**Задание на период дистанционного обучения (с 18.05.2020 по 22.05.2020)**

Учитель: Калинина Е.П. Класс: 1 «Б»

**В рабочих тетрадях по русскому языку задания №2 во всех уроках не писать !!! Отрабатывать будем во 2 классе!!!**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **18 мая**  **понедельник** | | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1. | Русский язык | Комплексная работа | Выполнить задания комплексной работы, предварительно прочитав текст «Старик и сова».  <https://yadi.sk/i/YE3OiU7BMO556w> |  | Принести в школу до 20 мая |
| 2. | Окружающий мир |
| 3. | Литературное чтение |
| 4. | Физическая культура | Прыжковая подготовка. Прыжки в длину | Прыжковая подготовка. Прыжки в длину <http://vsudu-sport.ru/article/pryzhki-v-dlinu>. и <https://www.youtube.com/watch?v=StH_3V8BHXY> | информация для ознакомления |  |
| 5. | ВД «Занимательная математика» |  | Материал к занятию  1.Посмотреть видео «Как научиться разгадывать ребусы? Правила разгадывания ребусов»  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=47&v=Td2g81v5ohw&feature=emb_logo>  2. Посмотреть презентацию о правилах решения ребусов и потренироваться в их решении «Как научиться решать ребусы»  <https://yadi.sk/i/QEEPPCJq8JqG-g> |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **19 мая**  **вторник** | | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| **Физкультминутка для глаз** <https://www.youtube.com/watch?time_continue=27&v=z73K9481_0Y&feature=emb_logo> | | | | | |
| 1. | Русский язык | Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном, о летнем отдыхе. Отработка умения задавать вопросы к словам. Повторение правил переноса слов. | 1.**Учебник:**  Открой на с.164-165 и выполни устно № 1. Прочитай текст, ответь на вопросы.  Познакомься с историей слова «цирк», прочитай в рубрике «Тайны языка» о заимствованных словах.  На с 167 № 1прочитай задание и составь устный рассказ, где ты обычно отдыхаешь летом  **2. Физкультминутка для глаз**  **3. РТ:** с. 51 № 3 (только вставить буквы). Выполни упражнение по ссылке: <https://yadi.sk/i/5w329G1oRB-etw> |  | Отправить на эл. почту учителю [elena.kalin2010@yandex.ru](mailto:elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 2. | Литературное чтение | Рассказы и стих.о природе. И.Соколов-Микитов «Радуга», «Май». Е.Трутнева «Эхо». Загадки. И.Шевчук «Ленивое эхо». К.Чуковский «Загадка». С.Витвицкий «Травка зеленеет». | 1.**Учебник:** с 115 – 116, 120 – 121. Прочитай произведение, представь, какие картины рисует автор, ответь на вопрос «Чем восхищается автор?»  Выполни в **РТ** с 63 № 1, с 66 № 1, 4  2. **Учебник:** прочитай стихотворение нас 116 – 117 Работай над выразительностью при повторном прочтении. Выполни задания в **РТ** с 64 № 1  3. **физкультминутка для глаз**  4. **Учебник:** прочитай стихотворение нас 118, подумай, чем похоже и чем различается м произведением Е. Трутневой «Эхо». Выполни в **РТ** с 65 № 1  5. **Учебник:** Прочитай произведение на с 119, подумай, почему автор назвал это произведение «Загадка»  Выполни задания в **РТ:** с 65 № 1  6.**Учебник:** Прочитай произведение на с 123, подготовь чтение наизусть. Выполни задания в **РТ** с 67 № 1 |  | Отправить на эл. почту учителю [elena.kalin2010@yandex.ru](mailto:elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 3. | Математика | Повторение. Сложение и вычитание чисел. | 1. **Учебник**: Все номера делаем в тонкой тетради по математике. с 131 № 6 При выполнении № 6 вспомни порядок действий при решении выражений со скобками (1. Решаем действие в скобках. 2. Выполняем следующее действие слева направо), с.140 № 5  2. Выполни задания в **РТ:** с 84 № 8 |  | Отправить на эл. почту учителю [elena.kalin2010@yandex.ru](mailto:elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 4. | Технология | **Способы общения.** Изделие: “письмо на глининой дощечке”. **Компьютер.** Понятия: компьютер интернет. | 1. Приготовить материалы: пластилин, пластиковая крышечка после сметаны, плавленого сыра или т.п, стеки, лист бумаги, карандаш  2. Просмотреть видео «Письмо на глиняной дощечке» <https://www.youtube.com/watch?v=JYHnNsX_w10&feature=emb_logo>  3.Изготовить изделие. (рисунок может быть любым)  4.Посмотреть видео «Смешарики Из чего состоит компьютер»  <https://www.youtube.com/watch?v=hcir_hSyRLo>  5.Познакомится с «Правилами работы за компьютером»  <https://www.youtube.com/watch?v=P2YDtDykmqg> |  | Отправить на эл. почту учителю [elena.kalin2010@yandex.ru](mailto:elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 5. | ВД «Учусь создавать проект» | Советы на лето от мудрого дельфина. Как создать свой проект | Продолжать работу над своим проектом, завершение всех этапов проекта, используя презентацию «Как создать свой проект»  <https://yadi.sk/i/3AtwlX2GySDysQ> |  | Консультацию по вопросам проекта можно получить по эл. почте учителя [elena.kalin2010@yandex.ru](mailto:elena.kalin2010@yandex.ru) |
|  | ВД «Умелые руки» | Объёмная аппликация «Павлин из бумажных полосок» | Материалы к занятию:  1.Посмотреть инструкцию к «Аппликации «Павлин из бумажных полосок» <https://yadi.sk/i/y_uqPS9ONFry1Q>  2.Приготовить к занятию: цветная бумага, клей, ножницы, цветные карандаши, фломастеры. Для фона берите цветную бумагу.  3.Изготовить аппликацию, соблюдая правила техники безопасности при работе с ножницами <https://yadi.sk/i/EKuRw1_sqRKLNQ> | Изготовить по желанию | Пришли работу на почту Севенард Ольге Геннадьевне [olgasevenard@yandex.ru](mailto:olgasevenard@yandex.ru)  или учителю ([elena.kalin2010@yandex.ru](mailto:elena.kalin2010@yandex.ru)) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **20 мая**  **среда** | | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| **Физкультминутка для глаз** <https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb_logo> | | | | | |
| 1. | Русский язык | Речевая ситуация: составление объявления. Комплексное повторение пройденного материала. | **1. Учебник:** Открой на с 169 – 170 и выполни устно  № 1.Составь объявление, где ты приглашаешь друзей в поход. В нём укажи, куда отправляетесь, где встречаетесь, что с собой нужно взять.  Пример объявления смотри по ссылке <https://yadi.sk/i/ItaxmbRpGkXrRQ>  2**.** Прочитай текст и задание, ответь на вопросы, используя карточку – помощник (<https://yadi.sk/i/6qMA05YUa15Wgg> )  **2.физкультминутка для глаз**  **3.** Выполни задания в **РТ:** с 53 № 5,6 Выполни упражнения по ссылке: <https://yadi.sk/i/J4QM5GWhnQQE6g> |  | Отправить на эл. почту учителю [elena.kalin2010@yandex.ru](mailto:elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 2. | Литературное чтение | Рассказы для детей. Я.Тайц «Все здесь», «По ягоды»  Веселые стихи. К.Чуковский «Радость».  Произведения о Родине и мире. М. Есеновский «Моя небольшая родина» | 1. **Учебник:** Прочитай произведение на с 124 – 125, повторно прочитай этот рассказ ещё раз так, чтобы передать любопытство внучки. Выполни задания в **РТ:** с 69 № № 1  2.**Учебник:** Прочитай произведение на с 125 – 126 и подумай, почему девочке стало стыдно  Выполни задания в **РТ:** с 71 № № 1  **3.физкультминутка для глаз**  4. **Учебник:** Прочитай произведение на с 127 – 129. Ответь на вопрос «Почему автор так озаглавил своё стихотворение?»Выполни задания в **РТ:** с 72 № 1  5.**Учебник:** Прочитай произведение на с 129 – 130. Расскажи о своей «небольшой родине»  Выполни задания в **РТ:** с 73 № 1 |  | Отправить на эл. почту учителю [elena.kalin2010@yandex.ru](mailto:elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 3. | Математика | Повторение. Умножение и деление. | **1. Учебник:** с 142 № 13 При выполнение номера используй фишки. Запись делаем в тонкой тетради по математике.с 142 № 14 (устно) В каждой строчке перечислены предметы или примеры. Среди них есть лишний, который не имеет тех признаков, которые есть у остальных. Найди его.  **2.физкультминутка для глаз**  **3.** Выполни задания в **РТ:** с 86 № 6 |  | Отправить на эл. почту учителю [elena.kalin2010@yandex.ru](mailto:elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 4. | Физическая культура | Виды спорта. | 1.Посмотреть презентацию «Виды спорта» <https://yadi.sk/i/j3NfxYPKo2AgtQ>  2.Ответить на вопросы викторины по физической культуре «Викторина 1» <https://yadi.sk/i/ygxJ3uTmYUfGNw>  3.Повторить движения музыкальной видео - зарядки «Двигайся – замри» танцы для детей»  <https://www.youtube.com/watch?v=mKfEFD3eOMs> |  |  |
| 5. | ВД «Разноцветная палитра» | Мы изображаем весенние цветы (одуванчик) в цветном варианте. | Материалы;  для 1 рисунка - цв. бумага, гуашь, простой карандаш, для 2 рисунка - альбом, простой карандаш, фломастер или восковые мелки    рисунок 1 рисунок 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **21 мая**  **четверг** | | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| **Физкультминутка для глаз** <https://www.youtube.com/watch?v=n6blQNCRVP4> | | | | | |
| 1. | Русский язык | Повторение, систематизация знаний. Повторение правописания гласных после шипящих, правописание безударных гласных в корне слова. | **1. Учебник:** Открой на с 171 и выполни устно задание  Вспомни – в каких случаях людям приходиться писать письма и как оформляется конверт.  На с 173 № 4 (устно)**.** Прочитай текст, ответь на вопрос «Что ты любишь делать летом?»  **2.физкультминутка для глаз**  **3.** Выполни задания в **РТ:** с 59 Задания для повторения: написать красиво, подчеркнуть правила в словах, поставить ударение |  | Отправить на эл. почту учителю [elena.kalin2010@yandex.ru](mailto:elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 2. | Окружающий мир | Красная книга России. Правила поведения на дороге. Пешеходный переход. Дорожные знаки | 1.Прочитай материал в **учебнике:** 2020 год изд – с 104, др. год изд – с 90  2.Ознакомься с материалом урока «Красная книга России» по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=LZuoPdgd_H0>  Красная книга Ярославской области<https://yadi.sk/i/rgHIZ7JvXuD_aw>  3.Выполни задание: составить рассказ по иллюстрации (устно), в **РТ:** с 92  **2.** Ознакомься с материалом <https://yadi.sk/i/IyztjRR113K--Q>  Прочитай материал в **учебнике:** 2020 год изд – с 103 - 108, др. год изд – с 91 - 93  **3.** Выполни задание в **РТ:** с 88 – 89, по желанию – **РТ** с 90 – 91 |  | Отправить на эл. почту учителю [elena.kalin2010@yandex.ru](mailto:elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 3. | Математика | Повторение. Единицы величины длины. Геометрические фигуры. | 1. **Учебник:** с 141 № 11. Вспомни: 1.Сначала найти на линейке 0. 2.Начертить точку в тетради и приложи линейку с отметкой 0 к ней. 3.Отсчитать количество см и отложить вторую точку, равную количеству заданных см. 4.Соединить 2 точки с помощью линейки. Задание делаем в тонкой тетради по математике.  3. Выполни задания в **РТ:** с 91 № 7, с 92 № 9 |  | Отправить на эл. почту учителю [elena.kalin2010@yandex.ru](mailto:elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 4. | Музыка | Дом, который звучит | 1.Посмотреть урок: <https://yadi.sk/d/sTo7aRpg_9RUVg>  2.Ответить на вопросы:   * Какая музыка звучит для положительных героев? Для отрицательных? * Что такое «музыкальный театр»? |  |  |
| 5. | Физическая культура | Метание малого мяча в цель. | Метание малого мяча в цель. <https://www.gto.ru/recomendations/56eacd27b5cf1c51018b456a> | информация для ознакомления. |  |
| 6. | ВД «Этика: азбука добра» | Чему нас научили уроки нравственности | Просмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=eUWzPYeEviY>  Ответить на вопрос «Какие добрые дела можешь ты сделать в следующем году?» |  |  |
| 7. | ВД Индивидуальные коррекционные занятия «Звуки, буквы и слова» | Читай - ка – развивай - ка | Выполнить задания: <https://yadi.sk/i/ghCiuzXQOtvZpw>   1. Закончи фразы, подбирая к ним слова. 2. Составляй слова 3. Выбери слово. Зачеркни лишнее. 4. Найди отдельные слова. Составь предложения. Прочитай рассказ. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **22 мая**  **пятница** | | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| **Физкультминутка для глаз** <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=cuLUEmGIycI&feature=emb_logo> | | | | | |
| 1. | Русский язык | Повторение, систематизация знаний. Повторение правописания слов с заглавной буквы, звукового состава слова | 1.**РТ:** с 62 № 3 соедини линией слово с соответствующей звуковой моделью. Перед выполнением вспомни какие буквы могут обозначать какие звуки, чётко проговори каждый звук в словах, дай им характеристику, сравни со звуками в модели.  с 65 № 8 выполни 2, 3 цепочки из слов по образцу первой цепочки.  Образец:  Задание: мушка [у] - [о], [о] - [ы], [м] - [п], [п] - [в].  Выполнение в тетради: Мушка – мошка – мышка – пышка – вышка. |  | Отправить на эл. почту учителю [elena.kalin2010@yandex.ru](mailto:elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 2. | Литературное чтение | Произведения о Родине и мире.  Ю.Коринец «Волшебное письмо».  Р.Валеева «Здравствуй, лето!» В.Лунин «Я видела чудо». | 1. **Учебник:** Прочитай произведение на с 131 - 133)**.** Ответь на вопрос № 1. Выполни задание в **РТ:** с 74 № 1  2.**Учебник:** Прочитай произведение на с 133 - 134  3.**физкультминутка для глаз**  3. Выполни задание в **РТ:** с 75 № 1  4. **Учебник:** Прочитай произведение на с 135. Прочитай объяснение непонятных тебе слов. О каком чуде рассказал автор? Выполни задания в **РТ** с 76 № 2 |  | Отправить на эл. почту учителю [elena.kalin2010@yandex.ru](mailto:elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 3. | Математика | Комплексное повторение материала. | 1. Выполни задания в **РТ:** с 87 № 7, 9, с 91 № 8 |  | Отправить на эл. почту учителю [elena.kalin2010@yandex.ru](mailto:elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 4. | Изобразительное искусство | **Здравствуй, лето! Урок любования.** Образ лета в творчестве российских художников. | Композиция на тему «Здравствуй, лето!»  1. Посмотреть видео «Образ лета в творчестве российских художников»  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=dLo1tRM0yN8&feature=emb_logo>  2.Прослушать мульт-песенку видео для детей. Наше всё! «Что такое Лето?»  <https://yandex.ru/efir?stream_id=4bdf48d0ee15dc6ea0301f2b2e60ad2f&from_block=logo_partner_player>  3.Просмотреть детскую песню «Здравствуй Лето!» с образцами детских рисунков  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=iclTMAiul6c&feature=emb_logo>  4.Создать рисунок по собственному замыслу | Создать композицию на тему «Здравствуй, лето!» по собственному замыслу - по желанию | Отправить на эл. почту учителю [elena.kalin2010@yandex.ru](mailto:elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 5. | ВД «Разноцветная палитра» | Мы изображаем весенние цветы (одуванчик) в цветном варианте. | Материалы; альбом, цв. бумага, гуашь,карандаш, фломастер    рисунок 1 рисунок 2 |  | Пришлите фото своей работы на почту  [vladimir.nazarenko.1949@mail.ru](mailto:vladimir.nazarenko.1949@mail.ru) |
| 6 | ВД «Фитнес» | Повторение упражнений с элементами йоги: «дерево», «Кошка», «кузнечик», «лев»  Образно-сюжетные игры. Имитации движений героев сказки: встреча героев сказки «Золотой ключик» | 1.Разминка  <https://youtu.be/C84BaGhn3Q4>  2.Повторение упражнений с элементами йоги: <https://youtu.be/WF36ZyczUBE>  <https://youtu.be/zYuGLte5uvk>  <https://youtu.be/q31-dYV_Xk0>  <https://med.wikireading.ru/109446>  3.Образно – сюжетные игры. Имитации движений героев сказки: встреча героев сказки «Золотой ключик»  Ребенку необходимо самому объяснить и показать эти действия, как он представляет себе встречу героев сказки «Золотой ключик» (Мальвина, Пьеро, Буратино, Карабас Барабас)  Чередовать, чтобы ребенок передал настроение героев и мог ориентироваться, в каком темпе он должен двигаться.  4.Заминка.  <https://yandex.ru/efir?stream_id=478c1e7804522d21ac8b99444f4ac1a8&f=1> |  |  |