|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18мая | | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1. | Математика | Комплексная работа | **Выполняем работу на листах.**  **При выполнении первого задания нужно отметить,сколько слов прочитает ребёнок за одну минуту.** |  | Сдать на проверку выполнен-  ную  работу. |
| 2. | Русский язык | **Комплексная работа** |  |  |  |
| 3. | Литературное чтение | Комплексная работа |  |  |  |
| 4. | Физическая  культура | Техника подтягивания на низкой перекладине. |  |  |  |
|  | Внеурочное  Занятие «Очумелые ручки» | Работа с бумагой.  Оригами. | Квакающая лягушка из бумаги.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=930xYN4J8M8&feature=emb_logo> |  |  |
| 19мая | | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Примечание |
| 1. | Математика | Решение составных  задач. | **Учебник стр.93№14,стр.92№9.стр.94№19.**  **Решаем задачи по действиям,записываем решение и ответ.** |  |  |
| 2. | Русский язык | **Заглавная буква в словах.** | **Новое словарное слово Моск/ва -6б.,6зв.(стр.123).**  **Учеб.стр.125 упр.7устно дать полные ответы на вопросы,объяснить ,какие слова нужно писать с заглавной буквы.**  **Упр.8 стр.126-письменно.** |  |  |
| 3. | Литературное чтение | Н.Сладков «Лисица и Ёж». | Учеб.стр.73-читаем выразительно по ролям,предварительно ответим на вопросы,определим интонацию чтения для каждой роли. |  |  |
| 4. | Изобразительное искусство | Три брата-мастера всегда трудятся вместе.Сказочная страна. | Вспоминаем братьев-мастеров:мастер изображения,мастер украшения,мастер постройки.Рисуем сказочную страну. |  |  |
| . | Внеурочное занятие с психологом.  Разноцветная палитра. | Весенние цветы. | Рисуем одуванчик. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20мая | | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1. | Математика | Проверим себя и оценим свои достижения. | **Учебник-стр.110-111.Выбираем текст контрольной работы по желанию.Выполняем работу на листочках ,на которых писали устный тест.** |  | Присылаем работу на проверку. |
| 2. | Русский язык | **Заглавная буква в словах.** | **Учебник-стр126 упр.9(устно),стр.127упр.10,11-письменно(Поливала сливу Клава.)** |  |  |
| 3. | Окружающий мир | Проверим себя и оценим свои достижения. | Учебник стр.76-83,рабочая тетрадь стр54.  Верные ответы на стр.93 в учебнике. |  |  |
| 4. | Физическая культура | Упражнения с мячом. | Комплекс упражнений с мячом:ловля,бросок и перепрыгивание. |  |  |
| . | Внеурочное занятие по русскому языку. | Сказочная страничка. | Задания из учебника стр.129. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21мая | | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1. | Математика | Работа над ошибками  Повторение пройденного. | **Работаем над ошибками,допущенными в выполненных работах,решаем похожие задания,Повторяем таблицы сложения на обложке учебника (сзади) и на стр.72.** |  |  |
| 2. | Русский язык | **Объяснительный диктант.** | **1)Запишем предложения (на листочке ,где писали словарный диктант) под диктовку,объясняя написание всех слов.**  **Утро.Весело кричал петух.У крыльца сидела собака Жучка.Кот Пушок пил молоко.**  **Девочка Юля дала козе хлеб.**  **2)Выполнить задание.**  **Подчеркнуть гласные буквы во всех словах.**  **Слова из второго предложения разделить на слоги вертикальной чертой и поставить знак ударения над словами.** |  | Прислать на проверку работу. |
| 3. | Литературное чтение | Из старинных книг.  С.Аксаков «Гнездо» | Учеб.стр.74-75-прочитать рассказ,выполнить задания на стр.75. |  |  |
| 4. | Музыка | Композитор,исполни  тель ,слушатель. | Музыка.написанная для мультфильмов..  Прослушать музыку Г.Гладкова и песни к мультфильму “Бременские музыканты”. |  |  |
|  | Внеурочное занятие. | По страницам любимых книг. | Перечитываем и перелистываем любимые книги. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22мая | | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Примечание |
| 1. | Русский язык |  | **Учеб.стр.128 упр.12-по заданию.**  **Записать три предложения,правильно обозначая начало и конец предложения.** |  |  |
| 2. | Литературное чтение | **Разноцветные страницы.Стишки для детей.** | **Учеб. Стр.76-читаем целыми словами,**  **Стр.77-выразительное чтение.** |  |  |
| 3. | Окружающий мир | Почему нужно есть много овощей и фруктов? | Повторяем стр.54-55из учебника. |  |  |
| 4.  5 | Технология  Физическая культура | Способы общения.  Упражнения с мячом. | Важные телефонные номера.Рабочая тетрадь стр.29.  Компьютер.Стр.30-31.  Игра “Вышибалы”. |  |  |
|  | Классный час  Внеурочное занятие. | Безопасное лето.  Игра «У кого больше?» | Посмотреть ролик <https://www.youtube.com/watch?v=jcDaSuxQ_FQ>  Математическая игра.Учеб. стр107 №7. |  |  |