**Задание на период дистанционного обучения в 18 мая по 23 мая 2020 года**

**8б класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 18 мая** | | | | | |
| **Расписание** | | **Ресурсы** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Примечания**  **Контроль** |
| 1 | - |  |  |  |  |
| 2 | **Алгебра** | Повторение. Решение текстовых задач, системы уравнений | 1. <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-reshenie-tekstovih-zadach-klass-2444600.html> 2. <https://infourok.ru/material.html?mid=55318> | <https://videouroki.net/tests/rieshieniie-sistiem-linieinykh-uravnienii.html> | результат выслать на почту |
| 3 | **Геометрия** | Окружность, вписанная в треугольник | 1. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-na-temu-vpisannaya-okruzhnost-klass-706648.html> 2. <https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-vpisannaia-okruzhnost.html> | <https://onlinetestpad.com/ru/test/50903-test-po-teme-okruzhnost-geometriya-7-8-klass> | результат выслать на почту |
| 4 | **Химия** | Контрольная работа по теме “Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» | Смотри текст контрольной работы ниже таблицы заданий. | Определите, какой вариант вам нужно решить, ориентируясь на первую букву своей фамилии.  Решите нужный вам вариант.  **Внимание!**  - За выбор другого варианта оценка будет значительно снижена  - за задержку выполнения контрольной работы оценка будет значительно  снижена. | **8Б**  Учащиеся, фамилии которых начинаются на буквы с «А» до «К» включительно пишут 1 вариант.  Оставшиеся – 2 вариант.  **Внимание! Контрольную работу нужно прислать на проверку не позднее 20.05.20.**  Проверка контрольной работы будет осуществляться после 20.05.20. |
| 5 | **Англ.яз.** | Контрольная работа № 4 по теме «Карьера. Будущая профессия». Контроль лексико-грамматических навыков. | Рабочая тетрадь Урок 93 Упр.1 с.113 (антонимы), Упр.2 с.113 (распределить слова в 3 группы), Упр.3 с.113 (выбрать правильно по смыслу слово), Урок 95 Упр.1 с. 116 (much/many), Упр.2 с.116 (множ. число сущ-х) | Выполнить все задания в контрольной работе | [Irina26-12@inbox.ru](mailto:Irina26-12@inbox.ru) (Богачева И.В.) Прислать к 19.05.2020 |
|  | **Нем.яз.** | Контроль лексических и грамматических навыков за курс 8 класса.  СМОТРИ В РИД! | | | |
| 6 | **Физика** | 65/9. Глаз как оптическая система. Очки. Демонстрация №17 «Модель глаза». | Пар.70 – прочитать, устно ответить на вопросы. | Используя дополнительную литературу и Интернет, начертите схему построения изображения в фотоаппарате. | **На контроле:**  Схема построения изображения в фотоаппарате.  **Срок сдачи: 18.05.2020 г**  Смотри дополнительные файлы по физике на сайте школы и в РИД –УЧИТЕЛЯ- ЗАХАРОВА – ФАЙЛЫ – ДОМАШНЯЯ ПАПКА - 8 КЛАСС |
| 7 | **Биология** | Повторительно- обобщающий урок. Подготовка к итоговой к.р. за курс 8- го класса. | Повторить материал учебника за курс 6-го класса и записи в тетради | Подготовиться к к.р. |  |

**Задание на 18.05.20.**

**Контрольная работа по теме:**«Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов».

**1 вариант**

А1. Дайте определение.

Электролитическая диссоциация – это …

Раствор – это …

А2. Растворы каких веществ будут проводить электрический ток?

а) сульфата железа(II) в) кислорода

б) гидроксида магния г) азотной кислоты

А3. Выпишите формулы:

1. сильных электролитов,
2. слабых электролитов,
3. неэлектролитов.

а) H2O г) HNO2

б) LiOH д) H2SiO3

в) ZnCl2 е) H2S

А4. Формула вещества, электролитическая диссоциация которого протекает ступенчато:

а) Ca(OH)2 б) ZnCl2 в) H3PO4

А5. Пользуясь таблицей 10 учебника, выпишите кислоты по неполному описанию:

1. кислородсодержащая, нелетучая;

 2) двухосновная, слабая;

3)растворимая, сильная.

а) сероводородная б) соляная в) фосфорная

А6. Только основный оксид и соответствующий ему гидроксид входят в список формул:

а) CO и Co(OH)2 б) Na2O и NaOH в) SO2 и H2SO3

А7. Формулы веществ, растворы которых окрашивают универсальный индикатор в цвет:

1. красный;
2. синий;
3. не меняют окраску индикатора.

**При решении этого задания используйте учебник Стр. 124. Рис. 65.**

а) Ca(OH)2 б) HCl в) К2SO4

А8. Напишите уравнение электролитической диссоциации.

Азотной кислоты

Сульфата меди(II)

Хлорида кальция

А9. Дано полное ионное уравнение химической реакции.

Напишите соответствующие ему молекулярное и сокращенное ионное уравнения.

2H+ + 2NO3- + Ba2+ + 2OH-= Ba2++ 2NO3-+ 2H2O

А10. Осуществите превращения. Для реакции (3) составьте ионные уравнения.

Ca→CaO→Ca(OH)2→CaCO3

**2 вариант**

А1. Дайте определение.

Электролитическая диссоциация – это …

Реакции ионного обмена – это …

А2. Растворы каких веществ будут проводить электрический ток?

А) сульфата меди(II) в) спирта

б) гидроксида бария г) сахара

А3. Выпишите формулы:

1. сильных электролитов,
2. слабых электролитов,
3. неэлектролитов.

А) H2CO3 г) AgCl

б) KOH д) Na2SO4

в) O2 е) NH4OH

А4. Формула вещества, электролитическая диссоциация которого протекает ступенчато:

а) Al(NO3)3 б) NaOH в) H2SO4

А5. Пользуясь таблицей 10 учебника, выпишите кислоты по неполному описанию:

1. кислородсодержащая, нелетучая;
2. двухосновная, слабая;

3) растворимая, сильная.

а) хлороводородная б) кремниевая в) сернистая

А6. Только основный оксид и соответствующий ему гидроксид входят в список формул:

а) Li2O и LiOH б) SO2 и H2SO3 в) NO2 и NH4OH

А7. Формулы веществ, растворы которых окрашивают универсальный индикатор в цвет:

1. красный;
2. синий;
3. не меняют окраску индикатора.

**При решении этого задания используйте учебник Стр. 124. Рис. 65.**

а) H2SO4 б) ZnCl2 в) KOH

А8. . Напишите уравнение электролитической диссоциации.

Азотной кислоты

Сульфата меди(II)

Хлорида кальция

А9. Дано полное ионное уравнение химической реакции.

Напишите соответствующие ему молекулярное и сокращенное ионное уравнения.

Fe3+ + 3Cl- + 3Na+ + 3OH- = Fe(OH)3↓ + 3Na+ + 3Cl-

А10. Осуществите превращения. Для реакции (3) составьте ионные уравнения.

P→P2O5→H3PO4→AlPO4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 19 мая** | | | | | |
| **Расписание** | | **Ресурсы** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Примечания**  **Контроль** |
| 1 | - |  |  |  |  |
| 2 | **Рус.яз.** | Рассказ | Выполнить упр.417,419 |  | Сдать 19.05 |
| 3 | **Геометрия** | Свойство вписанного и описанного четырехугольника | <https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-vpisannaia-okruzhnost.html> | <https://testedu.ru/test/matematika/8-klass/vpisannaya-i-opisannaya-okruzhnosti.html> | результат выслать на почту |
| 4 | **Обществознание** | Безработица,ее причины и последствия. | Учебник пар27 прочит. и перес..устно разобрать документ | Пар27 прверь себя устно.в классе и дома вопр2письменно |  |
| 5 | **Англ.яз** | Контроль умений письменной речи. Сравнение двух разных профессий. | Рабочая тетрадь Урок 95 Упр.3 с.116 (заполнить таблицу, сравнить профессии юриста и таксиста), Упр.4 с.117 (письменное сообщение, сходства и различия двух профессий 80-100 слов) | Выполнить письменно Задание 3,4 с.116-117 Р.Т. | Прислать к 21.05.2020 |
|  | **Нем.яз.** | Выслать учителю все домашние задания, которые не сдали!!! | | | |
| 6 | **Физкультура** | Беговые упражнения. Спринтерский бег. https://beguza-ru.turbopages.org/s/beguza.ru/sprinterskij-beg/ |  |  |  |
| 7 | **Внеурочные занятия по рукоделию «Рукодельница»** | **Работа над индивидуальными проектами. Создание работ в технике цветная художественная гладь.** | [**https://my.mail.ru/mail/lady.livandovskaya/video/4/1312.html**](https://my.mail.ru/mail/lady.livandovskaya/video/4/1312.html)  **Урок по вышивке. Вышивка гладью.** | **Продолжить работу над индивидуальными проектами.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда 20 мая** | | | | | |
| **Расписание** | | **Ресурсы** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Примечания**  **Контроль** |
| 1 | **ИЗО** | Телевизионное изображение, его особенности и возможности. | <https://www.youtube.com/watch?v=rYSXJp9HV3s>  (8 класс. ИЗО. Информационная и художественная природа телевизионного изображения) | Пройти по ссылке. Изучить видеоматериал. | Урок ознакомительный.  Контрольного задания нет.  **Сдать все долги до 20.05.20.** |
| 2 | **Физика** | 66/10. **Контрольная работа №4 по теме «Световые явления»** | Выполнить тест в файле **«тест по теме Световые явления 8 класс»** |  | **На контроле:**  **Сдать « тест по теме Световые явления 8 класс»**  **Срок сдачи: 20.05.2020 г**  Смотри дополнительные файлы по физике на сайте школы и в РИД –УЧИТЕЛЯ- ЗАХАРОВА – ФАЙЛЫ – ДОМАШНЯЯ ПАПКА - 8 КЛАСС |
| 3 | **2ИЯ англ.яз** | Повторение изученного материала. Итоговый урок. | Записи в тетрадях. Использовать слова и словосочетания в блоках. Написать 10-12 предложений на любую изученную тему. Использовать распечатки. | Составить 10-12 предложений (письменно) | [Irina26-12@inbox.ru](mailto:Irina26-12@inbox.ru) (Богачева И.В.) Прислать к 25.05.2020 |
|  | **2ИЯ нем.яз.** | Немецко-говорящие страны | Посмотреть презентацию и заполнить пропуски | - |  |
| 4 | **География** |  | **СМОТРИ В РИД!!!** |  |  |
| 5 | **Алгебра** | Повторение. Решение текстовых задач, системы уравнений | 1. <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-reshenie-tekstovih-zadach-klass-2444600.html> 2. <https://infourok.ru/material.html?mid=55318> | <https://videouroki.net/tests/rieshieniie-sistiem-linieinykh-uravnienii.html> | результат выслать на почту |
| 6 | **Рус.яз.** | Цитата | 1.Пройдите по ссылке и посмотрите видеоурок по данной теме:  <https://youtu.be/gWmkrayGnoE>  Делать записи в тетради. | Подготовиться к итоговому тесту за курс 8 класса. | Сдать 20.05 |
| 7 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 21 мая** | | | | | |
| **Расписание** | | **Ресурсы** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Примечания**  **Контроль** |
| 1 | **Литер.** | Итоговая контрольная работа. | На сайте **videouroki.net** в разделе «Тесты» нажать синюю кнопку «Пройти тест» Ввести номер теста **65275670** и выполнить его. |  |  |
| 2 | **Химия** | Итоговый тест | Смотри текст итогового теста ниже таблицы заданий. | Определите, какой вариант вам нужно решить, ориентируясь на первую букву своей фамилии.  Решите нужный вам вариант.  **Внимание!**  - За выбор другого варианта оценка будет значительно снижена  - за задержку выполнения контрольной работы оценка будет значительно  снижена. | **8Б**  Учащиеся, фамилии которых начинаются на буквы с «А» до «К» включительно пишут 1 вариант.  Оставшиеся – 2 вариант.  **Внимание! Итоговый тест нужно прислать на проверку не позднее 23.05.20.**  Проверка итогового теста будет осуществляться после 23.05.20. |
| 3 | **Алгебра** | Итоговая контрольная работа | СМОТРИ ПОД ТАБЛИЦЕЙ! |  |  |
| 4 | **История** | Русская литература,театральное искусство и музыкальное искусство 18 века | Учебник,прочитать пар.29.перес..история в лицах, | Пар29 письменно сообщ. О любом представителе литературы или искусства.или музыки-прислать до20.05 вечера |  |
| 5 | **Музыка** | «Пушкин – наше все» | Интернет | Вспомнить или найти в Интернете произведения А.С. Пушкина, положенные на музыку, назвать композитора (1 – 2 произведения) | Письменно |
| 6 | Классный час |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |

**Итоговое тестирование по алгебре, 8 класс**

1. Сократите дробь
2. 2) 3) 4)
3. Упростите выражение

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите значение выражения при *а*=4
2. 16 2) -16 3) 4)
3. Решите уравнение
4. 14 2) 6 3) 5 4) 9
5. Какой знак надо поставить между числами
6. 2) = 3)
7. Из формулы объема цилиндра V=πr2h выразите к
8. 2) 3) 4)
9. Сколько корней имеет уравнение 2х2-3х+2=0?
10. 1 2) 2 3) ни одного
11. Найдите корни уравнения 5х2+20х=0

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Решите уравнение х2-3х-4=0

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

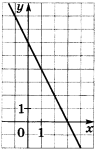
1. Кусок фольги имеет форму квадрата. Когда от него отрезали полосу шириной 4 см, его площадь стала равна 45 см2. Какова длина стороны первоначального куска фольги?

Если длину стороны первоначального куска фольги обозначить буквой *х* (в сантиметрах), то какое уравнение можно составить по условию задачи?

1. х(х-4)=45 3) х(х+4)=45
2. 2х+2(х-4)=45 4) 2х+2(х+4)=45
3. Решите систему уравнений

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Определите, график какой функции изображен на рисунке

 1) у=-6х+3 2) у=-2х+6 3) у=2х+6 4) у=6х+3

1. Автомобилист выехал из дома, доехал до дачи и, пробыв там некоторое время, вернулся домой. По графику определите промежуток времени, на котором скорость автомобиля была наибольшей.

1) [4; 5] 2) [3; 4] 3) [2; 5] 4) [0; 2]

1. В коробку положили 3 синих и 8 красных шаров. Какова вероятность того, что случайным образом взятый из коробки шар окажется красного цвета?
2. 2) 3) 4)

**Задание на 21.05.20.**

**Итоговый тест**

**1 вариант**

**Часть – I**

**А1**. Определите, где перечислены только названия веществ.

1) железо, нож 3) стакан, стекло

2) ртуть, сера 4) серебро, кольцо

**А2.** Какое из перечисленных явлений **является** химическим?

1) разложение воды на кислород и водород под действием электрического тока

2) таяние снега

3) кипение воды

4) замерзание воды

**А3.** . Вода – сложное вещество, так как

1) состоит из смеси разных веществ

2) её молекула образована атомами разных химических элементов

3) является жидкостью

4) её молекула образована атомами одного химического элемента

**А4.** В каком случае речь идёт о кислороде как о **простом веществе**?

1) молекула озона состоит из трёх атомов кислорода

2) кислород входит в состав оксидов

3) кислород входит в состав воды

4) кислород входит в состав воздуха

**A5**. Сколько атомов содержится в веществе, состав которого выражается формулой

**NaHCO3** ?

1) 3 2) 4 3) 5 4) 6

**А6**. Номер группы для элемента магний – это

1) II  2) III  3) IV  4) V

**A7**. Число энергетических уровней, по которым распределены электроны в атоме, равно

1) порядковому номеру элемента 3) номеру периода

2) номеру группы 4) заряду ядра

**А8.** Атом фтора содержит на внешнем энергетическом уровне

1) 2 электрона 3) 7 электронов

2) 9 электронов 4) 19 электронов

**А9**. Распределение электронов по энергетическим уровням в атоме серы

1) 6е, 2е 3) 2е, 8е, 6е

2) 2е, 6е 4) 2е, 3е

**А10.** Какую связь образуют между собой атомы в молекуле сероводорода (Н2S)?

1) ковалентную полярную 3) ионную

2) ковалентную неполярную 4) металлическую

**А11.** Какой тип кристаллической решётки характерен для сухого льда (СО2)?

1) металлическая 3) ионная

2) атомная 4) молекулярная

**А12**. В каких единицах измеряется молярный объём?

1) литр/моль 2) грамм/моль 3) моль 4) литр

**А13**. Формулы основания и соли

1) SiO2 и NaCl  3) Mg(OН)2 и ZnSO4

2) Са(OH)2 и HCl  4) СaСО3и Fe2O3

**А14.** Формула вещества, которое в растворе **не распадается** на ионы

1) Ca(NO3)2  2) Ва(OH)2  3) Zn(OH)2  4) Na2SO4

**А15**. Формула карбоната калия

1) CaСO3  2) K2СО3  3) Ca(NO2)2  4) СаSO3

**А16**. Метилоранж становится розовым в растворе

1) NaCl 2) KNO3  3) NaOH 4) HCl

**А17**. К какому типу относится данная химическая реакция

Hg(NO3)2 + Cu → Cu(NO3)2 + Hg ?

1) разложения 3) замещения

2) соединения 4) обмена

**А18**. Реакцией разложения является

1) NaOH + HCl→ NaCl + H2O 3)BaO + H2O → Ba(OH)2

2) NaCl + AgNO3→ AgCl + NaNO3  4) KClO3→ KCl + O2

**А19**.Сумма коэффициентов в уравнении реакции **Li + O2 → Li2O** равна

1) 3 2) 4 3) 6 4) 7

**А20.** Верны ли следующие суждения о правилах работы в лаборатории?

**А**) При нагревании веществ пробирку нужно держать в верхней части пламени

**Б**) Чтобы погасить спиртовку, нужно задуть пламя.

1) верно только **А**  3) верно только **Б**

2) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**Часть – II**

**Б1**. Установите соответствие между названием вещества и его формулой.

**НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА**

А) вода 1) СО2

Б) углекислый газ 2) NaCl

В) серная кислота 3) HCl

Г) поваренная соль 4) H2SO4

5) O2

6) H2O

**Б2** Установите соответствие между формулой вещества и его молярной массой.

**ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА МОЛЯРНАЯ МАССА (Г/МОЛЬ)**

А) O2 1) 6  
Б) Mg  2) 12

В) CH4  3) 16

Г) C  4) 24

5) 32

6) 40

**Б3.**Чему равна масса 3 моль серы? *(Ответ запишите в виде числа)*

**Часть III**

**С1.** Допишите уравнение реакции обмена, расставьте коэффициенты. Запишите полное и сокращенное ионное уравнения.

**К3РО4 + AgNO3 → . . . + . . .**

**2 вариант.**

**Часть – I**

**А1**. Определите, где перечислены только названия веществ.

1) проволока, алюминий 3) углекислый газ, кислород

2) стакан, стекло 4) серебро, кольцо

**А2**. Какое из перечисленных явлений **не является** химическим?

1) ржавление железа 3) плавление металла

2) горение угля 4) скисание молока

**А3**. Кислород – простое вещество, так как

1) его молекула образована атомами разных химических элементов

2) состоит из смеси разных веществ

3) его молекула образована атомами одного химического элемента

4) является газообразным

**А4**. В каком случае речь идёт о кислороде как о **химическом элементе**?

1) кислород - бесцветный газ 3) кислород необходим для дыхания и горения

2) кислород входит в состав воды 4) кислород входит в состав воздуха

**А5**. Сколько элементов содержится в веществе, состав которого выражается формулой

**NH4NO3**?

1) 3 2) 4 3) 7 4) 9

**А6**. Номер периода для элемента хлор – это

1) II  2) III  3) VI  4) VII

**A7**. На заряд ядра и число электронов в атоме указывает

1) порядковый номер элемента 3) номер периода

2) номер группы 4) относительная атомная масса элемента

**А8.** Атом хлора содержит на внешнем энергетическом уровне

1) 3 электрона 3) 7 электронов

2) 17 электронов 4) 35 электронов

**А9.** Распределение электронов по энергетическим уровням в атоме алюминия

1) 2е, 8е, 3е 2) 2е, 5е, 8е 3) 2е, 8е, 4е 4) 2е, 3е

**А10.** Какую связь образуют между собой атомы в молекуле кислорода (О2)?

1) ковалентную полярную 3) ионную

2) ковалентную неполярную 4) металлическую

**А11**. Какой тип кристаллической решётки характерен для меди?

1) металлическая 2) ионная 3) атомная 4) молекулярная

**А12**. Единица измерения молярной массы

1) грамм 2) грамм/моль 3) моль 4) литр/моль

**А13.** Формулы оксида и кислоты

1). MgO и KNO3  2) СаO и HNO3  3) NaOH и HCl  4) Al2O3 и КOH

**А14.** Какая соль в растворе распадается на ионы

1) Ca3(PO4)2  2) Na2SO4  3) CaСО3  4) ВаSO4

**А15.** Формула сульфата калия

1) K2SO4  2) K2SO3  3) K2S 4) CaSO4

**А16.** Фенолфталеин становится малиновым в растворе

1) NaCl 2) NaOH 3) HCl 4) NaNO3

**А17.** К какому типу относится данная химическая реакция

Na2O + H2SO4→ Na2SO4 + H2O ?

1) разложения 3) замещения

2) соединения 4) обмена

**А18.** Реакцией соединения является

1) Fe(OH)3→ Fe2O3 + H2O 3)CaO + H2O → Ca(OH)2

2) CuSO4 + Fe → FeSO4+ Cu 4) HNO3+ KOH → KNO3 +H2O

**А19**. Сумма коэффициентов в уравнении реакции **Fe + Cl2→ FeCl3** равна

1) 3 2) 4 3) 5 4) 7

**А20**. Верны ли следующие суждения о правилах работы в лаборатории?

**А**) При нагревании вещества пробирку нужно держать вертикально.

**Б**) Чтобы погасить спиртовку, нужно накрыть её фитиль колпачком

1) верно только **А**  3) верно только **Б**

2) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**Часть- II**

**Б1.** Установите соответствие между формулой вещества и его названием.

**ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА**

А) О2 1) углекислый газ

Б) СО2 2) поваренная соль

В) Н2О 3) cоляная кислота

Г) NaCl  4) кислород

5) гидроксид натрия

6) вода

**Б2**. Соотнесите формулу вещества и его молярную массу.

**ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА МОЛЯРНАЯ МАССА ( Г/МОЛЬ)**

А) N21) 11

Б) Li2O  2) 14

В) Si  3) 22

Г) Na  4) 23

5) 28

6) 30

**Б3**. Чему равна масса 2 моль железа? *(Ответ дайте в виде числа)*

**Часть III**

**C1**. Закончить уравнение реакции обмена, расставить коэффициенты. Записать полное и сокращенное ионное уравнения.

**Сu(OН)**2**+ HNO3 → . . . + . . .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 22 мая** | | | | | |
| **Расписание** | | **Ресурсы** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Примечания**  **Контроль** |
| 1 | **Англ.яз.** | Итоговая контрольная работа. Контроль умений чтения. Контроль лексико-грамматических навыков. Формат ОГЭ. | Учебник Ч.2 Урок 99 «Чтение». Текст 1 с.137 (Подобрать заголовки к абзацам, один заголовок лишний), Текст 2 с.138 (прочитать текст, выполнить задание True/False/Not stated, Урок 100 Ч.3 «Лексика/Грамматика» Упр.1,2 с.139 | Учебник Ч.2 «Чтение», Ч.3 «Лексика/Грамматика» с.137-139 (письменно) | Прислать к 25.05.2020 |
|  | **Нем.яз.** | СМОТРИ В РИД! Скачать в электронном дневнике словарные слова за курс 8 класса и повторить за летние каникулы!  **Gute Ferien!** | | | |
| 2 | **Физкультура** | Кроссовая подготовка. <https://life4health.ru/krossovyj-beg-opisanie-i-tehnika/> |  |  |  |
| 3 | **Рус.яз** | Итоговый контрольный тест | На сайте **videouroki.net** в разделе «Тесты» нажать синюю кнопку «Пройти тест» Ввести номер теста **72745696** и выполнить его.  <https://videouroki.net/tests>  Тест проходить только 1 раз. |  | Сдать22.05 до 13.00 |
| 4 | **Алгебра** | Обобщающее повторение | Повторить основные формулы  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-algebre-na-temu-itogovoe-povtorenie-po-algebre-za-kurs-klassa-klass-3756158.html> | изучить подробно материал презентации |  |
| 5 | **Технология** | Материальные формы представления информации и технологии ее записи и хранения. | Посмотреть видео-урок и выполнить «Контрольные задания В1» и «Контрольные задания В2» | Отчет по электронной почте [zarovaekaterina7915@gmail.com](mailto:zarovaekaterina7915@gmail.com) до 20.05 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3283/start/> |
| 6 | **Биология** | Итоговая к.р. |  | Тест выполняем на платформе видео уроки без регистрации 22.05 до 12.00, результат отправлять не нужно, вся информация приходит учителю, дается 1 попытка, | Номер теста отправлю, через кл. руководителя и выставлю в РИД 22.05 в 11.00.  Набрать видео уроки, выбрать тесты, вкладку решить тест и ввести номер теста. |
| 7 | **Внеурочн.** | различные задачи | <http://www.myshared.ru/slide/357299/> | изучить материал презентации |  |
| 8 | **Внеурочные занятия по рукоделию «Рукодельница»** | **Работа над индивидуальными проектами. Создание работ в технике цветная художественная гладь.** | [**https://my.mail.ru/mail/lady.livandovskaya/video/4/1312.html**](https://my.mail.ru/mail/lady.livandovskaya/video/4/1312.html)  **Урок по вышивке. Вышивка гладью.** | **Продолжить работу над индивидуальными проектами.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Суббота 23 мая** | | | | | |
| **Расписание** | | **Ресурсы** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Примечания**  **Контроль** |
| 1 | **география** | СМОТРИ В РИД! |  |  |  |
| 2 | **Родная литер.** | Завершая курс родной литературы. | Задания смотреть в РИД |  |  |
| 3 | **Литерат.** | Литература и история в произведениях, изученных в 8 классе. | Работа с учебником : прочитать материал на стр.221-225 | Список литературы для летнего чтения (смотреть в РИД) |  |
| 4 | **Физкульт.** |  |  |  |  |
| 5 | **История** | Русская худож. Культура 18 века.архитектура,скульптура,живопись. | Прочитать.пар30-31учебника.перессказать . | Пар.30-31вопр устно |  |