Смотрим видео урок в Viber.  **№ 370 Прочитать задание. Выполнить его устно.**  Симметричные части – это соразмерные, одинаковые части. **№ 374 Прочитать задание. Выполнить его письменно.** У кого есть рабочая тетрадь, вырезать фигуру из ТПО из № 199 и вклеить в тетрадь. И там дочертить. У кого нет ТПО, те в тетрадь перечерчивают чертеж из учебника, а затем завершают построение симметричной фигуры относительно прямой.  **№ 378 Прочитать задание. Выполнить его письменно. № 379 Прочитать задание. Выполнить его письменно.** Для квадрата используем одну клетку и составляем фигуры из 9 таких квадратов.  **№ 380 Прочитать задание. Выполнить его письменно.** Записать количество наборов равносоставленных фигур. | ТПО № 198, у кого нет ТПО, перечерчиваем чертеж из номера в тетрадь и делаем все по заданию. | Сдать и классную, и домашнюю работу 20.05.2020 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 2 | Русский язык | Контрольное списывание с грамматическим заданием. | Инструкция: Работа выполняется на двойном листе в толстую линейку. На первой странице сверху отступить 6 линеек, на 7 с красной строки (поставить 2 пальчика) записать   Итоговая контрольная работа   по русскому языку  ученика (цы) 3 «Г» класса   фамилия и имя ученика (цы) На следующей странице с самой верхней строки посередине записать с большой буквы название текста. На следующей строке с красной строки начать записывать текст без ошибок. Затем выполнить ВСЕ грамматические задания к тексту. |  | Сдать работу 19.05.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 3 | Немецкий язык | Письмо Свена | Стр.32 выписать слова в словарь и отчитать;  Стр.30 №4в читать и переводить письмо Свена, пользуясь, как всегда, словарем! | Стр.30 №4в читать и переводить (аудиозапись выслать учителю). [strueva@yandex.ru](mailto:strueva@yandex.ru)  Выслать учителю все домашние задания, которые не сдали!!! | Сделать аудиозапись и выслать на электронную почту учителю. irina-strueva@yandex.ru |
| 4 | Окружающий мир | Путешествие по Санкт-Петербургу  Обобщение по теме «Путешествие в прошлое». | Учебник стр. 124-135 прочитать. | Письменно ответить на вопросы в учебнике на стр. 107 № 1; стр. 123 № 3, 4, 6; стр. 136 № 3.  На вопросы отвечать кратко, формулировки вопросов записывать не нужно! | Сдать 20.05.2020 |
| 5 | Физкультура | Беговая подготовка круговая эстафета. | http://www.gomelscouts.com/krugovaya-estafeta.html |  |  |
| 6. | ВД Чудеса аппликации | Аппликация из тканей, нитей и пуговиц. Мой портрет. | Посмотреть обучающее видео https://www.youtube.com/watch?v=3dRaQPU\_nNM |  |  |
| 7 | ВД Речевичка | Придумывание сказок | Просмотр сказки, краткий пересказ сказки К.Ушинского «Четыре желания»:  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13384520800542047511&text=рассказы+К.Ушинского+для+детей&where=all> |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда 20.05.2020** | | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | Равносоставленные и равновеликие фигуры. Высота треугольника | В тетради записать число, классная работа. Открыть учебник 2 часть, страница129. Смотрим видео-урок в Viber **№ 393** Прочитать задание. Выполни его письменно.  Равносоставленные фигуры – определение читаем на стр. 151.  Площади эти фигур одинаковые. Разную площадь эти фигуры иметь не могут. Такие фигуры еще называют равновеликими. Таким образом, равносоставленные фигуры являются равновеликими фигурами.  **№ 395** Прочитать задание. Выполни его письменно. Чтобы получить площадь одного из выбранных треугольников, нужно уменьшить площадь прямоугольника во столько раз, из скольких треугольников он был составлен.  Уменьшить в – значит разделить.  **№ 399** Прочитать задание. Выполни его устно. **№ 400** Прочитать задание. Выполни его устно. **№ 401** Прочитать задание. Выполни его письменно по заданию. | Учебник № 402 | Сдать и классную, и домашнюю работу 30.04.2020 до 15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 2 | Русский язык | Обобщение по теме: «Лексика» | Открыть тетрадь, записать число (Двадцатое мая), классная работа.  1. Запиши антонимы: широкий -… , грустный - …, холод - …, враг - … , высоко - …  2. Запиши синонимы: смелый - …, пёс - …, доктор - …, радостный - …, метель - …  3. Спиши предложения. Подчеркни омонимы: На грядке растет лук. Лучник стреляет из лука. Мышка выскочила из норки. Норка отлично плавает. У меня нет ключа от квартиры. Миша носил воду из ключа.  4. Открыть толковый словарь во 2 части учебника на стр. 128. Выписать 2 многозначных слова. Указать каждое значение слов. Придумать по предложению на каждое значение слова. | Учебник стр. 186-188 упр. 211 | Сдать и классную, и домашнюю работу 21.05.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 3 | Литературное чтение | Аркадий Гайдар «Чук и Гек» | Учебник стр. 160-168 прочитать. | Учебник стр. 168-183 прочитать |  |
| 4 | ИЗО | Пир на весь мир. Народный праздник. Коллективная работа «Хоровод».  Образы сказок – основа любого искусства. (Обобщение). Символика народного праздника. | Учебник стр. 106 – 112 прочитать. Нарисовать хоровод. |  | Сдать 20.05.2020 до 15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 5. | ВД Подвижные игры | Игры по выбору | <https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRciI> <https://www.youtube.com/watch?v=Py6vzCHWKSM> |  |  |
| 6. | ВД Секреты планеты | Орфографические шпаргалки по всем темам 3-го класса | Пройти тест <https://onlinetestpad.com/ru/test/330499-rabota-s-tekstom-3-klass> |  |  |
| 7 | ВД Познай себя | «На лесной опушке» | Задание 1. . Игра на внимание <https://yadi.sk/i/1DmT70klNEjUqw>  Задние 2. Реши лесной кроссворд  <https://yadi.sk/d/pVhC35FezXyfDw>  Задание 3 . Задание от Незнайки  <https://yadi.sk/i/HvJ2vRyzfNUYRA>  Молодец! Ты справился со всеми заданиями в этом учебном году!  Желаю тебе отличных летних каникул! |  | Для получения консультации пишите на электронную почту  Olgabk28@yandex.ru |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 21.05.2020** | | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | Числовые последовательности. Работа с данными. | В тетради записать число, классная работа. Открыть учебник 2 часть, страница146. Смотрим видео-урок в Viber **№ 445** Прочитать задание. Выполнить его письменно. Следующее число будет в 2 раза меньше данного. Значит нам нужно число 64 разделить на 2. Получим 32. Чтобы выяснить, каким будет следующее число в последовательности, нам нужно полученное число 32 разделить на 2. Так мы будем делить полученные числа до тех пор, пока числа будут делиться на 2. Как только в ответе при делении на 2 мы получим число, которое не делиться на 2, последовательность закончится.  64, 32, … далее самостоятельно.  **№ 446** Прочитать задание. Выполнить его письменно. Последовательность начинается с числа 6. каждое следующее число будет на 10 больше предыдущего. А это значит, чтобы узнать следующее число, нам нужно 6 сложить с 10. Получим 16. Далее к получившемуся числу снова прибавим 10 и получим следующее число последовательности. И так далее.  6, 16, … далее самостоятельно.  Ответить на 2 вопроса в задании. |  | Сдать работу 21.05.2020 до 15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 2 | Русский язык | Обобщение по теме «Глагол» | Открыть тетрадь, записать число (Двадцать первое мая), классная работа.  Открыть учебник 3 часть на странице 189. **Упражнение 213** Прочитать задание. Выполни задание письменно. Обратить внимание на то, что на стр. 190 задание продолжается. | ТПО № 104 Текст записывать не нужно. ВЫПИСАТЬ ВСЕ ГЛАГОЛЫ. Глаголы начальной формы подчеркнуть. У остальных глаголов указать время, число и лицо. Для определения лица пользуемся учебником стр. 174. | Сдать и классную работу 22.05.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 3 | Литературное чтение | Ю. Коваль "Под соснами" | Хрестоматия стр. 120 – 123 прочитать. | Выписать из рассказа описание клюквы и божьих коровок. | Сдать работу 22.05.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 4 | Немецкий язык | Развитие письменной речи по теме «Письмо Свена» | Р.т.:стр.17 №1 вставить пропущенные буквы, читать и переводить. | Р.т.:стр.17 №1. | Выслать на электронную почту учителю. irina-strueva@yandex.ru |
| 5 | Родная литература | Викторина | https://onlinetestpad.com/ru/test/145594-literaturnoe-chtenie-3-klass-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo |  |  |
| 6. | ВД В мире книг | Подведем итоги. Литературное соревнование: «Суперчитатель». | Пройти тест https://onlinetestpad.com/ru/testview/219532-chitatelskaya-gramotnost-3-klass |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 22.05.2020** | | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Окружающий мир | Обобщение «Мы и окружающий мир». | Подготовить письменное сообщение (в тетради) на любую тему по окружающему миру, пройденную в 3 классе. (Не более 15 предложений) |  | Сдать работу 22.05.2020 до 15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 2 | Русский язык | Задание для членов клуба «Ключ и Заря» | Открыть тетрадь, записать число (Двадцать второе мая), классная работа. Открыть учебник 3 часть на странице 190.  **Упражнение 214** Прочитать задание. Выполни задание письменно. Для того, чтобы определить, где писать в глаголах тся/ться, задавай и записывай вопрос к нему что делать или что сделать. |  | Сдать и классную работу 22.05.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 3 | Литературное чтение | Постоянство в природе и чувствах людей  Картина А. Юона «Весенний солнечный день. Сергиев Посад» | Учебник стр. 183 – 184. Рассмотреть картину в Музейном доме и устно ответить на вопросы. |  |  |
| 4 | Физкультура | Беговая подготовка круговая эстафета. | http://www.gomelscouts.com/krugovaya-estafeta.html |  |  |
| 5 | ВД Ритмика | Составление и совершенствование итоговой музыкальной, танцевальной композиции из изученных упражнений | Выполни задания. <https://www.youtube.com/watch?v=lQomX2J-PTU>  <https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&list=PLlwzDPsxlFtN5WfebBtbC6XU23O_6CMPW&index=5> |  |  |
| 6 | ВД Речевичка | Придумывание сказок | Составление памятки «Сочиняю сказку» (Разбудите свое воображение. Составьте план будущей сказки. Переделайте старую сказку. Придумайте главного героя.) |  |  |
| 7 | ВД Секреты планеты | Почему нефрит называют национальным камнем Китая? Откуда взялись алмазы? | Посмотреть  <https://www.youtube.com/watch?v=okwXlmGs67s>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-almazi-klass-1312178.html> |  |  |