|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **18.05****понедельник** | **Тема** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Русский язык  | Строчная буква **ф.** Письмо слогов и слов, предложений с буквой **ф.** | СD диск. Азбука с 71-72 . Пропись стр. 30 (последние две строки делаем на следующий день), тренажер с 91- пропускаем, с 93 - (внизу печатные пишем рядом – письменно, на нижней строке под строчными буквами пишем заглавные).А. 71- –читаем (учим!) слоги, слова, предложения. С 72- читаем и озаглавим текст, читаем слоги с Ф/В, найти мягкие согласные, сравнить слова-антонимы (противоположные), стих наизусть по желанию.  | Вайбер Прислать прописи 18.05-19.05 |
| 2 | Литературное чтение | Согласный звук [ф]- глухой . Буквы Ф, ф. Чтение слогов, слов и предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания. | Вайбер Прислать аудиозапись стиха 19.05 |
| 3 | Математика | Контрольная работа за год  | Выполнение работы необходимо сделать на отдельном чистом листочке в клетку (можно в тонкой тетради с новой страницы). В начале написать число, ниже Контрольная работа. Указываем номера. Выполнить задания. Образцы ниже либо ссылка: <https://yadi.sk/i/FwGsSgq_gNxRJw> | Вайбер **Прислать 18.05!** |
| 4 | Окружающий мир | Источники мусора в быту. Раздельный сбор мусора. | Прочитать странички для любознательных с 76-77.СD диск. Учебник с 78-79 (читаем, отвечаем на вопросы), р.т. с 54-55 (№ 1 в таблицу вписать мусор , который накопился дома, №2,3).Презентация <https://yadi.sk/i/RaDeMQL3R605Bg>Видеоурок (если не воспроизводится, скопируйте ссылку, вставьте в строку поиск).<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/main/106075/> | Вайбер Прислать 19.05 |
| *Физкультминутка*  | <https://www.youtube.com/watch?v=y-Y9Le52OAg> |
| *Физкультминутка для глаз* | <https://yadi.sk/d/OX_2yoXUbrgapg> |
| **Внеурочная деятельность коррекционной-развивающей направленности** |
| 1 | Ритмика  | Ритмическая гимнастика, ритмичность движений. Ритмико-гимнастические упражнения | <https://youtu.be/V88kEJI9za8> |  |
| 2 | Живое слово | В гости к сказкамА.С.Пушкина ЧАСТЬ 1 | Просмотр сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15884285338779490896&url=http%3A%2F%2Fvideo.mail.ru%2Fmail%2Fastashkinail%2F_myvideo%2F243.html&text=%D0%92%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BA%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B5%20%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%201&path=sharelink>Опишите героя сказки, который наиболее понравился. | Индивидуальное консультированиеoe.smirnova@mail.ru(по желанию) |
| **19.05****вторник** | **Тема** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Русский язык  | Заглавнаябуква **Ф.** Письмо слогов и слов, предложений с буквой **Ф, ф.** | СD диск. Азбука с 73 . Пропись стр. 31, тренажер с 94 (на последней строке написать заглавную и прописную Фф). Лента букв! | Вайбер Прислать запись 20.05 |
| 2 | Литературное чтение | Проверочная работа по литературному чтению | Выполнить задания. Образцы ниже либо пройти по ссылке <https://yadi.sk/i/e-Sst8IgS_Bcyg> | Вайбер **Прислать запись 19.05** |
| 3 | Математика | «Повторение и закрепление изученного материала» | СD диск. Учебник с 124 № 24, 26 (устно), № 25 (письменно); РТ с 48 задание 3, 4  | Вайбер Прислать запись в тетради Прислать запись 20.05 |
| 4 | Физкультура  | Режим дня и личная гигиена (закрепление) | Просмотреть видео урок <https://www.youtube.com/watch?v=ZTak4-8FX68> |  |
| *Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика* | <https://www.youtube.com/watch?v=wQFUIhG7nK0> |
| **Внеурочная деятельность коррекционной-развивающей направленности** |
| 1 | Удивительный мир слов  | Составление рассказа по серии картин  | Просмотреть презентацию, попробовать составить рассказ.Презентация:<https://yadi.sk/i/mE81QPHNFGeCJw> |  |
| 2 | Познай себя | «На лесной опушке» | **Задание 1.** Найди 10 отличий!<https://yadi.sk/i/ioX6VSBOM0SlrA>**Задание 2. Игра на внимание** [**https://yadi.sk/i/1DmT70klNEjUqw**](https://yadi.sk/i/1DmT70klNEjUqw)Инструкция к заданию:Перелистывай странички в презентации и выполни задания, проверяй себя!Молодец! Желаю тебе отличных каникул!!! | Для получения консультации пишите на электронную почтуOlgabk28@yandex.ru |
| **20.05****среда** | **Тема** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Русский язык  | Проверочная работа по русскому языку | Выполнить задания.<https://yadi.sk/i/Jtf25pPCaw4p2g> | Вайбер Прислать **20.05** |
| 2 | Литературное чтение | Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Определение роли новой буквы – разделительного твердого знака (*ъ*). | СD диск. Азбука с 75 -76 . с. – 75- прочитать слова с разделительным мягким знаком – под схемой и разделительным Ъ знаком, выучить правило, с 76 – прочитать слова, найти слова с разделительным мягким знаком, прочитать стихи и обсудить многозначные слова КЛЮЧ, ХВОСТ. Дать характеристику знака Ъ и Ь. Уделить вниманию Ь знаку (он бывает разделительным – пишется в корне слова и разделяет согласную букву и гласную- Е, Ё, Ю, Я, например, СЕМЬЯ и как смягчение согласного- КОНЬКИ, ЯКОРЬ).Видео урок <https://www.youtube.com/watch?v=Q-jFH3YadA0> | Вайбер Прислать аудиозапись 21.05 |
| 3 | Математика | «Повторение и закрепление изученного материала» | СD диск. Учебник с 124 № 27 (устно), 28 и 30 (в учебнике), № 29 (образец не переписывать) и 31 (письменно); РТ с 48 задание 1, 2 | Вайбер Прислать запись в тетради 21.05 |
| 4 | Физкультура  | Прыжки через скакалку. | Ознакомиться с презентацией<https://cloud.mail.ru/public/2jLy/3N11AnbF1>Просмотрите и выполните **по желанию** комплекс подготовительных упражнений со скакалкой ( желательно в спортивной обуви):<https://youtu.be/NN1D7AwC380> |  |
| *Физкультминутка*  | <https://www.youtube.com/watch?v=Pbn8YhwWmK8> |  |
| **Внеурочная деятельность коррекционной-развивающей направленности** |
| 1 | Мир математики  | Повторяем состав чисел до 10В гостях у пчелки Майи. | Презентация <https://yadi.sk/d/Mb5rsIfdW5HVMg>в ходе просмотра презентации ребенок может вспомнить значение полезных свойств меда и в игровой форме повторить состав числа до 10. ( в окошечке улья написано число, которое надо повторить, а рядом – число одно из состава, надо выбрать второе число) |  |
| 2 | Живое слово | В гости к сказкам А.С.ПушкинаЧАСТЬ 2 | 1.Назовите, какие сказки А.С.Пушкина вы знаете.2. **Сказка о рыбаке и рыбке.** Просмотреть, обсудить героев сказки.Диафильм <http://diafilmy.su/572-skazka-o-rybake-i-rybke-1969.html>Мультфильм <https://www.youtube.com/watch?v=D07xru9L7Jk> | Индивидуальное консультированиеoe.smirnova@mail.ru(по желанию) |
| **21.05****четверг** | **Тема** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Русский язык  | Строчные буквы *ь, ъ.* Письмо слов с буквами *ь*, *ъ*. | СD диск. Азбука с 77-78, пропись - стр. 32 , тренажер с 95 (пропускаем), с. 96 (в свободных строчках написать слова с Ъ знаком, например - въезд, съемка, объект, объелся, съежился- дать объяснение словам) .А с 77- прочитать стих по ролям, ответить на вопросы; с 77-78 прочитать рассказ Толстого, вспомнить произведения Толстого –«Косточка», «Лев и собака», ответить на вопросы , **Видео урок**[**https://www.youtube.com/watch?v=G99w9Ons5SI**](https://www.youtube.com/watch?v=G99w9Ons5SI) | Вайбер Прислать прописи и тренажер 22.05 |
| 2 | Литературное чтение | Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Чтение слов с разделительным мягким и твердым знаком. | Вайбер Прислать аудиозапись чтения стиха 21.05 |
| 3 | Математика | «Повторение и закрепление изученного материала» | Доделать предыдущие задания. Решить ребусы с 124-125 в учебнике. Выполнить тест с . 126-127 (в учебнике), мальчики – 1 вариант, девочки -2 вариант. | Вайбер Прислать фото из учебника 22.05 |
| 4 | Музыка  | Урок – обобщение , игра «Угадай мелодию» | Разно уровневая игра «Угадай мелодию»<https://yadi.sk/i/ItdlQB5JsG2qAA> |  |
| 5 | ИЗО | **Времена года.** Красота природы. Выразительные детали весенней природы. |  1.Посмотрите видеоурок по ссылке<https://yadi.sk/i/c7eDWy9FWwa4Kw>2. Приготовьте необходимые материалы. Выполни работу без скворечника (скворечник выполняется по желанию). В работу ты можешь вносить что-то своё. | Вайбер Прислать рисунок 22.05 |
| *Физкультминутка* | <https://www.youtube.com/watch?v=Uk0GVdZc_f4> |  |
| **Внеурочная деятельность коррекционной-развивающей направленности** |
| 1 | Юный читатель  | Русские народные сказкиВиртуальная экскурсия в музей Боевой Славы МОУ СШ№10 | Презентация <https://yadi.sk/i/zgDANMKcdgGdPg><https://vk.com/mou_ssh10?w=wall-104182041_1340%2Fall> |  |
| 2 | Актерское мастерство | Что такое система Станиславского? | Посмотреть фильм <https://youtu.be/1nP4DAqd41o> | Обсудить видеоОбратная связь в viber |
| **22.05****пятница** | **Тема** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 1 | Русский язык  | Русский алфавит.Алфавитный порядок слов | СD диск. Азбука – с 78-81, с 78-79-прочитать стихотворение , ответить на вопросы. С 80-выразительное чтение стихотворения, с 81 – читать, выучить 4 строки, (по желанию 8 строк). Лента звуков (обратить внимание на то, что лента вся заполнена, вся изучена)!<https://youtu.be/jZKRotnDVAE> - видео урок | Вайбер Прислать аудиозапись 25.05 |
| 2 | Физкультура  | Комплекс упражнения со скакалкой. | Просмотр комплекса со скалкой №1<https://youtu.be/5gqurl0weQ8>Выполняем по желанию и возможности комплекс со скакалкой №1Совершенствуем прыжки на скакалке. У кого получаются обычные прыжки, смотрим и пробуем выполнить виды прыжков на скакалке: <https://youtu.be/qPbZU_drF-M> |  |
| 3 | Технология  | Аппликация "Птица в гнёздышке" | <https://7gy.ru/detskoe-tvorchestvo/cvetnaya-bumaga/1522-applikatsiya-gnezdyshko-dlya-malyshej.html>Желательно выполнить аппликацию на определенном фоне (лес, деревья, кусты) | Вайбер Прислать 25.05 |
| 4 | Окружающий мир | Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты её от загрязнений.Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». | СD диск. Учебник с 80-81 (прочитать, ответить на вопросы). посмотреть видеоролик и мультфильм по теме урока<https://www.youtube.com/watch?v=oIwfzZlZwmw><https://www.youtube.com/watch?v=49x9qCDcF_s>Выполнить задания в учебнике с 82-87 (ответы занести в РТ и проверить в учебнике с. 87) |  |
| 5  | Классный час  | **«Здравствуй,** **лето красное, лето безопасное!»** | Просмотреть видео урок, обсудить, сделать выводы:<https://www.youtube.com/watch?v=dY-y1JF_RtU> Уделите особое внимание данному уроку! |  |
| **Внеурочная деятельность коррекционной-развивающей направленности** |
| 1 | Познай себя | «Задания от Фунтика» | **Задание 1.** Инструкция к заданию: Перейди по ссылке: <https://yadi.sk/i/nanQkiJGn-3QTQ> и выполни задание. Молодец!**Задание 2.**Выполни задание от Фунтика <https://yadi.sk/d/3-VqaKavaTs8ew> |  |
| 2 | Живое слово | Мы и наши игрушки | 1.Читаем (слушаем) стихотворения на выбор А.Барто Мне теперь не до игрушек;М.Пляцковский. Я верёвочку верчу; З.Петрова . Хороши у нас игрушки.(написаны ниже)2.Назовите игрушки, которые встретились в произведениях.3.Расскажите про свою любимую игрушку.Источник: <https://nauka.club/literatura/stikhi/pro-igrushki.html>стихи смотри после таблицы | Индивидуальное консультированиеoe.smirnova@mail.ru(по желанию) |

**Контрольная работа по математике**

**за 1 класс первого года обучения.**

1. Запиши пропущенные числа:

**9 … 7 … 5 … 3 … 1**

1. Допиши числа так, чтобы равенства стали верными:

**5 +…= 6 2 +…= 5 8 -…= 7**

1. Реши, вставь пропущенные знаки <,>,=.

**6+1 \* 5 8 \* 4+4**

1. Реши задачу.

**На празднике выступали 5 мальчиков и столько же девочек.**

**Сколько всего детей выступали на празднике?**

1. Реши примеры.

**9-1 8-2 4+1 7+3 3+2 6-3**

1. Начерти отрезок длиной 4 см.

**---------------------------------------------------**

**Проверочная работа по русскому языку 1 класс первого года обучения .**

1.Подчеркнуть буквы, обозначающие гласные звуки.

**У Вари был чиж.**

2.Подчеркнуть буквы, обозначающие мягкие согласные.

**Лес весь пушистый и белый.**

3.Разделить слова на слоги. Поставить ударение. Подчеркни слово, которое нельзя разделить на слоги.

**маяк ворона мосты рак якоря**

4. Спиши предложения, подчеркни орфограммы.

**Уже стали замерзать лужи. Закружились первые снежинки.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ИНСТРУКЦИЯ:

1. Ознакомьтесь с работой.
2. Сначала задание читает родитель. Читающие дети задание прочитывают затем сами.
3. У кого есть возможность распечатать, 1-3 задание можно сделать на этом же листе. У кого нет, задания (крупный шрифт) списать на листок в узкую линейку и выполнить. Для подчеркивания можно использовать фломастер (красный для гласных, зеленый для мягких согласных).
4. Последнее задание списать всем на листок (можно на свободные строчки в пропись, тренажер)
5. С ответами детей не знакомим. Ребенок должен выполнять задания САМОСТОЯТЕЛЬНО.

Ответы (для родителя)!

1. У А И Ы И
2. Л В С Й Б Й
3. МА|ЯК ВО|РО|НА МОС|ТЫ РАК Я|КО|РЯ
4. Подчеркнуть ЖИ (ПРАВОПИСАНИЕ ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА ЭТО НАЗВАНИЕ ОРФОГРАММЫ).

**Проверочная работа комплексного характера по литературному чтению**

**1 класс первого года обучения.**

1. Прочитайте текст.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Какие птицы зимой не улетают на юг? Воробьи, синицы, вороны, сороки. Для птиц сильные морозы — беда. Они могут погибнуть. Покормите птиц зимой! Бросьте им горсть зёрен или крошек. Для птиц это будет спасением.**

2. Ответьте устно полным ответом на вопросы: **о ком** говорится в тексте**? О чём** говорится в тексте? Подчеркните эти слова в тексте.

3. Прочитайте **третье** предложение. Какое из слов в этом предложении имеет значение «несчастье»? Что значит «сильные морозы»?

Подчеркните эти слова в тексте.

4. Найдите предложения, в которых выражается просьба. Каким из них можно озаглавить текст? Запишите это предложение перед текстом.

5. Прочитайте **первое** предложение-вопрос. Составьте и напишите ответ на этот вопрос.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Проверьте свою запись. Подчеркните в записанном предложении слова — названия птиц.

7. Найдите в тексте слова, которые начинаются с гласного звука. Подчеркните эти слова в тексте.

Мне теперь не до игрушек

 — Я учусь по букварю,

Соберу свои игрушки

И Сереже подарю.

Деревянную посуду

 Я пока дарить не буду.

Заяц нужен мне самой

— Ничего, что он хромой,

А медведь измазан слишком…

Куклу жалко отдавать:

Он отдаст ее мальчишкам

Или бросит под кровать.

 Паровоз отдать Сереже?

Он плохой, без колеса…

И потом, мне нужно тоже

 Поиграть хоть полчаса!

Мне теперь не до игрушек

— Я учусь по букварю…

Но я, кажется, Сереже

 Ничего не подарю.

**А. Барто**

**∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞**

 Я верёвочку верчу,

Я скачу,

 Скачу,

Скачу.

Вперемешку кружатся

Солнышко и лужицы.

Все скамейки, каждый дом

 Так и ходят ходуном.

Пляшут дворники с усами,

И цветы, и тополя…

 Под ногами,

Под ногами

Так и вертится земля!

й, кому нужна скакалка?

 Дам попрыгать – мне не жалко!

**М. Пляцковский**

**∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞**

Хороши у нас игрушки:

Куклы, мишки и хлопушки,

С ними весело играть,

Но не надо забывать:

 Игрушки – не люди,

Но все понимают

 И очень не любят,

Когда их ломают.

Пусть игрушки дружат с нами,

Обижать мы их не станем,

Поиграем и потом

Все на место уберем.

**З. Петрова**