**Задание на период дистанционного обучения (с 18.05.2020 по 22.05.2020)**

 Учитель Артемьева Н.Н. Класс 1 «А»

**В рабочих тетрадях по русскому языку задания№2 во всех уроках не писать !!! Отрабатывать будем во 2 классе!!!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата**18 мая** | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1.Окружающий мир | **Итоговая комплексная работа**  |  |  | Сдать работу в печатном варианте в школу или в электронном на почту pedagog-10@yandex.ru |
| 2.Русский язык | **Итоговая комплексная работа**  |  |  |
| 3.Литературное чтение | **Итоговая комплексная работа**  |  |  |
| 4.Технология | **Способы общения.** *Изделие:* *“письмо на глининой дощечке”.* | 1. Просмотри видео урок.<https://yadi.sk/i/EWZb3auRXX7ppg>2. Выполни изделие. Вместо глины используй пластилин.3. Сфотографируй работу |  | Отправить в Vaiber учителю |
| 5.Занимательная математика ВД | Логические задачи | <https://yadi.sk/i/Xd-d3VG3GLV41Q> |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата**19 мая** | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1. | Математика | Прибавление и вычитание 7,8,9 | 1. Повторяем состав числа 7.Учебник с.116 №8( устно)2. Работаем в р.т. с.81№11,12 |  | Отправить в Vaiber учителю |
| 2. | Русский язык | Научная разговорная речь. Повторение звукового анализа, порядка действий при списывании. | 1. Выполни по учебнику: с.153-154 №1, устно2. Р.т. с.41 № 5,7 |  | Отправить №4,5 в Vaiber учителю |
| 3. | Литературное чтение | Сказки Зарубежных писателей. Д.Биссет «Дракон Комодо» | 1. Познакомься со сказкой<https://yadi.sk/i/NEg0DSV65ioiOw>2. Выполнить задания в р.т. с.56 |  | Отправить в Vaiber учителю |
| 4. | Музыка | Дом, который звучит | Просмотри видеоурок по ссылке<https://yadi.sk/d/sTo7aRpg_9RUVg> |  |  |
| 5. | Этика-азбука добра. ВД | Учимся вежливости со Смешариками | Просмотри учебный мультфильм<https://yadi.sk/d/m9LbuM-FRTijhQ> |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата**\_20 мая**  | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1. | Математика | Прибавление и вычитание 7,8,9 | 1. Учебник с.116 №92. Работаем в р.т. с.84 №8 |  | Отправить в Vaiber учителю |
| 2. | Русский язык | Научная разговорная речь. Наблюдение за образованием слов и местом в слове, где можно допустить ошибки.  | 1.Учебник с.156 №1( устно)2.Р.т.с.42-43 №1,3 |  | Отправить №4,5 в Vaiber учителю |
| 3. | Литературное чтение | Разножанровые произве-дения о животных. А.Барто«Жук».  | 1.Познакомиться со стихотворением А.Л.Барто "Жук"2. Ответить на вопросы после стихотворени3. В р.т. выполнить задания на с.57 |  | Отправить в Vaiber учителю |
| 4. | Физическая культура | **Строевые упражнения и наклоны вперед.** | Просмотр урока<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/main/189526/> | Повторяем **повороты** на месте.( на лево, на право, кругом) выполняем перед зеркалом под счет с паузой!( на ЛЕ-во, на ПРА-во, КРУ-гом)Выполняем утреннюю зарядку. |  |
| 5. | "Разноцветная палитра" ВД |  Мы изображаем весенние цветы.(мать-и-мачеха) 2 занятие | Выполнить любой вариант. Материалы; альбом, цв. бумага, гуашь, карандаш, фломастер.  Образцы работ <https://yadi.sk/i/eYZ5rBzdcctrKA><https://yadi.sk/i/epkQT1BtBU29jA>  <https://yadi.sk/i/FLL1qJjkaHMXfA> |  | Работы отправить на почту vladimir.nazarenko.1949@mail.ru |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата**\_21 мая** | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1. | Математика | Прибавление и вычитание 7,8,9 | 1. Учебник с.117( поучить таблицу -7)2.Работа в р.т. с.86 №4 |  | Отправить в Vaiber учителю |
| 2. | Русский язык | Речевой этикет: слова и выражения, обозначающие запрет. Повторение звукового анализа. Отработка умения задавать вопросы к словам | 1. Работа в р.т. с. 45№6,7 с.46 №1 |  | Отправить №4,5 в Vaiber учителю |
| 3. | Литературное чтение | Н.Сладков «На одном бревне». | 1. Прочитать сказку Н.Сладкова "На одном бревне"2. Ответить на вопросы1-3 после текста.3. Выполнить задания в р.т.с.58№1(2,3-по желанию) |  | Отправить в Vaiber учителю |
| 4. | Физическая культура | **Комплекс вольных упражнений без предметов на 16 счетов.** | Просмотр комплекса вольных упражненийКомплекс №3<https://youtu.be/zF4AcO-X1UU> | Учимся выполнять по желанию и возможности комплекс вольных упражнений на 16 счетов.( изучаем сначала первую восьмерку, затем вторую)Соблюдаем режим дня. | Пожелания и вопросы можно написать учителю на почту: peunkov.dima@mail.ru |
| 5. | "Мастер и Мастерица" ВД | Поделки из солёного теста | <https://yadi.sk/d/1PjEwvRw61KyaQ> | По желанию |  |
| 6. | "Учусь создавать проект"ВД | Проект «Впереди лето» | <https://www.youtube.com/watch?v=jcDaSuxQ_FQ> |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата**\_22 мая**  | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1. | Математика | Сложение и вычитание. Скобки. | 1.Учебник с. 119( поучить таблицу -8)2.Работа в р.т. с.87 №8,10 |  |  |
| 2. | Русский язык | Речевая ситуация: составление краткого рассказа об уви-денном. Повторение правил переноса слов. Комплексное повторение пройден-ного материала | 1.Р.т. с.47№4, с.48№5 |  | Отправить №4,5 в Vaiber учителю |
| 3. | Окружающий мир | Красная книга России | 1. Просмотри видеоурок. Он познакомит тебя с Красной книгой. <https://yadi.sk/i/b7Yr04KmuqSDKQ>2. Прочитай по учебнику статью на с.86-87 и ответь на вопрос: почему человек не может жить без природы?3. На с.88-89 рассмотри животных, которые занесены в Красную книгу. Запомни не менее 3 животных.4. В р.т. на с.86-87 выполни задания "Соображалки" |  | Отправить в Vaiber учителю |
| 4. | ИЗО | **Здравствуй, лето!** Образ лета в творчестве российских художников. | 1. Посмотри видеопрезентацию по теме<https://www.youtube.com/watch?v=5PP_QHshrto>2. Возьми альбом и нарисуй своё лето. |  | Отправить в Vaiber учителю |
| 5. | Фитнес |  | Разминка<https://youtu.be/C84BaGhn3Q4>Повторение упражнения «дерево».Образно-сюжетные игры. Имитации движений героев сказки: Буратино, Пьеро<https://youtu.be/WF36ZyczUBE>Ребенку необходимо самому объяснить и показать эти действия, как он представляет себе Буратино и Пьеро. Буратино бегает вприпрыжку и всем показывает «нос» (для малышей достаточно бегать вприпрыжку).Пьеро ходит грустный, опустив руки, движется медленно. Чередовать, чтобы ребенок передал настроение героев и мог ориентироваться в каком темпе он должен двигаться.Заминка.<https://yandex.ru/efir?stream_id=478c1e7804522d21ac8b99444f4ac1a8&f=1> |  |  |
| 6. | Мир профессий | Обобщающее занятие | Просмотри видеоролики о профессиях<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12658613129116708608&text=мир+профессий+для+первоклассников> |  |  |

# 22 мая- Классный час «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!»  https://yastatic.net/s3/liza/_/7a4dd71dafbb1404bfd494dae3fe02fd-b-mail-icon_video-link.gif<https://www.youtube.com/watch?v=dY-y1JF_RtU>